

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса – Афанасьев В., Грехов Е. -

по результатам ВПР по истории для устранения учебных дефицитов.

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «История»

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
---	------------------------------------	-------------------------------------

<p>Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах Политическая раздробленность в Руси Александр Невский Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/main/289010/ Тренировочный тест: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/train/289011/ индивидуальное домашнее задание 2.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/ 3.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/main/253285/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/train/253286/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
-	-	-

<p>Владимир I. Крещение Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая церковь.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/train/253510/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/ 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт. 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/ индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
--	--	---

<p>Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ выполнить задание на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/train/253603/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/train/254195/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
---	--	--

<p>Образование Древнерусского государства Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/main/289010/ Тренировочный тест: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/train/289011/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/main/253285/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/train/253286/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
---	--	---

<p> Политическая раздробленность в Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада </p>	<p> Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль </p>	<p> 1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ Тренировочный тест: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/train/253603/ 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/train/254195/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем </p>
--	--	--

<p>Образование Древнерусского государства. Начало объединения русских земель.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/main/289010/ Тренировочный тест: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/train/289011/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/297024/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/train/297025/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
<p>Образование Древнерусского государства Владимира I. Крещение Руси. Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/train/253510/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/ 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте:</p>

<p>Александр Невский Начало объединения русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.</p>	<p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт. 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/ 5.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/ 6. индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
<p>Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита. Становление древнерусской культуры: фольклор,</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести</p>	<p>1.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/ 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт. 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/ 5.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p>

<p>письменность, живопись, зодчество</p>	<p>повторный контроль</p>	<p>индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
<p>Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая церковь. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность,</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/train/253510/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p> <p>6. индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>

живопись, зодчество		
<p>Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/train/253510/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/ Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p> <p>6. индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
Борьба против внешней агрессии в XIII	Довести результаты ВПР до сведения	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/</p>

<p>в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси.</p>	<p>родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/train/253510/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/</p> <p>индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/</p> <p>индивидуальное задание на сайте скай смарт.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/</p> <p>Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p> <p>индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
<p>Политическая раздробленность в Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Империя Карла</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/</p> <p>Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/</p> <p>индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/</p> <p>индивидуальное задание на сайте скай смарт.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение</p>

<p>Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе.</p>	<p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль</p>	<p>тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/</p> <p>5.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/</p> <p>Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
<p>Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям – предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль.</p>	<p>1.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/</p> <p>Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/ индивидуальное домашнее задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ индивидуальное задание на сайте скай смарт.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/main/254194/</p> <p>5.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/296923/</p> <p>Выполнить тренировочное задание: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/train/296924/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>