

ДОПОЛНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2019-2020 УЧ. Г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Полевая, 1, тел. 45-4-02, 45-4-25

ПРИКАЗ

№ 93

от 30.08.2019

«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в [статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#); Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.1. В целевых разделах:

1.1.1. Включить в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, планируемые предметные результаты освоения предметных областей «Родной язык и родная литература» (основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования), учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (уровень начального общего образования), «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (уровень основного общего образования) (Приложения 1, 2). 1.2. В содержательные разделы:

1.2.1. Включить рабочие программы предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (уровень начального общего образования), «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (уровень основного общего образования).

1.2.2. Ответственными за исполнение назначить руководителя ШКО начальных классов Матвееву С.В.

1.3. В организационных разделах:

1.3.1. Включить предметные области «Родной язык и родная литература» (основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования), учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (уровень начального общего образования), «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (уровень основного общего образования) в учебные планы уровней начального общего, основного общего образования, реализующие ФГОС.

Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа в неделю по каждому предмету на всех уровнях общего образования.

1.3.2. Ответственным за исполнение назначить заместителя директора по УВР Вторушину О.И.

2. Контроль за исполнением приказа беру на себя.

Директор школы:

Миронова И.К. 2

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения в ООП НОО
1.	Целевой раздел	
	1.1. Пояснительная записка	<p>Дополнить перечень нормативно-правовых документов федерального уровня:</p> <p>-Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 о реализации предметных областей учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»</p>
	<p>1.2.3 Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p>	<p align="center">Дополнить ООП НОО:</p> <p align="center">Раздел 1.2.2.1. Родной язык</p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного (русского) языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>«Литературное чтение на русском родном языке»:</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в</p>

		<p>систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
	<p>Личностные результаты, метапредметные результаты</p>	<p>Родной (русский) язык: Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации. -целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. -уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. -начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. -эстетические потребности, ценности и чувства. -этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей. -навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. -установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работа на результат, бережное отношению к материальным и духовным

ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

Литературное чтение на родном (русском) языке:

- 1) понимание родной (русской) литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном (русском) языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном (русском) языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения

		<p>вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
2.	Содержательный раздел	
	<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», разработанными и рассмотренными на КО учителей начальных классов школы.</p> <p>В содержательном разделе ООП НОО в пункте 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и добавить пункт 2.2.2.11. Литературное чтение на родном языке (русском)</p> <p>В содержание программы на каждом году обучения выделяются два раздела:</p> <p>1.Круг чтения. 2.Работа с детской книгой.</p> <p>Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».</p> <p>При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).</p> <p>Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.</p> <p>Круг чтения: художественная и научно-популярная</p>

		<p>литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.</p> <p>Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.</p> <p>Основные виды деятельности и предполагаемые формы. Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством педагога: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературные встречи, литературная гостиная, литературный ринг и т. д.</p> <p>Формы и средства контроля результатов по программе. В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений). В качестве форм подведения итогов применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика (проверка читательского кругозора); - беседа, которая проводится в конце каждого занятия; - защита проекта.
3.	Организационный раздел	
	Учебный план начального общего образования	Внести изменения в учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год.

Приложение 2.

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения в ООП ООО
1.	Целевой раздел	
	1.1. Пояснительная записка	<p>Дополнить перечень нормативно-правовых документов федерального уровня:</p> <p>-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 о</p>

		реализации предметных областей учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»
	<p>Планируемые предметные результаты освоения ООП ООО</p>	<p>«Русский родной язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. <p>«Родная русская литература»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации,

		<p>осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
2.	Содержательный раздел	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В соответствии с п.19.5 ФГОС ООО дополнить рабочими программами учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература», разработанными и рассмотренными на КО учителей русского языка и литературы.
3.	Организационный раздел	
	Учебный план основного общего образования	Внести изменения в учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

