## Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса – Афанасьев В., Баранов П., Кравченко К., Кримаренко В., Курбатов С., Хахалов С., Щегловский С.

## по результатам ВПР по обществознанию по устранению учебных дефицитов

## Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание »

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию	1.Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://soc6- ург.sdamgia.ru/test?theme=1 Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://soc6- ург.sdamgia.ru/test?theme=7 Индивидуальное домашнее задание. 3. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока https://resh.edu.ru/subject/24/6/ и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://soc6- ург.sdamgia.ru/test?theme=2 Индивидуальное домашнее задание. 4. Занятие-консультация, практикум —

	T c	T
	пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль	просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8</a> Индивидуальное домашнее задание. 5. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3</a> Индивидуальное домашнее задание. 6. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a> и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4</a> Индивидуальное домашнее задание. 7. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5</a> Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному ворманти.
Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с	1. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7</a> Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Индивидуальное домашнее задание. 3.Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8</a> Индивидуальное домашнее задание.

Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и итольными продости получающихся и итольными водителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и итольными получающихся и итольными получающих	1. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4</a> Индивидуальное домашнее задание.  2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5</a> Индивидуальное домашнее задание.  3. Занятие-консультация, практикум
		ург.sdamgia.ru/test?theme=4  Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-ypr.sdamgia.ru/test?theme=5">https://soc6-ypr.sdamgia.ru/test?theme=5</a> Индивидуальное домашнее задание  Индивидуальное домашнее задание. 3 Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на
		cайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Индивидуальное домашнее задание.
		Итоговая работа по индивидуальному варианту
Труд -один из видов деятельности. Человек — личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).	1. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Индивидуальное домашне задание.

Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль	2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8</a> Индивидуальное домашнее задание.  3. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3</a> Индивидуальное домашнее задание.  4. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4</a> Индивидуальное домашнее задание.  5. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5</a> Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту.
Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 7 класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с	1. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8</a> Индивидуальное домашнее задание. 3. Занятие-консультация, практикум — просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3</a> Индивидуальное домашнее задание.

4. Занятие-консультация, практикум –

просмотр видео-урока и решение отдельными родителями и, тренировочных заданий: обязательно, в ходе беседы с https://soc6самим ребенком. vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 Осуществить ликвидацию Индивидуальное домашнее задание. пробелов по темам, 5. Занятие-консультация, практикум – вызвавшим наибольшее просмотр видео-урока и решение затруднение у обучающихся и тренировочных заданий: https://soc6vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 провести повторный контроль Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту. 1. Занятие-консультация, практикум – Труд -один из видов просмотр видео-урока и решение деятельности. Человек -Довести результаты ВПР до тренировочных заданий (Урок №3) на личность. Анализ сайте: https://soc6социологического сведения родителей опроса. Сферы общества. vpr.sdamgia.ru/test?theme=2 (законных представителей). Потребности человека. Индивидуальное домашнее задание. Проанализировать результаты Умение строить 2. Занятие-консультация, практикум – выполнения работ на высказывание с просмотр видео-урока и решение методическом объединении тренировочных заданий (Урок №4) на использованием учителей гуманитарного сайте: https://soc6предложенных понятий. vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 цикла. Учителям -Индивидуальное домашнее задание. предметникам 7 класса 3. Занятие-консультация, практикум – провести анализ причин просмотр видео-урока и решение ошибок через беседы со тренировочных заданий: школьными специалистами: https://soc6vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 классным руководителем, психологом, встречи с Индивидуальное домашнее задание. 4. Занятие-консультация, практикум – отдельными родителями и, просмотр видео-урока и решение обязательно, в ходе беседы с тренировочных заданий: самим ребенком. https://soc6-Осуществить ликвидацию vpr.sdamgia.ru/test?theme=4 пробелов по темам, Индивидуальное домашнее задание. вызвавшим наибольшее 7. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение затруднение у обучающихся и тренировочных заданий: https://soc6провести повторный контроль vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 Индивидуальное домашнее задание. Итоговая работа по индивидуальному варианту.