

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся
по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов**

Учитель: Вишнякова Н.М.

Класс	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
5	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	1.Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=рэш%20тема%20урока%20здоровый%20образ%20жизни%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1606929134217309-443730253551074299800175-production-app-host-man-web-yp-374&wiz_type=vital&filmId=13528838770876418667 2.Поупражняться в ответах на вопросы по теме «Здоровый образ жизни» на сайте учи.ру 3.Решить проверочную работу по карточке учителя на сайте учи.ру
6	Процессы жизнедеятельности растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/232162/ индивидуальное домашнее задание 2.Занятие-консультация, практикум – просмотр

	<p>инструментами. Организм. Классификация организмов. Условия обитания растений.</p>	<p>учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.</p>	<p>видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/ индивидуальное домашнее задание 4. Просмотр видео-урока, обсуждение на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=zecxA7Oj09w индивидуальное домашнее задание 5. Просмотр видео-урока, обсуждение на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=fK8V7_2cW6M индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
7	<p>Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/820/ индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/821/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/819/ 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/817/ индивидуальное домашнее задание</p>

		провести повторный контроль.	<p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №28) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>6. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №10) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/824/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
8	Классификация организмов. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Учителям - предметникам 8-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2468/start/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>