

Справка

о районном семинаре заместителей директоров по УВР АМО «Заиграевский район» «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

23 ноября 2022 года на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности через учебную деятельности».

Цель семинара: Представление опыта работы педагогов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся, знакомство с её составляющими, способами и приемами формирования данного образовательного результата.

Задачи:

- раскрыть систему работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по развитию функциональной грамотности школьников посредством разнообразных видов деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в формировании функциональной грамотности школьников.

Участниками семинара стали заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ АМО «Заиграевский район», присутствовала специалист районного управления образования Намаконова Галина Владимировна.

На семинаре был представлен опыт работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по становлению практики формирования функциональной грамотности обучающихся, модель методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности на уровне образовательной организации.

Педагогами школы была продемонстрирована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся через различные виды деятельности. Большой акцент был сделан на формирование таких видов грамотности, как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление и глобальные компетенции.

Педагогами МБОУ «Шпалозаводская СОШ» были показаны десять открытых мероприятий. Участники были разделены на пять групп, каждый посетил один открытый урок и одно внеклассное занятие или мастер-класс.

Вниманию участников семинара были представлены следующие занятия:

1 группа: Формирование читательской грамотности

-Урок русского языка в 7 классе. Тема «Деепричастный оборот». Учитель Винокурова Наталья Александровна;

- Мастер-класс по формированию читательской грамотности. Вторушина Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР; Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.

2 группа: Формирование математической грамотности

- Урок математики в 9 классе. Тема «Использование линейных неравенств при формировании ФГ и для подготовки к ОГЭ». Учитель Трофимова Галина Викторовна;
- Мастер-класс по формированию математической грамотности Некипелова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.

3 группа: Формирование естественно-научной грамотности

- Урок окружающего мира в 4 а классе по теме «Родной край-часть большой страны» Учитель Маслова Нина Семеновна;
- Внеурочное занятие по географии в 7 классе. Тема «Природные зоны Евразии». Вишнякова Наталья Михайловна, учитель биологии, географии.

4 группа: Формирование финансовой грамотности

- Урок финансовой грамотности в 5 классе. Тема «Деньги». Учитель Галданова Надежда Григорьевна;
- Внеурочное занятие по финансовой грамотности в 4б классе. Тема «Как я умею пользоваться деньгами». Учитель Столбовская Галина Владимировна.

5 группа: Формирование креативного мышления и глобальных компетенций

- Урок литературы в 6 классе. Тема «М.Ю.Лермонтов «Листок». Учитель Пушкарева Татьяна Александровна;
- Внеурочное занятие в 5,8 классах «Моя родина- Бурятия». Учителя Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории; Никулина Виктория Вячеславовна, учитель немецкого языка.

После открытых мероприятий состоялся Круглый стол, на котором заместители директоров по УВР школ района обсудили различные вопросы, были представлены доклады по теме семинара. Открыла Круглый стол Миронова Инна Константиновна, директор школы, которая дала небольшую справку о школе, охарактеризовала количественный состав педагогического и ученического коллективов школы, коротко рассказала о решении задач, стоящих перед школой в области формирования функциональной грамотности.

Затем Вторушина О.И., заместитель директора по УВР, представила доклад по теме «Работа по формированию ФГ в МБОУ «Шпалозаводская СОШ», где рассказала, как осуществляется управление по формированию функциональной грамотности в школе, поделилась приемами управленческой команды школы в организации работы по этому направлению (Приложение 1).

Тему формирования функциональной грамотности и результаты участия в международном исследовании PISA представила Кузьменкова Н.С., заместитель директора по УВР МБОУ «Челутаевская СОШ №1» в своем выступлении «Формирование ФГ через участие в мониторинговых исследованиях».

Ярош Е.Б., заместитель директора по УВР МБОУ «Ключевская СОШ» представила опыт работы школы в докладе «Метапредметные олимпиады и формирование ФГ младших школьников».

Намаконова Г.В., специалист УО АМО «Заиграевский район» представила итоги мониторинговых исследований в школах МО «Заиграевский район».

В завершение работы Круглого стола участники семинара поделились впечатлениями от посещенных открытых занятий, проанализировали мероприятия. Было отмечено, что в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ведётся систематическая работа по формированию функциональной грамотности школьников, видны достигнутые результаты и большая подготовка к мероприятию, подобранный и насыщенный материал имел теоретическую, практическую и познавательную активность. Намаконова Галина Владимировна, специалист УО АМО «Заиграевский район», дала положительный отзыв о проведенном мероприятии, выразила благодарность учителям школы, подготовившим открытые занятия, администрации школы за подготовку и проведение семинара.

По итогам семинара была дана высокая оценка качества проведения мероприятия. Семинар прошел продуктивно. Заместители директоров школ района получили бесценный на сегодняшний день пример работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Заместитель директора по УВР Вторушина О.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Полевая, 1, тел. 45-4-02, 45-4-25

СПРАВКА

О РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
В МБОУ «ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СОШ»

Работу по формированию функциональной грамотности коллектив МБОУ «Шпалозаводская СОШ» начал с 2021. Был издан приказ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности». В этом приказе были назначены учителя, ответственные за формирование ФГ по шести направлениям, и ответственный за подготовку по школе-заместитель директора по УВР Вторушина О.И. На основании приказа были сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ.

В 2022 году МБОУ «Шпалозаводская СОШ» вошла в число организаций образования, участвующих в международном исследовании PISA-2022, которое в апреле 2022 г. было отменено, но в октябре 2022 года наша школа участвовала во всероссийском исследовании по модели PISA. Администрацией и учителями школы проведена определенная работа по формированию функциональной грамотности и подготовке к исследованию.

Для того, чтобы повысить компетентность учителей в этом вопросе, в школе был проведен ряд семинаров:

- Методический совет 10.03.2021. На Методическом совете педагогических работников ОО было проведено анкетирование по 27 вопросам выявления профессиональных дефицитов, по результатам которого определились профессиональные дефициты учителей в методической компетентности;
- На внутришкольном семинаре 17.03.2021г. Вторушина О.И. представила доклад "Функциональная грамотность как средство повышения качества образования", темой которого стал вопрос оценки функциональной грамотности на международном уровне (PISA), содержание анализа результатов российских школьников в общем рейтинге участников в области оценки образовательных достижений естественно-научной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности. В докладе были представлены и результаты проведенного контрольного тестирования на оценку сформированности функциональной грамотности учащихся 5-11 классов школы,

проведенного с общим результатом: качество знаний - 12%, не справились с работой - 47% учащихся. Учителя приняли активное участие в обсуждении и разрешении предложенных образовательных ситуаций и метапредметных заданий. Анализ сопровождался дискуссией учителей по отдельным заданиям, определением вида компетенций, на которое направлено конкретное задание.

Таким образом, анализ определил основное направление общей стратегии в работе педагогического коллектива: повышение функциональной грамотности учащихся и самих педагогов, организация системной работы по формированию учебно-интеллектуальных умений и навыков (сравнение, систематизация, обобщение, моделирование, классификация, установление причинно-следственных связей и др.); учебно-информационных умений работы с различными видами текстовой информации; применение продуктивных методов обучения (проектного, исследовательского); организация работы со слабо мотивированными обучающимися; вопросы профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; совершенствования форм методов и средств обучения.

- Для совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения педагоги школы посещали районные семинары по данной теме, так очень полезным стал перенос метапредметных практик из школ-партнеров. Так МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" 21.04.2021 г. провел семинар по теме "Функциональная грамотность как средство повышения качества образования", на котором было посещено 9 учебных занятий по темам развития математической, естественно-научной, читательской грамотности. 15 октября 2021 года был проведен районный методический семинар "Из опыта работы базовой школы для школ с низкими образовательными результатами", участниками которого вновь стали учителя МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

- Методический семинар учителей МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» 23.09.2021. Цель: реализация вопросов формирования функциональной грамотности учащихся. Задачи: изучение состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся в теории и практике обучения; определение теоретических основ формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся. В ходе семинара были даны открытые уроки: Урок математики в 5 классе. Учитель Трофимова Г.В., Урок русского языка в 7а классе. Учитель Вторушина О.И., Урок биологии в 10 классе. Учитель Вишнякова НМ. Затем был организован обмен

опытом, Видео – панорама показанных уроков, самоанализ показанных уроков (по таблице), рефлексия с элементами коучинга и подведение итогов.

Повышение мотивации педагогов к совершенствованию различных профессиональных умений по организации развивающего, продуктивного обучения, умений конструировать задания, осуществлялось при подготовке к общешкольным метапредметным погружениям. Состоялась семь мероприятий по темам "Алгоритм", "Знак", «Диаграмма», «Классификация», «Таблица», «Схема», «План текста». Метапредметные образовательные практики были направлены на формирование универсальных учебных действий и учебно-интеллектуальных, учебно-коммуникативных умений и навыков учащихся. Мероприятия прошли с высокой продуктивностью, получили высокие оценки учителей и школьников.

Учителя школы начали работу на сайте РЭШ, где учились создавать мероприятия, создавать экспертов для проверки, проверять работы. Заместителем директора по УВР был составлен график проведения мероприятий по формированию ФГ на сайте РЭШ на 2 полугодие 2021-2022 у.г., на 1, 2 четверти 2022-2023 у.г., внесены изменения в приказ о назначении ответственных за подготовку (расширен состав ответственных за формирование функциональной грамотности).

Проанализирована курсовая подготовка учителей в области функциональной грамотности и составлен график курсовой подготовки учителей в области формирования функциональной грамотности. (7 учителей прошли курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на Портале обучения «Цифровая образовательная среда ДПО», г.Москва в количестве 112 часов, остальные педагоги прошли курсовую подготовку в БРИОП в феврале-марте 2022 года.

Одним из интересных мероприятий в школе стала методическая эстафета по всем видам функциональной грамотности, когда заместителем директора по УВР и заведующими кафедральными объединениями будут создаются и проводятся открытые мероприятия по формированию всех видов ФГ. Затем это занятие проводят учителя, присутствующие на занятии, в своих классах.

Для формирования финансовой грамотности в учебный план основного, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год введен учебный предмет «Финансовая грамотность» в 5-11 классах, а в начальном общем образовании финансовая грамотность реализуется через внеурочную деятельность с 1 по 4 классы.

Заместитель директора по УВР Вторушина О.И.

