

МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

**Индивидуальный образовательный маршрут по истории и обществознанию для учащихся,
получивших оценку «2».**

Учитель истории и обществознания Витусик Юлия Сергеевна

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса – Жалсабон Алексей, Сивцов Вадим, Слепнев Максим,
Тимонин, Щенников Павел.**

по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
<p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Россия при первых Романовых.</p>	<p>• Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p>

	<p>технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 6. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Россия при первых Романовых. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p>

	<p>пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Иван IV Грозный. Установление</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоуроков на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте:</p>

<p>царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина.</p>	<p>отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p> <p>3. Отработка навыков выполнения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p> <p>4. Занятие-консультация практикум - выполнение заданий в интерактивной тетради на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p> <p>5. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
---	---	---

<p>Россия при первых Романовых.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/main/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/train/#204986 Занятие-консультация практикум - выполнение заданий в интерактивной тетради на сайте: https://edu.skysmart.ru/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
-------------------------------------	--	--

<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/main/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/train/#204912 3. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 Занятие-консультация практикум - выполнение заданий в интерактивной тетради на сайте: https://edu.skysmart.ru/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
---	---	--

<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Россия при первых Романовых. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 6. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p>
---	---	---

		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Россия при первых Романовых</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоуроков на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/main/ Отработка навыков решения практических задач на сайте:</p>

	<p>технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/train/#186906 По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Россия при первых Романовых. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Причина</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/les</p>

		<p>son/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Россия при первых Романовых Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p>

	<p>с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/leson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/leson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/leson/2524/main/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	---	--

<p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/les</p>
--	---	---

		<p>son/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/main/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/train/#204942 3. Повторение темы видеоурок на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p>

	<p>обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	
<p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Россия при первых Романовых</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Повторение темы видеурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на</p>

		<p>сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Россия при первых Романовых Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Расширение</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и,</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p> <p>3. Отработка навыков</p>

<p>территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский</p>	<p>обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
---	--	--

<p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричина</p>	<p>. Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	
---	---	--

<p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель</p> <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p> <p>3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте:</p>
--	---	---

		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800</p> <p>3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение</p>

	<p>обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
<p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными</p>	<p>1.Индивидуальное домашнее задание. 2.Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/les</p>

<p>Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина</p>	<p>специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>son/2524/train/#186800</p> <p>3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726</p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/</p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>6. Занятие-консультация практикум – выполнение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/main/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	---	--

<p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание. 2. Повторение темы видеоурок на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/train/#186800 3. Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/train/#186726 4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://edu.skysmart.ru/ 5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830 6. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p>
---	---	---

		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	---