

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

"Согласовано"  
Заместитель директора по УВР  
 О.И.Вторушина

" 30 " августа 2021

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ШСОШ  
  
И.К.Миронова

" 30 " августа 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ОБЖ»

**8 класс**

на 2021-2022 учебный год

**ФИО разработчика:** Миронова Инна Константиновна

Должность: учитель ОБЖ

Категория: **первая**

2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ»;
6. Программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ», утвержденной 30.08.2021 г. приказом №87б.
7. Федерального перечня учебников. Рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (рекомендованной Минобрнауки России)
9. УМК Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

### *Адресность*

Рабочая программа по ОБЖ составлена для учащихся 8 класса МБОУ "Шпалозаводская СОШ" Заиграевского района Республики Бурятия. Программа отвечает требованиям базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РБ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК, и соотносится с действующей примерной программой обучения в общеобразовательной школе.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к

выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание образования по ОБЖ устанавливает следующие **задачи**:

- **формирование** у учащихся научных представлений об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На основании рабочей программы воспитания, в рабочей программе, предусмотрена организация воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения :

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Сроки реализации программы:** на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Логика изложения и содержание рабочей программы по ОБЖ для 8 общеобразовательного класса полностью соответствуют авторской программе. В рабочую программу не внесено изменений.

- Для реализации программного содержания используется УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - бесцельность террористической деятельности;
  - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2	Гл.1. Пожарная безопасность	3
3	Гл.2. Безопасность на дорогах	3
4	Гл.3. Безопасность на водоемах	3
5	Гл.4. Экология и безопасность	2
6	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11
7	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8

8	Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
9	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
10	Гл.7. Основы здорового образа жизни	8
11	Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
	Итого	35

### Содержание программы

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Оказание первой медицинской помощи;

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами .

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

№ урока	Тема	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и их последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	Причины ДТП и травматизма людей. Правила поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Содержание автомобильной аптечки, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя. Требования, предъявляемые к водителю велосипеда/мопеда. Дорожные знаки для велосипедиста/мотоциклиста.	1		
7	Безопасное поведение на водоёмах в разных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
16	Обеспечение химической защиты населения.	1		
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		



19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения.	1		
23	Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.	1	1	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье. ЗОЖ как необходим. условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
29	Профилактика вредных привычек.	1		
30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	1	1	
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1		
32	Первая помощь при отравлении АХОВ.	1		
33	Первая помощь при травмах.	1		
34	Первая помощь при утоплении.	1		