

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

"Согласовано"
Заместитель директора по УВР
_____ О.И.Вторушина

" 30 " августа 2021

Утверждаю"
Директор МБОУ ШСОШ
_____ И.К.Миронова

" 30 " августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ОБЖ»

10 класс

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Миронова Инна Константиновна

Должность: учитель ОБЖ

Категория: первая

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ»;
6. Программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ», утвержденной 30.08.2021 г. приказом №87б.
7. Федерального перечня учебников. Рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (рекомендованной Минобрнауки РФ)
9. УМК Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Адресность

Рабочая программа по ОБЖ составлена для учащихся 10 класса МБОУ "Шпалозаводская СОШ" Заиграевского района Республики Бурятия. Программа отвечает требованиям базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РБ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК, и соотносится с действующей примерной программой обучения в общеобразовательной школе.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний об** опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к

выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание образования по ОБЖ устанавливает следующие **задачи**:

- **формирование** у учащихся научных представлений об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На основании рабочей программы воспитания, в рабочей программе, предусмотрена организация воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Сроки реализации программы: на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Логика изложения и содержание рабочей программы по ОБЖ для 10 общеобразовательного класса полностью соответствуют авторской программе. В рабочую программу не внесено изменений.

- Для реализации программного содержания используется УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	<i>7</i>
2	<i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i>	<i>10</i>
3	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	<i>6</i>
4	<i>Основы военной службы</i>	<i>11</i>
	Итого:	34 часа

**Раздел 3. Тематическое планирование уроков ОБЖ в 10 классе
на 2020-2021 учебный год.
10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1		<i>Знают</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Умеют</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		<i>Знают</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Умеют</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		<i>Знают</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Умеют</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
5.	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		<i>Знают</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Умеют</i> использовать

				полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности			<i>Знают</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Умеют</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
7.	Контроль знаний (тестирование)		1	
<i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i>				
8.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1		<i>Знают</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Умеют</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
9.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		<i>Знают</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Умеют</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
10.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
11.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
12.	Оповещение и информирование населения о ЧС	1		<i>Знают</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеют</i> действовать в чрезвычайных ситуациях
13.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1		<i>Знают</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Умеют</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты

14.	Средства индивидуальной защиты населения	1		<i>Знают</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Умеют</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
15.	Средства индивидуальной защиты населения	1		
16.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1		<i>Знают</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Умеют</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
17.	Контроль знаний (тестирование)		1	
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>				
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		<i>Знают</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1		<i>Знают</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Умеют</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
20	Значение двигательной активности и закаливания	1		<i>Знают</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Умеют</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		<i>Знают</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье.
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		<i>Умеют</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
23	Контроль знаний (тестирование)		1	

<i>Основы военной службы</i>				
24	История создания Вооруженных Сил России	1		<i>Имеют представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1		<i>Имеют представление об организационной структуре ВС РФ. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</i>
27	Другие войска, их состав и предназначение	1		<i>Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>
28	Патриотизм – основа героизма	1		<i>Знают о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Умеют использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1		<i>Знают о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Умеют отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1		<i>Имеют представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Умеют использовать</i>

				приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
31	Боевое знамя воинской части.	1		<i>Имеют представление о символах воинской чести. Умеют осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1		<i>Имеют представление об основных государственных наградах. Умеют отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		<i>Имеют представление о ритуалах ВС РФ. Умеют осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>
34	Контроль знаний (тестирование)		1	

