

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса – Дампилова Вика, Жалсабон Алексей, Сивцов Вадим, Слепнев Максим, Терехина Анна.

по результатам ВПР по обществознанию по устранению учебных дефицитов

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание»

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
<p>Права и обязанности граждан. Человек в экономических отношениях. Человек среди людей. Человек и природа. Глобальные проблемы человечества. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание 5. Занятие-консультация, практикум –</p>

	<p>затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7 индивидуальное домашнее задание 6. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 индивидуальное домашнее задание 7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9 индивидуальное домашнее задание 8. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №8) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Права и обязанности граждан. Человек в экономических отношениях. Человек среди людей. Человек и природа. Глобальные проблемы человечества. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p>

	<p>отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 индивидуальное домашнее задание</p> <p>6. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=8 индивидуальное домашнее задание</p> <p>7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9 индивидуальное домашнее задание</p> <p>8. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №8) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Права и обязанности граждан. Человек в экономических отношениях. Человек среди людей. Человек и природа. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p>

	<p>провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7 индивидуальное домашнее задание</p> <p>6. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 индивидуальное домашнее задание</p> <p>7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9 индивидуальное домашнее задание</p> <p>8. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №8) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Человек в экономических отношениях. Человек среди людей. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p>

	<p>выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p> <p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Человек среди людей. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p>

	<p>отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Человек среди людей. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p> <p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p>

		Итоговая работа по индивидуальному варианту.
<p>Человек среди людей. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p> <p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>

<p>Человек среди людей. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание</p> <p>4. . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1 индивидуальное домашнее задание</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
--	--	--