

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР
О.И.Вторушина

30.08.2021

Утверждаю

Директор МБОУ ЦСОШ

И.К.Миронова

30.08.2021 Приказ №876



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »**

11 класс

на **2021-2022 учебный год**

ФИО разработчика: Витусик Юлия Сергеевна

Должность: учитель обществознания

Категория: первая квалификационная категория

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115
- Основная образовательная программа начального, основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Шпалозаводская СОШ»;
- Программа воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ», утвержденная 30.08.2021 №876;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2018 г. с учетом авторской программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018
- УМК Боголюбов Л.Н . Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение

Адресность.

Представленная программа, разработанная на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предназначена для обучающихся 11 класса МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

Цели обучения:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Задачи изучения предмета:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- **формировании опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Срок реализации: 1 год, количество часов в год (по программе): 70 часов, количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников.

Воспитательный потенциал учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие

отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами; — умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека; — умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; Пример рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса 5
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей; — раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; — умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития; — умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права; — выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений; — умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

2. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.
 Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.
 Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.
 Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.
 Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.*

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

3. Календарно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1
	Экономический рост и развитие	1
	Факторы экономического роста	1
	Практическая работа « Экономический цикл»	1
	Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение	1
	Рыночная инфраструктура. Акции, облигации и другие ценные	1

	бумаги. Фондовый рынок	
	Практическая работа «Становление рыночной экономики в России»	1
	Фирмы в экономике. Постоянные и переменные затраты. Факторы производства и факторные доходы.	1
	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги.	1
	Правовые основы предпринимательской деятельности. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
	Практическая работа «Как открыть свое дело». Предпринимательская деятельность в районе.	1
	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса.	1
	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1
	Денежно-кредитная политика	1
	Бюджетно-налоговая политика. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
	Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты	1
	Инфляция: виды, причины и последствия	1
	Рынок труда. Занятость и безработица	1
	Государственная политика в области занятости.	1
	Рынок труда в районе и Тульской области	1
	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1
	Глобализация экономики. Глобальные экономические проблемы	1
	Практическая работа «Политика свободной торговли»	1
	Рациональное поведение работника, семьянина, потребителя	1
	Рациональное поведение собственника, производителя, гражданина	1
	Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ	1
	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1
2	Свобода и ответственность в деятельности человека.	1
	Практическая работа «Свободное общество».	1
	Общественное сознание.	1
	Практическая работа «Индивидуальное и общественное сознание».	1
	Политическая психология.	1
	Практическая работа «Политические идеологии».	1
	Политическое поведение.	1
	Политический терроризм.	1
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
	Политические лидеры	1
	Демографическая ситуация в современной России и регионе	1
	Демографическая политика в государстве. Проблема неполных	1

	семей»	
	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
3	Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность.	1
	Законотворческий процесс в РФ.	1
	Права и обязанности гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	1
	Гражданство РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1
	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
	Гражданское право. Субъекты права. Имущественные и неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
	Практическая работа «Права и обязанности детей и родителей».	1
	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1
	Практическая работа «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	1
	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
	Практическая работа «Споры, порядок их рассмотрения».	1
	Особенности уголовного процесса.	1
	Практическая работа по уголовному процессу.	1
	Особенности административной юрисдикции.	1
	Конституционное судопроизводство.	1
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	Практическая работа с международными документами по защите прав человека.	1
	Урок обобщения «Правовое регулирование общественных отношений»	1
4	Особенности современного мира. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
	Причины и опасность международного терроризма	1
	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	1
	Итоговое повторение курса	1
	Итоговое тестирование по курсу обществознания	1
	Итоговое обобщение курса	1

