

**МБОУ «Шпалозаводская СОШ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**по итогам ВПР**

**немецкий язык**

ученика (цы) 8 класса

---

**2020-2021**

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим неудовлетворительную оценку по итогам ВПР по немецкому языку и низкую учебную мотивацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

### **Основные идеи ИОМ**

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход;
- повышение качества подготовки к ВПР;
- создание ситуации успеха.

### **Ожидаемый результат**

- положительная динамика качества обучения
- повышение уровня общеучебных умений и навыков
- повышение уровня знаний и умений
- повышение уровня планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

Форма работы	Отрабатываемое умение
Индивидуальная работа на уроке, индивидуальное задание на дом	<b>Задание № 2 ВПР - Чтение</b> Отработка навыков осмысленного чтения текста вслух, а также произносительных навыков. Использование текстов от простого к более сложным.
индивидуальное задание на дом, работа на уроке	<b>Задание № 1 ВПР - Аудирование</b> 1.Пониманием текста на слух и анализ запрашиваемой информации в прослушанном тексте Объяснение необходимых условий правильного восприятия текстов на слух
Фронтальная работа на уроке, индивидуальные задания на дом	<b>Задание № 3 ВПР: Описание фотографии</b> Говорение (монологическая речь): описание фотографии: отработка навыков говорения; Использование в речи клише для описания фотографии, Тренировка лексического и грамматического материала при описании фотографии Применение карточек с набором клише для описания фотографии.

	Ежедневная тренировка лексического и грамматического материала
Фронтальная работа на уроке, индивидуальные задания на дом	<p><b>Задание № 4 ВПР – Работа с текстом</b></p> <p>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста</p> <p>Отработка навыков понимания основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Отработка навыков сопоставления содержания текста с соответствующим заголовком</p> <p>Тренировка навыков от простого- к сложному</p>
Индивидуальная работа на уроке, индивидуальное задание на дом	<p><b>Задание № 5 ВПР – Грамматический тест</b></p> <p>Отработка навыков оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.</p> <p>Повторение грамматических форм. Конструкций.</p> <p>Объяснение способов их простого запоминания</p>
Индивидуальная работа на уроке, индивидуальное задание на дом	<p><b>Задание № 6 ВПР – Лексический тест</b></p> <p>Отработка языковых средств и навыков оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте:</p> <p>Отработка навыков оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста</p> <p>Тренировка лексических единиц по прошедшим темам</p>