

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Полевая, 1, тел. 45-4-02, 45-4-25

Утверждено на заседании  
Управляющего Совета 15.06.2020



**Самоанализ деятельности  
МБОУ «Шпалозаводская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2019-20 учебный год**

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное название Учреждения - МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

1.2. Юридический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск ул. Полевая, 1

1.3. Фактический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск, ул. Полевая, 1 Телефон 8301364542 e-mail: schpalozavod@yandex.ru сайт: spsosch.ucoz.ru

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шпалозаводская СОШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г № 644

1.5. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Шпалозаводская СОШ» является муниципальное образование «Заиграевский район».

Юридический и фактический адрес учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 4.

1.7. Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице Муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям» администрации муниципального образования «Заиграевский район» Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 2.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001356102 от 12.07.2001года, ИНН 0306011560 КПП 030601001

1.10 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006107599 от 05.07.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, 1020300582653

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права 03 - АА 427646 от 13.01.2014 года. Объект права: здание школы, назначение: нежилое. Площадь: общая 3609.5кв.м. Инвентарный номер:56. Литер:А, Б, В, Д, Е. Этажность:1-2.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права 03 – АА 479701 от 25.04.2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для размещения здания школы. Площадь 16493 кв.м.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛЮ1 № 0000666 от 17.10.2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный №2151.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации 03А01 № 0001011, регистрационный № 1550 от 12.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

И.о. директора школы - Миронова Инна Константиновна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вторушина Ольга Ивановна, соответствует занимающей должности

Заместитель директора по воспитательной работе –Вишнякова Наталья Михайловна.

### **Цели ОУ:**

Стратегическая: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Конкретная: обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых, информационных и других условий, обеспечивающие системное развитие школы для

формирования социо-эколого-культурной личности, ее гармоничному самоопределению в окружающей природной и социальной среде.

Были решены следующие задачи развития:

1. Созданы благоприятные условия для формирования здорового образа жизни, сбережения здоровья школьников и развития их природного творческого потенциала
2. Внедрены в образовательный процесс интегративных курсов с целью формирования у учащихся целостной картины мира.
3. Обеспечена вариативность учебных классов и программ через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, программ профильной подготовки учащихся.
4. Освоены новые формы оценки качества знаний учащихся, с целью повышения мотивации школьников к конечным результатам образовательной деятельности.
5. Активизирована работа по обеспечению научно-методических, кадровых, информационных и других условий для развития личности.
6. Укреплена ресурсная база школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Осуществлен компетентностный подход к программам обучения, воспитания и развития.
8. Сформирована проектно-исследовательская и ИКТ-компетентность педагогов.

**Также решены задачи обучения:**

1. Усвоены основы наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных образовательных стандартов и выше через применение оптимальных сочетаний традиционных и активных форм и методов обучения, образующих основу инновационных педагогических технологий.
2. Учащиеся обучены современным технологиям, способствующим переводу образовательного процесса на новый качественный уровень.
3. Всем участникам образовательного процесса (администрации, учителям, техническому персоналу и т.д.) предоставлены возможности обучения современным технологиям.
4. Повысилось качество обучения.

**Задачи воспитания:**

1. У учащихся сформирована активная гражданская позиция, стремление к участию в деятельности местных, республиканских, российских и международных организациях.
2. Усилена практическая направленность деятельности школьников, реализация в действии девиза: «Мыслить глобально, действовать локально»
2. Сформирована готовность и умение вести здоровый образ жизни
3. Становление личности, гармонично основанной на идеалах планетарного разума.

**Задачи работы школы в 2019-2020 учебном году:**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГОС) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности

**Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Основные направления деятельности школы:** - осуществление начального общего,

основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

## II. КОНТИНГЕНТ ОУ:

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на начало 2019-2020 учебного года было 251 учащийся, в течение года прибыл 1 учащихся, выбыло 8 учащихся. На конец года – 244 учащихся:

### Прибыло- 1:

№	ФИО ученика	кл	Откуда прибыл	№ Приказа
1.	Тимонин Максим Дмитриевич	7	МБОУ СОШ №41 г.Улан-Удэ	№105 от 10.10.2019

### Выбыло: 5

№	ФИО	кл	Куда выбыл	
1.	Агильдина Виктория Вячеславовна	4	МБОУ «Онохойская СОШ№2»	№95 от 12.09.2019
2.	Носовская София Антоновна	5б	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№104 от 10.10.2019
3.	Алексеев Андрей Александрович	7	МБОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ	№96 от 12.09.2019
4.	Михайлова Виктория Александровна		МБОУ «Новобрянская СОШ»	№130 от 11.11.2019
5.	Тихонова Ольга	7	МБОУ СОШ №15 г.Улан-Удэ	№ 159 от 30.12.2019
6.	Пензина Милена	1а	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020
7.	Пензина Олеся	3	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020
8.	Митрофанов Александр Олегович	8	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

#### 1. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet.

На 2019-2020 учебный год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Ин.доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	2	1	–	2	2	1	–
Дошкольная группа	1	-	-	-	-	-	1
Начальная школа(каб. 15, 17, 18, 19, 20, 16)	6	1	1	1	1	–	7
Кабинет иностр. языка № 1	-	-	1	-	1	-	1
Кабинет математики № 4	-	–	-	-	–	-	1
Кабинет биологии, географ	1	–	1	1	–	-	1
Кабинет истории № 12	-	–	–	–	-	–	-
Кабинет физики №9	-	10(планш	–	-	–	-	-
Кабинет русского языка №1	-	-	-	1	-	-	1
Кабинет математики № 8	–	-	–	–	–	–	-
Кабинет ОБЖ № 2	1	-	–	1	–	-	-
Кабинет химии № 7	1	-	–	-	-	-	1
Кабинет информатики № 11	–	–	–	-	1	-	1
Кабинет иностранного язы №13(лингфонный)	–	-	–	-	–	-	–
Кабинет технологии	–	–	–	–	–	–	–
Кабинет бурятского языка	–	–	–	–	–	–	–
Библиотека	1	–	–	–	–	1	–
ИТОГО:	27	2	3	5	5	19	14

Кабинеты, необорудованные мультимедийным оборудованием: ОБЖ, физика, история, математика (№8), бурятский язык. Для качественной организации учебного процесса учителя - предметники пользуются переносными проекторами из кабинета информатики, математики, меняются кабинетами, также учителя пользуются своими персональными ноутбуками.

В кабинетах начальной школы, дошкольной группы, №1, №3, №4, №6, №11 установлена мебель, соответствующая нормам СанПин. Требуется замена мебели в кабинетах №2, 7, 8, 9, 12, 13, 14.

## 2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- два спортивных зала(большой, малый спортивный зал)
- комната здоровья(тренажерный зал)
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки и т.д..

Необходимо следующее оборудование: перекладины для разного возраста, маты, туристическое оборудование, коньки, лыжи.

## 3. Условия для занятий внеурочной деятельностью.

На втором этаже школы функционирует актовый зал вместимостью 100 человек. Оборудование:

Музыкальный центр - 1шт; Магнитофон - 1шт; Колонки- 1шт; Стулья - 60шт; Кафедра - 1шт; Стол - 1шт

## 4. Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание предусматривало горячие завтраки, горячие обеды, полдник (1-2класс) обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, организовано льготное питание.

Школьная столовая расположена на 1 этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

## 5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
  - проведение профпрививок в установленные сроки;
  - прививки против гриппа;
  - курс витаминизации обучающихся;

- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
  - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
  - гигиеническое образование педагогов и родителей.
 В школе функционирует медицинский кабинет (нелицензированный), обслуживание проводится медицинской сестрой Новоильинской поликлиники.

#### 6. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", оборудовано системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса. С 01.04.2018 г. в школе введена штатная единица вахтера, который обеспечивает пропускной режим в здание образовательного учреждения (хозяйственная группа управления образования).

#### 7. Библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

#### 8. Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

С 2007 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет.

### IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ:

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В 2019-2020 учебном году школа дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Управление школой имеет государственно – общественный характер. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

#### Кадровое обеспечение ОУ:

В 2019-20 учебном году в школе работало 21 учитель, из них один совместитель-учитель английского языка Акинфиева М.В.

Администрация школы: Миронова И.К. – директор школы; Вторушина О.И.- заместитель директора по УВР; Вишнякова Н.М.- заместитель директора по ВР.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %. Весь учебный год все необходимые в учебном процессе предметы были укомплектованы специалистами.

В школе работала психологическая служба. Педагог-психолог Вишнякова Н.Р. совмещает работу в двух школах: МБОУ «Шпалозаводская СОШ» и МАОУ «НАТЛ»

#### Квалификация руководящего и педагогического состава:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР-соответствуют занимаемой должности.

Педагогические кадры:

Образование	Квалификация	Стаж педагогической работы
-------------	--------------	----------------------------

		педагогических работников			
высшее	81 % (17 чел.)	высшая	28,5 % (6 чел)	до 10лет	14 % (3 чел)
среднее специальное	19 % (4 чел.)	первая	62 % (13 чел)	10-20лет	9,5 % (2 чел)
		Соответствует занимаемой должности	9,5 % (2 чел)	20-30лет	28,5 % (6 чел)
				Свыше 30 лет	48 % (10 чел)

**В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:**

1.Тулаева Елена Владимировна	Директор школы	Первая 27.03.2015г. Приказ УОАМОЗР №187 от 27.03.2015г	соответствие занимаемой должности	ОКТАБРЬ 2020
2.Вторушина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	Первая 27.03.2015г. Приказ УОАМОЗР №187 от 27.03.2015г	соответствие занимаемой должности	Март 2020 Приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ» № от 20.03.2020
3.Трофимова Галина Викторовна	Учитель математики	Первая 30.04. 2015 Приказ №1008 МОиНРБ от 30.04.2015г.	Первая	Приказ МОиН РБ №580 от 22.04.2020
4.Витусик Юлия Сергеевна	Учитель истории	Первая 24.12.2014 Приказ №4 МОиНРБ от 12.01.2015г	Первая	Приказ МОиН РБ №1908 от 19.12.2019 (прил 2)
5.Никулина Виктория Вячеславовна	Учитель немецкого языка	Высшая 23.12.2014г. Приказ МОиН №4 от 12.01.2015 г.	Высшая	Приказ МОиН РБ №1908 от 19.12.2019 (прил 1)
6.Галданова Надежда Григорьевна	Учитель технологии	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Приказ по МБОУ «ШСОШ» №_от 21 мая 2020
7.Капустина Екатерина Александровна	Учитель информатики	Соответствует занимаемой должности	Первая	Приказ МОиН РБ №288 от 26.02.2020

Педагогический коллектив ежегодно посещает курсы повышения квалификации, за 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. В 2019-2020 уч.году курсовую подготовку прошли все учителя (100%).

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ «Шпалозаводская СОШ»  
2019-2020 учебный год**

№	ФИО учителя	должность	Тема курсов	Учреждение	Сроки прохождения	Ко л. час



1.	Миронова Инна Константиновна	Директор школы	«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академия Безопасности»	16.03.2020	40
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
2	Некипелова Ирина Анатольевна	Начальные классы	«Современное начальное образование: особенности организации учебной деятельности младших школьников»	ГАУ ДПО «БРИОП»	23.03-28.03.2020	48
			«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	ГАУ ДПО «БРИОП»	12.05-18.05.2020	48
			«Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»	ГАУ ДПО «БРИОП»	18.05-23.05.2020	48
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
3	Чирикова Елена Николаевна	Начальные классы	«Современное начальное образование: особенности организации учебной деятельности младших школьников»	ГАУ ДПО «БРИОП»	23.03-28.03.2020	48
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безоп»	04-05.06.2020	16
4.	Вторушина Ольга Ивановна	Заместитель директора	«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академия Безопасности»	30.04.-06.05.2020	40 ч.
		Учитель русского языка	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы»	ФИОКО портал ЭО и ДОТ	24.02.2020-30.03.2020	36
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
5.	Вишнякова Наталья Михайловна	Заместитель директора по ВР	«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	ГАУ ДПО «БРИОП»	12.05-18.05.2020	48

			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
			Педагогические компетенции по развитию метапредметной образовательной среды	ГАУДПО РБ «БРИОП»	25.11- 29.11.2 019	36
			Синтаксис открытой школы	ИР и ПК, Якутск	20.22.1 1.19	36
6.	Винокурова Н.А.	Учитель русского языка	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы»	ФИОКО портал ЭО и ДОТ	24.02.2 020- 30.03.2 020	36
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
			«Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	29.08.20 19.	8
			«Новая дидактика современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».	ИРОиПК им.С.Н.Донского- II Республика Саха (Якутия)	22.11.20 19.	36
			«Актуальные вопросы школьного филологи-ческого образования: опыт ведущих практик»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	17.10.20 19.	8
			«Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	24.01.20 20.	40
7.	Матвеева Светлана Викторовна		«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
8.	Данилова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	12.03- 13.03.2 019год .	8ча сов .
			«Преимственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	13.03- 14.03.2 019год .	8ча сов .

			Игровые практики в образовательном процессе»			
			«Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	15.04-19.04.2019год	40 часов.
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
9.	Маслова Нина Семеновна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе.»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	12.03-13.03.2019год	8 часов.
			«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника. Игровые практики в образовательном процессе.»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	13.03-14.03.2019год	8 часов.
			«Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников.»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	15.04-19.04.2019год	40 часов.
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
10	Столбовская Галина Владимировна		«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
11.	Витусик Юлия Сергеевна		«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
12.	Трофимова Галина Викторовна	Учитель математики	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04-05.06.2020	16
			«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	06.12.19	16

			по математике»			
13.	Цыренова Полина Цыреновна	Учитель математики, физики	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
			«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	06.12.1 9	16
14.	Капустина Екатерина Александровна	Учитель математики, информатик и	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
15.	Филатов Борис Павлович	Учитель химии, физкультур ы	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
16.	Никулина Виктория Вячеславовна	Учитель немецкого языка	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
			"Online-Unterricht im Zoom"	Вебинар  Гёте-института Новосибирска и Москвы	17.04.2 020	2
17.	Алексеева Татьяна Михайловна	учитель физкультуры	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16
18.	Галданова Надежда Григорьевна	Учитель технологии	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	04- 05.06.2 020	16

### Награды педагогов:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5: Зубакина Т. В.-2006 г.,  
Вторушина О. И.-2012 г., Маслова Н. С.-2015г., Никулина В.В., 2017 г., Алексеева  
Т.М.-2020.

«Ветеран труда РФ» - 5: Вторушина О. И., Зубакина Т. В., Маслова Н. С, Цыренова  
П. Ц.; Никулина В. В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1: Никулина В. В.-2014

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ-7: Никулина В. В.-2013г,  
Винокурова Н. А.-2013 г., Матвеева С. В.-2013 г., Алексеева Т.М.-2016 г., Тулаева  
Е.В.-2017 г.; Миронова И.К.-2020.

Почетная грамота Народного Хурала РБ- 1: Тулаева Е. В.- 2013 г.;

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ- 1:Миронова И.  
К.-2014 г.;

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ- 7: Миронова И. К.-2015, 2020; Вторушина О. И.-2015, 2020; Зубакина Т. В.-2013, Маслова Н. С.-2013, Матвеева С.В.-2016г.; Алексеева Т.М.-2017, Винокурова Н.А.-2017.

«Лучший учитель Республики Бурятия» 2014, 2020 - 1: Никулина В. В;

Почетная грамота Общероссийского профсоюза работников образования – 1: Цыренова П. Ц.-2015г.;

Почетная грамота регионального отделения общероссийского отделения профсоюза работников образования -6: Алексеева Т. М.-2015, 2017 г., Филатов Б. П.-2015, Вторушина О. И.-2015, Маслова Н. С.-2015, Столбовская Г. В.-2016, Чирикова Е. Н.-2016.

**В 2019-2020 учебном году были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами следующие учителя:**

**Алексеева Т.М.:**

Благодарность Управления образования Заиграевского р-на за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника по ФК, 2019г.

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ «За заслуги в обучении, воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд», август 2019г.

Грамота МБОУ «Шпалозаводская СОШ» «За подготовку победителя регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ФК».

Благодарственное письмо МО и МН РБ «За подготовку победителя олимпиады школьника по предмету ФК», 2020 г.

**Винокурова Н.А.:**

Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку призера муниципального этапа ВКС-2019 (17.09.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» члену жюри муниципального этапа ВКС-2019 (17.09.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку призера межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» члену жюри межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).

Свидетельство участника республиканского конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности (21.11.2019.).

Сертификат участника Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» (17.10.2019.).

Сертификат участника за мастер-класс, проведенный в рамках Республиканской конференции учителей русского языка и литературы (17.10.2019.).

Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку (26.11.2019.).

Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе (14.12.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе (14.12.2019.).

Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК школьников «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» (04.02.2020.).

Благодарственное письмо Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» (16.03.2020.).

Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК школьников «Школа поиска и открытий» в секции «Русский язык» (16.03.2020.).

**Вишнякова Н.М.:**

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ – август 2019;

Благодарственное письмо РУО «Заиграевский район» за организацию и проведение районной командной олимпиады младших школьников «Байкальчонок»- март 2020;

Сертификат члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Благодарственное письмо ОО-ГД-ЮО «РДШ»- май 2020;

Свидетельство участника Республиканского конкурса методических разработок по проблемам формирования межкультурной толерантности – ноябрь 2019;

Грамота за организацию и проведения конкурса-исследования «Бионик-2019:Спектр наук»

Благодарность ГАУДПО РБ «БРИОП» за лучшую разработку метапредметного урока по теме «Соцветия и их разнообразия»- декабрь 2019;

Грамота МБОУ «ЩСОШ» - сентябрь 2019;

Благодарственное письмо Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка и немецкий культурный центр им. Гёте в России – декабрь 2019

Благодарственное письмо ГБПОУ «БРПК» за многолетнюю поддержку инновационного проекта РКМШ «Байкальчонок» -март 2020;

Благодарственное письмо организатору КОМПЭДУ за активное участие в работе международного проекта для учителей – июнь 2020;

Благодарность организатору Мега-Талант международных олимпиад – декабрь 2019.

**Вторушина О.И.:**

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ за вклад в развитие движения школьных лесничеств Республики Бурятия и активное участие в работе школьного лесничества «Березка» Заиграевского района- 03.03.2020;

Благодарственное письмо УО АМО «Заиграевский район» за активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы по разработке и трансляции образовательных ресурсов на основе современных педтехнологий, за большой личный вклад в организацию и совершенствование УВП, формирование культурного и нравственного развития личностей-18.02.2020.

**Галданова Н.Г.:**

Благодарственное письмо УО АМО «Заиграевский район» за активное участие в работе районного МО учителей технологии. 14.02.2020г.

Благодарственное письмо ТОС «Серебряные волонтеры», ТОС «Преодоление» за активное участие в проекте «Азбука жизни» в течение 2019 – 2020 уч.года.

**Данилова Е.Г.:** Благодарственное письмо от Народного Хурала РБ.

**Капустина Е.А.:**Благодарственное письмо за подготовку призера районной олимпиады «Байкальчонок»

**Маслова Н.С.** Почетная грамота к 50-летию школьного лесничества.

**Матвеева С.В.** Благодарственное письмо педколледжа за организацию олимпиады младших школьников «Байкальчонок».

**Некипелова И.А.:**

Грамота за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, творческий вклад в образовательный процесс и в связи с 15-летием педагогической деятельности.

Благодарность БРИОП за лучшую разработку программы миникурса «Алгоритм»

Благодарность Улан-Удэнской и Бурятской епархии за участие в региональном этапе 15 международного конкурса «Красота Божьего мира»

Грамота АУ РБ «Хандагатайский лесхоз»

Благодарность РУО члену жюри районной НПК «Школа поиска и открытий»

Грамота за подготовку победителя районной НПК «Школа поиска и открытий» - секция «психология»

Грамота за подготовку победителя районной НПК «Школа поиска и открытий» - секция «Краеведение»

Благодарственное письмо АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, за подготовку участника конкурса «Великая победа: История и современность»

**Никулина В.В.:**

Благодарственное письмо Народного Хурала Республики Бурятия;

Благодарственное письмо Международного союза немецкой культуры, Томского областного Российско-немецкого дома за участие в организации и проведении Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020";

Почётная грамота за 1 место в Региональном этапе конкурса организаторов мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве

Почётная грамота за участие во Всероссийском этапе конкурса организаторов мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве

Сертификат за разработку и проведение мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве

Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителей Республиканской викторины "Путешествие в страну детства"

Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителей Регионального этапа XXII Международного фестиваля "Детство без границ"

Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за 1 место по итогам проведённых мероприятий РДОО "Пионеры Бурятии" среди общеобразовательных учреждений Республики Бурятия

Сертификат участника вебинара НКЦ им. Гёте в России "Online-Unterricht mit Zoom"

Сертификат о публикации статьи в сборнике "Просвещение. Иностранные языки"

Сертификат участника Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020"

Сертификат члена жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Свидетельство участника Республиканского конкурса методических разработок по формированию межэтнической толерантности

Свидетельство организатора XV Международной олимпиады по немецкому языку среди 5-11 классов

Благодарность за проведение XV Международной олимпиады по немецкому языку среди 5-11 классов

Диплом за подготовку участника Международной олимпиады для школьников "Вокруг света – 2019.

**Столбовская Г.В.:**

Почетная грамота Правительства РБ;

Благодарственное письмо к 50-летию школьного лесничества.

**Трофимова Г.В. :**

1. Благодарность за участие во всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома»

2. Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине.

**V. Учебно-методическое обеспечение ОУ**

**Учебно-методический комплект «Школа России» на 2019-2020 уч.год**

Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. азбука в 2 ч. 1класс	2015г	Просвещение
--------	---	-------	-------------

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 класс	2015 г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 2 класс.	2015г.	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 4 класс.	2015г	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 1 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 2 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 3 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 4 класс	2015г.	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	2014г	Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Джени, Паспелова М.Д. 4 класс	2014г.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 2 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 4 класс.	2016г	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2 частях 1 класс	2014г.	Просвещение
	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2 частях 2 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2 частях 3 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2 частях 4 класс	2016г	Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 1 класс.	2014г.	Просвещение
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 2 класс	2015г	Просвещение
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс.	2015г	Просвещение
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс.	2016г	Просвещение



Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 4	2016г	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. технология.1 класс	2014г.	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 2 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 4 класс	2016г	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 1-4 классы.	2015г	Просвещение

### Общеобразовательные программы 5-9 классы

Русский язык	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 5 класс.Учебник для ОО в 2 ч.	2015 г.	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 6 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2016г	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2017	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2018	М.Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 8 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2019	М.Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. Русский язык 9 класс:уч. для ОУ.	2019	М.:Просвещение
Литература	Чертов В.М. Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	2017г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	2018г.	Дрофа
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература . 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2019г.	Дрофа

Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса для образовательных учреждений.	2015	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса для образовательных учреждений.	2016	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 7 класса для образовательных учреждений.	2017	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 7 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений	2019	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 9 класса для образовательных учреждений.	2019	
Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 9 кл	2010	Мнемозина	
Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 7-9 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение	
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г.	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2015 .	Дрофа
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса.	2018 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса.	2019 г.	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2016 г.	
	Арсентьев Н.М., Данилова А.А. История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2015 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилова А.А. История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2016 г.	
	Арсентьев Н.М., Данилова А.А. История России учебник для 7 класса в 2 ч.	2016г.	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг. Учебник для 7 класса	2015 г.	Просвещение	

	общеобразовательных учреждений.		
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 8 класса в 2 ч.	2017г.	Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913гг. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2019г.	Просвещение
	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2016г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2017 г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.	2018г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2016г.	Дрофа
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. учебник для 9 класса общеобразовательных учр.	2014г.	Просвещение
География	Летягин А.А. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф
	Летягин А.А. География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф
	Летягин А.А. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016г.	Вентана – Граф.
	Летягин А.А. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана – Граф.
	Алексеев А.И. Низовцев В.А. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /В.П. Дронов, В.Я. Ром/	2018 г.	Дрофа
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана-Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана-Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ров В.Б.,	2015 г.	Вентана - Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016 г.	Вентана Граф
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Учебник для 9 класса.	2008 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. .	2016 г.	Дрофа
	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник	2017 г.	Просвещение.

	для общеобразовательных учреждений. Базовый .		
Технология	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Д./	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений /	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. Симоненко В.Д., и др. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / вариант для девочек/.	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. ., Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана-Граф
Искусство	Сергеева Г.П. Музыка : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, под ред. Критская Е.Д./	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П. Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. , 7класс	2010 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 классов.	2009 г.	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов.	2009	Просвещение
Иностранный язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.	2018г.	Просвещение

**Общеобразовательные программы 10-11 классы**

Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 классов.	2017 г.	Просвещение
Литература	Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 10	2011 г.	Дрофа

	класса. В 2 частях. Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 11 класса. В 2 частях.	2011 г.	Дрофа
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 – 11 классов в 2 частях общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Мнемозина
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни.	2010 г.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	2008 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
	Загладин Н.В., Симонин Н.А. Всеобщая история. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Обществознание. Учебник для 10 класса.	2017 г.	Просвещение
География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса.	2009 г.	Просвещение
Биология	Захаров В.Б. Общая биология. Учебник для 10 класса.	2011 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. Учебник для 10 класса.	2009 г.	Дрофа
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений.	2011 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-11 классов.	2009г.	Просвещение

## VI. Внутришкольный контроль.

### Формы контроля, использованные в 2019-2020 учебном году.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 9-х (ноябрь), 4 (декабрь), 2 (январь), 10 (февраль);
- уровень адаптации учащихся 1-х классов (октябрь 2019)
- Обзорный (тематический) контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; работа с отстающими и трудными учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4 классах; организация работы ГПД; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; охват горячим питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый, рубежный, итоговый, предварительный.
- Комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Выводы: по итогам классно – обобщающего контроля приняты следующие рекомендации:

- обратить внимание учителей начальных классов на организацию самостоятельной работы учащихся и анализ деятельности; на формирование у учащихся смыслового чтения;
- обратить внимание на развитие орфографической зоркости учащихся;

-учителям, работающим в 5-м классе, по результатам нулевого среза выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, установить дополнительный контроль и оказывать дополнительную помощь ученикам.

-на уроках литературы необходимо обратить внимание учителей на нормативы чтения, на смысловое чтение;

-для обеспечения преемственности в обучении начальной и основной школы запланировать взаимопосещение уроков учителей 4-5 классов в конце учебного года (апрель-май) и в начале следующего года (сентябрь-октябрь).

-учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.

-по итогам обзорного контроля сделаны выводы: обеспеченность учащихся учебной литературой достаточно высокая, составляет 100 % . Состояние учебных кабинетов: на начало учебного года кабинеты готовы к организации учебной деятельности, приобретены методические материалы, произведены косметический ремонт, но не в должной мере снабжены ТСО.

### **Состояние преподавания учебных предметов:**

Все учебные предметы в школе преподаются учителями-специалистами достаточно высокой квалификации.

Русский язык и литература: в 2019-2020 уч. году работало 3 учителя: Вторушина О.И., высшая кв. категория, Винокурова Н.А., высшая кв. категория, Тулаева Е.В., первая кв. категория. Преподавание ведется на высоком уровне, имеются базовые программы, программы элективных курсов;

Математика: работало 3 учителя математики: Зубакина Т.В.- высшая кв. категория; Трофимова Г.В.- первая кв. категория, Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Имеются программы базового уровня, элективных курсов. Состояние преподавания - хорошее;

Физика: преподает учитель физики Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Учитель работает по традиционной технологии с использованием блочно-модульной методики. Преподавание физики на достаточно высоком уровне;

Биология, география: работает 1 учитель, Вишнякова Н.М., первая квалификационная категория. Преподавание биологии, географии на достаточно высоком уровне.

История: Работает один учитель- Витусик Ю.С. Работает в школе 19 лет, приобрела уже определенный опыт в методике преподаваемого предмета, есть результаты участия в НПК «Шаг в будущее». Преподавание истории на достаточно высоком уровне.

Физкультура: Алексеева Т.М., первая кв. категория, Филатов Б.П., первая кв. категория. Учащиеся демонстрируют высокие спортивные результаты по разным видам спорта, преподавание ведется на высоком уровне.

### **Качество ведения школьной документации:**

При анализе проверки школьной документации выявлены следующие нарушения: при заполнении классных журналов исправляются оценки, нарушаются границы строк, используются пасты разных цветов, не всегда пишется, что задается на дом, ставятся точки, по отдельным предметам итоговые оценки ставятся карандашом. Рекомендовано исправить все замечания и принять к сведению для дальнейшей работы с документами. Также были проверены следующие документы: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, журналы элективных курсов и кружковой работы. Существенных замечаний не обнаружено. В алфавитной книге записи количество записанных учащихся соответствует количеству обучающихся в 2019-2020 учебном году.

### **Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ**

По результатам проверки выполнения учебных программ сделан вывод: на конец 2019-2020 уч. года учебные программы по все предметам реализованы, отставания и невыполнения программ нет. Количество письменных работ соответствует предусмотренному минимуму самостоятельных лабораторных, контрольных и практических работ.

### **Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.**

В школе в 2019-2020 учебном году были организованы и проведены 3 районных семинара: учителей математики, истории, русского языка и литературы, совещание заместителей директоров по воспитательной работе школ района, III районная олимпиада по

математике среди учащихся 5-8 классов, посвященная памяти Цыдендамбаевой С.Ж., VII районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок»:

1. 27 сентября 2019г. в МБОУ "Шпалозаводская СОШ" прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Заиграевского района «Организация работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по вопросам межэтнической толерантности». В работе семинара принимали участие заместители директоров по ВР района -20 чел., кандидат педагогических наук, доцент кафедры БГУ, начальник отдела качества образования Юн-Хай М.А., корреспондент газеты «Вперед» ( выпуск газеты от 27.09.19), специалист РУО Содномова Ж.С.

Семинар был открыт переговорной площадкой «Россия- толерантность молодых», которую успешно провела Винокурова Н.А.

Были показаны обрядовый фольклор «Чайная церемония бурят»( Столбовская Г.В.) «Капустные вечерки»( Витусик Ю.С.), мастер класс «Изготовление национальной игрушки-матрешки»( Данилова Е.Г.), «Декорирование элементов национального костюма»( Галданова Н.Г.). Все мероприятия прошли на высоком уровне, интересно, красочно. Также работала прекрасная выставка декоративно-прикладного творчества, её организовали Маслова Н.С., Трофимова Г.В., Димова В.А.,

Завершился семинар проведением круглого стола «Межэтническая толерантность в воспитательной работе образовательных организаций Заиграевского района Республики Бурятия», на котором выступали:

Миронова И.К.- заместитель директора по ВР. Она рассказала, какая работа в школе ведется по формированию толерантной личности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Юн-Хай М.А -начальник отдела качества образования, отметила актуальность темы, эффективность содержания, осознания педагогическим коллективом школы результатов и возможностей собственной деятельности и пригласила на 5 Республиканский фестиваль методических разработок по формированию межэтнических отношений.

Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, Выступающие отметили, что цели и задачи семинара были реализованы полностью, поблагодарили учителей начальных классов за проведенные мероприятия, создание доброжелательной обстановки, отметили практическую значимость семинара и заинтересованность педагогов школы.

2. 17.10.2019 г. на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» состоялась III районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов, посвященная памяти Цыдендамбаевой Светланы (Цырмы) Жамьяновны, учителя математики и заместителя директора по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ» 1973-2004 г.г., Отличника народного просвещения РСФСР, Заслуженного работника образования Республики Бурятия, Ветерана педагогического труда. В олимпиаде приняли участие 84 учащихся 5-8 классов из 23 образовательных учреждений МО «Заиграевский район». В качестве гостей на открытии олимпиады присутствовали ветераны педагогического труда Сверкунова Т. М., Матушкина В. П, Намдылова Д. С., Зубакина Т. В., Цыренова П. Ц.- коллеги Светланы Жамьяновны.

Торжественное открытие олимпиады начала директор школы Тулаева Е.В., которая представила участникам олимпиады видеофильм о жизненном пути Цыдендамбаевой С.Ж., рассказала о творческом отношении к профессии учителя математики, памяти которой и была учреждена олимпиада.

Также на торжественном открытии было сказано много добрых и хороших слов в честь памяти Светланы Жамьяновны Цыдендамбаевой. Матушкина Валентина Петровна поздравила участников 3 районной олимпиады по математике, пожелала приложения всех сил для выполнения заданий и нацелила на продолжение изучения математики в течении всей школьной жизни.

Затем состоялось выполнение олимпиадных заданий для учащихся 5-8 классов. Членами жюри были учителя математики Заиграевского района.

После выполнения олимпиадных заданий участникам была предложены мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы:

5 класс	«Красная гвоздика-символ победы в великой войне» (бумажное моделирование)	Галданова Надежда Григорьевна
---------	---	-------------------------------

6 класс	«Животные - помощники на войне»	Вишнякова Наталья Михайловна
7 класс	Мастер-класс «Изготовление открытки»	Трофимова Галина Викторовна
8 класс	«Война в цифрах и фактах»	Витусик Юлия Сергеевна

Для учителей, сопровождающих команды, Цыреновой П.Ц. был организован мастер-класс «Решение задач по математике профильного уровня с физическим содержанием»

Завершением олимпиады стала торжественная часть, на которой было произведено награждение победителей. Спонсорскую помощь для проведения олимпиады оказали коллектив МБОУ «Шпалозаводская СОШ», выпускники Шпалозаводской школы. Победителями 3 районной олимпиады по математике среди учащихся 5-8 классов стали следующие учащиеся: 5 класс: 1 место- Елизов Егор МБОУ «Эрхирикская СОШ», 2 место- Пуртов Кирилл МБОУ «Ключевская СО, 3 место- Эрдынеев Жамбал МБОУ «Ацагатская СОШ», 3 место- Богдалов Александр МБОУ «Челутаевская №2», 3 место- Караченов Владислав МБОУ «Усть – Брянская ООШ»

6 класс: 1 место Трофимова Валентина МБОУ «Шпалозаводская СОШ», 2 место- Иванов Антон МБОУ «Онохойская СОШ№1», 3 место Жамсуева Дарима МБОУ «Эрхирикская СОШ», 3 место Сутурин Степан МБОУ «Илькинская СОШ».

7 класс: 1 место- Тютрин Стас МБОУ «Заиграевская СОШ», 2 место Болонева Валерия МБОУ «Шпалозаводская СОШ», 2 место Сардова Екатерина МБОУ «Новогорхонская СОШ», 3 место Бурлакова Ульяна МБОУ «Горхонская №73», 3 место- Шарапова Яна МБОУ «Ключевская СОШ»

8 класс: 1 место- Черкасова Екатерина МБОУ «Онохойская СОШ» №1; 2 место Миронова Кристина МБОУ «Онохойская СОШ№2», 3 место Зубакина Вера МБОУ «Ташеланская СОШ», 3 место Чеботарев Андрей МБОУ Челутаевская СОШ».

Учителям, подготовивших победителей, вручены благодарственные письма Управления образования АМО «Заиграевский район».

**3.** 11.12.2019 г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» был проведен районный семинар учителей математики на тему: «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике в МБОУ «Шпалозаводская СОШ». В мероприятии, которое прошло по инициативе районного отдела образования АМО «Заиграевский район», приняли участие 20 педагогов 16 ОУ района. В практической части семинара учителя посетили по два урока своих коллег:

1 группа: 1. Урок математики в 11 классе. Тема урока «Решение логарифмических неравенств методом рационализации». Учитель Зубакина Тамара Владимировна

2. Занятие по подготовке к ОГЭ по информатике в 9а классе. Тема: «Подходы к решению заданий ОГЭ по информатике» Учитель Капустина Екатерина Александровна

2 группа: 1. Урок алгебры в 9б классе. Тема урока: «Математическое моделирование». Учитель Цыренова Полина Цыреновна

2. Урок геометрии в 8 классе. Тема урока: «Центральные и вписанные углы». Учитель Трофимова Галина Викторовна

На открытых уроках учителя представили свой опыт по подготовке учащихся к ГИА. Уроки прошли на высоком уровне, получили положительные отзывы коллег. На уроках были использованы задания из открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ, все уроки проведены в соответствии с ФГОС. На урок математики в 11 классе Зубакиной Т.В. были приглашены 7 учащихся 11 класса МАОУ НАТЛ, которые выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня. После урока все ученики написали свои отзывы об уроке, в которых выразили благодарность Тамаре Владимировне, высказали мнение, что методом рационализации решать логарифмические неравенства интереснее и проще, что у них появилось желание ещё выполнять такие задания.

В ходе работы после проведённых уроков состоялось продуктивное профессиональное общение педагогов - проведён Круглый стол, на котором были обсуждены следующие вопросы:



1. Изменения в КИМ по математике ОГЭ-2020. Выступила Трофимова Г.В., учитель математики первой квалификационной категории, заведующая физико-математической кафедрой МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
2. Решение задач с физическим содержанием представила Цыренова П.Ц., учитель математики, физики первой квалификационной категории;
3. Анализ результатов ЕГЭ по математике 2019 года на основании сравнительных данных результатов ЕГЭ с 2016 по 2019 годы, подготовленных специалистом УО АМО «Заиграевский район» Матвеевой Т.М., был проведен Вторушиной О.И., заместителем директора по УВР.

Учителя математики района обменялись мнениями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2020 года, за круглым столом выступили Романова Н.Г., учитель математики, информатики МАОУ НАТЛ, Брычевская Н.В., учитель математики МБОУ «Шабурская СОШ» и другие. Семинар прошел в рабочей обстановке, запланированные вопросы были освещены полностью.

Участники мероприятия остались довольны результатами работы семинара. По итогам семинара определены соответствующие задачи на 2019-2020 учебный год, были сделаны следующие выводы: успех работы по подготовке к ГИА, прежде всего, зависит от подготовки самого учителя, его умения заинтересовать, мотивировать ученика, а также от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, психологической службы. По результатам анкетирования все участники семинара (100%) отметили практическое значение мероприятия и комфортную атмосферу, 95% - продуманную организацию, 85% - использование ИКТ, 85% - чёткость, продуманность, грамотность выступлений, 100% - познавательную ценность мероприятия.

4. 18.02.2020 г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар учителей русского языка и литературы на тему: «Единство традиций и инноваций в обучении русскому языку и литературе как обязательное условие достижения высокого качества образования». В мероприятии, которое прошло по инициативе районного отдела образования АМО «Заиграевский район», приняли участие 26 педагогов 16 общеобразовательных учреждений района.

После открытия семинара, приветственных слов директора школы Мироновой И.К., специалиста УО АМО «Заиграевский район» Сун-Цо-Жен Р.А., учителя стали участниками интересного мероприятия «Путь к успеху» построенного в форме игры-квеста, организованной учителем русского языка и литературы нашей школы Винокуровой Н.А. В начале игры участникам семинара предлагалось сформировать команды по временам года. В зависимости от месяца рождения игроки образовали команды «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». В начале игры каждая из команд «нашла» своего проводника (заранее подготовленный ученик), основной задачей которого являлось сопровождение команд по маршруту, оказание необходимой помощи в игре. В командах распределились роли: «Хранитель карты», «Хранитель времени», «Хранитель клада», «Хранитель заданий», «Хранитель тишины», «Хранитель команды» и «Хранитель справедливости» (в зависимости от количества игроков в команде количество ролей может быть изменено).

Проводник объяснил условия игры и ответил на вопросы игроков, после чего команды начали игру, в которой необходимо было выполнить ряд заданий (количество и сложность заданий подбирается индивидуально под игроков). Во время игры команды двигались строго по маршруту и заполняли «маршрутный лист». Решая задачу (головоломку, ребус, шараду и т.п.), игроки определяли место в школе, где им предстоит выполнить следующее задание. На «остановках» участников ждали ребята-девятиклассники, которые и предлагали игрокам выполнить то или иное задание. Так команды двигались по маршруту, набирая баллы за каждое верно выполненное задание на организованных «остановках»: «Любите живопись, поэты», «Перевёртыши», «Научным языком», «Чёрный ящик», «Звучащая классика». В конце игры игроки из полученного «клада» могли составить девиз, под которым проходил квест: «Не обязательно быть лучше всех, достаточно быть лучше, чем неделю назад». После завершения квест-игры были подведены итоги, участники поделились впечатлениями.

Выводы, которые сделали участники квеста:

современное образование требует от специалистов особой подготовки;

готовить обучающихся к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой

способностью к применению различных форм работы с детьми, то есть профессионально-компетентный педагог;

образовательный квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которых участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включается в деятельность;

главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников, квест требует от игрока продвижения по сюжету; подобная форма проведения мероприятия способствует формированию ряда компетенций: учебно-познавательной, информационной, лингвистической, интеллектуальной, коммуникативной.

Затем были проведены мастер-классы и выступления учителей:

Архипова Ирина Юрьевна, МБОУ Ключевская СОШ»	Эффективное тематическое планирование курса «Родная литература» как одна из форм подготовки к ОГЭ.
Кондратьева Надежда Степановна, МБОУ «Челутаевская СОШ №1»	Типичные ошибки при написании изложения и сочинения ОГЭ и ЕГЭ.
Гуляева Виктория Викторовна, МБОУ «Онохойская СОШ №2»	Некоторые приёмы подготовки к ГИА.
Тищенко Ольга Викторовна, МАОУ НАТЛ	Приёмы аналитического чтения. Анализ рассказа А.П. Чехова «Размазня».
Брянская Наталья Павловна, МБОУ «Онохойская СОШ №1»	Внеурочная деятельность учителя-словесника в условиях ФГОС».
Ярош Елена Борисовна МБОУ «Ключевская СОШ»	Практика формирования УУД во внеурочной деятельности. Работа с текстом рекламы.
Григорьева Анфиса Александровна	Литературная гостиная: развитие творчества
Понушкова Валентина Владимировна	Подготовка к художественным конкурсам как одна из форм работы с одарёнными детьми
Соковикова Ольга Алексеевна МБОУ «Горхонская СОШ №73»	Как подготовить учащихся к написанию сочинений

Мастер-классы, выступления учителей прошли на высоком уровне, получили положительные отзывы коллег. В ходе работы состоялось продуктивное профессиональное общение педагогов. По результатам проведенных мастер-классов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности.

Затем состоялся Круглый стол, на котором были обсуждены важные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе.

Выводы: Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса необходимо для успешного протекания вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка. Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, социально-психологической, логопедической службы. Педагогика сотрудничества позволяет превратить образовательный процесс в результативную творческую работу.

Все участники семинара отметили практическое значение мероприятия и комфортную атмосферу, творческий, нестандартный подход, продуманную организацию, показ практических достижений, чёткость, продуманность, грамотность выступлений, познавательную и воспитательную ценность мероприятия.

**21.11.19** в г.Улан-Удэ, Каменск( Кабанский район) прошел 5 фестиваль методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности, на котором коллектив

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» представил методическую разработку «Диалог культур»:

Миронова И.К.- разработка педсовета «Воспитание толерантности, как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы»;

Матвеева С.В.- разработка классного часа «Планета толерантности»;

Вишнякова Н.М.- разработка классного часа «Дружить нельзя ссориться»

Винокурова Н.А.- переговорная площадка «Россия для всех- толерантность молодых»

Столбовская Г.В.-мастер –класс «Традиции бурятского народа- чайная церемония»

Галданова Н.Г.- мастер класс «Декорирование элементов бурятского костюма»

Витусик Ю.С.- обрядовый фольклор «Капустные вечерки»

Данилова Е.Г.- мастер класс « Изготовление русской национальной игрушки- матрешки»

По итогам конкурса- фестиваля коллектив МБОУ «Шпалозаводская СОШ» занял 1 место среди 40 участников Республики Бурятия- награждены дипломом и денежным призом, все участники получили свидетельство участников. Было принято решение о том, что 6 фестиваль в 2020 году пройдет на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

**6.13.03.2020** г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» была проведена VII Районной командной олимпиаде младших школьников «Байкальчонок».

Организатором Олимпиады является районное управление образования АМО «Заиграевский район», МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа». Олимпиада проводится при поддержке и содействии ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» Республики Бурятия.

Цель: Содействие раннему выявлению способных и одарённых детей, их поддержке и развитию интересов на основе свободного выбора.

Задачи:

- содействие развитию предметных, надпредметных, коммуникативных и социальных компетенций младших школьников;
- содействие повышению интереса младших школьников к учебной деятельности;
- развитие познавательной сферы младших школьников, навыков самоорганизации; формирование и расширению опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества в режиме коллективно-распределенной деятельности в разновозрастных группах;
- развитие умений сотрудничества и взаимодействия между учениками;
- расширение социального партнерства учреждений образования, учителей в реализации требований ФГОС начального общего образования по организации внеурочной деятельности с использованием обучающей мультимедиа-программы ПервоЛого (Версия 3.0) и оценке сформированности универсальных учебных действий и внеучебных достижений ребенка, включающих социальный опыт и ключевые компетенции.

В этом году тема Олимпиады: «75-летие Победы: Маленькие герои большой войны».

Очный тур олимпиады проходил в три этапа: индивидуальный, парный и командный.

Первый этап – индивидуальный - учащиеся 4-ого класса выполняли интегрированную проверочную работу с текстом.

Второй этап – парный - учащиеся 2-ого и 3-его классов выполняли задание с помощью обучающей мультимедиа-программы для детей младшего школьного возраста ПервоЛого 3.0. Содержание второго этапа – разработка и устная защита творческого проекта по теме «Животные – герои Великой Отечественной войны». В задании второго этапа участники Олимпиады вытягивали задания по основной теме: «Собаки во время войны»; «Лошади во время войны»; «Голуби во время войны»; «Верблюды во время войны»; «Олени во время войны»; «Кошки во время войны»; «Лоси во время войны»; «Дельфины во время войны».

Командный этап - принимают участие все члены команды. Содержание этапа: команда составляла модель проекта «Символ мира» на основе ЛЕГО-конструктора и готовила устную защиту.

В этом году был введен новый этап - Творческий – в котором принимали участие все члены команды. Содержание этапа: команда представляет проект - «Живая стенгазета» на тему: «Спасём Байкал».

На Олимпиаде присутствовали: Намаконова Г. В. – специалист управления образования АМО «Заиграевский район», Черниговская Э.С. – преподаватель в ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж».

В Олимпиаде приняли участие 9 команд из девяти общеобразовательных учреждений района: «Баргуша» - МБОУ «Онохойская СОШ №1», «Капельки» - МБОУ «Ташеланская СОШИ», «Краевед» - МБОУ «Талецкая СОШ», «Соболёк» - МБОУ «Шпалозаводская СОШ», «Звёздочки» - МБОУ «Илькинская СОШ», «Дружные ребята» - МБОУ «Заиграевская СОШ», «Найдал» - МАОУ «НАТЛ», «Мальки» - МБОУ «Ново-Брянская СОШ», «Наследники Победы» - МБОУ «Челутаевская ООШ №2».

Итоги VII Районной командной олимпиаде младших школьников «Байкальчонок» представлены в таблице:

№	Название школы	Название команды	ФИО руководителя команды	ФИО участников	1 этап	2 этап	3 этап	Ито го баллов	ме ст о
1	МБОУ «Онохойская СОШ №1»	«Баргуша»	Мачежан Галина Владимировна	Москвитин Роман	63		25	115	III
				Шурыгин Алекс.		27			
				Высоцкий Алексей					
2	МБОУ «Ташеланская СОШИ»	«Капельки»	Елимова Екатерина Васильевна, Ивакина Татьяна Селиверстовна	Емельянова Варвара	58.5		27	112.5	V
				Ивакина Анита		27			
				Файзулин Максим					
3	МБОУ «Талецкая СОШ»	«Краевед»	Черторыгина Алла Михайловна	Надирова Зарина	50		20	90	VI I
				РинчиновАрья		20			
				Кузнецов Илья					
4	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	«Соболек»	Некипелова Ирина Анатольевна Капустина Екатерина Александровна Данилова Елена Геннадьевна	Галкина Анастасия	56		27	113	IV
				Веретельников Максим		30			
				Рябова Софья					
5	МБОУ «Илькинская СОШ»	«Звездочки»	Мороз Екатерина Викторовна	Федорчук Дарья	65		23	111	VI
				Сафронова Анастасия		23			
				Симинова Яна					
6	МБОУ «Заиграевская СОШ»	«Дружные ребята»	Будаева Татьяна Булатовна	Гонина Анна	72		30	128	I
				Бреус Анастасия		26			
				Волков Юрий					
7	МАОУ	«Найдал»	Мункуева	Комаров Егор	68				II

	«НАТЛ»		Зинаида Борисовна.	Романов Никита		29	27	124	
				Кошубаев Матвей					
8	МБОУ «Ново-Брянская СОШ»	«Мальки»	Кривенко Людмила Викторовна	Шурыгина Екатерина	33.5				IX
				Шандановин Матвей		23	23	79.5	
				Афанасьева Варвара					
9	МБОУ «Челутаевская ООШ №2»	«Наследники победы»	Тайшихина Татьяна Ивановна	Дусев Александр	40				VI II
				Бикеева Дарья					
				Молчанова Кристина		23	24	87	

Лучшие работы отметили грамотами и призами в различных номинациях:

«Самая реалистичная работа» в Лего-конструктор – команда «Капельки», МБОУ «Ташеланская СОШИ», руководитель Елимова Екатерина Васильевна, Ивакина Татьяна Селиверстовна.

«Самый фантастический проект» в ПервоЛого3.0 – команда «Соболёк», МБОУ «Шпалозаводская СОШ», руководитель Капустина Екатерина Александровна.

«Самый технически сложный проект – в ПервоЛого3.0 – команда «Звездочки», МБОУ «Илькинская СОШ», руководитель Мороз Екатерина Викторовна.

«Самая оригинальная работа» в Лего-конструктор – команда «Наследники Победы», МБОУ «Челутаевская ООШ №2», руководитель Тайшихина Татьяна Ивановна.

«Самый умный» - Гонина Анна, ученица 4 класса МБОУ «Заиграевская СОШ», руководитель «Самый лучший наставник» - Будаева Татьяна Булатовна.

На творческий этап, в котором принимали участие все члены команды, был представлен проект «Живая стенгазета» на тему: «Спасём Байкал». Были отмечены команды: «Краевед» МБОУ «Талецкая СОШ», «Найдал» МАОУ «НАТЛ», «Мальки» МБОУ «Ново-Брянская СОШ», а так же все другие команды получили поощрительные призы.

### Работа школьной психологической службы:

Педагог-психолог Вишнякова Наталья Ринчиновна, стаж 2 года.

Цель работы педагога-психолога - осуществление психологического сопровождения социального и личностного развития учащихся школы, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы:

1. Оказание своевременной личностно – ориентированной психолого-педагогической поддержки детям, подросткам и юношам, обучающимся в школе, в вопросах социальной адаптации, личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: участие в образовательных программах, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

3. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса: реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в процессе психологического сопровождения обучающихся, работе с педагогами и родителями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов.

4.Оказание психологической поддержки родителям: повышение уровня психологической компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

5.Профилактика асоциального поведения, оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и находящихся в социально-опасном положении.

В МБОУ ШСОШ в 2019-2020 учебном году педагог-психолог сопровождал 14 классных коллективов. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2019-2020 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционное, организационное, просветительское и методическое в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога и планом работы школы.

### **Консультативное направление**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

За 2019-2020 учебный год педагогом-психологом было проведено 45 консультаций.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 40-45% от количества всех консультаций.

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако некоторые консультации носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей и педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся, а также с педагогическим коллективом школы.

### **Диагностическое направление**

Диагностическая работа велась в соответствии с годовым планом, а также вносились коррективы в зависимости от ситуации.

- диагностика адаптации 1- х классов на начало и конец года
- диагностика адаптации 5- х классов на начало и конец года
- исследование готовности к экзаменам в 9-11 классах
- исследование стрессоустойчивости педагогов
- исследование готовности к переходу в среднее звено 4-х классов
- анкетирование родителей по вопросам готовности к школе, отношения к ЕГЭ, ОГЭ, профессионального самоопределения старшеклассников
- в рамках запроса РУО было проведено исследование психологического климата в классе с 5 по 11 класс
- по запросу педагогов были исследованы межличностные взаимоотношения в 6 классе
- также проводилась индивидуальная диагностика уточняющего характера или при возникающей необходимости в процессе индивидуальных консультаций

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

### **Коррекционное направление**

Данное направление работы реализовывалось через групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении. За 2019-2020 учебный год мной было проведено несколько занятий. Занятия проводились по коррекционно-развивающей программе для детей с ОВЗ и детей, имеющих трудности в обучении.

### **Организационная деятельность**

За данный период времени была проведена большая работа в подготовке рабочего места, кабинета психолога. Кабинет психолога создавался с нуля. Администрация школы выделила два помещения для нужд школьной психологической службы. Это кабинет для консультаций и релаксации и большой просторный кабинет для групповых развивающих занятий. В дальнейшем планируется оснащать данные помещения всей необходимой материально-технической базой.

Также была проведена работа по сбору различного рода документаций: нормативные документы (согласие на психолого-педагогическое сопровождение), протоколы, карты, дела, списки и т.д.

### **Просветительское направление**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: выступления на родительских собраниях; классные часы; мини-лекции; тренинги; групповые консультации; беседы; разработка памяток

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, педагогов, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является повышение психологической грамотности, осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска, побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися, мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

### **Методическое направление**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций, семинаров, а также курсов по повышению квалификации в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности педагога-психолога, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 14 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов, один ребенок-инвалид без ОВЗ. На домашнем индивидуальном обучении находилось пятеро детей: 4 ребенка с ОВЗ по адаптированным учебным программам и 1 учащийся по ООП НОО.

**Цель работы :** создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
3. Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
5. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

**Длительность занятий:** 35-40 минут.

**Количество занятий и их тематика** определяется глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

**Целевая группа:** дети с ОВЗ и ЗПР в возрасте 6-10 лет.

**Режим проведения занятий :** 1 занятие в неделю.

№ п/п	Категория детей	Время проведения занятий
1	Дети с ЗПР	Вторник – 12.30 – 13.10
2	Дети с умственной отсталостью	Четверг – 12.30 – 13.10
3	Дети –инвалиды	Пятница – 12.30 – 13.10

С детьми проведено диагностическое обследование на общее психофизическое развитие, а также обследование детей с ОВЗ, глубокими нарушениями на ПМПк, сделано коллегиальное заключение и прописаны рекомендации. В течении года проводилось собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ, а также занятия по развитию творческих способностей ребенка с ОВЗ.

## **VII. Результаты ГИА.**

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 32 учащихся, по решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата об основном общем образовании. Все учащиеся 9 класса в количестве 32 человек успешно прошли промежуточную аттестацию и получили на основании её аттестаты об основном общем образовании, из них шесть учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Емельянова Александра Евгеньевна, Матвеева Анастасия Игоревна, Матвеева Анна Игоревна, Овчинникова Анна Ивановна, Винокурова Анна Ивановна, Витусик Павел Александрович.

В 11 классе в 2019-2020 учебном году обучалось пять учащихся. По решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 11 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата о среднем общем образовании. Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании, из них две ученицы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью: Беляева Валентина Владимировна, Ерохина Нина Евгеньевна.

3 учащихся 11 класса сдавали ГИА в формате ЕГЭ и получили следующие результаты:



Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся, допущенных к экзамену	Количество уч- ся, не сдавших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	3	0	100	69
Математика ПУ	3	0	100	41
Физика	1	0	100	36
Обществознание	3	2	100	43
Литература	1	0	100	52

Из приведенной таблицы видно, что результаты по обществознанию достаточно низкие, поэтому в будущем 2020-2021 учебном году в план ВШК будет внесен персональный контроль преподавания обществознания и системе подготовки к ГИА по этому предмету.

### **ХIII. Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК. ВсОШ (муниципальный этап)**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место
1.	Ерохина Нина Евгеньевна	11	Право	2
			Литература	1
			Физическая культура	1
			Обществознание	2
2.	Афанасьев Никита Эдуардович	8	Химия	2
3.	Галданова Александра Саяновна	8	Технология	3
4.	Истомин Сергей	10	Информационная культура личности	3
5.	Мисайлова Оксана Дмитриевна	7	Физическая культура	3
6.	Беляева Валентина	11	Информатика	3
7.	Емельянова Александра	9	Избирательное право	3

### **ВсОШ (республиканский этап)**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место
1.	Ерохина Нина Евгеньевна	11	Физическая культура	1

Районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 кл., посв. памяти Цыдендамбаевой С.Ж.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место
1.	Трофимова Валентина	6	математика	1
2.	Болонева Валерия	7	математика	2

### **Районный конкурс «Диктант на «5»**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место
---	--------------	-------	---------	-------

1.	Галкина Анастасия	4	Русский язык	1
2.	Никулина Евгения, Михайлова Анна, Вставская Виктория, Болонева Валерия, Винокурова Анна	5а 6 8 7 9б		участие

**НПК «Первые шаги»**

№	ФИ учащегося	класс	секция	место
1.	Афанасьев Егор	4	Биология. Растительный мир.	2
2.	Маслов Михаил	5	XV Респ. НПК «Первые шаги» Биология. Растительный мир.	участник

**Конкурс «Благозвучная свирель»**

№	ФИ учащегося	класс	место
1.	Касаткина Арина	1б	3
2.	Суздалева Светлана	8	3
3.	Винокурова Анна	9	2
4.	Маслова Дарья	10	2

**«Шаг в будущее»**

№	ФИ учащегося	класс	уровень	секция	место
1.	Киселева Виктория Витальевна	8	Муниципальный	Психология	2
			Республиканский	Психология	1
2.	Овчинников Владимир Сергеевич	9а	Муниципальный	Химия	2
3.	Винокурова Анна Ивановна	9б	Муниципальный	Русский язык	1
4.	Усмаева Татьяна Анатольевна	9б	Муниципальный	Экология	2

**НПК «Школа поиска и открытий»**

№	ФИ учащегося	класс	Секция, руководитель	место
	Волынкина Светлана	5	Проектная деятельность, Галданова Н.Г.	участие
2.	Никулина Евгения	5а	Немецкий язык. Никулина В.В.	3
3.	Кандауров Кирилл	5б	Проектная деятельность, Витусик Ю.С.	1
4.	Некипелов Игорь	7	Краеведение, Некипелова И.А.	2
6.	Некипелов Илья	8	Психология, Некипелова И.А.	участ
8.	Болонева Валерия	7	Литература, Винокурова Н.А.	участ
10.	Мисайлова Оксана	5	Математика. Информатика	участ

11.	Вставская Елена	6	Русский язык, Болонева Т.В.	3
12	Кузнецов Виктор	7	Химия, Филатов Б.П.	учас
13	Шутков Артем	5	Математика. Информатика, Капустина Е.А.	участие
14	Устинова Виктория		Русский язык, Винокурова Н.А.	3
15	Устинова Виктория		Химия , Филатов Б.П.	2

**Районные конкурсы**

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1.	Суздалева Светлана	8	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения» Проза, 13.11.19	1
2	Команда «Автостоп»	5	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», 15.10.2019	3
3	Никулина Евгения	5а	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», 15.10.2019, медицина	3
4	Винокурова Анна	9б	Всероссийский конкурс сочинений, 17.09.19	3

**Республиканские конкурсы и олимпиады:**

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1	Никулина Евгения	5а	XXI Межд.фестиваль «Детство без границ», конкурс «Давайте жить и с природой дружить», 01.10.19	1
2	Овчинникова Анна	9а	Конкурс иллюстраций «Чтение-впечатление»	участник
3	Овчинников Владимир	9а	Конкурс иллюстраций «Чтение-впечатление»	участник
4.	Димов Константин	3	Респ.конкурс видеороликов «Победа советского народа в ВОВ»	3
5.	Касаткина Арина, Витусик Павел, Кузнецова Лиза, Овчинникова Анна, Пушкарева Дарья, Вставская Софья	1б		участие
		9б		
		3		
		9а		
		7		
	1б			
6.	Грабовский Виктор	7	Респ.конкурс «Защитим лес от пожара»	1 место
7.	Филиппов Денис	1б	Респ.конкурс «Защитим лес от пожара»	2 место

**Всероссийские конкурсы:**

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1	Карнаухова Алина	7	Всероссийская олимпиада по	5/56/287

2.	Слепнев Максим	7	немецкому языку «Немецкий- первый второй иностранный»	4/51/263	
3.	Дампилова Виктория	7		5/56/287	
4.	Жалсабон Алексей	7		3/49/256	
5.	Беспалова Полина	5а	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ»	2	
6.	Вишнякова Арина	5а		2	
7.	Ендина Эльвира	5а		2	
8.	Михайлова Анна	6		серт	
9.	Никулина Евгения	5а		1	
10.	Оскорбина Юлианна	5а		1	
11.	Урусова Юлия	5а		1	
12.	Фоменко Юлия	5а		3	
13.	Шайхлисламов Сергей	5а		3	
14.	Маслов Михаил	5а		2	
15.	Вставская Виктория	8		Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2
16.	Галданова Александра	8			2
17.	Беспалова Полина	5а			сертификат
18.	Михайлова Анна	6			1
19.	Никулина Евгения	5а	2		
20.	Оскорбина Юлианна	5а	3		
21.	Урусова Юлия	5а	3		
22.	Шайхлисламов Сергей	5а	2		
23.	Овчинников Даниил	5а	3		
24.	Сучков Владислав	8	1		
25.	Матвеева Анастасия	9а	3		
26.	Матвеева Анна	9а	2		
27.	Емельянова Александра	9а	2		

**IX. Результаты участия учащихся в мероприятиях спортивного, воспитательного характера.**

№	ФИ учащегося	класс	название мероприятия	место
1.	Команда школы		Л/а кросс в зачет спартакиады	1
	Антонова Елизавета	8	Л/а кросс в зачет спартакиады	1
			л/а«Кросс нации-2019», 05.10.19	1

	Ушаков Максим	8	л/а«Кросс нации-2019», 05.10.19	2
	Овчинников Владимир	9	л/а«Кросс нации-2019», 05.10.19	3
	Пушкарева Дарья	7	л/а«Кросс нации-2019», 05.10.19	2
			Кубок РБ по лыжероллерам	3
			Чемпионат и первенство РБ по кроссу, 21-22.09.19	3
			Л/а кросс в зачет спартакиады, 01.10.19	3
	Команда школы	8-10	Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», 10.08.2019	2
	Трофимова Валентина	6	Чемпионат и первенство РБ по кроссу, 21-22.09.19	2
			Л/а кросс в зачет спартакиады, 01.10.19	2
	Команда школы		Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 7 кл. в в зачет ф-с состязаний	1

#### **Х. Обеспечение доступности качественного образования.**

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и приказами РУО, локальными актами школы.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план состоял из 3 ступеней: начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование. На первой ступени в 1-4-х классах было реализовано введение ФГОС НОО, на второй ступени в 5,6,7,8 классах – введение ФГОС ООО.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО при организации 5-дневной учебной недели. Состав учебных предметов определялся на основе следующих принципов:

- сбалансированности содержания образования, т. е. рационального распределения числа учебных часов между учебными курсами на уровне федерального компонента;
- вариативности, которая реализуется при определении содержательных компонентов плана;
- преемственности, между ступенями обучения и классами
- соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся (соблюдение норм СанПиНа).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план учитывал специфику используемую в образовательном процессе систему учебников - УМК «Школа России», входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020 учебный год.

Форма организации образовательного процесса - чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.03.2012г. №02-16/1564 «О введении в общеобразовательных учреждениях республики нового комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в школе ведется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, детские объединения, игры, конкурсы и пр. Данные занятия проводились по выбору учащихся и организовывались с учётом имеющихся условий во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования, ОУ. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социальное, военно – патриотическое, научно - познавательное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и использовались различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1 классе проводилось 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во вторых, третьих, четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1, 2, 3, 4 -х классах и составляет 10 ч. в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно –эстетическое, военно-патриотическое, исследовательское.

В 2019-2020 учебном году обучение в 5, 6, 7, 8, 9-х классах осуществлялось по ФГОС ООО при организации 5-дневной учебной недели. Учебный план был разработан по первому варианту примерного учебного плана ООО, на изучение учебного предмета «Бурятский язык как государственный» использованы часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений: в количестве 1 часа в 5-9-х классах.

В Учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО введен предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература по 0,5 ч. в соответственно с 5 по 9 класс.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2. № 2821-10) предельно допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворять образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в количестве 1 часа в неделю в 5 классе. Предметная область «ОДНКНР» реализуется также через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, в частности, в рамках изучения предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «География».

Учебный план был ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года -35 учебных недель.

Среднее (полное ) общее образование. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, 5-дневную рабочую неделю при организации универсального обучения.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;

обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;

расширение возможностей социализации обучающихся;

более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне. Учебный план включает 3 уровня: базовый, профильный (федеральный компонент), региональный компонент и школьный компонент.

10 класс: Социально-экономический профиль.

На базовые предметы отведено 19 часов (665 годовых): русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, право, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Профильные предметы 14 часов (490 годовых): математика, география, обществознание, экономика.

Обязательным в составе ОБЖ являются учебные сборы по основам военной службы 40 часов.

11 класс: универсальное обучение. На базовые предметы отведено 24 часа (840 годовых): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Вариативная часть представлена следующими элективными курсами: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»- 1 ч.; «Задания повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике»- 2 ч.; «Химия в быту»- 1 ч.; Основы финансовой грамотности-2 ч.

Реализуется региональный компонент – Литература Бурятии- 1 час, География Бурятии – 1 ч. Итого нагрузка на учащихся составляет 34 (1190 годовых) часов.

#### **Обучение, результативность.**

#### **Степень обученности учащихся I, II, III ступеней.**

Ступень обучения	Число уч-ся	% успеваемость	Качество знаний	На 2 год	На осень (%)
1 (1-4 кл)	106	98,1	41	2	0
2 (5-9 кл)	123	97,6	29	3	0
3 (10-11 кл)	6	100	83	0	0
Итого по шк	235	98.6	51	5	0

Успеваемость по школе составила 98,6 % ; качество знаний – 51 % ; отличников - 32 человека; обучающихся на «4 и «5»- 47 человек; оставлены на повторное обучение 5 человек: 2 учащихся начальной школы из 1 класса, оба по заявлению родителей по состоянию здоровья (пропуски уроков по болезни) и рекомендации РПМПК; 3 учащихся основной школы из 6, 7 классов из-за неуспеваемости, неуспеваемости программного материала, большого количества пропусков уроков.

В 2019-20 уч.году качество знаний учащихся 1,3 ступеней обучения остаётся на достаточно высоком уровне, что можно объяснить эффективной работой школьной, районной системы оценки качества образования, которая предполагает проведение контрольных срезов по всем предметам во всех классах, проведением репетиционных ОГЭ. В результате повысилась ответственность учителя-предметника за качество знаний учащихся, появилась осознанность при изучении учебных дисциплин у учащихся.

Одна из задач, которая стояла перед педагогическим коллективом - переход на новые образовательные стандарты ООО.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ во всех классах. В начальных классах проводился мониторинг планируемых результатов по ФГОС НОО каждую четверть,

Согласно утвержденному 02.09.2019 г. плану повышения качества образования в школе проведены следующие мероприятия:



1. Школьный семинар учителей начальных классов по теме: «Система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования» (09.10.2019). На семинаре были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: организация комплексного подхода к управлению системой формирования сквозных образовательных результатов.

Задачи: вовлекать ученика в процесс оценки собственного образовательного результата; прививать привычку к самоанализу и построению индивидуальной траектории самосовершенствования, улучшить результат каждого ученика, повысить качество преподавания и качества образования в целом.

Были выработаны рекомендации:

1. В практике работы использовать индивидуальную карту оценки метапредметных результатов; учитывать отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов:

- Системность диагностических процедур.
- Комплексный подход к оценке.
- Уровневый подход к разработке инструментария.
- Возможность отследить динамику образовательных достижений.
- Практика формирования накопительной системы оценки образовательных достижений.
- Мотивационная направленность системы на самооценку школьником качества ЗУН (формирующий контроль), осознанность учебных действий.
- Повышение качества образования.

2. Использование результатов оценки: заполнение мониторинговых таблиц; изучение динамики результатов, при отклонении от стандартных требований построение индивидуальной траектории совершенствования качества достижения планируемого результата школьника.

II. Учителя русского языка и литературы Винокурова Н.А. и Вторушина О.И. прошли курсы повышения квалификации в ФИОКО портал ЭО и ДОТ на тему «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы» 36 часов. Еще шесть учителей записаны на курсы ПК педагогов системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций, которые будут проходить с 01.07.2020 по 30.11.2020 г. в количестве 112 часов в ФГАОУ ДПО «Центр реализации образовательной политики и информационных технологий».

III. Проведены обучающие семинары «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»- сентябрь 2019, «Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся (на примере учебных предметов – русский язык, математика)», целью которых стало формирование компетентности учителей русского языка, математики в области выстраивания системы работы педагога по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 г. в Республике Бурятия- ноябрь 2019 г. ;

IV. Составлена программа повышения квалификации «Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА». В ходе реализации программы учителя-предметники совершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки выпускников основной общей и средней школы, посещая курсы БРИОП, БГУ (на каждый учебный год составляется список учителей, планирующих пройти курсовую подготовку);

V. Участие в мониторинговых исследованиях качества образования:

1. «Мониторинговое исследование по диагностике естественнонаучной грамотности: оценка метапредметных результатов в 9-х классах» с использованием программного модуля «Тест ВМ» в школе проведен мониторинг метапредметных результатов учащихся 9-х классов.

Результаты мониторингового исследования:

Класс	Участвовало в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9а	14	0	0	3	11	21	0	2,2
9б	16	0	0	6	10	38	0	2,4

По школе	30	0	0	9	21	30	0	2,3
----------	----	---	---	---	----	----	---	-----

## 2. Диагностика метапредметных результатов обучающихся 8 класса 18.03.2020

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом:

МО		Заиграевский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание м.текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	24	38	34	41	40	36	49	34	32

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный:

МО	Заиграевский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	8,3	29,2	50	12,5
	37,5		62,5	

## 3. Диагностика грамотности чтения обучающихся 9 классов:

Всего обуч. 9-х классов	Принимали участие в диагностике	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
32	27	0	6	19	2	93	22	3,2

## 4. ВПР по географии в 10 классе (04.03.2020). Результаты:

Всего обуч. 10 класса	Принимали участие в ВПР по географии	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	11	0	4	5	2	82	36	3,2

VI. ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего образования-все учащиеся 9-х классов в количестве 32 человека получили аттестат об основном общем образовании, 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (19%). ГИА по основным общеобразовательным программам среднего общего образования- 5 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании, две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием с награждением золотой медалью (40%).

**XI. Реализация программ дополнительного образования (охват дополнительным образованием).**

Экологическое направление	« Ритмы природы» Грабовская В.А.-ЗЦДЮТ	1-8 класс 33 человек
Эстетическое направление	Хореография-ОскорбинаЕ.В. Заиграевская ДШИ  «Радуга творчества» - ЗЦДЮТ Димова В.А.	2-5 класс -27 человек  1-7-45 человек
Спортивное направление	Волейбол –Зубакина Л.М.  Футбол-Плюснин С.М.  Баскетбол Зубакин В.В.  ЗДЮСШ	5-10 класс- 27 человек  1-9 класс-15 человек  4-9 класс -25 человек
Итого		94 человека

**XII. Деятельность ученического самоуправления.**

В школе действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся

5- 11 классов школы. Собирается не реже 2 раз в месяц.

Председатель Совета старшеклассников Ерохина Нина

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 9 заседаний УС, 24 общешкольных коллективных творческих дел, 12 проектов, 9 акций, 2 единых классных часа и выпущено 5 выпусков школьной газеты.

**XIII. Охват летним отдыхом.**

В связи с неблагоприятной эпид.обстановкой, вызванной Covid-19, летний отдых осуществлялся онлайн. Охват составил 50 человек.

**IX. Инновационная работа ОУ.**

Инновационная работа МБОУ «Шпалозаводская СОШ» осуществляется по двум направлениям: международный образовательный проект "Немецкий язык – мост дружбы" и Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов в статусе пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

1. Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" началась с сентября 2015 года. Данный проект был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия совместно с факультетом межкультурной коммуникации БГУ, институтом им. Гёте. Проект направлен на повышение престижа изучения немецкого языка в школах Бурятии и развитие академического сотрудничества между Республикой Бурятией и Федеративной Республикой Германия. Наша школа стала одной из 7 опорных школ Республики Бурятия, которые были включены в данный проект. Для реализации данного проекта был открыт Ресурсный центр института им. Гёте на базе факультета межкультурной коммуникации при БГУ, который, организует различные курсы, с приглашением мультипликаторов Гёте-института, мастер-классы, которые проводит лектор DAAD Томас Ранфт, выдаёт необходимую литературу и учебные пособия для реализации данного проекта.

Так в рамках данного проекта в числе двух представителей от Республики Бурятия учитель немецкого языка школы Никулина В.В. посетила курсы повышения квалификации в г.Новосибирск с 20 по 22 октября 2015 на тему "Немецкий язык для профессии с помощью учебно-тренировочной фирмы". В марте 2016 года посетила курсы мультипликатора Немецкого культурного центра им.Гёте на тему "Принципы личностно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка": "Метод учебных станций". "Немецкий язык как второй иностранный". "Развитие навыков медийной компетенции на уроках немецкого языка". В октябре 2016 года Никулина Виктория Вячеславовна стала участником Международного научно-практического семинара "Синтез традиций и инноваций: немецкий язык в современном языковом образовании", по итогам которого был выпущен международный сборник, в который вошла её статья "Инновационные технологии творческой проектной деятельности как средство развития положительной мотивации к изучению немецкого языка".

В рамках реализации данного проекта на базе нашей школы началось обучение по программе немецкой языковой школы (DSD-Schule), которая готовит учащихся к сдаче экзаменов и получение языкового диплома. Летом 2017 года после двухлетнего обучения по программе DSD, две ученицы 10 класса: Устинова Ольга и Колобова Дарья - участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня A2-B1. Экзамен по устной части они сдали успешно на уровень B1. В 2017-2018 учебном году ученицы 11 класса Устинова Ольга и Колобова Дарья участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня B2-C1. По итогам сдачи экзаменов Колобова Дарья, ученица 11 класса, получила немецкий языковой диплом высшего уровня DSD-2, Устинова Ольга, ученица 11 класса, получила сертификат - подтверждение об успешной сдаче письменной части на уровень B2. В рамках работы по программе DSD- школы эти ученицы летом 2017 года ездили в Германию в рамках обменной программы школьников.

Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" продолжается уже 5-ый год. В рамках реализации данного проекта в 2018-2019 учебном году принимали участие во Всероссийском музыкальном марафоне "Музыка немецкого - удивись и удиви!", проходившем в Бурятском Государственном Университете в декабре 2018 года. Никулина Евгения, ученица 4 а класса, выступала с песней на немецком языке "Ich gehe mit meiner Laterne" и стала призёром конкурса. В феврале 2019 года Никулина В.В. принимала участие во Всероссийской акции "Тотальный диктант по немецкому языку".

В рамках проекта "Немецкий язык - мост дружбы" в нашей школе реализуется проект Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом". В мае 2019 года Викторией Вячеславовной был дан мастер-класс на курсах повышения квалификации в БРИОП, на котором был представлен фрагмент занятия по данному курсу и проведено обобщение опыта по работе по данному проекту. Проведённый мастер-класс получил высокую оценку и положительные отзывы педагогов республиканского уровня.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по проекту "Немецкий язык - первый второй иностранный". В конце учебного года 6 учащихся 6 класса, которые изучают немецкий

язык только второй год, приняли участие во всероссийской олимпиаде по немецкому языку, проводимой БГУ при поддержке Гёте-института. Итоги будут известны в сентябре.

В 2018-2019 учебном году в третий раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 4 А класса, в составе Никулиной Евгении, Оскорбиной Юлианы, Урусовой Юлии, Вишняковой Арины и Беспаловой Полины, подготовила видео-проект на тему "Быстрее. Выше. Сильнее". Все участники были отмечены сертификатами участников и специальными призами Гёте-института.

Учащиеся 4 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет".

В 2016-2017 учебном году наша школа стала участником проекта "Немецкий язык - первый второй иностранный». В рамках проекта школам, создавшим условия для обучения детей немецкому языку, планируется оказание комплексной поддержки (Германия): поставка учебников, повышение квалификации педагогических работников, проведение образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов.

В рамках реализации данного проекта в нашей школе была набрана группа учащихся в количестве 8 человек, которые пожелали изучать второй иностранный язык после английского. В ноябре 2016 года учащиеся этой группы приняли участие в районном дне немецкого языка, организованном кафедрой немецкого языка БГУ.

В рамках данного проекта в Новосибирске проходил конкурс, на который был представлен проект "Немецкий в нашей школе". По итогам конкурса мы стали победителями и получили грамоту за 1 место, комплект учебников "Горизонты" и сертификат на 150 евро, на который также поступила учебно-методическая литература.

Никулина В.В. и директор школы Тулаева Е.В. стали участниками Всероссийского образовательного форума "Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный" в Москве. По итогам Всероссийского конкурса "Немецкий первый второй иностранный" школа получила грамоту за 2 место и сертификат на 30 тысяч, по которому также поступили учебные пособия. В рамках данного форума Никулина В.В. участвовала в конкурсе "Мой слэм урок немецкого" и получила сертификат участника.

В 2016-2017 учебном году Никулиной В.В. была представлена возможность стать единственным представителем от Бурятии на онлайн-курсах Гёте-института по повышению квалификации немецкого языка на тему "Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному на средней ступени общего образования". Длительность данных курсов составила 4 месяца в период с 22 февраля по 17 мая. После успешного прохождения аттестации по данным курсам, которая продолжалась до конца мая, были получены сертификаты о повышении квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте и Мордовского Республиканского института образования.

В рамках инновационной деятельности ученики школы принимают активное и результативное участие в проектах, организованных Гёте-институтом. Одним из таких проектов, в котором мы принимаем участие уже четвертый год, является международный проект "Школа за экологию" ("Umwelt macht Schule"). Данный проект предполагает использование такой современной образовательной технологии, как CLIL-технологии (Content Language Integrated Learning Inhalt Sprache Integrativ Lernen), суть которой состоит в обучении языку через интеграцию с другим предметом. В ноября 2015 Никулина В.В. стала участником вебинара "Wie gestalte ich meinen CLIL-Unterricht?". Проекты, над которыми работали ученики школы, следующие:

2013-2014 учебный год - проект "Чистый родник" (Saubere Quelle) . Интеграция предметов немецкий язык и экология. Руководители Никулина В.В. и Вишнякова Н.М., учитель биологии.

2014-2015 учебный год - проект "Живая земля" (Lebendige Erde). Интеграция предметов немецкий язык и биология. По результатам участия за два года получили свидетельства участников от Гёте-института.

2016-2017 учебный-проект "Сохраним лес" в интеграции с предметом экология, руководители Никулина В.В. и Грабовская В.А., педагог дополнительного образования ЗЦДЮТ, и стали призёрами данного конкурса. Участники группы получили дипломы призёров и памятные призы, была также подарена экспериментальная мини-лаборатория для исследования на тему "Воздух".

В 2016-2017 учебном году впервые проводился Всероссийский конкурс Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей в составе Колобовой Дарьи - 10 класс,

Устиновой Ольги - 10 класс, Никулиной Евгении - 2 класс, Оскорбиной Юлианы - 2 класс приняла участие в данном конкурсе и была отмечена сертификатами участников и призами.

В 2017-2018 учебном году второй раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 3 А класса, а также Устинова Ольга - 11 класс, подготовили три видео-проекта на тему "Музыкальная Германия". Все участники были отмечены сертификатами участников и призами.

В марте-апреле 2017 года МАУПН (Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка) совместно с посольством ФРГ в РФ организовали Всероссийский конкурс "Футбол объединяет миллионы". Наша творческая группа стала призёром данного конкурса, удостоена диплома лауреата и памятных призов. В состав группы вошли: Колобова Дарья - 10 класс, Устинова Ольга - 10 класс, Панарек Ирина - 6 а класс, Никулина Евгения - 2 класс, Шайхлисламов Сергей - 2 класс.

Учащиеся 3 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет", по окончании курса получили дипломы участников детского университета.

2. С 2016-2017 учебного года по приказу МОиН Республики Бурятия от 15.02.2016 г. №240 МБОУ «Шпалозаводская СОШ» вошла в состав пилотных школ и приобрела статус пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

В целях организации обучения учащихся разработана Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов. В программе запланированы мероприятия по изучению предпринимательской деятельности на период 2016-2020 г.г.

Целью программы является ознакомление подрастающего поколения с понятием "предпринимательство", со схемой организации предпринимательства, научить быть предпринимателем и познакомить с ролью предпринимательства для района, республики и государства в целом.

Источником финансирования является МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

#### План мероприятий по реализации программы

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Август (ежегодно)	Разработка и утверждение программ элективных курсов	Учителя школы	Рабочие программы	Учителя школы
2.	01.09.2016-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Экономика»	10,11	Экономические знания учащихся	Администрация школы
3.	01.09.2017-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»	10,11	Знания учащихся по предпринимательской деятельности	Администрация школы
4.	Ежегодно	Повышение квалификации учителей ОУ по основам предпринимательской деятельности	Учителя ОУ	Повышение уровня квалификации	Администрация школы
5.	Декабрь (ежегодно)	Диагностическое тестирование учащихся 9-11 классов	9-11	Формирование базы данных по учащимся 9-11 кл	Заместитель директора Классные руководители
6.	23-27.01.2017	Неделя предпринимательства «Предпринимательство – знамение времени»	5-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности, формирование осознанного выбора будущей	Заместитель директора Классные руководители

				профессии	
7.	Февраль 2017	Деловая игра «Уроки предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение экономической грамотности	Администрация школ Новоильинского образовательного округа
8.	Февраль (ежегодно)	Встреча с индивидуальными предпринимателями МО СП «Новоильинское»	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Заместитель директора Классные руководители
9.	Февраль (ежегодно)	Мастер-класс «Легко ли быть коммерсантом?». Внеклассное мероприятие с приглашением предпринимателей района	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Классные руководители
10.	15 марта (ежегодно)	Всемирный день потребителя.	5-11	Повышение уровня знаний по правам потребителя	Администрация школы, специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
11.	Апрель (ежегодно)	Районный фестиваль по предпринимательской деятельности «Путь к успеху».	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	РУО АМО «Заиграевский район, МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
12.	26 мая (ежегодно)	День российского предпринимателя	9-11	Повышение интереса к основам п/д	Заместитель директора Классные руководители
13.	Октябрь (ежегодно)	Психологическое тестирование	9-11	База данных учащихся с точки зрения проф. предпочтений	Психолог школы
14.	Октябрь (ежегодно)	Практикум «Как составить бизнес-план?»	9	Умение составлять бизнес-план	Преподаватель Основ предпринимательской деятельности
15.	Октябрь (ежегодно)	Конкурс сочинений на тему «Каким я вижу мир бизнеса»	9-11	Сборник лучших сочинений	Учителя историко-филологической кафедры
16.	Ноябрь (ежегодно)	Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
17.	Ноябрь (ежегодно)	Час предпринимателя	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Ноябрь (ежегодно)	Участие в республиканском конкурсе методических пособий, программ, разработок по п/д.	Учителя школ Заиграевского р.	Методические пособия	Администрации школ Заиграевского района

19.	Ежегодно (по плану)	Экскурсии на частные предприятия ИП	9-11	Знания об основах частного бизнеса	Классные руководители
20.	Ежегодно (по плану)	Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия	9-11	Повышение интереса к п/д	Заместитель директора Классные руководители
21.	Ежегодно	Публикация материалов о реализации программы по предпринимательской деятельности на страницах районной газеты, школьном сайте, школьной газеты	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
22.	Ежегодно	Подписка на научно-популярный журнал по экономике, пополнение библиотечного фонда	9-11	Повышение уровня знаний	Библиотекарь
23.	Ежегодно	Выпуск брошюр, листовок, буклетов, памяток по предпринимательству	Творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
24.	В ходе реализации программы	Создание видеофильма «Предпринимательство села Новоильинск»	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
25.	Май (ежегодно)	Круглый стол «Моя профессия- бизнес»	9-11, предприниматели и района	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школы
26.	Февраль 2019	НПК по теме «Молодежь в сфере предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школ НОО
27.	Май (ежегодно)	Конкурс фотографий «Каким я вижу мир бизнеса».	5-11	Создание фотоальбома	Классные руководители

В учебный план школы для учащихся 10 класса введен новый учебный курс – элективный учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности».

Программа курса включает 4 темы, изучение которых позволит учащимся ознакомиться с фундаментальными экономическими концепциями, основами теории фирмы, спецификой предпринимательской деятельности и её местом в современной российской экономической реальности. Данный элективный курс поможет школьникам осознанно определиться с профилем обучения в старших классах.

Программа концентрирует свое внимание в основном на вопросах микроэкономики, с которыми учащиеся, так или иначе, сталкиваются в повседневной жизни, хотя и затрагивает ряд макроэкономических вопросов, например, налоги. Программа предполагает при изучении целого ряда тем ссылку на современную ситуацию в российской экономике и социальной сфере.

Цель курса: стимулировать интерес учащихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.

Данный элективный курс является предпрофильным и рассчитан на школьников, не изучавших ранее предмет "Экономика", но интересующихся им, планирующих в будущем продолжить обучение в классах социально - экономического профиля. В связи с этим первые



занятия курса предполагают вводные темы, знакомящие ребят с базовыми вопросами экономической теории.

Программа способствует овладению первичными навыками предпринимателя в рамках работы над учебным проектом "Создание бизнес-плана". Проект, подготовленный учащимися, выступает как зачётная работа по окончании элективного курса.

## **XVI. Анализ методической работы**

В школе действуют 4 кафедры: историко-филологическая, кафедра учителей начальных классов, естественно-биологического цикла, физико-математическая кафедра. Каждое КО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия.

Историко – филологическая кафедра. Руководитель – Винокурова Н.А.

Кафедра физико – математического цикла. Руководитель – Трофимова Г.В.

Кафедра начальных классов. Руководитель – Матвеева С.В. Кафедра естественно – биологического цикла. Руководитель – Вишнякова Н.М.

Цель деятельности кафедральных объединений - обеспечение научно – теоретического, научно – практического и практического управления воспитательно – образовательным процессом, научно – исследовательской деятельностью учителей и учащихся.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через школьные предметные кафедры, посещение курсов повышения квалификации. Для эффективной работы кафедральных объединений в начале года был утвержден план кафедральных месячников: историко-филологическая кафедра – апрель; физико-математическая – ноябрь; естественно-биологическая – февраль; кафедра начальных классов – март. Все запланированные месячники были проведены интересно, на высоком методическом уровне. Все учителя кафедр были задействованы в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В течение года было проведено пять заседаний методического совета школы:

Заседание 1:

1. Обсуждение плана научно- методической работы.
2. Обсуждение плана воспитательной работы.
3. Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
4. Экспертиза программ курсов по выбору.
5. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.

Заседание 2:

1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад
2. Итоги КОК в 5-х классах.

Заседание 3:

1. Итоги за полугодие.
2. Отчет руководителей Кафедральных объединений учителей о проведенных школьных и районных олимпиадах.
3. Результативность методической работы школы за 1 полугодие.
4. Анализ НИД, подготовка к районной НПК.

Заседание 4: Организация и проведение районной НПК.

Заседание 5:

1. Отчеты руководителей кафедральных объединений.
2. Итоги методической работы за учебный год.

Каждая кафедра после своего кафедрального месяца приняла активное участие в общем методическом дне.

### **Анализ работы учителей историко-филологической кафедры МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год.**

1. Состав историко-филологической кафедры.

В методическое объединение гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на указанный период входят учителя:

- Болонева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, имеет средне-профессиональное образование, стаж работы – 1 год / 4 месяца.
  - Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 25 лет / 25 лет.
  - Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории, имеет высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы – 18 лет / 18 лет.
  - Вторушина Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, Почетный работник общего образования, стаж работы – 36 лет / 32 года.
  - Никулина Виктория Вячеславовна, учитель немецкого языка, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 25 лет / 25 лет.
2. Темы методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи.

В течение года преподаватели работали над темой: «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель работы: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

3. Используемые технологии развития учебной самостоятельности школьников.

Учителя ИФК продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы.

Особое внимание в работе учителя кафедры уделяют элементам следующих технологий обучения по предметам: РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма) (Болонева Т.В.), технология интеграции, РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология проекта, лэпбук (Винокурова Н.А.), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология личностно-ориентированного обучения (Витусик Ю.С.), ПДО (проблемно-диалоговое обучение), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма) (Вторушина О.И.), TPR-технологии для обучения детей младшего школьного возраста, СЛЛ-технологии организации проектной деятельности учащихся в интеграции с предметом экология (Никулина В.В.).

4. Участие учеников в олимпиадах, конкурсах, НПК, проч.

Результативность участия учащихся в мероприятиях:

№	Учитель	Название мероприятия.	Уровень.	Дата.	Результат.
1	Болонева Т.В.	НПК «Школа поиска и открытий» Секция «Литература».	районный	16.03.20.	Вставская Елена (3 место).
2	Винокурова Н.А.	Конкурс художественного слова «Праздник белых журавлей».	сельский	24.10.19.	Устинова Виктория, Будников Николай (участие)
3	Винокурова Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений.	районный	17.09.19.	Винокурова Анна (3 место), Беляева Валентина, (участие), Ерохина Нина(участие)
4	Винокурова Н.А.	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	межрайонный	01.10.19.	Винокурова Анна (гран при), Беляева Валентина, (3 место), Ерохина Нина и Тулаева Ангелина

					(участие).
5	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (русский язык).	районный	26.11.19.	Тихонова Ольга, Винокурова Анна, Маслова Дарья, Беляева Валентина(участие).
6	Винокурова Н.А.	Конкурс художественного слова «Благозвучная свирель».	районный	11.12.19.	Винокурова Анна (2 место), Маслова Дарья (2 место).
7	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (литература).	районный	14.12.19.	Ерохина Нина(1 место) Винокурова Анна, Устинова Виктория.
8	Винокурова Н.А.	НПК «Шаг в будущее». Секция «Литература».	районный	04.02.20.	Винокурова Анна (1 место).
9	Винокурова Н.А.	НПК «Школа поиска и открытий». Секция «Русский язык».	районный	16.03.20.	Устинова Виктория (3 место).
10	Винокурова Н.А.	Конкурс «Диктант на «5».	районный	20.03.20.	Баранова Злата, Емельянова Александра, Винокурова Анна, Маслова Дарья, Беляева Валентина.
11	Винокурова Н.А.	НПК «Шаг в будущее». Секция «Литература».	республиканский	июнь 2020	Винокурова Анна (рекомендация к защите).
12	Витусик Ю.С.	Олимпиада по истории	районный	декабрь 2019	Журавлев Е., Витусик П., Беляева В. (участие)
13	Витусик Ю.С.	Олимпиада по обществознанию.	районный	декабрь 2019	Болонева В.,Дятлова Е., Маслова Д. (участие), Ерохина Н. (2 место).
14	Витусик Ю.С.	Олимпиада по праву.	районный	декабрь 2019	Ерохина Н. (2 место).
15	Витусик Ю.С.	Олимпиада по праву.	республиканский	январь 2020	Ерохина Н. (участие).
16	Витусик Ю.С.	НПК «Школа поиска и открытий»	районный	март 2020	Кандауров Кирилл(1 место)
17	Витусик Ю.С.	Конкурс «Правнуки Победы»	всероссийский	май 2020	Витусик Павел (участие)
18	Вторушина О.И.	ВсОШ по русскому языку		26.11.2019	Вставская Виктория(участие).

19	Вторушина О.И.	ВсОШ по избирательному праву		23.12.2019	Емельянова Александра (Диплом 3 степени)
20	Вторушина О.И.	Районная олимпиада по русскому языку среди уч-ся 5-8	районный		Никулина Е., Михайлова А. (участие).
21	Вторушина О.И.	Диктант на «5»	районный	20.03.2020	Вставская В., Никулина Е., Михайлова А.
22	Вторушина О.И.	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ»	международный		Никулина Евгения (1 место) Оскорбина Юлианна (1 место) Урусова Юлия (1 место) Беспалова Полина (2 место) Вишнякова Арина (2 место) Ендина Эльвира (2 место) Маслов Михаил (2 место) Фоменко Юлия (3 место) Шайхлисламов Сергей (3 место) Михайлова Анна (участие)
23	Вторушина О.И.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	всероссийский		Михайлова Анна (1 место), Сучков Владислав (1 место), Вставская Виктория (2 место), Галданова Александра (2 место), Никулина Евгения (2 место), Шайхлисламов Сергей (2 место), Матвеева Анна (2 место), Емельянова Александра (2 место), Матвеева Анастасия (3 место), Овчинников Даниил (3 место), Урусова Юлия (3 место), Оскорбина Юлианна (3 место), Беспалова Полина (участие)
24	Никулина В.В.	XV Международная олимпиада по немецкому языку среди 5-11 классов	международный	2019	Никулина Евгения - 2 место
25	Никулина В.В.	Международная олимпиада для школьников "Вокруг света - 2019"	международный	Декабрь 2019	Никулина Евгения - участник
26	Никулина В.В.	Международный фестиваль "Детство без границ"	международный	Март 2020	Никулина Женя - Гран-при "Я и моя организация через 30 лет", Никулина Женя - Гран-при "Мир глазами ребёнка", Никулина Женя - Гран-при "Дорогами Победы», Никулина Женя - 1 место "Мир глазами ребёнка", Никулина Женя - 2 место "Юные чудотворцы",

				Никулина Женя - 2 место "Мир глазами ребёнка", Фоменко Юлия - Гран-при "Юные чудотворцы", Фоменко Юлия - 2 место "Юные чудотворцы", Вишнякова Арина - 1 место "Юные чудотворцы", Вишнякова Арина - 1 место "Юные чудотворцы", Вишнякова Арина - 1 место "Юные чудотворцы", Вишнякова Арина - 3 место "Юные чудотворцы", Вишнякова Арина - 3 место "Юные чудотворцы", Беспалова Полина - Гран-при "Юные чудотворцы" Оскорбина Юлиана - 2 место, "Фотоконкурс" Урусова Юлия - 1 место "Фотоконкурс"	
27	Никулина В.В.	Всероссийская акция "Tolles Diktat - 2020"	всероссийский	Февраль 2020	Никулина Евгения - 5 кл - 1 место, Будникова Виктория - 6 класс - 2 место, Вставская Виктория - 8 класс - 2 место, Оскорбина Юлиана - 5 класс - 3 место, Вставская Елена - 6 класс - <b>сертификат участника</b> Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020", Савельева Ксения - 9 класс - <b>сертификат участника</b> Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020", Участники - учащиеся 5-10 классов в количестве 75 человек
28	Никулина В.В.	Всероссийский марафон "Путешествовать и исследовать вместе с Александром фон Гумбольдтом"	всероссийский	Ноябрь 2019	Участники 5а, 5б, 8класс, 10 класс в количестве 28 человек
29	Никулина В.В.	Всероссийская олимпиада Московского государственного педагогического	всероссийский	Февраль 2020	Никулина Женя - призёр (2 место)

		университета по немецкому языку "Учитель школы будущего"			
30	Никулина В.В.	Республиканская викторина "Путешествие в страну детства"	республиканский		Никулина Евгения - 1 место Оскорбина Юлиана - 2 место Вишнякова Арина - 3 место Гомзяков Николай - 3 место
31	Никулина В.В.	Региональные мероприятия, посвящённые Дню Пионерии	региональный	Май 2020	Никулина Евгения - 1 место по итогам проведённых мероприятий РДОО "Пионеры Бурятии" среди общеобразовательных учреждений Республики Бурятия
32	Никулина В.В.	Региональный конкурс "Песни Победы"	региональный	Май 2020	Никулина Евгения - участник
33	Никулина В.В.	Районный конкурс "Безопасное колесо"	районный	Октябрь 2019	Команда - Никулина Евгения, Оскорбина, Маслов Михаил, Гомзяков Николай - 3 место, Никулина Евгения - 3 место (личный зачёт)
34	Никулина В.В.	Районная НПК "Школа поиска и открытий" (немецкий язык)	районный	Март 2020	Никулина Женя - 3 место
35	Никулина В.В.	Муниципальный этап олимпиады школьников по немецкому языку	муниципальный	декабрь 2018	Коньшкина Анастасия - 10 класс - участник Панарек Ирина - 9 класс - , участник, Савельева Ксения - 9 класс – участник, Вставская Виктория - 8 класс – участник, Галданова Александра - 8 класс - участник Журавлёв Егор - 8 класс - , участник, Устинова Виктория - 7 класс - участник

36	Никулина В.В.	Районная НПК "Шаг в будущее"	районный	Февраль 2018	Панарек ирина 8 класс.- участник (немецкий язык)
37	Никулина В.В.	Районная НПК "Школа поиска и открытий"	районный	март 2018	Вставская Елена - участник
38	Никулина В.В.	Районный конкурс "Я завещаю вам мирный огонь"	районный	Апрель 2020	Никулина Евгения - участник
39	Никулина В.В.	Сельский конкурс "Война глазами детей"	сельский	Март 2020	Никулина Евгения - участник
40	Никулина В.В.	Школьный фестиваль толерантности	школьный	Ноябрь 2020	2 место класса
41	Никулина В.В.	Школьный смотр строя и песни	школьный	Февраль 2020	1 место класса

#### 7. Участие педагогов в семинарах, конкурсах, НПК, проч.

В 2019-2020 учебном году учителя историко-филологической кафедры принимали участие в профессиональных конкурсах, НПК, методических семинарах.

№	Название мероприятия.	Дата.	Тема.	Учитель, результат участия
1	V Республиканская конференция учителей русского языка и литературы (НАТЛ).	17.10.19.	«Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик».	Винокурова Н.А., сертификат участника за мастер-класс,
2	Районный семинар заместителей директоров по УВР.	06.03.19.	ОДП «Россия для всех: толерантность молодых».	Винокурова Н.А.
3	Республиканский конкурс методических разработок.	21.11.19.	«Проблемы формирования межэтнической толерантности».	Винокурова Н.А., свидетельство участника, публикация.
4	Семинар заместителей по воспитательной работе (мастер-класс).	Сентябрь 2019г.		Витусик Ю.С. свидетельство участника, публикация.
5	Олимпиада по математике (мастер-класс).	Октябрь 2019г.		Витусик Ю.С.
6	Семинар учителей истории (урок, внеклассное мероприятие).	Февраль 2020г.		Витусик Ю.С.
7	Семинар методических разработок по межэтнической	Ноябрь 2019	«Проблемы формирования межэтнической	Витусик Ю.С. свидетельство

	толерантности.		толерантности».	участника, публикация.
8	Педагогические чтения, посвященные 75-летию ВОВ.	Май 2020г.		Витусик Ю.С., участие в видео-конференции.
9	Республиканский семинар заместителей директоров по УВР	26.11.2019	«Интерактивные формы и методы обучения как средство повышения эффективности современного урока».	Вторушина О.И., участник
10	IV республиканская конференция учителей русского языка и литературы	2019	«Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»	Вторушина О.И., Мастер-класс, публикация
11	Научно-методический семинар	17-18.10.19	«Исторические и региональные аспекты изучения русского языка (подготовка к олимпиадам по русскому языку)»	Вторушина О.И., участник
12	Республиканский семинар	25.10.2019	«Эффективные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению в 11 классе»	Вторушина О.И., участник
13	Конференция Zoom Республиканский семинар	20.05.2020	Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	Вторушина О.И., участник
14	Районный семинар учителей русского языка и литературы	18.02.2020	Единство традиций и инноваций в обучении русскому языку и литературе как обязательное условие достижения высокого качества образования (Обобщение и распространение опыта учителей словесников)	Вторушина О.И., организатор
15	VII Районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок».	13.03.2020		Вторушина О.И., организатор
16	Районный семинар учителей истории, обществознания, экономики	28.02.2020	Единство традиций и инноваций в обучении истории как обязательное условие достижения	Вторушина О.И., организатор



			высокого качества образования.	
17	Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку	Февраль 2020	"Tolles Diktat - 2020"	Никулина В.В., сертификат участника
18	Международные вебинары по немецкому языку. Организаторы Гёте- институт Москвы и Новосибирска	Апрель 2020	"Online-Unterricht im Zoom"	Никулина В.В., сертификат участника
19	Всероссийский марафон по немецкому языку	ноябрь 2020	"Путешествовать и исследовать, создавая будущее вместе с Александром фон Гумбольдтом"	Никулина В.В., Грамота за 1 место на региональном этапе Грамота участника Всероссийского конкурса организаторов Сертификат организатора марафона
20	Региональный этап международного фестиваля "Детство без границ"	Март 2019	Подготовка победителей в разных номинациях	Никулина В.В., Грамота за подготовку победителя конкурсов
21	Региональный конкурс мероприятий, посвящённых Дню Пионерии"	Май 2020	Проекты	Никулина В.В., 1 место
22	Районный семинар по устной части ОГЭ	Март 2020	Как организовать устное собеседование	Никулина В.В., участник

### 8. Открытые мероприятия, уроки, проводимые педагогами.

В текущем учебном году были представлены открытые уроки.

№	предмет	тема урока, дата проведения	класс	уровень	учитель
1	немецкий язык	"Wir reisen und forschen zusammen mit Alexandr von Humboldt", ноябрь 2019.	5а,5б,8, 10 класс	школьный	Никулина В.В.
2	немецкий язык	"Weihnachten", декабрь 2019.	5 класс	школьный	Никулина В.В.

Учителя-предметники постоянно работают над проблемой активизации мыслительной деятельности учащихся, с этой целью ими используются такие активные формы обучения, как элементы диспута, исследовательские задания, проблемные вопросы и прочее не только во время уроков, но и в мероприятиях внеурочной деятельности.

№	форма	тема	участники	уровень	учитель
---	-------	------	-----------	---------	---------

1	открытая дискуссионная площадка	«Россия для всех: толерантность молодых»	Участники семинара заместителей директоров  по ВР.	районный	Винокурова Н.А.
2	мастер-класс	«Использование приемов ТРИЗ-технологии на уроках русского языка и литературы» в рамках V Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»	слушатели конференции	республиканс кий	Винокурова Н.А.
3	игра	«Имею право»	учащиеся  9 - 11 классов	школьный	Витусик Ю.С.

#### 10. Курсовая подготовка педагогов.

В текущем учебном году учителя кафедры гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская школа» являлись слушателями курсов повышения квалификации.

Учитель	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Винокурова Н.А.	24.06.2019.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	8
Винокурова Н.А.	29.08.2019.	«Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	8
Винокурова Н.А.	22.11.2019.	«Новая дидактика современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».	ИРОиПК им.С.Н.Донского-II Республика Саха (Якутия)	36
Винокурова Н.А.	17.10.2019.	«Актуальные вопросы школьного филологи- ческого образования: опыт ведущих практик»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	8
Винокурова Н.А.	24.01.2020.	«Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	40

		исследованиям качества»		
Винокурова Н.А.	24.02.2020.- 30.03.2020.	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы».	ФИОКО портал ЭО и ДОТ	36
Вторушина О.И.	13.01- 17.01.2020	«Эффективные технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе».	ГАУ ДПО «БРИОП»	40
Вторушина О.И.	30.04.- 06.05.2020	«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академия Безопасности»	40
Вторушина О.И.	24.02.2020- 30.03.2020	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы».	ФИОКО портал ЭО и ДОТ	36
Никулина В.В.	17.04.2020	«Online-Unterricht im Zoom»	Вебинар Гёте-института, Новосибирска и Москвы	2

### 11. Публикации.

Педагоги историко-филологической кафедры публикуют свои работы и работы учащихся в печатных сборниках, на сайтах.

№	Учитель	Публикация
1	Винокурова Н.А.	Методическая разработка мероприятия в сборнике по межэтнической толерантности.
2	Вторушина О.И.	В сборнике «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»-2020.
3	Витусик Ю.С.	Методическая разработка мероприятия в сборнике по межэтнической толерантности.

### 12 . Награды.

№	Учитель	Награды
1	Болонева Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК школьников «Школа поиска и открытий» в секции «Литература» (16.03.2020.).</li> </ul>
2	Винокурова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку призера муниципального этапа ВКС-2019 (17.09.2019.).</li> <li>Благодарность Управления образования Администрации МО</li> </ul>

		<p>«Заиграевский район» члену жюри муниципального этапа ВКС-2019 (17.09.2019.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).</li> <li>• Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку призера межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).</li> <li>• Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» члену жюри межрайонного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (01.10.2019.).</li> <li>• Свидетельство участника республиканского конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности (21.11.2019.).</li> <li>• Сертификат участника Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» (17.10.2019.).</li> <li>• Сертификат участника за мастер-класс, проведенный в рамках Республиканской конференции учителей русского языка и литературы (17.10.2019.)</li> <li>• Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку (26.11.2019.).</li> <li>• Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе (14.12.2019.).</li> <li>• Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе (14.12.2019.).</li> <li>• Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК школьников «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» (04.02.2020.).</li> <li>• Благодарственное письмо Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» (16.03.2020.).</li> <li>• Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК школьников «Школа поиска и открытий» в секции «Русский язык» (16.03.2020.).</li> </ul>
3	Вторушина О.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Народного Хурала РБ за вклад в развитие движения школьных лесничеств Республики Бурятия и активное участие в работе школьного лесничества «Березка» Заиграевского района- 03.03.2020;</li> <li>• Благодарственное письмо УО АМО «Заиграевский район» за активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы по разработке и трансляции образовательных ресурсов на основе современных педтехнологий, за большой личный вклад в организацию и совершенствование УВП, формирование культурного и нравственного развития личностей- 18.02.2020</li> </ul>
4	Никулина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Народного Хурала Республики Бурятия</li> <li>• Благодарственное письмо Международного союза немецкой культуры, Томского областного Российско-немецкого дома за участие в организации и проведении Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020"</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почётная грамота за 1 место в Региональном этапе конкурса организаторов мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве</li> <li>• Почётная грамота за участие во Всероссийском этапе конкурса организаторов мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве</li> <li>• Сертификат за разработку и проведение мероприятий Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и Немецкого культурного центра им. Гёте при Германской Посольстве в Москве</li> <li>• Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителей Республиканской викторины "Путешествие в страну детства"</li> <li>• Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителей Регионального этапа XXII Международного фестиваля "Детство без границ"</li> <li>• Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за 1 место по итогам проведённых мероприятий РДОО "Пионеры Бурятии" среди общеобразовательных учреждений Республики Бурятия</li> <li>• Сертификат участника вебинара НКЦ им. Гёте в России "Online-Unterricht mit Zoom"</li> <li>• Сертификат о публикации статьи в сборнике "Просвещение. Иностранные языки"</li> <li>• Сертификат участника Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2020"</li> <li>• Сертификат члена жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку</li> <li>• Свидетельство участника Республиканского конкурса методических разработок по формированию межэтнической толерантности</li> <li>• Свидетельство организатора XV Международной олимпиады по немецкому языку среди 5-11 классов</li> <li>• Благодарность за проведение XV Международной олимпиады по немецкому языку среди 5-11 классов</li> <li>• Диплом за подготовку участника Международной олимпиады для школьников "Вокруг света - 2019"</li> </ul>
--	--	---

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания ИФК и методические оперативки, на которых решались плановые вопросы. Эти вопросы заседаний определялись задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение года руководителем ИФК и завучем по УВР осуществлялась проверка тетрадей. Проверка тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам гуманитарного цикла ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество контрольных диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

План научно-методической работы историко-филологической кафедры, принятый на 2019-2020 учебный год, был реализован полностью с незначительными изменениями. В перспективе необходимо продолжить разработку и проведение декады ИФК с использованием новых форм.

Работу учителей-предметников ИФК можно признать удовлетворительной. Учителя ИФК участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ИФК была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ИФК проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Учителя ИФК в конце учебного года подвели итоги и наметили основные задачи работы на следующий год:

- Продолжение работы над темой «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».
- Совершенствование методического уровня учителей, активное внедрение инновационных технологий.
- Деятельность по распространению педагогического опыта учителей предметов гуманитарного цикла на уровне района, республики.
- Мобилизация сил ИФК на создание системы внутришкольного контроля качества знаний, совершенствование видов и форм диагностики.
- Продолжение совершенствования методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
- Формирование социально необходимого уровня читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, необходимый ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- Активизация деятельности по публикации работ учителей ИФК и учащихся по предметам гуманитарного цикла.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности, согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

### **Анализ работы учителей математики МБОУ Шпалозаводская СОШ в 2019-2020 уч. г**

В школе работает четыре учителя математики:

Зубакина Тамара Владимировна – учитель математики, стаж работы 46 лет, учебная нагрузка 11 час. Учитель высшей категории, Ветеран труда, Почётный работник образования РФ. Проблема, над которой работает учитель: «Дифференцированный подход при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»

Технологии обучения: проблемного обучения, блочно-модульная

Учебники: Алгебра и начала анализа 10-11 кл. - А.Г. Мордкович, Геометрия 10-11 кл. – Л.С. Атанасян, Математика 6 кл., А.Г. Мерзляк. Аттестовалась на высшую категорию 30 декабря 2015 года.

Цыренова Полина Цыреновна – учитель физики и математики, первая квалификационная категория, стаж работы 36 лет, учебная нагрузка 26 ч.

Проблема: «Широкое использование ИТ – технологий на уроках математики и физики»

Технологии обучения: проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В 2019-2020 уч. году продолжила работу по системе Н.Н.Палтышева, осуществляет поэтапное обучение физике, используя блочно-модульные технологии обучения. По всем классам разработаны рабочие программы с 3-уровневой дифференциацией: базовый уровень, профильный и индивидуальный (для детей с низким интеллектуальным потенциалом).

В 10-11-х классах введен 4-ый уровень дифференциации- подготовка учащихся к ЕГЭ, составлены программы профильного обучения и элективных курсов по предмету.

Аттестовалась на первую категорию по математике 28 марта 2018 г, по физике 26 сентября 2018 г.

Трофимова Галина Викторовна – учитель математики, первая квалификационная категория, стаж работы 24 года, стаж по предмету 19 лет, учебная нагрузка по предмету математика 16 часов, изобразительное искусство 4 часа.

Технология: Технология дифференцированного обучения, технология коллективного обучения, элементы технологии перспективно-опережающего обучения.

Аттестовалась на первую категорию по математике 28 апреля 2020 г, по изобразительному искусству 26 сентября 2018 г.

Капустина Екатерина Александровна – учитель информатики, первая квалификационная категория, стаж работы 8 лет, стаж по предмету 4 года, учебная нагрузка по предмету информатика 6 часов, математика – 10 часов, экономика – 2 часа.

Технологии: Технология перспективно-опережающего обучения, технология проблемного обучения, коллективная система обучения, проектные методы обучения.

Аттестовалась на первую категорию по информатике 28 февраля 2020 г.

1.Результативность:

Зубакина Тамара Владимировна:

1. Участие в районной олимпиаде по математике памяти Цыдендамбаевой С.Ж. (Трофимова Валентина, 6 класс – 1 место).

2.Участие в районной олимпиаде по математике. (Беяева Валентина, 11 класс)

Цыренова Полина Цыреновна

Название мероприятия	Дата	Результат
1,Международная олимпиада по физике	октябрь2019	2 место
2,Районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов	октябрь 2019 г,	2 место

Трофимова Галина Викторовна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	05.02.20	Тулаева Ангелина, 10 кл, сертификат участника. Овчинникова Анна, 9 «а» кл, сертификат участника	Районный.
2	Олимпиада по математике (МБОУ «Шпалозаводская СОШ»)	18.10.19	Журавлёв Егор, 8 класс, сертификат.	Районный.
3	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике и логике (6-8 классы, Онохой)	03.12.19	Журавлёв Егор, 8 кл, сертификат.	Районный.
4	Конкурс рисунков	Ноябрь	Овчинников Даниил	Республиканский.

	«Безопасный новый год»	2019	Иванович, 5 «а» кл, Вишнякова Арина, 5 «а» кл, Трофимова Валентина, 6 кл	
5	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Декабрь 2019	Овчинникова Анна, 9 «а» кл, Вишнякова Арина, 5 «а» кл, Оскорбина Юлиана, 5 «а» кл, дипломы участников.	Всероссийский
6	Осенняя ярмарка	20.09.19	Участие	Школьный
7	Школьный фестиваль «Территория Мира»	19.11.19	9 «а» класс	Школьный
8	Конкурс «Смотр строя и песни»	21.02.20	9 «а» класс	Школьный
9	Конкурс рисунков по экологии.	03.03.20	Овчинникова Анна, 9 «а» кл, 1 место	Районный

Капустина Екатерина Александровна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Олимпиада по информатике (НАТЛ)	05.03.2020	1.Беляева Валентина, 11 класс, 3 место 2.Тулаева Ангелина, 10 класс, участие 3.Емельянова Александра, 9 класс , участие	Районный.
2	Олимпиада по информационной культуре личности	05.11.2019	Истомин Сергей, 10 класс, 3 место	Районный
3	Олимпиада по информатике БГУ	01.2020	Емельянова Александра, 9 класс, участие	Республиканский
4	Олимпиада по экономике	12.2019	Маслова Дарья, 10 класс, участие	Районный
5	Олимпиада по математике МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	18.10.2019	Оскорбина Юлиана, 5 класс, участие	Районный
6	НПК «Школа поиска и открытий»	13.03.2020	Кузнецов Виктор, 7 класс, участие	Районный
7	НПК «Школа поиска и открытий»	13.03.2020	Шутков Артем, 5 класс, участие	Районный
8	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	10.10.2019	Беляева Валентина, 11 класс, 3 место	Международный

2. Участие в семинарах

Цыренова Полина Цыреновна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия
1.Районный научно-методический семинар учителей математики	февраль 2020 г.	«Особенности подготовки обучающихся к государственным экзаменам по математике в основной и средней школе»	выступление

Трофимова Галина Викторовна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия
Районный семинар учителей математики, МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	19.12.19	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Открытый урок по геометрии в 8 классе, доклад.



Районный семинар классных руководителей 9, 11 классов и психологов образовательных учреждений, МБОУ «Ключевская СОШ»	15.11.19	«Организация психологической помощи при подготовке к ГИА 2020»	Участие.
Районный семинар учителей математики, МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	12.03.20	«Повышение интереса к изучению математики на основе развития познавательной деятельности и потребности к саморазвитию»	Участие.
Семинар по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	27.09.19	«Толерантность»	Участие в выставке.
Декада математики. Олимпиада.	17.10.19	«III районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов»	Внеклассное занятие.

Капустина Екатерина Александровна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Олимпиада по математике МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	17.10.19.	«»	Проведение среди учеников 8 класса, проверка и подведение итогов.
Районный семинар учителей математики, МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	19.12.19	«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ »	Открытое занятие по подготовке в ОГЭ по информатике в 9 классе
Семинар учителей истории МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	10.02.2020	«Валовой внутренний продукт»»	Открытый урок по экономике в 10 классе
Районная олимпиада для младших школьников «Байкальчонок»	13.03.2020		Подготовка учащихся для участия в секции программирование «Перволог» - номинация Включена в состав жюри.
Онлайн - испытание по финансовой грамотности			Участие, получение сертификата.

3. Курсовая подготовка:

Цыренова Полина Цыреновна

№	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол. час
1	06.12.19	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16

Трофимова Галина Викторовна

№	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
1	06.12.19	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16

4. Посещение уроков, обмен опытом.

Цыренова Полина Цыреновна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
15.10.2019	химия	8 класс	Решение задач
16.12.2019.	Русский язык	6 класс	Правописание суффиксов
09.10.2019.	математика	7 класс	
20.03.2020.	алгебра	8 класс	Решение квадратных уравнений
15.12.2019.	геометрия	10 класс	Решение заданий ЕГЭ

Трофимова Галина Викторовна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока	Класс
09.10.19.	Математика	Школьный (посещение)	«Числовые и буквенные выражения».	5»а» кл
09.10.19.	Физика	Школьный (посещение)	«Энергия топлива. Удельная теплота сгорания»	8 кл
09.10.19.	Алгебра	Школьный (открытый урок)	«Решение задач с помощью уравнений»	7 кл
11.10.19	Информатика	Школьный (посещение)	«Информация и человек»	7 кл

Капустина Екатерина Александровна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока	Класс
14.11.19.	Математика	Школьный (посещение)	«Решение задач»	5 кл
15.11.19	Математика	Школьный (посещение)	« Сравнение дробей»	6 кл

На заседании кафедры естественно-математического цикла проведены 7 заседаний кафедры:

1. Отчёт о работе кафедры, утверждение плана работы кафедры на 2019-2020 учебный год. Решение: утвердить план работы кафедры на 2019-2020 учебный год, принять рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, экономике, программы элективных курсов.

2. Проведение декады математики, районной олимпиады по математике, открытые уроки. Решение: утвердить план проведения декады математики, план проведения районной олимпиады по математике в МБОУ «Шпалозаводская СОШ», открытых уроков в рамках декады математики с учётом требований ФГОС.

3. Обсуждение результатов декады математики, олимпиады по математике, открытых уроков по математике, информатике, физике. Решение: Регулярно посещать уроки математики, внеклассные мероприятия. Готовить учащихся к проведению районной олимпиады по математике, физике, информатике.

4. Преемственность в обучении учащихся 5 классов математике, анализ контрольных работ в 5 классах.

Решение: В течение первого полугодия продолжить работу по адаптации пятиклассников. С целью повышения качества знаний учащихся совершенствовать индивидуальную работу. Посещать уроки математики, а также уроки учителей начальных классов.

5. Подготовка к семинару по математике в МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

Решение: Разработать открытые уроки по математике, информатике. Подготовить выступления на круглом столе Цыреновой П.Ц., Трофимовой Г.В.

- б. Обсуждение открытых уроков по математике, информатике. Проведение пробных экзаменов по математике в 9,11 классах, по физике в 11 классе. Анализ участия в районной олимпиаде по математике, физике, информатике, экономике.

Решение: Провести награждение учащихся 9,11 классов. Продолжить работу по подготовке к НПК «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий». Проводить мониторинг динамики роста достижений.

7. Анализ пробных экзаменов по математике в 9,11 классах, подготовка учащихся 5,6,7,8 классов к ВПР.

Решение: Провести расширенное заседание кафедры естественно-математического цикла с приглашением администрации и учащихся для обсуждения результатов. Анализировать результаты пробных экзаменов, контрольных работ по математике, физике. Довести результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ до сведения родителей. Утвердить УМК на 2020-2021 учебный год.

### **Анализ работы кафедры начальных классов**

В 2019-2020 учебном году кафедрой учителей начальных классов была проведена работа на тему: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Были определены цели на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для реализации поставленных целей и задач проведено 5 заседаний. Темы заседаний имеют разную направленность:

- *аналитическая деятельность*, где проанализирована работа за предыдущий год и запланированы новые цели и задачи работы на новый учебный год с учетом всех «+» и «-»;
- проанализировать деятельность каждого учителя начальных классов по темам самообразования, провести анализ работ и выявить трудности, с которыми учителя столкнулись, с целью оказания помощи;

- *информационная деятельность*: изучить новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- *консультативная деятельность* – направлена на обсуждение и выработку плана работы с работой над рабочими программами по каждому предмету;
  - Обсуждение и принятие решения с педагогами с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - Консультирование педагогов по формированию УУД в рамках ФГОС НОО;
  - Консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Главной целью работы КНК являлось: внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на *формирование компетентностей* обучающихся и повышения качества образования.

Все данное планирование работы и реализация данных целей и задач должно дать следующие результаты: Рост качества знаний обучающихся; Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО; Сформированность у обучающихся ключевых *компетентностей*.

### **Анализ работы кафедры естественно – биологического цикла**

#### **1. Состав кафедры.**

№	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Образование.	Специальность.	Преподаваемый предмет.	Общий стаж.	Педагогический стаж.	Квалификационная категория.
1	Вишняков А.Н.	08.03.77	высшее	Учитель географии и биологии	География Биология	20	15	Первая,
2	Филатов Б.П.	06.08.60	высшее	Учитель химии	Химия Физическая культура	36	36	Первая,
3	Алексеева Т.М.	02.10.67	высшее	Учитель физической культуры	Физическая культура	30	9	Высшая
4	Миронова И.К.	10.05.70	высшее	Учитель ОБЖ	ОБЖ, МХК, музыка	32	32	первая
5	Галданова Н.Г.	18.06.78	высшее	Учитель технологии	технология	18	3	Без категории

#### **2. Цели работы кафедрального объединения:**

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие естественно-биологических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-биологического цикла и во внеурочное время.

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Для этого проводились различные мероприятия, олимпиады и различные конкурсы. В течение года учителя кафедры занимались по следующим темам самообразования.

№	Фамилия, имя, отчество.	Тема самообразования.
1	Филатов Борис Павлович	«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и физической культуры».
2	Вишнякова Наталья Михайловна	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС: Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках.»
3	Алексеева Татьяна Михайловна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»
4	Миронова И.К.	«Проектные технологии и здоровьесберегающая технология»
5	Галданова Н.Г.	«Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, групповых и других обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)»

### 3. Тема методической работы кафедры.

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

#### Принципы работы кафедрального объединения:

- преемственность (работа строится на основе диагностики по итогам прошлого года и по индивидуальным запросам);
- систематичность;
- открытая форма презентации опыта (открытые уроки, мероприятия, доклады).

#### Задачи работы кафедрального объединения:

- ❖ Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- ❖ Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- ❖ Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
- ❖ Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- ❖ Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- ❖ Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
- ❖ Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- ❖ Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Работа кафедры оценена удовлетворительно. На 2017-2018 учебный год кафедра наметила продолжить работу по-новому УМК в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами и с учётом детей группы ОВЗ:

- Биология – авторы: Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., География – автор: Летягин А.А.; издательства Вентана-Граф, с 5-7 класс – концентрический курс.
- «Физическая культура» В.И. Лях. Просвещение 2012

- Химия Габриелян О.С. 2013 Дрофа М
- Технология, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.: Вентана – Граф
- «Искусство» для 5,6,7,8 класса Г.И. Данилов, 2019г. , Дрофа

#### 4. Участие в олимпиадах, НПК и т.д.

##### А) Алексеева Т.М.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Всероссийская олимпиада по физ. культуре, региональный этап	2020г.	Ерохина Н. – 1 м.
Муниципальный этап по физ.культуре	2019г.	Ерохина Н. – 1 м. Мисайлова О. – 3и. Федурин С. – 6м. Дампилова Н.-12м. Ушаков М. – 9 м.

##### Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Результат
Олимпиада р-н	Декабрь	Афанасьев Н – 2 место Истомин С, Панарек И - участие
НПК секция химия	Февраль	Овчиников В – 2 место
НПК секция химия	Апрель	Устинова В – 2 место

##### Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Результат
Кросс р-он	Октябрь	Антонова Е – 1 место Трофимова В – 1 место Суздаева С – 2 место Ушаков М – 3 место
Коньки р-н		8 кл – участие Антонова Е – 2 место
Шахматы Село	декабрь	Шайхлисламов – 1 место
ГТО	ноябрь	Истомин А, Вставская Е, Русских Я, Трофимова В – участие

##### В) Вишнякова Н.М.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Бионик: Спектр наук-2019	Октябрь 2019	Участие – 22 учащихся: 1 место – Галданова Александра 8кл, Иванов Алексей 8кл, Винокурова Анна 9бкл, Тулаева Ангелина 10кл, Беляева Валентина 11кл. 2 место – Савельева ксения 9бкл, Ерохина Нина 11 кл.
Межрегиональная олимпиада «Байкаловедение» 2019	25.10.2019	Участие – Устинова Виктория 7кл, Вставская Елена 6кл, Тулаева Ангелина 10 кл, Витусик Павел 9бкл.
Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2018	Участие – Беляева В., 11 кл.; Устинова Виктория 7 кл, Панарек Ирина 9а, Журавлёв Е. 8 кл.
Районная олимпиада по	Декабрь 2018	Участие – Конышкина А. 10 кл, Тулаева А. 10 кл, Мисайлова О. 7кл, Винокурова

географии		А. 9б кл.;
Всероссийская олимпиада «Мега-Талант»	Январь-февраль 2020	Участие 12 учащихся География Матвеева А.9 класс Диплом II степени Матвеева А.9 класс Диплом II степени Тулаева А.10 класс Диплом III степени
Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива»	17.01.2020	3 место Тулаева Ан. 10 кл. по географии; Участие Рахимова В. 11 кл, Панарек И. 9а кл, Матвеева Ан. 9акл, Матвеева А 9акл.
Республиканский конкурс «Юный-Тимирязевец»	Март-апрель 2020	Участие – Рахимова В. 11 кл, Тулаева А. 10 кл, Вставская В 8кл, Суздалева С. 8кл, Панарек И. 9акл, Маслова Д. 10 кл.
Всероссийская олимпиада – КОМПЭДУ-2020	Май 2020	Участие – 12 учащихся: География Диплом 3 степени - Матвеева А. 9а кл, Матвеева Ан. 9а кл Биология Диплом 2 степени – Суздалева С. 8кл, Диплом 3 степени – Грабовский В. 7 кл.

Г) Галданова Н.Г.

Название мероприятия	Дата	Результат
Районная акция «День добра» в с.Заиграево	13.11.2019г. ж.д вокзал с.Заиграево	5б класс - участие
Школьный фестиваль «Народы мира».	19.11.2019г. МБОУ Шпалозаводская СОШ.	5б номинация «Любимый край»
Районная олимпиада школьников по технологии.	22.11.2019г. МБОУ Ново-Брянская СОШ	Галданова Александра – 3м. Афанасьев Никита – участие.
Республиканский конкурс «Безопасный Новый год».	03.12.2020г. ГО и ЧС РБ.	Галданова Александра – участие.
Всероссийская олимпиада по ОФГ.	17- 18.12.2019г. онлайн	Маслова Д, Галданова С. Участие.
Районная НПК «Шаг в будущее – 2020»	05.02.2020г. МАОУ НАТЛ	Галданова Александра – участие.
Районная НПК «Школа поиска и открытий – 2020»	16.03.2020г. МБОУ Онохойская СОШ №1	Волынкина Светлана –участие.
Акция «75 лет Победы в ВОВ» (Раздали памятки о красной гвоздике».	17.01.2020г. с.Новоильинск	5б класс - участие
Флеш –моб, посвященный 31-й годовщине вывода советских войск и Афганистана.	14.02.2020г. с.Новоильинск	5б класс – участие (раздали памятки и красные маки на улицах проходим).
Смотр строевой песни. Пограничники.	21.02.2020г.	5б класс 2 место
Районный семинар школьных лесничеств «50 лет»- Березка.	03.03.2020г. МБОУ ШСОШ	Участие в выставке (5 класс)

Образовательная площадка по ОФГ.	20.05.2020г.	Участие
----------------------------------	--------------	---------

Д) Миронова И.К.

Название мероприятия	Дата	Результат
Районная олимпиада школьников по ОБЖ.	2019г.	Федурин Александр, Слепнев Николай, Киселева Виктория, Журавлев Егор-участие.

### 5. Участие педагога в НПК, конкурсах, семинарах различного уровня.

А) Алексеева Т.М.:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный семинар по физ.культуре	24.10.19 13.12.19 03.03.19	МБОУ "Ташеланская СОШИ" МБОУ «Гохонская СОШ» МБОУ «Заиграевская СОШ»	Легкая атлетика Гимнастика Метод. объединение

Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Олимпиада по химии	Декабрь		Член комиссии
НПК секция химия	Февраль		Член комиссии

Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)

В) Вишнякова Н.М.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Проект для учителей «Инфоурок»	2019-2020уч.год	Разработки уроков, тестов и т.д.	Публикация, грамоты, благодарность
Организатор Всероссийская олимпиада «Мега-Талант»	Январь-февраль2020	олимпиада	Сертификаты, дипломы участники с 5 – 9 класс
Организатор Всероссийская олимпиада – КОМПЭДУ-2020	Май 2020	олимпиада	Сертификаты, дипломы участники с 5 – 9 класс
Организатор V I I районной командной олимпиады младших школьников «Байкальчонок»	Март 2020	Олимпиада	Грамота
Районная олимпиада по	Декабрь	олимпиада	Грамота – Член жюри



биологии	2020		
----------	------	--	--

Г) Галданова Н.Г.

Название мероприятия	ДАТА	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный семинар зам.директоров по УВР «Толерантность», внеклассное мероприятие.	27.09.2019г. МБОУ Шпалозаводская СОШ	«Декорирование национального бурятского костюма».	Внеклассное мероприятие
Районная олимпиада по математике среди уч-ся 5-8 классов, посвященная памяти С.Ж.Цыдендамбаевой.	17.10.2019г. МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	«Красная гвоздика – символ Победы в ВОВ».	Внеклассное мероприятие (5 классы)
Всероссийский конкурс «Уроки Победы».	06.11.2019г.	Номинация: «Лучший социальный школьный проект».	Участие.
Член жюри на районной олимпиаде по технологии.	22.11.2019г.		сертификат
Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности.	21.11.2019г.	«Декорирование национального бурятского костюма», «Бурятский орнамент».	Сертификат участника.
Районный семинар учителей технологии	14.02.2020г. МБОУ Новобрянская СОШ	«Красная гвоздика – символ Победы в ВОВ».	Мастер –класс.
Районный семинар учителей истории, экономики.	28.02.2020г. МБОУ ШСОШ	«Далга» на стол.	Участие
Онлайн – уроки по ОФГ.	В течение учебного года	6,7,8,9б,10 классы	Участие

Д) Миронова И.К.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Республиканский конкурс методических разработок	ноябрь	Межэтническая толерантность	1 место
Республиканский конкурс методических разработок	май	Великая Отечественная война	3 место
Республиканский смотр конкурс на лучшее оформление стендов	май	«Памяти героев»	3 место

**6. Посещение уроков, обмен опытом.**

А) Алексеева Т.М.:

Дата	Предмет	Уровень (где давался)
Уроки по физ.культуре Филатова Б.П.	ФК	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
Член жюри	ФК	В районной олимпиаде по ФК

Б) Филатов Б.П. – Химия – нет.

Физическая культура

Дата	Предмет	Уровень (где давался)
Уроки по физ.культуре Филатова Б.П.	ФК	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
Член жюри	ФК	В районной олимпиаде по ФК

В) Вишнякова Н.М.:

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
Октябрь	Экология 8 класс	школьный	Мудрый Байкал
Октябрь	Мероприятие на районной олимпиаде по математике	районный	«Животные на войне» - биология и география
	Открытое мероприятие 5а-5б	международный	«Путешествие А.Гумбольта»
Март	Мероприятие	школьный	Первая помощь
Февраль	Мероприятие	школьный	ООПТ-2020

Г) Галданова Н.Г.

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
27.09.2019г.	Внекл.мероприятие	МБОУ ШСОШ	«Чайная церемония» Столбовская Г.В.
14.02.2020г.	Технология.	МБОУ Новобрянская СОШ	«Раскрой пижамных штанов» «Кукла Маняша» «Элементы квиллинга».

Д) Миронова И.К.

Дата	Предмет	Уровень (где давался)
февраль	математика	школьный

## **7. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка.**

А) Алексеева Т.М.

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во
------	-------------	------------	--------

			часов
24.06.2019	«Оказание первой помощи пострадавшим»	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития Перспектива»	8
02.06.2020	«Оказание первой помощи пострадавшим»	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития Перспектива»	8

**В) Вишнякова Н.М.**

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
25.11-29.11.2019	Педагогические компетенции по развитию метапредметной образовательной среды	ГАУДПО РБ «БРИОП»	36
20.11-22.11.2019	Синтаксис открытой школы	ИР и ПК, Якутск	36
12.05-18.05.2020	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	ГАУДПО РБ «БРИОП»	48

**Д) Миронова И.К.**

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
16.03.2000	Охрана труда	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	40

**8. Награждения.**

**А) Алексеева Т.М.:**

Благодарность Управления образования Заиграевского р-на за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника по ФК, 2019г.

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ «За заслуги в обучении, воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд», август 2019г.

Грамота МБОУ «Шпалозаводская СОШ» «За подготовку победителя регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ФК».

Благодарственное письмо МО и МН РБ «За подготовку победителя олимпиады школьника по предмету ФК», 2020 г.

**Б) Филатов Б.П.**

Грамота управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»

**В) Вишнякова Н.М.**

1. Благодарственное письмо Народного Хурала РБ – август 2019;
2. Благодарственное письмо РУО «Заиграевский район» за организацию и проведение районной командной олимпиады младших школьников «Байкальчонок»- март 2020;
3. Сертификат члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
4. Благодарственное письмо ОО-ГД-ЮО «РДШ»- май 2020;
5. Свидетельство участника Республиканского конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности – ноябрь 2019;
6. Грамота за организацию и проведения конкурса-исследования «Бионик-2019:Спектр наук»
7. Благодарность ГАУДПО РБ «БРИОП» за лучшую разработку метепредметного урока по теме «Соцветия и их разнообразия»- декабрь 2019;
8. Грамота МБОУ «ЩСОШ» - сентябрь 2019;

9. Благодарственное письмо Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка и немецкий культурный центр им. Гёте в России – декабрь 2019;
10. Благодарственное письмо ГБПОУ «БРПК» за многолетнюю поддержку инновационного проекта РКМШ «Байкальчонок» -март 2020;
11. Благодарственное письмо организатору КОМПЭДУ за активное участие в работе международного проекта для учителей – июнь 2020;
12. Благодарность организатору Мега-Талант международных олимпиад – декабрь 2019.

Г) Галданова Н.Г.

- 1.Благодарственное письмо УО АМО «Заиграевский район» за активное участие в работе районного МО учителей технологии. 14.02.2020г. 2.
- Благодарственное письмо ТОС «Серебряные волонтеры», ТОС «Преодоление» за активное участие в проекте «Азбука жизни» в течение 2019 – 2020 уч.года.

Д) Миронова И.К.

Грамота за активное участие в 9 региональных Рождественских образовательных чтениях – ноябрь 2019г.

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ – март 2020

Благодарственное письмо БРПК – март 2020

Почетная грамота УО МО Заиграевский район – май 2020

Диплом 3 степени за республиканский конкурс «Великая Отечественная война»- май 2020

## **ВЫВОДЫ.**

В основном все поставленные на 2018-2019 учебный год задачи были выполнены, Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе, районе, республике олимпиадах, конференциях, конкурсах, мероприятиях творческого характера.

1. Школа с высоким результатом провела один школьный, три районных семинара, III районную олимпиаду по математике для учащихся 5-8 классов, VII районную командную олимпиаду младших школьников «Байкальчонок».

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают необходимую помощь учителям.

3. В школе реализуются проекты Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом", "Немецкий язык - мост дружбы", который был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия; Программа по изучению предпринимательской деятельности.

5. В результате работы по программе «Одаренные дети» в школе увеличилось количество призеров, победителей конкурсов, олимпиад, НПК районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

6.В школе реализуются социальные проекты по работе с детьми с ОВЗ

7.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с неуспевающими учащимися, на второй год оставлено 5 учащихся; много недостатков при работе со школьной документацией: классными журналами, планами уроков.

### **Задачи на 2020 -2021 учебный год:**

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального, основного образования.
4. Развивать сетевое взаимодействие с ОУ разных уровней;
5. Обобщать передовой педагогический опыт учителей и школы в форме творческих отчетов совместно с родительской общественностью.
- 6.Продолжить работу по реализации проектов Гете- института, социальных проектов
7. Продолжить работу по разработке Программы Развития на 2021-2025 гг.
- 8.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 9.Усилить контроль за работой с неуспевающими учащимися.



