

Протокол

общешкольного родительского собрания от 16 мая 2022 года

Присутствовало:

- родителей учащихся 1,5 классов: 37 чел.
- педагогов: 4 чел.

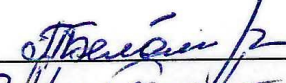
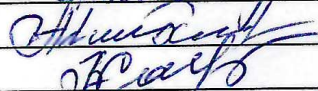
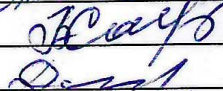
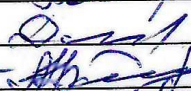
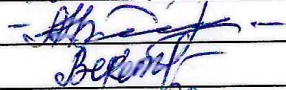

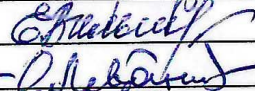

Повестка собрания:

1. Миронова И.К. директор школы. Общая информация по школе.
2. Вторушина О.И., заместитель директора по УВР «Ведение обновленны государственных стандартов начального общего образования и осн образования с 01 сентября 2022 года. Информация об основных обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (приложение 1), анкета первоклассников, пятиклассников (приложение 2,3).
Выдача памяток для родителей будущих первоклассников и г (приложения 4, 5).
Информирование о размещенных анкетах и материалах на сайте школы.

Председатель собрания:  - Миронова И.К., директор шко

Секретарь собрания:  Некипелова И.А., учитель нач

Родители будущих первоклассников, пятиклассников:

1. Беломестные Т.Р.	
2. Михайлова А.Н.	
3. Саввиных В.С.	
4. Дармаева Н.В.	
5. Алексеева Н.Б.	
6. Веретомникове Н.В.	
7. Вильшове Э.С.	
8. Левактуева О.В.	

Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Уважаемые родители! С 1 сентября 2022 года для первоклассников и пятиклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

☞ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

☞ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

2) Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

3) В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

4) Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

5) Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)</i>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: - учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология

Основы духовнонравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т. е. выбирать с учётом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования *включает курсы внеурочной деятельности.*

6) Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

<i>Границы аудиторной нагрузки</i>	<i>Старый ФГОС НОО</i>	<i>Новый ФГОС НОО</i>
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
<i>Границы аудиторной нагрузки</i>	<i>Старый ФГОС ООО</i>	<i>Новый ФГОС ООО</i>
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549
<i>Объем внеурочной деятельности на уровне НОО</i>		
<i>Границы нагрузки</i>	1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)

7) В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

8) Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.

9) Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

10) Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Приложение 2

Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по обновлённому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только литературное чтение на родном языке
- Нет
- Не знаю

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне?

- Да
- Нет
- Не знаю

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Другой предмет (укажите какой)

3. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык

- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да Нет Не знаю

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план.

- Информатика
- Шахматы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Риторика
- Элементы логики
- Творческая деятельность в среде программирования Scratch
- «По тропинкам здоровья»
- Фотодизайн

<...>

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Приложение 3 Анкета

для родителей будущих пятиклассников **«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по обновлённому ФГОС ООО»** *Уважаемые родители (законные представители)!*

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский
- <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

- Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)
- Естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»)
- Социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»)
- Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)

Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да Нет Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Экология

- Черчение
 - Наглядная геометрия
 - Шахматы
 - Фотодизайн
 - Программирование в Scratch
 - Лего
- <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

ПАМЯТКА для родителей**Переход на новый ФГОС НОО**

- 1. Переход 1-х классов на новый ФГОС НОО начнется в 2022/23 учебном году.**
- 2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й класс по старому ФГОС.**
- 3. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.**
- 4. Уменьшили объем внеурочной деятельности за четыре года.**
- 5. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений**
- 6. Вы сможете выбрать модуль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).**
- 7. Отобразить выбор модуля ОРКСЭ нужно в заявлении.**

ПАМЯТКА для родителей**Переход на новый ФГОС ООО**

- 1. Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.**
- 2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.**
- 3. В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и верхнюю границу.**
- 4. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений**
- 5. Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий.**
- 6. При наличии второго иностранного языка вы сможете выбрать его по заявлению из перечня школы.**
- 7. Вы сможете выбрать один из учебных курсов или модулей ОДНКНР по заявлению из перечня школы.**
- 8. Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».**
- 9. Предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России».**