

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса – Афанасьев В., Баранов П., Кравченко К., Кримаренко В., Курбатов С., Хахалов С., Щегловский С.

по результатам ВПР по обществознанию по устранению учебных дефицитов

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание»

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
<p>Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум –</p>

	<p>пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 Индивидуальное домашнее задание. 5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 Индивидуальное домашнее задание. 6. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 Индивидуальное домашнее задание. 7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7 Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание. 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 Индивидуальное домашнее задание.</p>

	отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль	
Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание Индивидуальное домашнее задание. 3 . . Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту
Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание.

<p>Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=8 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).</p> <p>Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=8 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум –</p>

	<p>отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 Индивидуальное домашнее задание. 5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>
<p>Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=8 Индивидуальное домашнее задание. 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 Индивидуальное домашнее задание. 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 Индивидуальное домашнее задание. 7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту.</p>