

Методические рекомендации по организации работы по профилактике аутоагрессивного поведения в образовательных организациях

1. Директорам и заместителям директоров ОО:

- организовать максимальную занятость обучающихся, в том числе, во внеурочное время. Запланировать и провести дополнительные мероприятия по сплочению детского коллектива, по формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.), вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности. Возможно проведение мероприятий, связанных с праздниками: 8 марта, масленица и др. Рекомендуются проведение мероприятий спортивного характера, т.к. физическая нагрузка позволяет снять эмоциональное напряжение социально-приемлемым способом;

- осуществлять контроль за планированием и организацией деятельности педагогических работников ОО в сфере профилактики суицидального риска;

- осуществлять координацию и контроль за взаимодействием субъектов системы профилактики с ОО по вопросам профилактики суицидального риска;

- осуществлять контроль за выполнением планов индивидуальной работы педагогов и педагогов-психологов с обучающимися группы суицидального риска;

- обеспечить повышение психологической компетентности педагогов общеобразовательной организации в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидального риска среди обучающихся (с использованием разнообразных форм информационной и просветительской работы);

- разместить на школьном сайте информацию о работе Всероссийского Телефона доверия и других служб, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетним.

- оперативно реагировать на поступившие сигналы о возникшей ситуации потенциального суицидального риска среди обучающихся и обеспечивать взаимодействия всех субъектов системы профилактики ОО по своевременному решению проблемы.

2. Классным руководителям:

- осуществлять усиленное наблюдение за психоэмоциональным состоянием и поведением обучающихся, в случае выявления признаков суицидального поведения, незамедлительно довести информацию до руководства образовательного учреждения и педагога-психолога. Коллективно рассмотреть вопрос о постановки обучающегося на внутришкольный профилактический учет;

- в случае выявления суицидального риска у обучающихся, составить

совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом индивидуальный план работы по профилактике суицидального риска;

- провести воспитательные мероприятия по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы/кураторские часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни);

- провести дополнительную воспитательную работу с обучающимися «группы риска», акцентируя внимание на вопросах будущего, развития жизненных перспектив;

- осуществлять контроль за организацией досуга несовершеннолетних группы суицидального риска;

- провести родительские собрания с привлечением педагога-психолога школы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, в том числе в сети-интернет, профилактики рисков развития суицидального поведения.

3. Педагогам-психологам:

- усилить работу по профилактике суицидов среди несовершеннолетних:

- консультации, тренинги по снижению аутоагрессивных тенденций у детей и подростков, переориентации жизненных целей, коррекции самооценки,

- индивидуальные психологические консультации с родителями по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков.

- активизировать систему психолого-педагогической поддержки обучающимся в воспитательно-образовательном процессе, состоящих на различных видах учета (особое внимание обратить на обучающихся с неудовлетворительными результатами мониторинга психоэмоционального состояния, а также по результатам ЕМ СПТ);

- запланировать и провести классные часы, беседы, лекции, тренинги с обучающимися на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Мои жизненные планы и цели», «Я и мои ценности» и др.; школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.;

- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями по профилактике суицида (рекомендации, памятки, буклеты, школьные стенды, официальные сайты ОО). Примерная тематика выступлений на родительских собраниях: «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков», «Профилактика возникновения кризисных состояний у подростков», «Как сохранить детское доверие», «Рекомендации по профилактике суицидального поведения» и др.

- организовать и провести инструктивно-методические семинары по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для педагогических работников (признаки суицидального риска; алгоритм действий при признаках суицидального намерения у детей);

