


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Вторушина О.И.

«30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Миронова И.К.

«30» августа 2021г. Приказ №876

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Галданова Надежда Григорьевна

Должность: учитель технологии

Категория: первая

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса "Технология" 7 класс разработана на 2 часа в неделю. Всего 70 часов. Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте основного образования второго поколения в рамках направления "Технология ведения дома". Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
3. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ».
6. Программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ», утвержденной 30.08.2021 г. приказом № 876.
7. Федерального перечня учебников. Рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. Примерной программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2013 (стандарты второго поколения)
9. УМК «Технология. Технология ведения дома» Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко – М.: «Вентана-Граф», 2019
Адресность

Рабочая программа по технологии составлена для учащихся 7 класса МБОУ «Шпалозаводская СОШ» Заиграевского района Республики Бурятия. Программа отвечает требованиям базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РБ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по технологии, и соотносится с действующей примерной программой обучения технологии в общеобразовательной школе.

Базовыми для программы 7 класса являются разделы: «Интерьер жилого дома», «Создание изделий из древесины и металлов», «Создание швейных изделий», «Кулинария» с учетом того, что класс делится на группы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Особенностью рабочей программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке - от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге, интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. Рабочая программа предусматривает выполнение трех-четырех проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов.

На основании рабочей программы воспитания, в программе предусмотрена организация воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения - это Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно – трудовых проектов; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно – трудовых заданий; умение соблюдать порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу школы, учебникам, личным вещам; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей. При изучение конкретных разделов учебного предмета, учащиеся знакомятся с различными профессиями, где они осознают важность и социальную значимость труда каждого человека для развития всего общества. В результате происходит

воспитание творческого отношения к любому труду, формируется понимание, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Воспитывается уважение к людям труда и продуктам их деятельности.

Цели и задачи изучения предмета.

В процессе обучения курса «Технология» в 7 классе реализуются следующие цели:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технических, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и

организаторских способностей;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности.

- выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Сроки реализации программы: реализация данной программы рассчитана на 1 учебный год, при 2-х часах в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Технология - это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учащиеся:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда.
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты освоения учащимися:

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.

7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися:

1. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.

2. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

3. Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

4. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

6. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.

7. Владение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.

8. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

2. Содержание учебного предмета.

Содержание	Характеристика видов деятельности.
Раздел №1. Интерьер жилого дома.	
<p>Современный дом, как грамотно продумать дизайн интерьера, внутреннее пространство и наличие разнообразной бытовой техники. Комфортная среда обитания, уют любимого жилища. Продуманное и хорошо спланированное освещение жилого помещения. Квалифицированные рабочие – электрики. Применение энергосберегающей светодиодной технологии. Виды освещения (естественное, смешанное, искусственное). Различать типы ламп - лампы накаливания, люминесцентные и светодиодные. Источники света – светильники, виды светильников. Системы управления светом (выключатель, диммеры). Типы освещения – общее, местное, направленное и декоративное.</p> <p>Предметы искусства и коллекции в интерьере. Информационные и эстетические функции предмета искусства и коллекции. Оформление и размещение картин.</p> <p>Размещение коллекций. Что можно коллекционировать (книги, бронзовые статуэтки, значки, марки, игрушки из Киндерсюрпризов и т.д.) Профессия – «Дизайнер». Гигиена жилища. Виды уборки (ежедневная (или сухая), еженедельная (влажная) и сезонная (генеральная). Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос, робот – пылесос, кондиционеры, ионизатор – очиститель воздуха, озонаторы.</p> <p>Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий». Создать проблемную ситуацию, затем цель проекта, задачи проекта, провести исследование. Выбор способа декорирования рамки, выбор материала для декупажа, расчёт денежных затрат, технология декорирования, самооценка и оценка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать об интерьере. - эскиз своей комнаты, или любого жилого помещения. - ознакомиться с технологиями освещения дома. - узнать как освещали жилище ваши предки, когда ещё не было электричества) - история лампы накаливания; - история люминесцентной лампы; - преимущества и недостатки люминесцентной лампы; - лампы будущего – светодиоды; - декоративное освещение дома; - декоративное освещение зданий нашего села; - комплексная система управления «Умный Дом» (SmartHouse). - Узнать о размещении картин и коллекций в интерьере; - принцип симметрии и асимметрии в размещении картин; - расположение картин на стенах в плоскости круга, треугольника, прямоугольника, квадрата; - рассказать о коллекционирование (собрание коллекции), показать свою коллекцию, рассказать о ней. -сообщение о профессии «Дизайнер», усвоить важность данной профессии для общества. - научиться применять современные технологии и средства гигиены жилого дома. -ознакомится с бытовыми приборами для уборки и создания микроклимата в помещении. - что умеет делать многофункциональный пылесос, приборы для повышения качества воздуха. Разработать и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посылно вашей семьи. Защита проекта.
Раздел №2. Создание изделий из древесины и металлов.	

<p>Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.</p> <p>Физические и механические свойства древесины.</p> <p>Древесина легких и тяжёлых пород.</p> <p>Сушка древесины, для чего необходима сушка древесины.</p> <p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>Виды декоративной резьбы на изделиях из древесины. (плосковыемчатая резьба, геометрическая, контурная и прорезная).</p> <p>Приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.</p> <p>Соединение деталей в изделиях из древесины.</p> <p>Виды сталей.</p> <p>Термическая обработка стали для изготовления металлических изделий.</p> <p>Устройство и принцип работы токарно – винторезного станка для вытачивания металлических деталей.</p> <p>Нарезание резьбы на металлических деталях.</p> <p>Отличие болта, винта, гайки, шпильки.</p> <p>Знать определение: резьба, наружная и внутренняя резьба, правая, левая, плашка, метчик, вороток.</p> <p>Создание декоративно – прикладных изделий из металла.</p> <p>Творческий проект «Доска кухонная» (поиск информации об изделии, первоначальная идея, выбор материала, лучший вариант, чертёж изделия, технология изготовления изделия).</p> <p>Защита творческого проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить проектирование деревянных изделий с учетом свойств древесины. - изучить физические свойства древесины (плотность, влажность, цвет, запах), механические свойства (твёрдость, прочность, упругость). - естественная и искусственная сушка, знать их отличие. - освоить заточку и настройку дереворежущих инструментов. - научиться различать виды резьбы. - научиться выбирать нужные инструменты для каждого вида резьбы. - сообщение моя профессия «Резчик по древесине». - правильно выбирать вид соединения деталей из древесины. - изучить классификацию сталей. - узнать отличие, между тем или иным видом термообработки стали. - знать устройство и принцип работы токарных станков. - различать резьбу по профилю и шагу резьбы. - знать приемы художественной обработки металла (чеканка, басма, вырубка). - сообщение моя профессия: «Чеканщик художественных изделий» - выбрать один из способов: тиснение на фольге, ажурное плетение из проволоки, икрустация. - разработать и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семье. - уметь представить изделие и защита творческого проекта.
<p>Раздел №3. Создание швейных изделий.</p>	

<p>Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шёлк). Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Виды тканей: габардин, кашемир, твид, шотландка, креп –сатин, креп – жоржет, твил, шёлковый бархат. Свойства тканей из натуральных волокон (механические, гигиенические, технологические) Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Подшивание прямыми стежками, косыми стежками и крестообразными стежками. Технология машинных работ. Подшивание потайным швом, обмётывание петли, пришивание пуговицы, окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха». Защита творческого проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с видами и свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения. - шерсть, каких животных используют для изготовления натуральных волокон. - уметь определять вид ткани по сырьевому составу. - знать признаки тканей из натуральных волокон. - знать, что относится к тем или иным свойствам. - Узнать, какие мерки нужны для того, чтобы сшить юбку или брюки, построить чертёж, сделать выкройку. - изучить приёмы моделирования юбки, для различных моделей. - научиться изготавливать выкройку. - выкроить проектное изделие. - научиться выполнять новые ручные операции. - научиться выполнять новые машинные операции. - ознакомиться с технологической последовательностью. - ознакомиться с технологической последовательностью. - изучить последовательность. -разработать проект и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи. - поставить проблемную ситуацию, провести исследование, требование к изделию, первоначальная идея, выбор лучшей идеи, расчёт денежных затрат технология изготовления изделий, самооценка и оценка,
Раздел №4. «Кулинария»	
<p>Блюда из молока и молочных продуктов. Молоко – очень ценный продукт питания. Молочные продукты: кефир, ряженка, сливки, йогурт, творог, сметана, мороженое, сгущённое молоко, сливочное масло). Мучные изделия, полученные в результате выпекания теста. Профессия «Кондитер». Сладкие блюда: компоты, кисели, пуденги, желе, яблоки запеченные, суфле, муссы. Сервировка сладкого стола. Творческий проект «Приготовление сладкого стола». Защита творческого проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научиться готовить блюда из молока и молочных продуктов. - знать условия и сроки хранения молока. - назвать молочные продукты. - уметь определит качество молока по внешнему виду, вкусу, запаху. - Изучить инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий. Сообщение на тему «Моя профессия – кондитер», важная и нужная профессия для людей. Секреты приготовления пресного теста и изделий из него. Научиться готовить сладкие блюда. Научиться сервировать сладкий стол и оформлять блюда. Разработать меню и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.

--	--

4. Тематическое планирование. (мальчики)

№	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Дата урока	Планируемые предметные результаты
	Раздел №1. Интерьер жилого дома.	12		
1	Освещение жилого помещения.	2		Ознакомиться с технологиями освещения дома.
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		Узнать о размещении картин и коллекций в интерьере.
3	Гигиена жилища.	2		Научиться применять современные технологии и средства гигиены жилого дома.
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2		Ознакомиться с бытовыми приборами для уборки и создания микроклимата в помещении.
5	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий»	4		Разработать и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне по силам вашей семье.
	Раздел №2. Создание изделий из древесины и металлов.	48		
6	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	4		Изучить проектирование деревянных изделий с учетом свойств древесины.
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	4		Освоить заточку и настройку дереворежущих инструментов.
8	Виды декоративной резьбы на изделиях из древесины.	4		Научиться различать виды резьбы.
9	Приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	2		Научиться выбирать нужные инструменты для каждого вида резьбы.
10	Соединение деталей в изделиях из древесины.	2		Правильно выбрать вид соединения деталей из древесины.
11	Виды сталей.	4		Изучить классификацию сталей.
12	Термическая обработка стали для изготовления металлических изделий.	4		Узнать отличие, между тем или иным видом термообработки стали.
13	Устройство и принцип работы токарно – винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	4		Знать устройство и принцип работы токарных станков.
14	Нарезание резьбы на металлических деталях.	4		Различать резьбу по профилю и шагу резьбы.
15	Создание декоративно – прикладных изделий из металла.	4		Знать приемы художественной обработки металла.
16	Чеканка, вырубка, басма.	2		Отличие художественной обработки металла.
17	Моя профессия «Чеканщик художественных изделий».	2		Сообщение написать.
18	Творческий проект «Доска кухонная».	4		Разработать и выбрать лучший вариант, чтобы

				получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
19	Защита творческого проекта.	4		
	Раздел №3. «Кулинария»	10		
20	Блюда из молока и молочных продуктов.	2		Научиться готовить блюда из молока и молочных продуктов.
21	Мучные изделия.	2		Изучить инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий. Секреты приготовления пресного теста и изделий из него.
22	Сладкие блюда.	1		Научиться готовить сладкие блюда.
23	Сервировка сладкого стола.	1		Научиться сервировать сладкий стол и оформлять блюда.
24	Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	2		Разработать меню и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
25	Защита творческого проекта.	2		Уметь защитить свой проект.

4. Тематическое планирование (девочки).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Планируемые предметные результаты.
	Раздел №1. Интерьер жилого дома.	12		
1	Освещение жилого помещения.	2		Ознакомиться с технологиями освещения дома.
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		Узнать о размещении картин и коллекций в интерьере.
3	Гигиена жилища.	2		Научиться применять современные технологии и средства гигиены жилого дома.
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2		Ознакомиться с бытовыми приборами для уборки и создания микроклимата в помещении.
5	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий»	4		Разработать и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
	Раздел №2. Создание швейных изделий.	48		

6	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	4		Ознакомиться с видами и свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения.
7	Сравнительная характеристика свойств тканей.	2		Находить отличие.
8	Конструирование поясной одежды.	2		Узнать, какие мерки нужны для того, чтобы сшить юбку или брюки, построить чертёж, сделать выкройку.
9	Моделирование поясной одежды.	2		Изучить приёмы моделирования юбки, для различных моделей.
10	Получение выкройки швейного изделия.	2		Научиться изготавливать выкройку.
11	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	2		Выкроить проектное изделие.
12	Технология ручных работ.	4		Научиться выполнять новые ручные операции.
13	Технология машинных работ.	4		Научиться выполнять новые машинные операции.
14	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом.	4		Ознакомиться с технологической последовательностью.
15	Технология обработки складок.	4		Ознакомиться с технологической последовательностью.
16	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2		Изучить последовательность.
17	Отделка швейных изделий вышивкой.	4		Ознакомиться с пятью видами стежков.
18	Вышивание лентами.	4		Ознакомиться с видами стежков.
19	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха».	4		Разработать проект и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
20	Защита творческого проекта.	4		Изделие и защита проекта.
	Раздел №3. «Кулинария»	10		
21	Блюда из молока и молочных продуктов.	2		Научиться готовить блюда из молока и молочных продуктов.
22	Мучные изделия.	2		Изучить инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий. Секреты приготовления пресного теста и изделий из него.
23	Сладкие блюда.	1		Научиться готовить сладкие блюда.
24	Сервировка сладкого стола.	1		Научиться сервировать сладкий стол и

				оформлять блюда.
25	Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	2		Разработать меню и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
26	Защита творческого проекта.	2		Уметь защитить свой проект.

4. Тематическое планирование (общее).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Планируемые предметные результаты.
	Раздел №1. Интерьер жилого дома.	12		
1	Освещение жилого помещения.	2		Ознакомиться с технологиями освещения дома.
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		Узнать о размещении картин и коллекций в интерьере.
3	Гигиена жилища.	2		Научиться применять современные технологии и средства гигиены жилого дома.
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2		Ознакомиться с бытовыми приборами для уборки и создания микроклимата в помещении.
5	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий»	4		Разработать и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне посильно вашей семьи.
	Раздел №2. Создание швейных изделий.	48		
6	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	4		Ознакомиться с видами и свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения.
7	Сравнительная характеристика свойств тканей.	2		Находить отличие.
8	Конструирование поясной одежды.	2		Узнать, какие мерки нужны для того, чтобы сшить юбку или брюки, построить чертёж, сделать выкройку.

9	Моделирование поясной одежды.	2		Изучить приёмы моделирования юбки, для различных моделей.
10	Получение выкройки швейного изделия.	2		Научиться изготавливать выкройку.
11	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	2		Выкроить проектное изделие.
12	Технология ручных работ.	4		Научиться выполнять новые ручные операции.
13	Технология машинных работ.	4		Научиться выполнять новые машинные операции.
14	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом.	4		Ознакомиться с технологической последовательностью.
15	Технология обработки складок.	4		Ознакомиться с технологической последовательностью.
16	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2		Изучить последовательность.
17	Отделка швейных изделий вышивкой.	4		Ознакомиться с пятью видами стежков.
18	Вышивание лентами.	4		Ознакомиться с видами стежков.
19	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха».	4		Разработать проект и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне по силам вашей семье.
20	Защита творческого проекта.	4		Изделие и защита проекта.
	Раздел №3. «Кулинария»	10		
21	Блюда из молока и молочных продуктов.	2		Научиться готовить блюда из молока и молочных продуктов.
22	Мучные изделия.	2		Изучить инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий. Секреты приготовления пресного теста и изделий из него.
23	Сладкие блюда.	1		Научиться готовить сладкие блюда.
24	Сервировка сладкого стола.	1		Научиться сервировать сладкий стол и оформлять блюда.
25	Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	2		Разработать меню и выбрать лучший вариант, чтобы получилось недорого, вполне по силам вашей семье.
26	Защита творческого проекта.	2		Уметь защитить свой проект.

