

## Контрольно-измерительный материал

### Диктант «Совёнок»

Ребята жили в лесной школе.

Мальчишки пошли в рощу. Там рос большой дуб. В дупле было гнездо. Ребята взяли из гнезда совёнка. Ночью сова прилетела к дому. Она села на берёзу под окном и кричала.

Миша и Коля выпустили совёнка. (Подчеркнутые буквы четко проговорить)

### Контрольный диктант «Снежные загадки» с грамматическим заданием.

Пришла зима. Кругом лежит пушистый снег. До весны задремали дуб и берёза. Ель и сосна надели зимний наряд. Они укрылись снежными косынками. Красив лес зимой!

*Грамматические задания.*

1. Выпишите 3 слова, в которых 1 слог.
2. Выпишите из текста родственные слова. Поставьте в них ударение.
3. Выделите окончания в словах береза, дуб, сосна
4. Составьте схему первого предложения.

*В тексте:*

Словарные слова – 2 (береза, косынка)

Слова с безударными гласными – 9

Слова с парными звонкими – глухими согласными на конце слов – 4

Слова с сочетаниями жи-ши - 2

### Проверочная работа по теме «Орфография»

С виду кролик вроде совсем как за..ц. Такие же у него длинные уши и задние ноги, такой же короткий хвост - цв..ток, такая же морда. Но повадками он на зайца не похож.

Кр..льч..та появляются на свет в н..ре, на подстилке из тр..вы и пуха. Совсем маленькие.

Голые - без шерсти, слепые, глухие. Едва ползают. Недели через две только глаза у них откроются.

Мать - кр..льчиха д..тей св..их почти и не пок..дает. Поб..жит, л..сточков поест и опять сп..шит в н..ру. Когда кормит их м.л.-ком - с..дит, а не л..жит, как зайчиха.

Да и к..рмить ч..жих д.,тей кр..льчиха не будет.

А где же кролик-отец?

Он с с..мьёй не ж..вёт, о детях не заботится. Гуляет сам по себе.

- Вставьте пропущенные буквы.

- Проверьте, правильно ли составлен план текста?

План

1. С виду кролик как заяц.
2. Кролик - не заяц.
3. Где рождаются крольчата?
4. Рождение крольчат,
5. Мама-крольчиха.
6. Кормление крольчат.
7. Кролик-отец.
8. Гуляет сам по себе.

### **Диктант «Птичьи хлопоты» с грамматическим заданием.**

На дворе весна. Ярко светит солнце. Весело журчат ручьи. Кругом молодая травка. Деревья надели зелёные платья. У берёзки золотые серёжки. Всюду слышны птичьи голоса. Весной у птиц много работы. Они выют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат птенцы.

Хорошо весной!

*Грамматические задания.*

1. Выдели основу во втором предложении.

2. Покажи, от каких слов образовались слова травка к берёзка:

травка- ...

берёзка- ....

Разбери слова травка и берёзка по составу.

3. Выпиши слово птичьи. Найди в тексте и запиши под ним родственное слово, поставив его в начальную форму. Выдели корни. Покажи, какие звуки чередуются в корне: ['] / [ ].

*Анализ текста диктанта.* (объем - 40 слов)

*В тексте:*

1) словарные слова - 4 (весело, березки, работы, хорошо);

2) слова с безударными гласными в корне - 12;

3) слова с парными звонкими согласными в середине слова - 3;

4) слова с разделительным Ь - 4;

5) слова с непроизносимым согласным звуком - 1.

### **Изложение «Ступеньки»**

Обвисшие ветки ивы похожи на зелёные волосы. На каждой волосинке узелки, узелки, узелки. Это почки.

Дождевые капли скатываются по ветвям, весело прыгают с почки на почку. Так на одной ножке прыгают вниз по ступенькам ребята.

Ива сверкает и улыбается.

### **Итоговая контрольная работа за II полугодие. Диктант «Подружились».**

Каждый день лесник косил траву на лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила

На покос приходила девочка из соседней деревни. Она варила еду и приносила лошади. Лошадка ждала Лену. Грустные глаза становились радостными.

Съест весь хлеб и ищет крошки в ладонях губами. Потом кладет голову подружке на плечо и вздыхает.

*Слова для справок:* плечо, становились, подружке, из соседней, грустные, радостными.

*Грамматические задания.*

1. Восьмое предложение разобрать по членам и по частям речи.

2. Записать существительное, прилагательное и глагол с корнем *-груст-*

3. Подобрать и записать слово, противоположное по значению (антоним):  
*радостный* - \_\_\_\_\_