

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
О.И.Вторушина  
30 августа 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

география Бурятии 10 класс,

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика Вишнякова Наталья Михайловна  
Должность учитель биологии и географии  
Категория первая

### **Пояснительная записка.**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- «Закона об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
- Учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 № 78б «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
- С учётом информационно-методических материалов: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (fgosreestr.ru).

**Программа** географии Бурятии 11 класса разработана на основании примерной программы по географии, по М.О Эрдынеева, Б.А.Чернов «География Бурятии». Данная программа рассчитана на обучение географии учащихся 11 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шпалозаводская СОШ». При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 9-10 классе. Обоснованием выбора программы является актуальность, которая состоит в последовательном развитии идей гуманизации и экологизации школьного географического образования, включающем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения и возрастает в связи с изменениями в сферах общественной жизни, связанными с передачей накопленной культуры и развитием человека в непрерывном процессе смены поколений. Главным объектом изучения в географии Бурятии, является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в среднем звене. При изучении этого курса завершается формирование у учащихся представлений о географической картине родного края и мира в целом, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Программа полностью реализует идеи новой концепции экологизации географического образования. Данная программа содержит учебно-тематический план изучения материала по курсу географии, которому предшествуют преемственность его содержания с пропедевтическими курсами. Программа рассчитана на обучение географии учащихся 11 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шпалозаводская СОШ». При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 8-9-10 классах при изучении курсов «География России» и «Географии мира».

**Цель:** содействие формированию у школьников целостное представление о современном мире, создание природного образа малой родины, а также развитие у школьников познавательный интерес к другим народам и странам, формирование экологической культуры у учащихся.

**При изучении курса географии Бурятии решаются задачи:**

- ◎ сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
- ◎ показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс; научить читать топографический план, физико-географическую картину своей республики; Ознакомление учащихся с глобальными и экологическими проблемами, путями их решения;
- ◎ Актуализация представлений о разнообразии природы своей республики, своей страны, мира и сложности протекающих в ней процессов;
- ◎ формирование представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- ◎ формирование знаний об истории заселения и освоения территории республики.
- ◎ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, ориентации на своеобразие духовных традиций народов мира, бережного отношения к окружающей среде;
- ◎ воспитание основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих;
- ◎ формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части Земли;
- ◎ коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.
- ◎ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ◎ развитие способности к целевому, причинному и вероятностному анализу ситуаций;
- ◎ закрепление знаний, навыков, опыта деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни каждого человека;
- ◎ развитие эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, и убеждения в возможности решения;

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета география.**

### **Метапредметные результаты изучения курса**

*Регулятивные (учебно-организационные):*

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

Владеть различными способами самоконтроля.

*Познавательные (учебно-логические):*

Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.

Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.

Систематизировать информацию;

Структурировать информацию

Определять проблему и способы ее решения;

Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации

Владеть навыками анализа и синтеза;

*Учебно-информационные:*

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и внетекстовыми компонентами:

составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;

перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

*Коммуникативные:*

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой

современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

**Предметные результаты** – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета география.**

### **РАЗДЕЛ 1 Становление Республики Бурятия. (1ч)**

Наш край в древности. Природа. Поселения первобытных людей, их занятия. Расселение бурят в 17 веке. Вхождение Бурятии в состав Российского государства. Бурятия в конце 18 и первой половине 19 веков. Образование Бурят-Монгольской АССР (1923 г.), переименование в Бурятскую АССР (1958 г.) и в Республику Бурятия (1992 г.). Современное географическое

### **РАЗДЕЛ 2 Население Бурятии (7ч)**

Численность и национальный состав. Заселение территории Бурятии. Численность населения и механическое движение. Размещение населения. Национальный состав. Распределение трудовых ресурсов в материальной и нематериальной сфере. Проблема деятельности населения Бурятии. Культура, язык, образование, религия, шаманизм, буддизм.

### **РАЗДЕЛ 3 Хозяйство (8ч)**

Промышленность. Отраслевая структура промышленности. отраслей: добывающая и обрабатывающая. Сельское хозяйство. Земледелие. Основные культуры земледелия и районы размещения. Животноводство. Отрасли животноводства и районы занятия животноводством. Проблемы развития сельского хозяйства в республике Бурятия. АПК. Сфера услуг. Значение сферы услуг. Значение транспорта. Экологические проблемы. Экологические проблемы озера Байкал. Основные источники загрязнения. Пути решения.

**Раздел 3. Тематическое планирование по ГЕОГРАФИИ БУРЯТИИ**

**Класс 11**

**Учитель Вишнякова Н.М.**

**Количество часов по учебному плану**

**Всего 35 час; в неделю 1 час.**

**Плановых контрольных работ 4.**

**Планирование составлено на основе  
примерной программы по географии, по М.О Эрдынеева, Б.А.Чернов «География  
Бурятии».**

**Табличное представление тематического планирования:**

№	Тема	часы	дата	Виды и формы контроля	Оснащение	Примечание
1	Введение.	1	1 раб.нед. сентябрь	предварительный		
2	Географическое положение республики..	1	2 раб.нед. сентябрь	Текущий		
3	Из истории исследования и освоения территории	1	3 раб.нед. сентябрь	п/р, тест	географическая карта	атлас
4	История строительства БАМ	1	4 раб.нед. сентябрь	Текущий, тест	Таблица	схема
5	Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	5 раб.нед. сентябрь	Текущий тест	Таблица, географическая карта	атлас
6	Климат. Агроклиматические ресурсы	1	6 раб.нед. октябрь	п/р, тест	Таблица, географическая карта	атлас
7	Водные воды республики.	1	7 раб.нед. октябрь			
8	Водные воды республики.	1	8 раб.нед. октябрь	Текущий, опрос	Таблица	макет
9	Озеро Байкал.	1	9 раб.нед. октябрь	п/р, к/р	географическая карта	
10	Растительность и животный мир	1	10 раб.нед. ноябрь	Текущий, опрос	Глобус	
11	Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы	1	11 раб.нед. ноябрь		Таблица, географическая карта	схема
12	Природные комплексы Бурятии	1	12 раб.нед. ноябрь		атлас	
13	Топонимическая карта п.Новоильинск.	1	13 раб.нед. декабрь	п/р,	географическая карта, атлас	схема
14	<i>Самостоятельная работа №1.</i>	1	14 раб.нед. декабрь	Текущий, опрос	географическая карта, атлас	
15	Численность населения,	1	15 раб.нед.	к/р	атлас	

	демографическая ситуация		декабрь			
16	Национальный состав. Размещение и плотность населения	1	16 раб.нед. декабрь	Текущий	Таблица, географическая карта, атлас	схема
17	Коренное население Бурятии. Культурно-исторические особенности	1	17 раб.нед. январь	Текущий, опрос	географическая карта, атлас	схема
18	Городское и сельское население	1	18 раб.нед. январь	Текущий, опрос	Таблица	Схема, макет
19	<i>Самостоятельная работа №2.</i>	1	19 раб.нед. январь	Текущий, опрос	Таблица, атлас	
20	Общая характеристика хозяйства Бурятии	1	20 раб.нед. февраль	Текущий, тест,	Таблица, атлас	
21	Топливо-энергетический комплекс.	1	21 раб.нед. февраль		Таблица	макет
22	Горнодобывающий комплекс.	1	22 раб.нед. февраль			
23	Лесопромышленный комплекс	1	23 раб.нед. февраль		географическая карта, атлас	схема
24	Агропромышленный комплекс.	1	24 раб.нед. март	п/р		
25	Транспортный комплекс.	1	25 раб.нед. март	к/р	географическая карта, атлас	схема
26	Экономические связи	1	26 раб.нед. март	Текущий, опрос, к/р	Географическая карта,	
27	<i>Самостоятельная работа №3.</i>	1	27 раб.нед. март	п/р	атлас	макет
28	Экологические проблемы в Р.Б.	1	28 раб.нед. апрель	Текущий, тест	географическая карта, атлас	
29	Проблемы природопользования в республике	1	29 раб.нед. апрель	п/р	географическая карта, атлас	
30	Природоохранная деятельность на территории села Новоильинска.	1	30 раб.нед. апрель	Текущий, тест, п/р		
31	Природоохранные территории Р.Б.	1	31 раб.нед. апрель	к/р	Таблица	гербарий
32	Природоохранные территории Р.Б.	1	32 раб.нед. май	Текущий, тест	Таблица,	географическая карта, атлас
33	<i>Самостоятельная работа №4.</i>	1	33 раб.нед. май	к/р	Таблица	
34	Обобщающее повторение.	1	34 раб.нед. май	к/р	Таблица	
35	Экскурсия по топонимам села Новоильинск.	1	35 раб.нед. май	опрос		
<b>Общее количество часов</b>		<b>35</b>				

