

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ НОО, ООО МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Утверждаю: _____
 Директор МБОУ «Шпалозаводская СОШ» Миронова И.К.
 Приказ № от 30.11.2020

1. Аналитический этап

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные кафедральные объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные кафедральные объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной	Учителя - предметники, школьные кафедральные объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных	Аналитическая справка

	организации			Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И..	о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники, школьные кафедральные объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных кафедральных объединений , заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств	Учителя- предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В.,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

	обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	кафедральных объединений (при наличии), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных кафедральных объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники, руководители школьных кафедральных объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Индивидуальные образовательные маршруты

	участниками, получившими разные баллы за работу			Вторушина О.И.	общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И..	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И..	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И..	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной	Технологические карты учебных занятий

					работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя -предметники, руководители школьных кафедральных объединений: Матвеева С.В., Винокурова Н.А., Трофимова Г.В., Вишнякова Н.М., зам. директора по УВР Вторушина О.И.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных кафедральных объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Заместитель руководителя ОО по УВР Вторушина О.И., руководитель ОО Миронова И.К.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет