

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Полевая, 1, тел. 45-4-02, 45-4-25

Утверждено на заседании
Управляющего Совета 25.06.2019

УТВЕРЖДАЮ:
Е. В. Тулаева

**Самоанализ деятельности
МБОУ «Шпалозаводская средняя
общеобразовательная школа»
за 2018-19 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное название Учреждения - МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

1.2. Юридический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск ул. Полевая, 1

1.3. Фактический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск, ул. Полевая, 1 Телефон 8301364542 e-mail: schpalozavod@yandex.ru сайт: spsosch.ucoz.ru

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шпалозаводская СОШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г № 644

1.5. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Шпалозаводская СОШ» является муниципальное образование «Заиграевский район».

Юридический и фактический адрес учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 4.

1.7. Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице Муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям» администрации муниципального образования «Заиграевский район» Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 2.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001356102 от 12.07.2001 года, ИНН 0306011560 КПП 030601001

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006107599 от 05.07.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, 1020300582653

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права 03 - АА 427646 от 13.01.2014 года. Объект права: здание школы, назначение: нежилое. Площадь: общая 3609.5 кв.м. Инвентарный номер: 56. Литер: А, Б, В, Д, Е. Этажность: 1-2.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права 03 – АА 479701 от 25.04.2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для размещения здания школы. Площадь 16493 кв.м.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛЮ1 № 0000666 от 17.10.2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный №2151.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации 03А01 № 0001011, регистрационный № 1550 от 12.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Директор школы - Тулаева Елена Владимировна, соответствует занимающей должности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вторушина Ольга Ивановна, соответствует занимающей должности

Заместитель директора по воспитательной работе – Миронова Инна Константиновна, соответствует занимающей должности

Цели ОУ:

Стратегическая: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Конкретная: обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых, информационных и других условий, обеспечивающие системное развитие школы для формирования социо-эколого-культурной личности, ее гармоничному самоопределению в окружающей природной и социальной среде.

Были решены следующие задачи развития:

1. Созданы благоприятные условия для формирования здорового образа жизни, сбережения здоровья школьников и развития их природного творческого потенциала
2. Внедрены в образовательный процесс интегративных курсов с целью формирования у учащихся целостной картины мира.
3. Обеспечена вариативность учебных классов и программ через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, программ профильной подготовки учащихся.
4. Освоены новые формы оценки качества знаний учащихся, с целью повышения мотивации школьников к конечным результатам образовательной деятельности.
5. Активизирована работа по обеспечению научно-методических, кадровых, информационных и других условий для развития личности.
6. Укреплена ресурсная база школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Осуществлен компетентностный подход к программам обучения, воспитания и развития.
8. Сформирована проектно-исследовательская и ИКТ-компетентность педагогов.

Также решены задачи обучения:

1. Усвоены основы наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных образовательных стандартов и выше через применение оптимальных сочетаний традиционных и активных форм и методов обучения, образующих основу инновационных педагогических технологий.
2. Учащиеся обучены современным технологиям, способствующим переводу образовательного процесса на новый качественный уровень.
3. Всем участникам образовательного процесса (администрации, учителям, техническому персоналу и т.д.) предоставлена возможности обучения современным технологиям.
4. Повысилось качество обучения.

Задачи воспитания:

1. У учащихся сформирована активная гражданская позиция, стремление к участию в деятельности местных, республиканских, российских и международных организациях.
2. Усилена практическая направленность деятельности школьников, реализация в действии девиза: «Мыслить глобально, действовать локально»
2. Сформирована готовность и умение вести здоровый образ жизни
3. Становление личности, гармонично основанной на идеалах планетарного разума.

Задачи работы школы в 2018-2019 учебном году:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГОС) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности школы: - осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

II. КОНТИНГЕНТ ОУ:

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на начало 2018-2019 учебного года было 234 учащихся, в течение года прибыло 6 учащихся, выбыло 5 учащихся. На конец года – 235 учащихся:

Прибыло- 6:

№	ФИО ученика	кл	Откуда прибыл	№ Приказа
1.	Вильмов Михаил	1	МАОУ НАТЛ	№3 от 14.01.2019
2.	Веретельников Максим	1	Забайкальский край, с.Нуринск, МОУ «Нуринская СОШ»	№49 от 13.05.2019
3.	Мостовой Илья	6	МБОУ СОШ №64 г.Улан-Удэ	31 от 09.01.2019
4.	Хахалов Сергей	6	МБОУ Ново-Брянская СОШ	№113 от 04.12.2018
5.	Алексеев Андрей	6	МБОУ СОШ №47 г.Улан-Удэ	№100 от 08.11.2018
6.	Хахалова Екатерина	8б	МБОУ Ново-Брянская СОШ	№113 от 04.12.2018

Выбыло: 5

№	ФИО	кл	Куда выбыл	
1.	Иванов Евгений	2	МАОУ НАТЛ	№2 от 14.01.2019
2.	Хахалов Сергей	6	МБОУ Ново-Брянская СОШ	№102 от 13.11.2018
3.	Хахалова Екатерина	8б	МБОУ Ново-Брянская СОШ	№102 от 13.11.2018
4.	Тимухина Лидия	8б	г.Петровск-Забайк., МОУ СОШ №1	№125 от 28.12.2018
5.	Шрагер Дарья	9	МБОУ «Зайграевская ОССОШ»	№ 88 от 10.10.2018

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

1. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet.

На 2018-2019 учебный год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Ин.доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	2	1	–	2	2	-	–
Дошкольная группа	1	-	-	-	-	-	1
Начальная школа(каб. 15, 17, 18, 19, 20, 16)	6	1	1	1	1	–	7
Кабинет иностр. языка № 1	1		1	-	1	-	1
Кабинет математики № 4	-	–	-	-	–	-	1
Кабинет биологии, географ	1	–	1	1	–	-	1
Кабинет истории № 12	-	–	–	–	-	–	-
Кабинет физики №9	-	10(планш	–	-	–	-	-
Кабинет русского языка №1	1			1	-	-	1
Кабинет математики № 8	–	-	–	–	–	–	-
Кабинет ОБЖ № 2	1	-	–	1	–	-	-
Кабинет химии № 7	1	-	–	-	-	-	1
Кабинет информатики № 11	1	–	–	-	1	-	1
Кабинет иностранного языка №13(лингфонный)	–	-	–	-	–	-	–
Кабинет технологии	–	–	–	–	–	–	–
Кабинет бурятского языка	–	–	–	–	–	–	–
Библиотека	1	–	–			1	–
ИТОГО:	27	2	3	5	5	19	14

Кабинеты, необорудованные мультимедийным оборудованием: ОБЖ, физика, история, математика (№8), бурятский язык. Для качественной организации учебного процесса учителя - предметники пользуются переносными проекторами из кабинета информатики, математики, меняются кабинетами, также учителя пользуются своими персональными ноутбуками.

В кабинетах начальной школы, дошкольной группы, №1, №3, №4, №6, №11 установлена мебель, соответствующая нормам СанПин. Требуется замена мебели в кабинетах №2, 7, 8, 9, 12, 13, 14.

2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- два спортивных зала(большой, малый спортивный зал)
- комната здоровья(тренажерный зал)
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки и т.д..

Необходимо следующее оборудование: перекладины для разного возраста, маты, туристическое оборудование, коньки, лыжи.

3. Условия для занятий внеурочной деятельностью.

На втором этаже школы функционирует актовый зал вместимостью 100 человек. Оборудование:

Музыкальный центр - 1шт; Магнитофон - 1шт; Колонки- 1шт; Стулья - 60шт; Кафедра - 1шт; Стол - 1шт

4. Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание предусматривало горячие завтраки, горячие обеды, полдник (1-2класс) обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, организовано льготное питание.

Школьная столовая расположена на 1 этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;

- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.
 В школе функционирует медицинский кабинет (нелицензированный), обслуживание проводится медицинской сестрой Новоильинской поликлиники.

6. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", оборудовано системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса. С 01.04.2018 г. в школе введена штатная единица вахтера, который обеспечивает пропускной режим в здание образовательного учреждения (хозяйственная группа управления образования).

7. Библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

8. Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

С 2007 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ:

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В 2018-2019 учебном году школа дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Управление школой имеет государственно – общественный характер. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Кадровое обеспечение ОУ:

В 2018-19 учебном году в школе работало 22 учителя, из них один совместитель-учитель английского языка Акинфеева М.В.

Администрация школы: Тулаева Е.В. – директор школы; Вторушина О.И.- заместитель директора по УВР; Миронова И.К.- заместитель директора по ВР.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %. Весь учебный год все необходимые в учебном процессе предметы были укомплектованы специалистами.

В школе работала психологическая служба. Педагог-психолог Вишнякова Н.Р. совмещает работу в двух школах: МБОУ «Шпалозаводская СОШ» и МАОУ «НАТЛ»

Квалификация руководящего и педагогического состава:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР-соответствуют занимаемой должности.

Педагогические кадры:

Образование		Квалификация педагогических работников		Стаж педагогической работы	
высшее	81 % (17 чел.)	высшая	28,5 % (6 чел)	до 10лет	9,5 % (2 чел)
среднее специальное	19 % (4чел.)	первая	62 % (13 чел)	10-20лет	19 % (4 чел)
		Соответствует занимаемой должности	9,5 % (2 чел)	20-30лет	28,5 % (6 чел)
				Свыше 30 лет	43 % (9 чел)

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

ФИО учителя	Должность	Имеющаяся категория срок её действия	Аттестация на категорию	Дата аттестации
1. Винокурова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	27.03.2019 Приказ МОиН РБ №509 от 27.03.2019
2.Некипелова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	27.03.2019 Приказ МОиН РБ №509 от 27.03.2019
3.Маслова Нина Семеновна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	30.04.2019 Приказ МОиН № 728 от 30.04.2019
4.Данилова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	30.04.2019 Приказ МОиН № 728 от 30.04.19
5.Цыренова Полина Цыреновна	Учитель физики	Первая	Первая	26.09.2018 Приказ МОиН РБ №1733 от 26.09.2018
6.Алексеева Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры	Первая	Высшая	28.11.2018 Приказ МОиН РБ №2099 от 28.11.2018
7.Трофимова Галина Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Первая	Первая	26.09.2018 Приказ МОиН РБ №1733 от 26.09.2018
8.Филатов Борис Павлович	Учитель химии	Первая	Первая	28.11.2018 Приказ МОиН РБ №2099 от 28.11.2018
9.Миронова Инна Константиновна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Без категории	Первая	28.11.2018 Приказ МОиН РБ №2099 от 28.11.2018
10.Тушинова Оксана Гомбоевна	Учитель бурятского языка	Без категории	Первая	28.11.2018 Приказ МОиН РБ №2099 от 28.11.2018

11.Капустина Екатерина Александровна	Учитель информатики	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Приказ №89 от 08.05.2019 г. по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
--------------------------------------	---------------------	---------------	-----------------------------------	--

Педагогический коллектив ежегодно посещает курсы повышения квалификации, за 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. В 2018-2019 уч.году курсовую подготовку прошли все учителя (100%).

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
2018-2019 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема курсов	Учреждение	Сроки прохождения	Кол-во часов
1.	Некипелова Ирина Анатольевна	Начальные классы	Современный урок как ресурс реализации требований ФГОС	ГАУ ДПО «БРИОП»	15.10-19.10.2018	40
			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», квалификация-магистр, направленность(профиль) ОП-менеджмент в образовании.	ФГБОУ ВО «БГУ»	19.02.2019	2 года 610ч
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
2	Алексеева Татьяна Михайловна	Физическая культура	Реализация мероприятий ВФСК ГТО в образовательной организации	ГАУ ДПО «БРИОП»	15.10-19.10.2018	40
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
3	Галданова Надежда Григорьевна	Технология	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	22.10.2018-02.11.2018	72
			Современные подходы к организации деятельности школьных библиотек.	ГАУ ДПО «БРИОП»	04.02-08.02.2019	40
			«Проектирование рабочей программы на 2019- 2020 учебный год: новые требования и возможности»	ГАОУ ДПО РБ «БРИОП»	20.03.2019г	6 часов
			«Модернизации технологического образования в условиях 21 века»	ГАОУ ДПО РБ «БРИОП»	20.03.2019г	8 часов
			Профессиональная переподготовка по целевой	БГУ им. Д. Банзарова	С 01.10.2018г	1388 часов

			программе «Технология, ОБЖ».		. по 18.06.2019г	в
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
4.	Трофимова Галина Викторовна	ИЗО	Универсальные учебные действия в ОО «Технология» и ИЗО как содержательно-структурный компонент ФГОС»	ГАУ ДПО «БРИОП»	22.10-26.10.2018	40
		Математика	«Реализация требований ФГОС и формирование УУД средствами УМК издательства «Русское слово»	ГАУ ДПО «БРИОП»	22.10.18	8
			«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	ГАУ ДПО «БРИОП»	01.02.19-02.02.19	16
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
5.	Миронова Инна Константиновна	Музыка	Результаты освоения ФГОС ООО в образовательной области «Искусство»	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	08.10-12.10.2018	40
		ОБЖ	Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	22.05.2019 по 24.05.2019	24
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
6.	Филатов Борис Павлович	физическая культура	Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	06.11.2018-30.01.2019	300
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
7.	Данилова Елена Геннадьевна	Начальные классы	«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе.»	ГАУ ДПО «БРИОП»	12.03-13.03.2019г од.	8час ов.
			«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего	ГАУ ДПО «БРИОП»	13.03-14.03.2019г	8час ов.

			первоклассника. Игровые практики в образовательном процессе.»		од.	
			«Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников.»	ГАУ ДПО «БРИОП»	15.04-19.04.2019г од.	40 часов.
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
8.	Матвеева Светлана Викторовна	Начальные классы	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ	ГАУ ДПО «БРИОП»	30.05.2018-9.06.2018	72 ч.
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
9.	Маслова Нина Семеновна	Начальные классы	«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе.»	ГАУ ДПО «БРИОП»	12.03-13.03.2019г од.	8 часов.
			«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника. Игровые практики в образовательном процессе.»	ГАУ ДПО «БРИОП»	13.03-14.03.2019г од.	8 часов.
			«Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников.»	ГАУ ДПО «БРИОП»	15.04-19.04.2019г од.	40 часов.
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
			Проектирование адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГАУ ДПО «БРИОП»	27.06.2019	6
10.	Вишнякова Наталья Михайловна	Биология, география	Актуальные вопросы школьного образования: опыт ведущих практик.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10.2018	8
			Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков	ГБУЗ «РЦМП МЗ РБ им. В.Р.	05.2019	24

				Бояновой»		
			Естественнонаучная проектная и исследовательская деятельность обучающихся: проблемы и перспективы развития.	ГБУ ДО «РЭБЦУ»	26.04.2019	8
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 1.	Никулина Виктория Вячеславовна	Немецкий язык	"Интерактивный урок немецкого языка" "Страноведение на уроках немецкого языка" "Игровые технологии при изучении немецкого языка в начальной школе"	Вебинары Гёте-института Новосибирска и Москвы	31.10.2018 28.11.2018 28.12.2018	2 2 2
			"Инновационные подходы и технологии в обучении иностранным языкам"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1--18 мая 2019	48
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 2.	Тулаева Елена Владимировна	Директор школы	«Реализация дорожных карт по введению ФГОС СОО: проблемы, пути решения, перспективы» Оказание первой помощи пострадавшим. Проектирование адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива» ГАУ ДПО «БРИОП»	25.06-27.06.2019 24.06.2019 27.06.2019	24 8 6
1 3.	Винокурова Наталья Александровна	Русский язык и литература	«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» «Актуальные вопросы подготовки учащихся	ГАУ ДПО РБ «БРИОП». ГАУ ДПО РБ «БРИОП». ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	30.08.2018. 17.10.2018. 04.12.2018.	8 8 8

			к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах»			
			«Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»	ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики Министерства здравоохранения РБ».	май 2019	24
			Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 4.	Вторушина Ольга Ивановна	Русский язык и литература	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
			Проектирование адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГАУ ДПО «БРИОП»	27.06.2019	6
1 5.	Столбовская Галина Владимировна	Начальные классы	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 6.	Чирикова Елена Николаевна	Начальные классы	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 7.	Тушинова Оксана Гомбоевна	Бурятский язык	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 8.	Цыренова Полина Цыреновна	Математика, физика	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
1 9.	Витусик Юлия Сергеевна	История	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
2 0.	Зубакина Тамара Владимировна	Математика	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8
2 1.	Капустина Екатерина Александровна	Информатика	Оказание первой помощи пострадавшим.	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива»	24.06.2019	8

Награды педагогов:

«Почетный работник общего образования РФ» - 4: Зубакина Т. В.-2006 г., Вторушина О. И.-2012 г., Маслова Н. С.-2015г., Никулина В.В., 2017 г.

«Ветеран труда РФ» - 5: Вторушина О. И., Зубакина Т. В., Маслова Н. С, Цыренова П. Ц.; Никулина В. В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1: Никулина В. В.-2014 г

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ-6: Никулина В. В.-2013г, Винокурова Н. А.-2013 г., Матвеева С. В.-2013 г., Алексеева Т.М.-2016 г., Тулаева Е.В.-2017 г.;

Почетная грамота Народного Хурала РБ- 1: Тулаева Е. В.- 2013 г.;

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ- 1:Миронова И. К.-2014 г.;

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ- 7: Миронова И. К.-2015, Вторушина О. И.-2015, Зубакина Т. В.-2013, Маслова Н. С.-2013, Матвеева С.В.-2016г.; Алексеева Т.М.-2017, Винокурова Н.А.-2017.

«Лучший учитель Республики Бурятия – 2014» - 1: Никулина В. В.;

Почетная грамота Общероссийского профсоюза работников образования – 1: Цыренова П. Ц.-2015г.;

Почетная грамота регионального отделения общероссийского отделения профсоюза работников образования -6: Алексеева Т. М.-2015, 2017 г., Филатов Б. П.-2015, Вторушина О. И.-2015, Маслова Н. С.-2015, Столбовская Г. В.-2016, Чирикова Е. Н.-2016.

**В 2018-2019 учебном году были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами следующие учителя:
Алексеева Т.М.**

- Почетная грамота Президента российского союза спортсменов, лауреата государственной премии в области спорта “За служение спорту” Г.Е. Гороховой. 14.02.2019 п. Охоной.
- Почетная грамота ЗР Совета депутатов МО “Заиграевский район” РБ, в связи с 55-летним юбилеем школы.
- Почетная грамота АМО МБОУ “ Шпалозаводская СОШ”, 01.09.2018г. в связи с 30-летием педагогической деятельности.
- Грамота МБОУ “ Шпалозаводская СОШ” за подготовку участников призеров, победителей в спортивных соревнованиях. Май 2018г.
- Благодарственное письмо МОиН РБ за подготовку победителя олимпиады школьников по предмету физическая культура. 11 января- 25 февраля 2019

Винокурова Н.А.

- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа ВКС-2018 (21.09.2018.) - 1
- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа ВКС-2018 (21.09.2018.) - 2
- Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за работу в жюри межрайонного конкурса сочинений (03.10.2018.)
- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя межрайонного конкурса сочинений (03.10.2018.)
- Диплом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за мастер-класс, проведенный в рамках III Республиканской конференции учителей русского языка и литературы (17.10.2018.)
- Почетная грамота Администрации МО «Заиграевский район» (03.11.2018.)
- Сертификат ЦБ РФ об участии в мероприятии онлайн урок (08.11.2018.)
- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной НПК «Шаг в будущее» в секции литература (12.02.2019.)
- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя IV районного конкурса «Диктант на «5» (15.03.19.)

- Свидетельство X Открытых международных викторин «Знанию» 2018-2019 о подготовке учащихся по русскому языку и литературе (19.01.2019.)
- Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест», объявленного ИРШО (февраль 2019).
- Свидетельство X Открытых международных викторин «Знанию» 2018-2019 о подготовке учащихся по русскому языку и литературе (28.04.2019.)

Вторушина ОИ.

- Грамота УО АМО «Заиграевский район» за достигнутые успехи и творческий подход в совершенствовании УВП.

Галданова Н.Г.

- Почётная грамота АМО «Заиграевский район» к 55 –летнему юбилею школы, ноябрь 2018г.

Зубакина Т.В.

- Грамота РК Профсоюза к Юбилею МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

Капустина Е.А.

- Диплом III степени районного конкурса молодых учителей «Дебют -2019»
- Почетная грамота за участие в районном конкурсе «Педагогический дебют – 2019»

Маслова Н.С.

- Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса рисунка «Лес боится огня»
- Грамота УО за подготовку победителя IV районного конкурса «Диктант на « 5».

Матвеева С.В.

- Благодарность за подготовку призера «Школа поиска и открытий»
- Благодарность БРПК за подготовку команды «Соболек»

Некипелова И.А.

- Благодарственное письмо Управления образования МО «Заиграевский район»
- Благодарность от МБОУ "Ключевская СОШ", как члену жюри районной метапредметной олимпиады "Умник" среди учащихся начальных классов
- Благодарность члену жюри районной НПК "Школа поиска и открытий" от управления образованием Заиграевского района
- Грамота Управления образованием за подготовку победителя районной НПК "Школа поиска и открытий" (Киселева Вика - 2 место, секция "Психология")
- Грамота Управления образованием за подготовку победителя районной НПК "Школа поиска и открытий" (Некипелов Игорь, Некипелов Илья - 2 место, секция "Технология")
- Грамота Управления образованием за подготовку победителя районной НПК "Школа поиска и открытий" (Некипелов Игорь, Некипелов Илья - 2 место, секция "Проектная деятельность")
- Благодарность за подготовку победителей международного блицтурнира "Первоклашки в стране знаний"
- Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении международного блицтурнира "Первоклашки в стране знаний"
- Благодарность за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса "Наша история"
- Грамота за активное участие в организации и проведении II Фестиваля детского творчества "Я помню! Я горжусь!"
- Грамота за подготовку победителей II Фестиваля детского творчества "Я помню! Я горжусь!"
- Благодарность от поселковой Детской библиотеки за помощь в организации и проведении турнира по шашкам
- Свидетельство о подготовке призера всероссийского конкурса "Открытые ладони" г. Ростов-на-Дону (Некипелов Игорь - 2 место)
- Благодарственное письмо проекта "Гордость Бурятии" за активное участие в патриотической акции "История моей семьи - гордость Бурятии"

- Благодарность Улан-Удэнской и Бурятской епархии и Национальной библиотеки Республики Бурятия за подготовку победителя конкурса "Славянских букв святая вязь" (Некипелов Илья 1 место)

Никулина В.В.

- Благодарность Института филологии массовый коммуникаций и лектората DAAD в Улан-Удэ за подготовку призёра музыкального марафона "Музыка немецкого. Удивись и удиви".
- Свидетельство участника Всероссийского конкурса "Цифровой алфавит: Быстрее. выше. сильнее".
- Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителя Регионального этапа международного фестиваля "Детство без границ" в трёх номинациях.

Столбовская Г.В.

- Диплом призера Республиканского конкурса учебно-методических разработок по этнокультурному образованию в номинации «Лучшие системы и формы организации методической работы по этнокультурному образованию»
- Благодарность за активное участие в районной выставке «Альтернативная елка»
- Почетная грамота РУО к 55- летию школы
- Почетная грамота РУО за подготовку призера олимпиады
- Благодарность МБОУ ШСОШ
- Благодарственные письма МО СП «Новоильинское» за активное участие в волонтерской деятельности

Трофимова Г.В.

- Грамота Администрации МБОУ «Шпалозаводская СОШ» за активное участие в районной олимпиаде по математике среди учащихся 5-8 классов, посвященной памяти Цыдендамбаевой С.Ж. (18.10.18)
- Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в секции «Алгебра и геометрия» (06.02.19)
- Почётная грамота Профсоюза работников народного образования и науки Заиграевской районной организации за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие социального партнёрства, в связи с юбилеем школы. (Ноябрь 2018)
- Сертификат члена жюри муниципального этапа олимпиады школьников.(04.12.18)

Тушинова О.Г.

- Благодарность Управления образования администрации МО «Заиграевский район».
- Почетная грамота Управление образования администрации МО «Заиграевский район».
- Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Управление образования администрации МО «Заиграевский район».
- Сертификат члена жюри районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Управление образования администрации МО «Заиграевский район».

Филатов Б.П.

- Грамота МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
- Благодарность Управления образования
- Грамота Районной профсоюзной организации

Зубакина Т.В.

- Грамота Администрации МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

Цыренова П.Ц.:

- Благодарственное письмо за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», 2018 г.;
- Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1 место);

V. Учебно-методическое обеспечение ОУ

Учебно-методический комплект «Школа России»

Азбука Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. азбука в 2 ч. 1 класс	2015г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс	2015 г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 2 класс.	2015г.	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 4 класс.	2015г	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 1 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 2 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 3 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 4 класс	2015г.	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	2014г	Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Джени, Паспелова М.Д. 4 класс	2014г.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 2 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 4 класс.	2016г	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 1 класс	2014г.	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 2 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 3 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 4 класс	2016г	Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.	2014г.	Просвещение

	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 2 класс	2015г	Просвещение
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс.	2015г	Просвещение
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс.	2016г	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 2 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 3 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 4	2016г	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. технология.1 класс	2014г.	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 2 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 4 класс	2016г	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 1-4 классы.	2015г	Просвещение

Общеобразовательные программы 5-9 классы

Русский язык	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 5 класс.Учебник для ОО в 2 ч.	2015 г.	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 6 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2016г	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2017	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2018	М.Просвещение
	Львова С.И.Русский язык 9 класс:уч. для ОУ.	2013	М.:Мнемозина
Литература	Чертов В.М. Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Иипполитова Н.А. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Иипполитова Н.А. Литература 6 класс. Учебник для	2017г.	Просвещение

	общеобразовательных учреждений. В 2 частях		
	Чертов В.М. Трубина Л.А., Иипполитова Н.А. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	2018г.	Дрофа
	Курдюмова Л.А. Литература . 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2008 г.	Дрофа
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса для образовательных учреждений.	2016	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса для образовательных учреждений.	2017	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 7 класса для образовательных учреждений.	2017	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 7 класса для образовательных учреждений.	2017	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 9 кл	2009	Мнемозина
	Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 7-9 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г.	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений..	2009 .	Дрофа
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса.	2009 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса.	2009 г.	БИНОМ. Лаборатория знаний

История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2016г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 7 класса в 2 ч.	2016г.	Просвещение
	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.	2008 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 8 класса в 2 ч.	2016г.	Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913гг. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2013 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2017г.	Просвещение
	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2013г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2013 г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.	2013г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2016г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательных учр.	2016г.	Дрофа
География	Летягин А.А. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф

	Летягин А.А. География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф
	Летягин А.А.География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016г.	Вентана – Граф.
	Летягин А.А.География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана – Граф.
	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /В.П. Дронов, В.Я. Ром/	2011 г.	Дрофа
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана -Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана -Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.ров В.Б.,	2015 г.	Вентана - Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016 г.	Вентана Граф
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Учебник для 9 класса.	2008 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. .	2010 г.	Дрофа
	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый .	2010 г.	Просвещение.
Технология	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Д./	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений /	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. Симоненко В.Д., и др. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / вариант для девочек/.	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. ., Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана-Граф

Искусство	Сергеева Г.П. Музыка : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, под ред. Критская Е.Д./	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П. Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. , 7класс	2010 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 классов.	2009 г.	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов.	2009	Просвещение
Иностранный язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение

Общеобразовательные программы 10-11 классы

Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 классов.	2017 г.	Просвещение
Литература	Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 10 класса. В 2 частях.	2011 г.	Дрофа
	Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 11 класса. В 2 частях.	2011 г.	Дрофа
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 – 11 классов в 2 частях	2009 г.	Мнемозина

	общеобразовательных учреждений.		
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни.	2010 г.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	2008 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
	Загладин Н.В., Симонин Н.А. Всеобщая история. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Обществознание. Учебник для 10 класса.	2017 г.	Просвещение
География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса.	2009 г.	Просвещение
Биология	Захаров В.Б. Общая биология. Учебник для 10 класса.	2011 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. Учебник для 10 класса.	2009 г.	Дрофа
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений.	2011 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-11 классов.	2009г.	Просвещение

VI. Внутришкольный контроль.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах (с 10.11.2018 по 20.11.2018), 9-х (ноябрь), 4-х (декабрь), 2 (январь), 10 (февраль), 4-х классов (с 15.04.2019 по 25.04.2019 г.);
- уровень адаптации учащихся 1-х классов (01-15.10.2018)
- Обзорный (тематический) контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; работа с отстающими и трудными учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4 классах; организация работы ГПД; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; охват горячим питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый, рубежный, итоговый, предварительный.

- Комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Выводы: по итогам классно – обобщающего контроля приняты следующие рекомендации:

- обратить внимание учителей начальных классов на организацию самостоятельной работы учащихся и анализ деятельности; на формирование у учащихся смыслового чтения;
- обратить внимание на развитие орфографической зоркости учащихся;
- учителям, работающим в 5-м классе, по результатам нулевого среза выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, установить дополнительный контроль и оказывать дополнительную помощь ученикам.
- на уроках литературы необходимо обратить внимание учителей на нормативы чтения, на смысловое чтение;
- для обеспечения преемственности в обучении начальной и основной школы запланировать взаимопосещение уроков учителей 4-5 классов в конце учебного года (апрель-май) и в начале следующего года (сентябрь-октябрь).
- учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.
- по итогам обзорного контроля сделаны выводы: обеспеченность учащихся учебной литературой достаточно высокая, составляет 100 % . Состояние учебных кабинетов: на начало учебного года кабинеты готовы к организации учебной деятельности, приобретены методические материалы, произведены косметический ремонт, но не в должной мере снабжены ТСО.

Состояние преподавания учебных предметов:

Все учебные предметы в школе преподаются учителями-специалистами достаточно высокой квалификации.

Русский язык и литература: в 2018-2019 уч. году работало 3 учителя: Вторушина О.И., высшая кв. категория, Винокурова Н.А., высшая кв. категория, Тулаева Е.В., первая кв. категория. Преподавание ведется на высоком уровне, имеются базовые программы, программы элективных курсов;

Математика: работало 3 учителя математики: Зубакина Т.В.- высшая кв. категория; Трофимова Г.В.- первая кв. категория, Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Имеются программы базового уровня, элективных курсов. Состояние преподавания - хорошее;

Физика: преподает учитель физики Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Учитель работает по традиционной технологии с использованием блочно-модульной методики. Преподавание физики на достаточно высоком уровне;

Биология, география: работает 1 учитель, Вишнякова Н.М., первая квалификационная категория. Преподавание биологии, географии на достаточно высоком уровне.

История: Работает один учитель- Витусик Ю.С. Работает в школе 17 лет, приобрела уже определенный опыт в методике преподаваемого предмета, есть результаты участия в НПК «Шаг в будущее». Преподавание истории на достаточно высоком уровне.

Физкультура: Алексеева Т.М., первая кв. категория, Филатов Б.П., первая кв. категория. Учащиеся демонстрируют высокие спортивные результаты по разным видам спорта, преподавание ведется на высоком уровне.

Качество ведения школьной документации:

При анализе проверки школьной документации выявлены следующие нарушения: при заполнении классных журналов исправляются оценки, нарушаются границы строк, используются пасты разных цветов, не всегда пишется, что задается на дом, ставятся точки, по отдельным предметам итоговые оценки ставятся карандашом. Рекомендовано исправить все замечания и принять к сведению для дальнейшей работы с документами. Также были проверены следующие документы: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, журналы элективных курсов и кружковой работы. Существенных замечаний не обнаружено. В алфавитной книге записи количество записанных учащихся соответствует количеству обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

По результатам проверки выполнения учебных программ сделан вывод: на конец 2018-2019 уч. года учебные программы по все предметам реализованы, отставания и невыполнения

программ нет. Количество письменных работ соответствует предусмотренному минимуму самостоятельных лабораторных, контрольных и практических работ.

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.

В школе в 2018-2019 учебном году были организованы и проведены один школьный семинар учителей начальных классов, совещание заместителей директоров школ района, II районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов, посвященная памяти Цыдендамбаевой С.Ж., VI районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок», школьный Вечер встречи выпускников, 55-летний юбилей школы:

1. 27 сентября 2018 г. в соответствии с планом работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел **семинар учителей начальных классов** по теме «Творческая лаборатория учителя начальных классов». На семинаре присутствовали учителя начальных классов школы, учителя-предметники.

Цель семинара: презентация опыта работы учителей начальных классов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по созданию творческой лаборатории учителя начальных классов; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- познакомить участников семинара с основными направлениями работы учителей по созданию творческой лаборатории учителя начальных классов.
- продемонстрировать применение творческой лаборатории учителя, современных технологий в урочной форме.

В практической части семинара участники были разделены на две группы, которые посетили два из предложенных открытых уроков:

1. Урок литературного чтения в 1 классе, учитель Некипелова И.А. «Звук [у], буквы У, у»;
2. Урок литературного чтения в 4б классе, учитель Столбовская Г.В., урок-обобщение по теме «Конек-горбунок»;
3. Урок математики во 2 классе, учитель Матвеева С.В., тема «Разложение ...»
4. Урок литературного чтения в 3 классе, учитель Данилова Е.Г., тема «Художники-иллюстраторы В.Васнецов, И.Билибин».

Затем участники семинара собрались на Круглый стол, где был представлен доклад заведующей кафедры начальных классов Матвеевой С.В. на тему «Творческая лаборатория учителя начальных классов»; учителя, давшие открытые уроки, сделали самоанализ уроков, была представлена презентация универсальных игровых развивающих средств: Сказочное универсальное средство «Фиолетовый лес», комплексы «Коврограф «Ларчик», «Миниларчик», графическое универсальное средство игровой графический тренажер «Игровизор».

Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, явилось средством повышения квалификации, профессиональной компетенции и снятия напряжения. Выступающие отметили, что цели и задачи семинара были реализованы полностью. Участники семинара поблагодарили учителей начальных классов за презентацию опыта по созданию творческой лаборатории учителя, создание доброжелательной обстановки, отметили практическую значимость семинара и заинтересованность педагогов школы.

2. 06.03.2019 г. в соответствии с планом-графиком работы РУО АМО «Заиграевский район» в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел **районный семинар заместителей директоров школ** по теме «Формирование оценочной деятельности учащихся на уроке: самооценка и взаимооценка». В семинаре участвовало 24 заместителя директоров школ Заиграевского района, специалисты РУО Намаконова Г.В., Матвеева Т.М., заместитель директора по НМР МАОУ НАТЛ Занегина А.Н.

Программа семинара включала в себя следующие мероприятия:

- Открытие семинара. Приветственное слово директора школы Тулаевой Е.В.;
- Открытые уроки, подготовленные учителями школы:

Урок физической культуры в 4 б классе. Тема урока «Техника выполнения акробатических упражнений». Алексеева Т.М., учитель физкультуры высшей квалификационной категории

Урок литературы в 8б классе. Тема урока: «Поэма А.Твардовского «Василий Теркин». Винокурова Н.А., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории

Урок математики во 2 классе. Тема урока «Числа от 1 до 100. Повторение». Матвеева С.В., начальных классов высшей квалификационной категории

Урок немецкого языка в 4а классе «Мой дом». Никулина В.В., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории

- Мастер-классы «Элементы современных педагогических технологий»:

Технология «Лэпбук» и её применение. Представили Столбовская Г.В., учитель начальных классов, Винокурова Н.А., учитель русского языка и литературы

Проектная задача. Презентовала Некипелова И.А., учитель начальных классов.

Технология развития критического мышления. Прием «Фишбоун». Представила Витусик Ю.С., учитель истории.

Технология развития критического мышления. Приемы и методы. Вишнякова Н.М., учитель биологии, географии.

- Рефлексия;
- Круглый стол

На Круглом столе был обсужден вопрос формирования оценочной деятельности учащихся на уроке. С докладом о работе в этом направлении выступила Вторушина О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ». Ею была представлена презентация на тему «Формирование УУД: самооценка и взаимооценка. Виды и приемы обратной связи и организация оценки и самооценки учащихся».

Занегина А.Н., заместитель директора по НМР МАОУ НАТЛ, отметила важность формирования именно этих УУД, рассказала о формах самооценки и взаимооценки на уроках, представила опыт работы МАОУ НАТЛ в этом направлении.

Затем специалисты РУО АМО «Заиграевский район» рассказали об основных направлениях организации и проведения ВПР 2019 года, объективности оценки образовательных результатов в ОО – Намаконова Г.В., и о подготовке к ЕГЭ 2019 года _ Матвеева Т.М.

В заключительной части семинара заместители директоров школ сфотографировались на общее фото.

В процессе семинара были рассмотрены теоретико-методологические и нормативно-правовые основы обеспечения деятельности образовательного учреждения по основам, механизмам внедрения и инструментариям критериального оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы. В рамках открытых уроков и занятий представлен практический опыт внедрения новой системы оценивания образовательных результатов. Открытые уроки педагогов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» и семинар в целом получили высокую оценку присутствующих заместителей директоров школ.

3. 18.10.2018 г. состоялась **II районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов**, посвященная памяти Цыдендамбаевой Светланы (Цырмы) Жамьяновны, учителя математики и заместителя директора по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ» 1973-2004 г.г. В олимпиаде приняли участие 78 учащихся 5-8 классов из 21 образовательного учреждения МО «Заиграевский район». В качестве гостей на открытии олимпиады присутствовали супруг Цыдендамбаевой С.Ж., её внуки, ветераны педагогического труда Матушкина В.П., Намдылова Д.С., Зубакина Т.В.

Торжественное открытие олимпиады начала директор школы, Тулаева Е.В., которая познакомила участников с целями и задачами олимпиады, историей её основания. Также на торжественном открытии было сказано много добрых и хороших слов в честь памяти Светланы Жамьяновны Цыдендамбаевой ветеранами педагогического труда Намдыловой Д.С., Зубакиной Т.В. Заместитель директора по УВР Вторушина О.И. поздравила участников II

районной олимпиады по математике, пожелала приложения всех сил для выполнения заданий и нацелила на продолжение изучения математики в течение всей школьной жизни.

Затем состоялось выполнение олимпиадных заданий для учащихся 5-8 классов. Членами жюри были учителя математики района: 5 класс- Матушкина В.П., Намдылова Д.С., Пахомова Н.М., Яблоновская И.А.; 6 класс- Александрова З.И., Болонева А.А.; Матвеева В.М. 7 класс- Максимова Н.П., Пантелеева О.П., Таран Н.В.; 8 класс-Бурчевская Н.В., Митыпова С.Д., Цыремпилова Г.Д.

После выполнения олимпиадных заданий участникам была предложена игра «Математическое путешествие», организованная учителями школы, в которую вошли следующие мероприятия:

Математический калейдоскоп для учащихся 5кл., проведенный Зубакиной Т.В.;

Логос-бой для учащихся 6 класса провела Вишнякова Н.М.;

Увлекательная геометрия 7 класс, Трофимова Г.В.;

Математика вокруг нас 8 класс, Цыренова П.Ц.

Завершением олимпиады стала торжественная часть, на которой было произведено награждение победителей. Победителями I районной олимпиады по математике среди учащихся 5-8 классов, посвященной памяти Цыдендамбаевой Светланы (Цырмы) Жамьяновны, стали следующие учащиеся:

5 класс: 1 место- Трофимова Валентина, ученица 5 класса МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

2 место- Сутурин Степан, ученик 5 класса МБОУ «Илькинская СОШ»;

3 место- Иванов Антон, ученик 5 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»

3 место-Пуховская Екатерина, ученица 5 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»

3 место- Дорофеев Назар, ученик 5 класса МБОУ «Шабурская СОШ»

6 класс: 3 место- Попова Татьяна, ученица 6 класса МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»;

3 место- Соловьева Екатерина, ученица 6 класса МБОУ «Ключевская СОШ»;

3 место- Усова Ангелина, ученица 6 класса МБОУ «Шабурская СОШ»;

3 место- Брындин Никита, ученик 6 класса МБОУ «Старо-Онохойская СОШ»;

3 место- Тютрин Стас, ученик 6 класса МБОУ «Заиграевская СОШ».

7 класс: 1 место- Черкасова Екатерина, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

2 место- Миронова Кристина, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»

2 место- Баталов Вениамин, ученик 7 класса МБОУ «Шабурская СОШ»;

3 место- Зубакина Вера., ученица 7 класса МБОУ «Ташеланская СОШИ»;

3 место- Смелый Роман, ученик 7 класса МБОУ «Заиграевская СОШ».

8 класс: 1 место- Цынгуйев Алексей, ученик 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ».;

2 место- Алексеев Иван, ученик 8 класса МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»

2 место- Жамсаранов Тамир, ученик 8 класса МБОУ «Ташеланская СОШИ».

4. 20.03.2019 на базе МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» прошла **VI Районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок»**. Тема олимпиады в этом году была посвящена Году театра. Для участия в олимпиаде приехало 9 команд: команда «Краевед» МБОУ Талецкая СОШ, команда «Малёк» и команда «Дружные ребята» МБОУ «Заиграевская СОШ», команда «Капельки» МБОУ «Ташеланская СОШИ», команда «Найдал» МАОУ «НАТЛ», команда «Соболёк» МБОУ «Шпалозаводская СОШ», «Мальки» МБОУ «Ново-Брянская СОШ», «Маски» МБОУ «Онохойская СОШ №1», команда «Капельки» МБОУ «Унэгэтэйская СОШ».

Цели данной олимпиады:

- содействие раннему выявлению способных и одарённых детей, их поддержке и развитию интересов на основе свободного выбора;

- создание условий для реализации творческого потенциала младших школьников, стимулирование и мотивация их интеллектуального развития.

На Олимпиаде присутствовали специалисты РУО АМО «Заиграевский район» Намаконова Г.В., Матвеева Н.С.

Работа была организована по следующему плану:

1 этап: Индивидуальный для учащихся 4 классов (интегрированная проверочная работа), Организатор – Матвеева С.В., учитель начальных классов, жюри: Тютрина М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Заиграевская СОШ», Пушкирева Н.Б., МАОУ НАТЛ; Черторыгина А. М., МБОУ «Талецкая СОШ»

Учащиеся 2, 3 классов состязались в Программе «ПервоЛого», создавая анимационные проекты заповедных территорий. Организатор этого этапа- Вишнякова Н.М., учитель биологии, жюри: Намаконова Г.В., специалист РУО, Матвеева Н.С., специалист РУО, Кривенко Л.В., МБОУ «Ново-Брянская СОШ»

2 этап: Командный: Проект на основе Лего- конструктора. Организаторы: Матвеева С.В., Вишнякова Н.М., Жюри: Намаконова Г.В., Матвеева Н.С., Черниговская Э.С., Марданова Т. О.

По итогам Олимпиады Гран-при завоевали участники из команды «Капельки» из МБОУ «Ташеланская СОШИ», 1 место заняла команда «Соболек» МБОУ «Шпалозаводская СОШ», 2 место - команда «Дружные ребята» из Заиграево, команда «Найдал» МАОУ «НАТЛ» заняла 3 место, 4 место - МБОУ «Онохойская СОШ №1» команда «Маски», 5 место разделили команды «Малек» из Заиграевской школы и команда «Мальки» Ново-Брянской школы, 6 место «Краевед» Талецкой школы и 7 место команда «Капельки» Унэгэтэйской школы.

Также по результатам олимпиады участники стали номинантами в различных номинациях: «Самая оригинальная работа» в Лего-конструктор – команда «Маски», МБОУ «Онохойская СОШ №1», руководитель Мачежан Галина Владимировна; «Самая реалистичная работа» в Лего-конструктор – команда «Мальки», МБОУ «Ново-Брянская СОШ», руководитель Кривенко Людмила Викторовна; «Самый фантастический проект» в Перво.Лого 3.0 – команда «Краевед», МБОУ «Талецкая средняя общеобразовательная школа», руководитель Черторыгина Алла Михайловна; «Самый технически сложный проект» в Перво.Лого 3.0 – команда «Капельки», МБОУ «Ташеланская СОШИ», руководитель Елимова Екатерина Васильевна, Ивакина Татьяна Селиверстовна.

Каждый участник олимпиады получил сертификат участника, был награжден грамотами и ценными призами.

Работа школьной психологической службы:

Педагог-психолог Вишнякова Наталья Ринчиновна, стаж 1 год.

Цель работы педагога-психолога - осуществление психологического сопровождения социального и личностного развития учащихся школы, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы:

- 1.Оказание своевременной личностно – ориентированной психолого-педагогической поддержки детям, подросткам и юношам, обучающимся в школе, в вопросах социальной адаптации, личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: участие в образовательных программах, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.
- 3.Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса: реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в процессе психологического сопровождения обучающихся, работе с педагогами и родителями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов.
- 4.Оказание психологической поддержки родителям: повышение уровня психологической компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- 5.Профилактика асоциального поведения, оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и находящихся в социально-опасном положении.

В МБОУ ШСОШ в 2018-2019 учебном году педагог-психолог сопровождал 12 классных коллективов. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2018-2019 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционное, организационное, просветительское и методическое в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога и планом работы школы.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное

консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

За 2018-2019 учебный год педагогом-психологом было проведено 70 консультации. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 40-45% от количества всех консультаций.

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако некоторые консультации носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей и педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся, а также с педагогическим коллективом школы.

Диагностическое направление

Диагностическая работа велась в соответствии с годовым планом, а также вносились коррективы в зависимости от ситуации.

- диагностика адаптации 1- х классов на начало и конец года
- диагностика адаптации 5- х классов на начало и конец года
- исследование готовности к экзаменам в 9-11 классах
- исследование стрессоустойчивости педагогов
- исследование готовности к переходу в среднее звено 4-х классов
- анкетирование родителей по вопросам готовности к школе, отношения к ЕГЭ, ОГЭ, профессионального самоопределения старшеклассников
- в рамках запроса РУО было проведено исследование психологического климата в классе с 5 по 11 класс
- по запросу педагогов были исследованы межличностные взаимоотношения в 7 «а» классе
- также проводилась индивидуальная диагностика уточняющего характера или при возникающей необходимости в процессе индивидуальных консультаций

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционное направление

Данное направление работы реализовывалось через групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении. За 2018-2019 учебный год мной было проведено 40 занятий. Занятия проводились по коррекционно-развивающей программе для детей с ОВЗ и детей, имеющих трудности в обучении.

К концу второго полугодия возникла необходимость создать группу коррекции для учеников 5-х классов, испытывающих трудности адаптации к средней школе, а также разработать индивидуальную программу коррекции аутодеструктивного поведения для ученицы 9 класса.

Организационная деятельность

За данный период времени была проведена большая работа в подготовке рабочего места, кабинета психолога. Кабинет психолога создавался с нуля. Администрация школы выделила два помещения для нужд школьной психологической службы. Это кабинет для консультаций и

релаксации и большой просторный кабинет для групповых развивающих занятий. В дальнейшем планируется оснащать данные помещения всей необходимой материально-технической базой.

Также была проведена работа по сбору различного рода документаций: нормативные документы (согласие на психолого-педагогическое сопровождение), протоколы, карты, дела, списки и т.д.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: выступления на родительских собраниях; классные часы; мини-лекции; тренинги; групповые консультации; беседы; разработка памяток

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, педагогов, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является повышение психологической грамотности, осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска, побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися, мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Несмотря на объем проделанной работы, хотелось бы отметить, что охват родителей и педагогов получился небольшой, что связано с высокой занятостью и часто ненормированностью рабочего дня взрослого населения поселка. В связи с этим появилась мысль создать родительскую базу в мессенджерах, которая позволит общаться с родителями и педагогами онлайн, разделив их на возрастные категории. Это позволит быстро и понятно доносить информацию, проводить небольшие лекции, отвечать на вопросы, приглашать на индивидуальные консультации.

Методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций, семинаров, а также курсов по повышению квалификации в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности педагога-психолога, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за 2018 - 2019 год

Всего проведено индивидуальных консультаций детей 37

проблемы	дошкольники	нач.классы (1-4)	Основные классы(5-6)	Основные классы (7-9)	Старшие классы (10-11)	Общее количество
Детско-родительские отношения	4		1		1	6
Межличностные взаимоотношения со сверстниками		3	5	5		13
School- буллинг			1			1
Деструктивное поведение			2			2
Трудности в обучении		9				9
Профессиональное самоопределение					4	4
Всего приемов взрослых <u>26</u>						
В т. ч. Родителей 10			в т. ч. педагогов 7			
Первичных 17			Повторных 9			
Итого (всего индивидуальных консультаций) <u>63</u>						
Детей 34			Педагогов / родителей 17			
Итого групповая работа (всего групповых консультаций, тренингов, коучинг- занятий, родительских собраний, групповых профилактических бесед, мини – лекций и др.) <u>8</u>						
Для детей (кол. занятий, консультаций и т.д.): 4			Для педагогов / родителей (кол-во групповых консультаций, собраний и т.д): 4			
Итого количество детей на групповой работе: 86			Итого количество взрослых (родители, педагоги) : 67			
Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.): Беседа для 5-6 классов « Буллинг? Понятие, причины, последствия» (46 человек)	Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения (с названиями программ):		Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.): 1. Родительское собрание « Буллинг, причины и следствия» (18 человек)			
Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами в обучении: 10			Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в обучении: 9			

<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): Беседа 9 классы « Как эффективно готовиться к экзаменам?» (26 человек)</p>	<p>Наличие и реализация коррекционно-развивающих программ:Коррекционно-развивающая программа для детей 7-9 лет с ЗПР и трудностями обучения (6 чел.)</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.):</p>
<p>Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами в поведении: 18</p>		<p>Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в поведении: 12</p>
<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции)</p>	<p>Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения:</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие « День открытых дверей» групповые консультации на тему школьная мотивация 14 человек 2. Мини-тренинг для родителей 2 класса «Что я знаю о безопасности моего ребенка?» 17 человек
<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции)</p>	<p>Наличие и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на профилактику и предупреждение суицидального поведения:</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.):</p>

<p>Проведено групповых диагностик детей (количество диагностик): 20 Из них:</p> <p>1) направленные на диагностику суицидального риска: 1</p> <p>2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности: 2</p> <p>3) направленные на диагностику познавательных процессов: 2</p> <p>4) направленные на профессиональное самоопределение: 2</p> <p>5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы): 2</p> <p>6) направленные на диагностику агрессивности личности: 1</p> <p>7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы): 8</p> <p>8) направленные на диагностику межличностных отношений: 2</p>	<p>Количество детей, участвовавших в групповой диагностике: 305 Из них:</p> <p>1) направленные на диагностику суицидального риска: 23</p> <p>2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности: 41</p> <p>3) направленные на диагностику познавательных процессов: 62</p> <p>4) направленные на профессиональное самоопределение: 39</p> <p>5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы): 47</p> <p>6) направленные на диагностику агрессивности личности: 18</p> <p>7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы): 56</p> <p>8) направленные на диагностику межличностных отношений: 19</p>
<p>Проведено групповых диагностик педагогов / родителей (количество диагностик и направление исследования): 7</p> <p>1. Анкетирование родителей «Отношение к ОГЭ»</p> <p>2. исследование социальной фрустрированности педагогов</p> <p>3. Анкетирование родителей ,предшкола « Готов ли мой ребенок к школе?»</p> <p>4.Исследование стрессоустойчивости педагогов</p> <p>5. Исследование уровня эмпатии педагогов</p> <p>6. Исследование социальной фрустрированности педагогов</p> <p>7. Анкетирование родителей « Отношение к ГИА, ЕГЭ»</p>	<p>Количество педагогов / родителей, участвовавших в групповой диагностике: 116</p> <p>19</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>17</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>16</p>
<p>Проведено индивидуальных коррекционных занятий (всего): _____32_____</p>	
<p>С детьми по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ: 6</p>	<p>С детьми с ОВЗ: 26</p>
<p>Количество детей по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ: 15</p>	<p>Количество детей с ОВЗ: 3</p>

Работа с детьми с ОВЗ

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 8 детей с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида, один ребенок-инвалид без ОВЗ. На домашнем индивидуальном обучении находилось четверо детей: 3 ребенка с ОВЗ по адаптированным учебным программам и 1 учащийся по ООП НОО.

Цель работы : создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
3. Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
5. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

Длительность занятий: 35-40 минут.

Количество занятий и их тематика определяется глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

Целевая группа: дети с ОВЗ и ЗПР в возрасте 6-10 лет.

Режим проведения занятий : 1 занятие в неделю.

№ п/п	Категория детей	Время проведения занятий
1	Дети с ЗПР	Вторник – 12.30 – 13.10
2	Дети с умственной отсталостью	Четверг – 12.30 – 13.10
3	Дети –инвалиды	Пятница – 12.30 – 13.10

С детьми проведено диагностическое обследование на общее психофизическое развитие, а также обследование детей с ОВЗ, глубокими нарушениями на ПМПк, сделано коллегиальное заключение и прописаны рекомендации. В течении года проводилось собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ, а также занятия по развитию творческих способностей ребенка с ОВЗ.

VII. Результаты ГИА.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 20 учащихся, по решению педагогического совета № 9 от 21.05.2019 к ГИА допущены 19 учащихся, одна учащаяся оставлена на повторный курс обучения в 9 классе.

Учащиеся 9 класса сдавали в формате ОГЭ 10 предметов: русский язык, математика, биология, история, литература, обществознание, химия, информатика, география, физика. Все учащиеся успешно прошли ГИА.

Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся, доп. к экз.	На 5»	На «4»	На «3»	Не сдавших экзамен	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	19	4	9	6	0	100	68	3,9
Математика	19	1	7	11	0	100	42	3,5
Биология	3	0	2	1	0	100	66,7	3,6
История	2	0	0	2	0	100	0	3
Обществознание	10	0	3	7	0	100	30	3,3

Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия	5	0	0	5	0	100	0	3
Информатика	2	2	0	0	0	100	100	5
География	11	3	3	5	0	100	54,5	3,8
Физика	5	0	2	2	0	100	50	3,5

Открытые уроки:

1. Трофимова Г.В., «Решение задач с помощью уравнений», 7 класс;
2. Зубакина Т.В., «Числовые и буквенные выражения», 5 класс;
3. Цыренова П.Ц., «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания» «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания», 8 б класс;
4. Капустина Е.А., «Информация и человек», 7 класс;
5. Вишнякова Н.М.: «Мудрый Байкал», 7 кл., Окружающий мир 4 а и 4 б классах, Окружающий мир в 1 классе: «Насекомые», «Хвойные»; мастер-класс «Технология критического мышления», экология в 6,7 классах «Лес и климат»;
6. Галданова Н.Г., Литературное чтение, 3 класс, «Сказки Ершова»;
7. Вторушина О.И. Урок русского языка в 7 классе по теме «Буквы О, Ё после шипящих в суффиксах наречий» 13.11.2019; «Нулевое окончание», 5 класс, октябрь;
8. Матвеева С.В.: урок математики во 2 кл. на районном совещании заместителей директоров; урок математики, русского языка во 2 кл. на Дне открытых дверей;
9. Никулина В.В., открытый урок "Mein Haus" 4 класс на районном совещании заместителей директоров; Урок немецкого языка во 2 классе на Дне открытых дверей;
10. Алексеева Т.М., гимнастика в 4б классе;
11. Столбовская Г.В., Литературное чтение в 4б кл., тема: « П.П.Ершов. «Конек-горбунок»; Мастер- класс «Изготовление лэп-бука» на районном совещании заместителей директоров.
12. Некипелова И.А., урок русского языка в 1 классе.

ХIII. Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК.

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Результат
1	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий – Первый Второй иностранный» Сучков Стас, Устинова Вика, Голомазова Валерия, Жалсабон Алексей, Зайцева Татьяна, Карнаухова Алина,	Июнь 2018	Участие
2.	Межрайонный конкурс сочинений имени Барнаковой Александры Семёновны «Учитель! Перед именем твоим...» Беляева Валентина	03.10.2018г. МАОУ НАТЛ	3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018. Винокурова Анна, Ерохина Нина	Сентябрь 2018	2 место 2 место
4.	Районный конкурс «Безопасное колесо».	12.10.2018г.	Участие
5.	II районная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов. Трофимова Валя -5кл.	18.10.2018г. Новоильинск	1 место
6.	Районный праздник «День бурятского языка»: Галданова Александра (диктант); Устинова Вика	с.Эрхирик	Участие

	(стихотворение); Стафеевская Вероника (стихотворение); Трофимова Валентина, Оскорбина Юлиана, Никулина Евгения	25.09.2018г.	
7.	Районная НПК учащихся начальных классов «Первые шаги»: Оскорбина Юлиана, Маслов Михаил, Никулина Евгения, Овчинникова Полина	Заиграево 29.10.2018г.	Участие
8.	XIV Республиканская НПК среди учащихся начальных классов. Никулина Женя -4а Кл.	г.Улан -удэ	Участие
9.	Районная олимпиада школьников: Русских Владислав (физика) Галданова Александра (технология), Сучков Владислав (физика), Витусик Павел (физика), Тулаева Ангелина (физика), Вишнякова Елизавета (физика), Журавлев Егор (биология), Виноурова Анна (биология), Истомин Сергей (биология), Беляева Валентина (биология)	23.11.2018г.	3 место Участие
10.	Районный фестиваль детского творчества «Наука0+. Россия – родина моя» посвященного 100-летию дополнительного образования в РФ» номинация «Лучшая публикация».	26.11.2018г.	2 место команда
11.	Овчинникова Анна. Районный фестиваль детского творчества «Наука0+. Россия – родина моя» посвященного 100-летию дополнительного образования в РФ» номинация конкурс рисунка «Мир науки глазами детей».	26.11.2018г.	3 место
12.	Районная олимпиада школьников: Журавлев Егор (математика), Овчинникова Анна (математика), Тулаева Ангелина (математика), Беляева Валентина (математика), Маслова Дарья (обществознание), Матвеева Анна (обществознание), Матвеева Анастасия (обществознание), Туезов Илья (ОБЖ) Федурин Александр (ОБЖ)	04.12.2018г.	Участие 3 место
13.	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель» в номинации: «Таёжная, озерная». Вставская Елена.	07.12.2018г.	3 место
14.	Районная метапредметная олимпиада «Умник» для учащихся начальных классов: Никулина Женя -4а, Шутков Артём -4б, Мисайлов Кирилл -3, Иванов Женя -2	30.11.2018г	Участие
15.	Районная олимпиада школьников: Витусик Павел (бурятский язык), Овчинникова Анна (английский язык) Маслова Дарья (бурятский язык)	11.12.2018г. Новобрянская СОШ	Участие Участие 2 место
16.	II районный слёт Российского Движения Школьников в МО «Заиграевский район», в конкурсе «Лучшая	17.12.2018г.	3 место

	визитная карточка».		
17.	Грамота. Награждается волонтерская группа МБОУ ШСОШ за активную деятельность в добровольческом движении МО «Заиграевский район» и популяризацию направлений Российского движения школьников.	17.12.2018г.	
18.	Районная олимпиада школьников. Вставская Вика – русский язык Панарек Ирина – немецкий язык	18.12.2018г. Онохойская СОШ №1	2 место 3 место
19.	Районная олимпиада школьников. Журавлёв Егор – история Витусик Павел – история, Тулаева Ангелина– история, Галданова Саша – литература, Винокурова Анна – литература, Маслова Дарья – литература, Беляева Валентина – литература; Ерохина Нина – физическая культура Мисайлова Оксана – физическая культура Чугаевский Данила – физическая культура Федурин Александр – физическая культура	20.12.2018г. Заиграевская СОШ	3 место Участие 2 место 2 место 2 место Участие
20.	Районный конкурс «Альтернативная ёлка» (коллективная работа) Заиграевский ЗДЮТ: Устинова Вика, Стафеевская Вероника, Голомазова Валерия	декабрь 2018г.	2 место
21.	XX районная НПК «Шаг в будущее – 2019». Галданова Александра (технология) Тулаева Ангелина (алгебра) Вишнякова Елизавета (экология, биология) Винокурова Анна (литература) Овчинников Владимир (химия) Панарек Ирина (немецкий язык), Баранов Антон (химия), Маслова Дарья (бурятский язык, литература)	МАОУ НАТЛ 12.02.2019г.	Участие 1 место 3 место 3 место 3 место Участие
22.	Районный конкурс литературно- музыкальных композиций, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, в номинации: «Лучшее раскрытие патриотической темы».	14.02.2019г. МАОУ НАТЛ	3 место команда
23.	Республиканская природно - охранная акция. Альтернативная ёлка. Вишнякова Лиза.	Январь 2019г.	Участие
24.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» Суздалева Света	12.03.2019г. НАТЛ	3 место

	Тулаева Ангелина номинация «Лучшее прочтение» Вставская Елена		Участие
25.	IV районный конкурс «Диктант на 5»: Оскорбина Юлиана, Максимова Диана, Михайлова Анна, Тихонова Ольга, Вставская Виктория, Винокурова Анна, Беляева Валентина	15.03.2019г Ключевская СОШ	Участие
26.	III районная НПК «Школа поиска и открытий -2019» Киселева Вика 2м (психология) Некипелов Игорь, Илья 2м (технология) Некипелов Игорь, Илья 2м (проектная деят-ть) Мисайлова Оксана 2м –(литература)	Онохойская СОШ №1	2 место 2 2 2
27.	IV районная олимпиада младших школьников «Байкальчонок -2019» команда «Соболек»	МБОУ ШСОШ 20.03.2019г	1 место
28.	IV районная олимпиада младших школьников «Байкальчонок -2019» команда «Соболек» Кузнецова Лиза	МБОУ ШСОШ 20.03.2019г	1 место
29.	Районный конкурс «Учитель года – 2019» Алексеева Т.М.	Заиграево 03.04.2019г.	1 место
30.	Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля». Галданова Саша – 2м. (художественная обработка бумаги) Димова Вика – 1 м. (художественная обработка материала) Дятлова Женя, Овчинникова Анна, Вишнякова Лиза, Кримаренко Вова, Трофимова Валя, Шеметов Саша	С.Онохой 08.05.2019	2 место 1 место участие
31.	Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» Команда	сельский	2 место
32.	Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» Будников Николай	сельский	2 место
33.	Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» Винокурова Анна	сельский	2 место
34.	Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» Витусик Павел	сельский	2 место
35.	VIII Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» Ватанина Алина	международный	2 место
36.	VIII Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» Жамбалова Женя	международный	2 место
37.	Мульти тест по русскому языку Винокурова Анна	всероссийский	2 место
38.	Республиканская конференция УИ работ учащихся	республиканский	3 место

	«Земля-наш общий дом» Винокурова Анна		
39.	III городская учебно-практическая конференция «Секреты мастеров –малышам» Гончаров Матвей	республиканский	2 место
40.	Всероссийский конкурс разработок и презентаций. «Боевой путь моего деда» Некипелов Игорь	всероссийский	2 место
41.	Конкурс «Я завещаю вам мирный огонь», посвященный памяти Н.Ф.Грязнову, команда школы	муниципальный	1 место

IX. Результаты участия учащихся в мероприятиях спортивного, воспитательного характера.

2	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады школьников Заиграевского района 2018-2019 у.года.	02.10.2018г.	3место команда
3	Открытое первенство и чемпионат Республики по кроссу. Антонова Лиза.	г. Гусиноозёрск 21-23.08.2018г.	2 место
4	В третьем традиционном кубке по ОФП 2018г. Антонова Лиза.	15-18.08.2018г.	2 место
5	В летнем кубке первенстве Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу	28-29.07.2018г.	1 место
10	Лыжные гонки на первенство Заиграевского района: Овчинников Владимир. Пушкарева Дарья Трофимова Валя Ушаков Максим Будников Коля	15.12.2018г. с. Заиграево	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
11	Соревнования по лыжным гонкам посвященные памяти мастера спорта СССР И.А. Анненкова, среди девочек 2007 г.р. и младше на дистанции 2 км.. Трофимова Валя.	16.12.2018г. г.Улан -Удэ	1 место
14	X открытое первенство МО «Прибайкальский район» по лыжным гонкам в честь почётного мастера спорта СССР по лыжным гонкам О.А. Харитонова, среди девочек 2007 г.р. и младше. Трофимова Валя.	22.12.2018г. с.Кома	1 место
15	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся 7 классов МО Заиграевский район	25.12.2018г.	
3	Кубок Загорска по лыжным гонкам (VII этап Кубка Республики Бурятия). Будников Коля. Суздалева Света	16.02.2019г. г.Улан -Удэ	2 место 2 место
5	Районные соревнования по волейболу среди девочек 2004 – 2005 г.р Мисайлова Оксана «Технический спортсмен»	23.01.2019г. с.Новая Брянь	
6	Открытое первенство по лыжным гонкам МАУ №4	26-27.01.2019г.	

	г.Улан –Удэ, среди девочек 2007 – 2008 г.р. Трофимова Валя. (классический ход) Трофимова Валя (коньковый ход)	Улан -Удэ	1 место 1 место
7	Первенство района по лыжным гонкам «Лыжня России» Трофимова Валя Суздалева Света Будников Николай	26.02.2019г. с.Новоильинск	1 место 2 место 2 место
8	Районные соревнования по баскетболу	05.03.2019г. п.Онохой	Участие
9	Районные соревнования по волейболу среди больших школ (девочки) команда школы	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
10	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Беляева Валентина	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
11	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Емельянова Александра	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
12	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Киселева Виктория	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
13	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Коньшкина Анастасия	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
14	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Мисайлова Оксана	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
15	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Овчинникова Анна	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
16	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Тулаева Ангелина	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
17	Районные соревнования по волейболу среди больших школ Ерохина Нина	МБОУ ШСОШ 09.04.2019г.	2 место
18	Супер-финал ДЮВЛ на кубок ДОСААФ Беляева Валентина	Г.Улан-Удэ	1 место
19	Супер-финал ДЮВЛ на кубок ДОСААФ Ерохина Нина	Г.Улан-Удэ	1 место
20	Детско-юношеская волейбольная лига Беляева Валентина	Онохойская СШ	3 место
21	Муниципальный этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Ерохина Нина	С.Новая-Брянь, 24.04.2019	1 место
22	Турнир по шашкам, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ Журавлев Кирилл	Сельская библиотека	2 место
23	Турнир по шашкам, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ Русских Ярослав	Сельская библиотека	1 место
24	Турнир по шашкам, посвященный 74 годовщине	Сельская	3 место

	Победы в ВОВ Истомина Антон	библиотека	
25	Турнир по шашкам, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ Некипелов Илья	Сельская библиотека	1 место
26	Традиционный массовый легкоатлетический пробег, Пушкарева Дарья	П.Заиграево, 01.05.2019	3 место
27	Традиционный массовый легкоатлетический пробег, Трофимова Валентина	П.Заиграево, 01.05.2019	1 место
28	Байкальский лыжный марафон, Трофимова Валентина	18-21.04.2019	1 место
29	Лыжные гонки «Лыжня Черемушки-Котокель», Трофимова Валентина	С.Черемушки, март 2019	1 место
30	Забег на дистанции 60 метров, Федурин Александр	С.Илька, 14.05.2019	1 место
31	Первенство РБ по л/а, Федурин Александр	Г.Улан-Удэ, 24- 25.05.2019	2 место

Х. Обеспечение доступности качественного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и приказами РУО, локальными актами школы.

Учебный план школы на 2018-19 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план состоял из 3 ступеней: начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование. На первой ступени в 1-4-х классах было реализовано введение ФГОС НОО, на второй ступени в 5,6,7,8 классах – введение ФГОС ООО.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО при организации 5-дневной учебной недели. Состав учебных предметов определялся на основе следующих принципов:

- сбалансированности содержания образования, т. е. рационального распределения числа учебных часов между учебными курсами на уровне федерального компонента;
- вариативности, которая реализуется при определении содержательных компонентов плана;
- преемственности, между ступенями обучения и классами
- соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся (соблюдение норм СанПиНа).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план учитывал специфику используемую в образовательном процессе систему учебников -УМК «Школа России», входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год.

Форма организации образовательного процесса - чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.03.2012г. №02-16/1564 «О введении в общеобразовательных учреждениях республики нового комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в школе ведется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, детские объединения, игры, конкурсы и пр. Данные занятия проводились по выбору учащихся и организовывались с учётом имеющихся условий во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования, ОУ. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социальное, военно – патриотическое, научно - познавательное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и использовались различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1 классе проводилось 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во вторых, третьих, четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1, 2, 3, 4 -х классах и составляет 10 ч. в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно –эстетическое, военно-патриотическое, исследовательское.

В 2018-2019 учебном году обучение в 5, 6, 7, 8-х классах осуществлялось по ФГОС ООО при организации 5-дневной учебной недели. Учебный план был разработан по первому варианту примерного учебного плана ООО, на изучение учебного предмета «Бурятский язык государственный (второй)» использованы часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений: в количестве 2 часов в 5-х классах и 2 ч. в 6-х классах.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2. № 2821-10) предельно допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворять образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в количестве 1 часа в неделю в 5 классе. Предметная область «ОДНКНР» реализуется также через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, в частности, в рамках изучения предметов «Русский язык», «Литература», «История», Обществознание», «Музыка», Изобразительное искусство», «География».

Учебный план был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года -35 учебных недель.

Среднее (полное) общее образование. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, 5-дневную рабочую неделю при организации универсального обучения.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;

обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;

расширение возможностей социализации обучающихся;

более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися

на базовом и профильном уровне. Учебный план включает 3 уровня: базовый, профильный (федеральный компонент), региональный компонент и школьный компонент.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе нет обучающихся, поэтому ступень «Среднее образование» состоит из одного 10 класса.

10 класс: универсальное обучение. На базовые предметы отведено 27 часов (945 годовых): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Обязательным в составе ОБЖ являются учебные сборы по основам военной службы 40 часов.

Вариативная часть представлена следующими элективными курсами: «Практикум написания сочинения»- 1 ч.; «Задания повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике»- 2 ч.; «Химия в быту»- 1 ч.; Основы предпринимательской деятельности-1 ч.

Реализуется региональный компонент – Литература Бурятии- 1 час, География Бурятии – 1 ч. Итого нагрузка на учащихся составляет 34 (1190 годовых) часов.

Обучение, результативность.

Степень обученности учащихся I, II, III ступеней.

Ступень обучения	Число уч-ся	% успеваемость	Качество знаний	На 2 год	На осень (%)
1 (1-4 кл)	106	98,1	41	2	0
2 (5-9 кл)	123	97,6	29	3	0
3 (10-11 кл)	6	100	83	0	0
Итого по шк	235	98.6	51	5	0

Успеваемость по школе составила 98,6 % ; качество знаний – 51 % ; отличников - 22 человека; обучающихся на «4 и «5»- 59 человек; оставлены на повторное обучение 5 человек: 2 учащихся начальной школы из 1 и 2 классов, оба по заявлению родителей по состоянию здоровья (пропуски уроков по болезни); 3 учащихся основной школы из 5, 8, 9 классов из-за неуспеваемости, неуспеваемости программного материала, большого количества пропусков уроков.

В 2018-19 уч.году качество знаний учащихся 1,3 ступеней обучения остаётся на достаточно высоком уровне, что можно объяснить эффективной работой школьной, районной системы оценки качества образования, которая предполагает проведение контрольных срезов по всем предметам во всех классах, проведением репетиционных ОГЭ. В результате повысилась ответственность учителя-предметника за качество знаний учащихся, появилась осознанность при изучении учебных дисциплин у учащихся.

Одна из задач, которая стояла перед педагогическим коллективом - переход на новые образовательные стандарты ООО.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ во всех классах. В начальных классах проводился мониторинг планируемых результатов по ФГОС НОО каждую четверть, завершился мониторинг всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию в 5 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии в 6 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии, физике в 7 классе.

В 2018-19 у. г. проводились следующие мониторинговые исследования уровня обученности учащихся:

1 четверть:

- **Мониторинг качества образования по физике** с использованием системы онлайн-тестирования на сайте www.burinko.ru– 17.10.2018 г. (Приказ МОиН РБ от 28.09.2018 №1753). В мониторинге приняли участие 6 учащихся 10 класса. Целью мониторингового исследования явилось изучение состояния преподавания учебного предмета «Физика» на старшей ступени ОО в 10 классах в образовательных организациях РБ. Основные задачи мониторингового исследования: -анализ контекстной информации: корреляция результатов с данными ОГЭ-9; проведение систематических обследований учащихся ОО РБ с помощью онлайн тестирования;

отбор ОО с положительной динамикой развития, изучение опыта их работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования. Результаты мониторинга:

«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	5	0	0	100	100	4,2

2 четверть:

Во 2 четверти 2018-19 учебного года проводились следующие мониторинговые исследования уровня обученности учащихся:

- Промежуточный мониторинг учащихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» за 1 полугодие 2018- 2019 Итоги мониторинга:

предмет	класс	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б
Русский язык	2	25	2	9	12	2	92	56	3,56
Математика	2	24	4	6	6	8	83,3	58,3	3,75
Русский язык	3	22	1	5	15	1	95	73	3,9
Математика	3	22	2	9	10	1	91	50	3,5
Русский язык	4	31	7	12	10	2	77,4	39	3,2
Математика	4	30	2	7	10	11	93	70	4,0
Русский язык	5	19	7	9	2	1	63	16	2,8
Математика	5	18	3	8	3	4	83,3	38,9	3,4
Биология	5	18	7	7	3	1	61	22	2,89
История	5	13	3	5	2	3	77	38	3,4
Русский язык	6	25	18	3	4	0	28	16	2,44
Математика	6	25	5	10	8	2	80	40	3,3
Биология	6	23	16	7	0	0	30	0	2,3
История	6	24	1	6	11	6	95	70	3,9
Обществознание	6	24	1	11	8	4	96	50	3,62
География	6	22	11	9	2	0	50	9	2,59
Русский язык	7	24	7	8	7	2	71	38	3,2
Математика	7	21	8	5	6	2	63	38	3,1
Русский язык	8	31	14	13	3	1	55	13	2,7
Математика	8	29	9	10	6	4	69	34,5	3,2

3 четверть:

- диагностика грамотности чтения учащихся 9 класса МБОУ «Шпалозаводская СОШ»:

В соответствии с приказом МОиН РБ №352 от 05.03.2019 г. в целях определения уровня сформированности читательских умений среди обучающихся 9-х классов 14.03.2019 г. в 9 классе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» произведена диагностика грамотности чтения с использованием программного модуля «Тест ВМ» на сайте www.burinfo.ru.

В диагностировании приняло участие 19 учащихся 9 класса, одна ученица отсутствовала.

Результаты диагностики:

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
0	1	15	3	84	5,3	2,9

4 четверть:

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №84 от 29.01.2019 г. в школе проведены Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР- 2019 уч.г.

4 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б по ит.г
Русский язык	30	3	6	15	7	97	76	4,1	3,7
Математика	30	2	7	13	8	93	70	3,9	3,75
Окружающий мир	30	0	9	16	5	100	70	4,0	4,1

5 класс

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по ит.г	Ср.б.по ВПР -2018 4
История	18	5	7	3	3	72	33	3,2	3,88	
Биология	20	5	9	4	2	75	30	3,15	3,57	3,3 (окр.м.)
Обществознание										
Математика	20	3	6	7	4	85	55	3,6	3,25	3,2
Русский язык	18	5	8	3	2	72	28	3,1		3,2

6 класс

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР 2018 5	Ср.б. по ВПР 2017 (4
География	25	9	14	2	0	64	8	2,72	3,2	-	3,4
История	26	6	4	12	4	77	61,5	3,5	3,9	3,4	-
Биология	22	8	11	3	0	64	14	2,77	3,34	3,1	3,4 ОМ
Обществознание	22	6	12	3	1	72,7	18	2,95	4,0	-	-

Русский язык	25	9	10	6	0	64	24	2,88	3,2	2,91	3,1
Математика	26	12	5	9	0	53,8 5	34,6 2	2,89	3,2	3,03	3,7

7 класс

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итога м года	Ср.б. по ВПР 2018(6 к	Ср.б. по ВПР 2017(4 к
Русский язык	25	6	15	4	0	76	16	2,92	3,5	3,1	3,0
Биология	25	13	7	5	0	48	20	2,7	3,6	3,4	2,92
Математика	23	6	8	6	3	73	39	3,2	3,68	2,9	3,3
Физика	25	8	11	6	0	68	24	2,95	3,6	-	-
История	23	1	7	11	4	95	65,2	3,78	3,5	3,03	3,6

Кроме того, проводились срезы знаний по литературе, геометрии, физике, химии, истории, иностранным языкам, географии 5,6,8,9 классах в период классно-обобщающего контроля. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совете при директоре, заместителе директора по УВР..

XI. Реализация программ дополнительного образования (охват дополнительным образованием).

Экологическое направление	« Ритмы природы» Грабовская В.А.-ЗЦДЮТ	1-8 класс 33 человек
Эстетическое направление	Хореография-ОскорбинаЕ.В. Заиграевская ДШИ	2-5 класс -27 человек
Спортивное направление	Волейбол –Зубакина Л.М.	5-10 класс- 27 человек
	Футбол-Плюснин С.М.	1-9 класс-15 человек
	Баскетбол Зубакин В.В.	4-9 класс -25 человек
	ЗДЮСШ	
Итого		94 человека

XII. Деятельность ученического самоуправления.

В школе действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы. Собирается не реже 2 раз в месяц.

Председатель Совета старшеклассников Ерохина Нина

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 9 заседаний УС, 24 общешкольных коллективных творческих дел, 12 проектов, 9 акций, 2 единых классных часа и выпущено 5 выпусков школьной газеты.

ХIII. Охват летним отдыхом.

Организация каникулярного времени проводится на достаточно высоком уровне. В школе отлажена система оздоровления и отдыха детей в летний период. В каникулярное летнее время при школе работает 5 летних оздоровительных лагеря: ЛТО «Березка»-17 человек (5-8 классы); ЛГТ «Солнышко»-39 человека(1-4 классы); ЛГТ «Радуга»- 20 человек (5-9 классы); социальный «Ровесник»-54 человек (1-4 классы); Стационарный лагерь «Березка»- 6 человек, Санаторий на Щучьем озере- 10 человек, Семейный отдых-50 человек; Итого: 196 человек.

Охват летним отдыхом детей из неблагополучных семей:

На период летнего отдыха все дети из семей группы риска определены на оздоровительные площадки при школе- лесничество «Березка», социальный лагерь «Ровесник», лагерь «Солнышко», районный лагерь «Березка».

IX. Инновационная работа ОУ.

Инновационная работа МБОУ «Шпалозаводская СОШ» осуществляется по двум направлениям: международный образовательный проект "Немецкий язык – мост дружбы" и Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов в статусе пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

1. Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" началась с сентября 2015 года. Данный проект был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия совместно с факультетом межкультурной коммуникации БГУ, институтом им. Гёте. Проект направлен на повышение престижа изучения немецкого языка в школах Бурятии и развитие академического сотрудничества между Республикой Бурятией и Федеративной Республикой Германия. Наша школа стала одной из 7 опорных школ Республики Бурятия, которые были включены в данный проект. Для реализации данного проекта был открыт Ресурсный центр института им.Гёте на базе факультета межкультурной коммуникации при БГУ, который, организует различные курсы, с приглашением мультипликаторов Гёте-института, мастер-классы, которые проводит лектор DAAD Томас Ранфт, выдаёт необходимую литературу и учебные пособия для реализации данного проекта.

Так в рамках данного проекта в числе двух представителей от Республики Бурятия учитель немецкого языка школы Никулина В.В. посетила курсы повышения квалификации в г.Новосибирск с 20 по 22 октября 2015 на тему "Немецкий язык для профессии с помощью учебно-тренировочной фирмы". В марте 2016 года посетила курсы мультипликатора Немецкого культурного центра им.Гёте на тему "Принципы личностно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка": "Метод учебных станций". "Немецкий язык как второй иностранный". "Развитие навыков медийной компетенции на уроках немецкого языка". В октябре 2016 года Никулина Виктория Вячеславовна стала участником Международного научно-практического семинара "Синтез традиций и инноваций: немецкий язык в современном языковом образовании", по итогам которого был выпущен международный сборник, в который вошла её статья "Инновационные технологии творческой проектной деятельности как средство развития положительной мотивации к изучению немецкого языка".

В рамках реализации данного проекта на базе нашей школы началось обучение по программе немецкой языковой школы (DSD-Schule), которая готовит учащихся к сдаче

экзаменов и получение языкового диплома. Летом 2017 года после двухлетнего обучения по программе DSD, две ученицы 10 класса: Устинова Ольга и Колобова Дарья - участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня A2-B1. Экзамен по устной части они сдали успешно на уровень B1. В 2017-2018 учебном году ученицы 11 класса Устинова Ольга и Колобова Дарья участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня B2-C1. По итогам сдачи экзаменов Колобова Дарья, ученица 11 класса, получила немецкий языковой диплом высшего уровня DSD-2, Устинова Ольга, ученица 11 класса, получила сертификат - подтверждение об успешной сдаче письменной части на уровень B2. В рамках работы по программе DSD- школы эти ученицы летом 2017 года ездили в Германию в рамках обменной программы школьников.

Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" продолжается уже 5-ый год. В рамках реализации данного проекта в 2018-2019 учебном году принимали участие во Всероссийском музыкальном марафоне "Музыка немецкого - удивись и удиви!", проходившем в Бурятском Государственном Университете в декабре 2018 года. Никулина Евгения, ученица 4 а класса, выступала с песней на немецком языке "Ich gehe mit meiner Laterne" и стала призёром конкурса. В феврале 2019 года Никулина В.В. принимала участие во Всероссийской акции "Тотальный диктант по немецкому языку".

В рамках проекта "Немецкий язык - мост дружбы" в нашей школе реализуется проект Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом". В мае 2019 года Викторией Вячеславовной был дан мастер-класс на курсах повышения квалификации в БРИОП, на котором был представлен фрагмент занятия по данному курсу и проведено обобщение опыта по работе по данному проекту. Проведённый мастер-класс получил высокую оценку и положительные отзывы педагогов республиканского уровня.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по проекту "Немецкий язык - первый второй иностранный". В конце учебного года 6 учащихся 6 класса, которые изучают немецкий язык только второй год, приняли участие во всероссийской олимпиаде по немецкому языку, проводимой БГУ при поддержке Гёте-института. Итоги будут известны в сентябре.

В 2018-2019 учебном году в третий раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 4 А класса, в составе Никулиной Евгении, Оскорбиной Юлианы, Урусовой Юлии, Вишняковой Арины и Беспаловой Полины, подготовила видео-проект на тему "Быстрее. Выше. Сильнее". Все участники были отмечены сертификатами участников и специальными призами Гёте-института.

Учащиеся 4 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет".

В 2016-2017 учебном году наша школа стала участником проекта "Немецкий язык - первый второй иностранный». В рамках проекта школам, создавшим условия для обучения детей немецкому языку, планируется оказание комплексной поддержки (Германия): поставка учебников, повышение квалификации педагогических работников, проведение образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов.

В рамках реализации данного проекта в нашей школе была набрана группа учащихся в количестве 8 человек, которые пожелали изучать второй иностранный язык после английского. В ноябре 2016 года учащиеся этой группы приняли участие в районном дне немецкого языка, организованном кафедрой немецкого языка БГУ.

В рамках данного проекта в Новосибирске проходил конкурс, на который был представлен проект "Немецкий в нашей школе". По итогам конкурса мы стали победителями и получили грамоту за 1 место, комплект учебников "Горизонты" и сертификат на 150 евро, на который также поступила учебно-методическая литература.

Никулина В.В. и директор школы Тулаева Е.В. стали участниками Всероссийского образовательного форума "Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный" в Москве. По итогам Всероссийского конкурса "Немецкий первый второй иностранный" школа получила грамоту за 2 место и сертификат на 30 тысяч, по которому также поступили учебные пособия. В рамках данного форума Никулина В.В. участвовала в конкурсе "Мой слэм урок немецкого" и получила сертификат участника.

В 2016-2017 учебном году Никулиной В.В. была представлена возможность стать единственным представителем от Бурятии на онлайн-курсах Гёте-института по повышению

квалификации немецкого языка на тему "Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному на средней ступени общего образования". Длительность данных курсов составила 4 месяца в период с 22 февраля по 17 мая. После успешного прохождения аттестации по данным курсам, которая продолжалась до конца мая, были получены сертификаты о повышении квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте и Мордовского Республиканского института образования.

В рамках инновационной деятельности ученики школы принимают активное и результативное участие в проектах, организованных Гёте-институтом. Одним из таких проектов, в котором мы принимаем участие уже четвертый год, является международный проект "Школа за экологию" ("Umwelt macht Schule"). Данный проект предполагает использование такой современной образовательной технологии, как CLIL-технологии (Content Language Integrated Learning Inhalt Sprache Integrativ Lernen), суть которой состоит в обучении языку через интеграцию с другим предметом. В ноябре 2015 Никулина В.В. стала участником вебинара "Wie gestalte ich meinen CLIL-Unterricht?". Проекты, над которыми работали ученики школы, следующие:

2013-2014 учебный год - проект "Чистый родник" (Saubere Quelle) . Интеграция предметов немецкий язык и экология. Руководители Никулина В.В. и Вишнякова Н.М., учитель биологии.

2014-2015 учебный год - проект "Живая земля" (Lebendige Erde). Интеграция предметов немецкий язык и биология. По результатам участия за два года получили свидетельства участников от Гёте-института.

2016-2017 учебный-проект "Сохраним лес" в интеграции с предметом экология, руководители Никулина В.В. и Грабовская В.А., педагог дополнительного образования ЗЦДЮТ, и стали призёрами данного конкурса. Участники группы получили дипломы призёров и памятные призы, была также подарена экспериментальная мини-лаборатория для исследования на тему "Воздух".

В 2016-2017 учебном году впервые проводился Всероссийский конкурс Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей в составе Колобовой Дарьи - 10 класс, Устиновой Ольги - 10 класс, Никулиной Евгении - 2 класс, Оскорбиной Юлианы - 2 класс приняла участие в данном конкурсе и была отмечена сертификатами участников и призами.

В 2017-2018 учебном году второй раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 3 А класса, а также Устинова Ольга - 11 класс, подготовили три видео-проекта на тему "Музыкальная Германия". Все участники были отмечены сертификатами участников и призами.

В марте-апреле 2017 года МАУПН (Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка) совместно с посольством ФРГ в РФ организовали Всероссийский конкурс "Футбол объединяет миллионы". Наша творческая группа стала призёром данного конкурса, удостоена диплома лауреата и памятных призов. В состав группы вошли: Колобова Дарья - 10 класс, Устинова Ольга- 10 класс, Панарек Ирина - 6 а класс, Никулина Евгения - 2 класс, Шайхлисламов Сергей - 2 класс.

Учащиеся 3 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет", по окончании курса получили дипломы участников детского университета.

2. С 2016-2017 учебного года по приказу МОиН Республики Бурятия от 15.02.2016 г. №240 МБОУ «Шпалозаводская СОШ» вошла в состав пилотных школ и приобрела статус пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

В целях организации обучения учащихся разработана Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов. В программе запланированы мероприятия по изучению предпринимательской деятельности на период 2016-2020 г.г.

Целью программы является ознакомление подрастающего поколения с понятием "предпринимательство", со схемой организации предпринимательства, научить быть предпринимателем и познакомить с ролью предпринимательства для района, республики и государства в целом.

Источником финансирования является МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

План мероприятий по реализации программы

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Август	Разработка и утверждение	Учителя	Рабочие	Учителя школы

	(ежегодно)	программ элективных курсов	школы	программы	
2.	01.09.2016-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Экономика»	10,11	Экономические знания учащихся	Администрация школы
3.	01.09.2017-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»	10,11	Знания учащихся по предпринимательской деятельности	Администрация школы
4.	Ежегодно	Повышение квалификации учителей ОУ по основам предпринимательской деятельности	Учителя ОУ	Повышение уровня квалификации	Администрация школы
5.	Декабрь (ежегодно)	Диагностическое тестирование учащихся 9-11 классов	9-11	Формирование базы данных по учащимся 9-11 кл	Заместитель директора Классные руководители
6.	23-27.01.2017	Неделя предпринимательства «Предпринимательство – знамение времени»	5-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора Классные руководители
7.	Февраль 2017	Деловая игра «Уроки предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение экономической грамотности	Администрация школ Новоильинского образовательного округа
8.	Февраль (ежегодно)	Встреча с индивидуальными предпринимателями МО СП «Новоильинское»	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Заместитель директора Классные руководители
9.	Февраль (ежегодно)	Мастер-класс «Легко ли быть коммерсантом?». Внеклассное мероприятие с приглашением предпринимателей района	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Классные руководители
10.	15 марта (ежегодно)	Всемирный день потребителя.	5-11	Повышение уровня знаний по правам потребителя	Администрация школы, специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
11.	Апрель (ежегодно)	Районный фестиваль по предпринимательской деятельности «Путь к успеху».	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	РУО АМО «Заиграевский район, МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
12.	26 мая (ежегодно)	День российского предпринимателя	9-11	Повышение интереса к основам п/д	Заместитель директора Классные руководители
13.	Октябрь	Психологическое	9-11	База данных	Психолог школы

	(ежегодно)	тестирование		учащихся с точки зрения проф. предпочтений	
14.	Октябрь (ежегодно)	Практикум « Как составить бизнес-план?»	9	Умение составлять бизнес-план	Преподаватель Основ предпринимательской деятельности
15.	Октябрь (ежегодно)	Конкурс сочинений на тему «Каким я вижу мир бизнеса»	9-11	Сборник лучших сочинений	Учителя историко-филологической кафедры
16.	Ноябрь (ежегодно)	Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
17.	Ноябрь (ежегодно)	Час предпринимателя	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Ноябрь (ежегодно)	Участие в республиканском конкурсе методических пособий, программ, разработок по п/д.	Учителя школ Заиграевского р.	Методические пособия	Администрации школ Заиграевского района
19.	Ежегодно (по плану)	Экскурсии на частные предприятия ИП	9-11	Знания об основах частного бизнеса	Классные руководители
20.	Ежегодно (по плану)	Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия	9-11	Повышение интереса к п/д	Заместитель директора Классные руководители
21.	Ежегодно	Публикация материалов о реализации программы по предпринимательской деятельности на страницах районной газеты, школьном сайте, школьной газеты	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
22.	Ежегодно	Подписка на научно-популярный журнал по экономике, пополнение библиотечного фонда	9-11	Повышение уровня знаний	Библиотекарь
23.	Ежегодно	Выпуск брошюр, листовок, буклетов, памяток по предпринимательству	Творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
24.	В ходе реализации программы	Создание видеофильма «Предпринимательство села Новоильинск»	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
25.	Май (ежегодно)	Круглый стол «Моя профессия- бизнес»	9-11, предприниматели и района	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школы

26.	Февраль 2019	НПК по теме «Молодежь в сфере предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школ НОО
27.	Май (ежегодно)	Конкурс фотографий «Каким я вижу мир бизнеса».	5-11	Создание фотоальбома	Классные руководители

В учебный план школы для учащихся 10 класса введен новый учебный курс – элективный учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности».

Программа курса включает 4 темы, изучение которых позволит учащимся ознакомиться с фундаментальными экономическими концепциями, основами теории фирмы, спецификой предпринимательской деятельности и её местом в современной российской экономической реальности. Данный элективный курс поможет школьникам осознанно определиться с профилем обучения в старших классах.

Программа концентрирует свое внимание в основном на вопросах микроэкономики, с которыми учащиеся, так или иначе, сталкиваются в повседневной жизни, хотя и затрагивает ряд макроэкономических вопросов, например, налоги. Программа предполагает при изучении целого ряда тем ссылку на современную ситуацию в российской экономике и социальной сфере.

Цель курса: стимулировать интерес учащихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.

Данный элективный курс является предпрофильным и рассчитан на школьников, не изучавших ранее предмет "Экономика", но интересующихся им, планирующих в будущем продолжить обучение в классах социально - экономического профиля. В связи с этим первые занятия курса предполагают вводные темы, знакомящие ребят с базовыми вопросами экономической теории.

Программа способствует овладению первичными навыками предпринимателя в рамках работы над учебным проектом "Создание бизнес- плана". Проект, подготовленный учащимися, выступает как зачётная работа по окончании элективного курса.

XVI. Анализ методической работы

В школе действуют 4 кафедры: историко-филологическая, кафедра учителей начальных классов, естественно-биологического цикла, физико-математическая кафедра. Каждое КО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия.

Историко – филологическая кафедра. Руководитель – Винокурова Н.А.

Кафедра физико – математического цикла. Руководитель – Трофимова Г.В.

Кафедра начальных классов. Руководитель – Матвеева С.В. Кафедра естественно – биологического цикла. Руководитель – Вишнякова Н.М.

Цель деятельности кафедральных объединений - обеспечение научно – теоретического, научно – практического и практического управления воспитательно – образовательным процессом, научно – исследовательской деятельностью учителей и учащихся.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через школьные предметные кафедры, посещение курсов повышения квалификации. Для эффективной работы кафедральных объединений в начале года был утвержден план кафедральных месячников: историко-филологическая кафедра – апрель; физико-математическая- ноябрь; естественно-биологическая- февраль; кафедра начальных классов – март. Все запланированные месячники были проведены интересно, на высоком методическом уровне. Все учителя кафедр были задействованы в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В течение года было проведено пять заседаний методического совета школы:

Заседание 1:

1. Обсуждение плана научно- методической работы.
2. Обсуждение плана воспитательной работы.

3. Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
4. Экспертиза программ курсов по выбору.
5. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.

Заседание 2:

1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад
2. Итоги КОК в 5-х классах.

Заседание 3:

1. Итоги за полугодие.
2. Отчет руководителей Кафедральных объединений учителей о проведенных школьных и районных олимпиадах.
3. Результативность методической работы школы за 1 полугодие.
4. Анализ НИД, подготовка к районной НПК.

Заседание 4: Организация и проведение районной НПК.

Заседание 5:

1. Отчеты руководителей кафедральных объединений.
2. Итоги методической работы за учебный год.

Каждая кафедра после своего кафедрального месяца приняла активное участие в общем методическом дне.

Анализ работы историко-филологической кафедры

1. Состав историко-филологической кафедры.

В методическое объединение гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на указанный период входят учителя русского языка и литературы Винокурова Н.А., Вторушина О.И., Тулаева Е.В., учитель истории и обществознания Витусик Ю.С., учитель немецкого языка Никулина В.В., учитель бурятского языка Тушинова О.Г.

- Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 24 года / 24 года.
- Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории, имеет высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы – 17 лет / 17 лет.
- Вторушина Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, Почетный работник общего образования, стаж работы – 35 лет / 31 год.
- Никулина Виктория Вячеславовна, учитель немецкого языка, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 24 года / 24 года.
- Тулаева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж работы – 16 лет / 16 лет.
- Тушинова Оксана Гомбоевна, учитель бурятского языка, имеет средне-специальное образование, общий стаж работы – 11 лет / 5 лет.

2. Темы методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи.

Деятельность учителей методического объединения гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие учащихся в процессе обучения. При планировании методической работы учителя предметов гуманитарного цикла стремятся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и методическим объединением.

Главная задача методического объединения состояла в создании такой образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

В течение года преподаватели работали над темой: «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель работы: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и

совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В 2018-2019 учебном году ИФК ставила перед собой следующие задачи:

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий, системное применение элементов современных технологий в учебной и воспитательной деятельности педагогов.
3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.
6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Обсуждение на заседаниях ИФК новых направлений в методике преподавания.
8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.
9. Повышение статуса предметов гуманитарного цикла.
10. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
11. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.
12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя ИФК:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Деятельность методического объединения в целом строилась по следующим направлениям:

- Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний ИФК, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.
- Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ИФК о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.
- Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся,

контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ИФК, участие в подготовке и проведении РМО.

- Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ИФК учителей по темам самообразования.

Одна из ведущих целей развития современной школы – гуманизация школьного образования. Она проявляется в содержании уроков, в технологиях, методах, приемах обучения, в отношениях между учителем и учащимися.

Литература, русский язык, история, обществознание иностранный язык, бурятский язык занимают особое место в гуманизации образования, в формировании личности ребенка, так как содержательный компонент данных предметов обращен к гуманистическим идеалам добра, справедливости, сострадания, равноправным отношениям между людьми.

Продумывая содержание уроков, учителя предметов гуманитарного цикла стремятся создать условия:

- для гармонического развития личности
- для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях
- для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций
- для воспитания гуманистического мировоззрения
- для формирования эстетических вкусов, эстетической восприимчивости, интереса к ценностям культуры
- для расширения творческого потенциала, кругозора учащихся.

3. Используемые технологии развития учебной самостоятельности школьников.

Основные знания и умения формируются с помощью специального содержания методик и методических приёмов. С целью активизации учащихся на уроке учителя применяют проблемную технологию и технологию проектного обучения, технологию коммуникативно-ориентированного обучения, технологию проектного обучения, технологию интеграции и технологию развития критического мышления, используют элементы модульно-блочной технологии.

Высокоэффективный современный урок – урок яркий, разнообразный. Строя урок, учителя методического объединения учитывают интересы и возможности учащихся. Информационные технологии сегодня чётко вписываются в современный урок.

Учителя ИФК продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Для осуществления реализации образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновления содержания образования в своей учебной работе по предметам учителя историко-филологической кафедры используют технологии развития учебной самостоятельности школьников. Особое внимание в работе учителя кафедры уделяют элементам следующих технологий обучения по предметам: технология интеграции, РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология проекта, лэпбук (Винокурова Н.А.), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология личностно-ориентированного обучения (Витусик Ю.С.), ПДО (проблемно-диалоговое обучение), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма) (Вторушина О.И.), ТРР-технологии для обучения детей младшего школьного возраста, CLIL-технологии организации проектной деятельности учащихся в интеграции с предметом экология (Никулина В.В.), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма) (Тулаева Е.В.), игровые технологии, технология проекта, ПДО (проблемно-диалоговое обучение) (Тушинова О.Г.).

В текущем учебном году учителя-предметники, как видно из перечня тем самообразования, ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями ИФК составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Педагоги на

заседаниях ИФК, Педагогических советах образовательного учреждения успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2018-2019 учебном году государственная аттестация выпускников 9 класса традиционно проводится в формате ОГЭ. Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по предметам гуманитарного цикла следующие:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	19	4	9	6	100	68	3,9
История	2	0	0	2	100	0	3,0
Обществознание	10	0	3	7	100	30	3,3
Литература	1	1	0	0	100	100	5,0

5. Участие учеников в олимпиадах, конкурсах, НПК, проч.

В течение учебного года проводились тематические недели, интернет-конкурсы, школьные олимпиады с полным охватом учащихся всей школы. Данные мероприятия преследовали следующие цели: проверка знаний по предмету, развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, выявление лучших учащихся. В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в районной и республиканской олимпиаде предметов гуманитарного цикла. Кроме того как учителя кафедры, так и учащиеся участвовали в районных и республиканских семинарах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, викторинах. Эта работа была активной и результативной. Результативность участия учащихся в указанных мероприятиях представлена ниже:

№	Учитель	Название мероприятия.	Уровень.	Дата.	Результат.
1	Винокурова Н.А.	Конкурс художественного слова «Праздник белых журавлей».	сельский	24.09.18.	Будников Николай (3 место)
2	Винокурова Н.А.	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	межрайонный	03.10.18.	Беляева Валентина, (3 место)
3	Винокурова Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений.	районный	24.10.18.	Винокурова Анна 2 место) Ерохина Нина 1 место).
4	Винокурова Н.А.	Районный конкурс юных журналистов «Салют, юнкор!»	районный	26.10.18.	Команда «ИДИС», 2 место.
5	Винокурова Н.А.	Фестиваль детского творчества «Наука плюс. Россия – родина моя».	районный	26.10.18.	Винокурова Анна (участие).
6	Винокурова Н.А.	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель».	районный	07.12.18.	Устинова Виктория, Будников Николай, Винокурова Анна, Маслова Дарья, Ерохина Нина-участие.

7	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (русский язык).	районный	18.12.18.	Емельянова Александра, Маслова Дарья, Ерохина Нина-участие.
8	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (литература).	районный	20.12.18.	Винокурова Анна, Маслова Дарья, Беляева Валентина-участие.
9	Винокурова Н.А.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «Русский язык и литература».	международный	19.01.19.	Винокурова Анна 1 место, Матвеева Анастасия 1 м., Матвеева Анна -1 место), Маслова Дарья-3 место.
10	Винокурова Н.А.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «Знатоки кино».	международный	19.01.19.	Винокурова Анна 2 место.
11	Винокурова Н.А.	НПК «Шаг в будущее». Секция «Литература».	районный	12.02.19.	Винокурова Анна -3 м., Маслова Дарья-участие.
12	Винокурова Н.А.	Международная олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок».	международный	15.02.19.	Винокурова Анна 10 место -литература.
13	Винокурова Н.А.	Общероссийский конкурс «Мультитест».	российский	20.02.19.	Винокурова Анна – 2 место (русский язык), 8 место литература.
14	Винокурова Н.А.	Конкурс «Диктант на «5».	районный	15.03.19.	Винокурова Анна, (3 место), Тихонова Ольга, Беляева Валентина- уч.
15	Винокурова Н.А.	Республиканская конференция школьных исследовательских работ «Первые шаги в науку».	республиканский	18.04.19.	Винокурова Анна, Маслова Дарья-участие.
16	Винокурова Н.А.	III Республиканская литературно-краеведческая конференция «Бри-мовские чтения»	республиканский	19.04.19.	Винокурова Анна-участие.
17	Винокурова Н.А.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «Русский язык и литература».	международный	28.04.19.	Винокурова Анна -3 м., Емельянова Александра- 3 место.
18	Винокурова Н.А.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	15.05.19.	Будников Николай-3 м., Винокурова Анна -3 м., Витусик Павел-3 место.
19	Винокурова Н.А.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по	российский	02.2019.	Винокурова Анна -2 место, диплом лауреата), Емельянова

		русскому языку.			Александра, Савельева Ксения, Шуткова Марина, Маслова Дарья, Конышкина Анастасия
20	Винокурова Н.А.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по литературе.	российский	02.2019.	Винокурова Анна-8 м., диплом лауреата, Маслова Дарья, 8 м., диплом лауреата), Шеметов Ал., участ.
21	Винокурова Н.А.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (осенняя сессия по литературе).	российский	02.2019.	Винокурова Анна (10 место, диплом лауреата).
22	Витусик Ю.С.	Районная олимпиада по истории.	районный	декабрь	Журавлев Егор (3 место), Витусик Павел (участие)
23	Витусик Ю.С.	Районная олимпиада по обществознанию.	районный	декабрь	Матвеева Анастасия, Матвеева Анна, Маслова Дарья-участие
24	Витусик Ю.С.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «История».	международный	январь	Винокурова Анна, 1 м. Емельянова Александра (3 место), Маслова Д. уч
25	Витусик Ю.С.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по истории.	российский	февраль	Кисилева Виктория, Матвеева Алина, Винокурова Анна, Овчинникова Анна, Маслова Дарья (участие).
26	Витусик Ю.С.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по обществознанию.	российский	февраль	Винокурова Анна, Шеметов Александр, Овчинников Владимир, Дашиев Игорь, Будников Николай, Маслова Дарья(участие).
27	Витусик Ю.С.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «История».	международный	апрель	Овчинникова Анна -1 м. Винокурова Анна,3 м, Матвеева Анастасия, 3 м Матвеева Анастасия,3 м
28	Вторушина О.И.	X открытые международные викторины «Знанию». Номинация «Русский язык и литература».	международный	январь	Суздалева Светлана (участие).
29	Вторушина	Общероссийский конкурс «Мультитест» по	российский	февраль	Кисилева Виктория, Вставская Виктория

	О.И.	русскому языку.			(участие)
30	Вторушина О.И.	Конкурс «Диктант на «5».	районный	март	Вставская Виктория (участие).
31	Вторушина О.И.	Всероссийская олимпиада по русскому языку среди 5-8 классов.	районный		Вставская Виктория 2 место.
32	Никулина В.В.	Международный фестиваль «Детство без границ»	международный	апрель	Никулина Женя – 1 место в номинации «Давайте жить и с природою дружить»
33	Никулина В.В.	Всероссийский конкурс Гёте-института «Цифровой алфавит. Быстрее. Выше. Сильнее»	всероссийский	ноябрь	Призёры проекта: Никулина Женя, Оскорбина Юлиана, Вишнякова Арина, Беспалова Полина, Урсова Юлия
34	Никулина В.В.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся, 6 класса (Гёте-институт)	всероссийский	май	Итоги будут в сентябре. Стафеевская Вероника Дампилова Виктория Гончарова Снежана - Карнаухова Алина - Слепнёв Максим Жалсабон Алёша
35	Никулина В.В.	Всероссийский музыкальный марафон «Музыка немецкого - удивись и удиви!»	всероссийский	декабрь	Никулина Женя – 4 класс, призёр
36	Никулина В.В.	Всероссийская олимпиада Московского ГПУ по немецкому языку «Учитель школы будущего»	всероссийский	февраль	Никулина Женя - призёр (2 место)
37	Никулина В.В.	Республиканская НПК «Первые шаги»	республиканский	ноябрь	Никулина Женя - участник
38	Никулина В.В.	Региональный этап международного фестиваля «Детство без границ» (Улан-Удэ)	республиканский	март	Никулина Женя –4 класс: Номинация «Детские песни о главном» - 1 место Номинация «Давайте жить и с природою дружить» - 1 место Номинация «Сказочная Россия» - гран-при
39	Никулина В.В.	Районная НПК «Первые шаги».	районный	ноябрь	Никулина Женя – 4 класс, участник
40	Никулина	Муниципальный этап	муниципальный	декабрь	Коньшкина

	В.В.	олимпиады школьников по немецкому языку.	й		Анастасия – участник Панарек Ирина –3 место
41	Никулина В.В.	Районная НПК «Шаг в будущее».	районный	февраль	Панарек Ирина – 8 класс - участник (немецкий язык)
42	Никулина В.В.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по немецкому языку.	российский	февраль	Суздалева Светлана (участие)
43	Никулина В.В.	Районная НПК «Школа поиска и открытий».	районный	март	Вставская Елена - участник
44	Тулаева Е.В.	Конкурс «Благозвучная свирель».	муниципальны й	ноябрь	Вставская Елена, 5 класс, 3 место
45	Тулаева Е.В.	Олимпиада по литературе.	муниципальны й	декабрь	Галданова Александра 7 класс, участие
46	Тулаева Е.В.	Общероссийский конкурс «Мультитест» по литературе.	российский	февраль	Вставская Виктория, Матвеева Алина, Кисилева Виктория, Суздалева Светлана
47	Тулаева Е.В.	Конкурс «Живая классика».	муниципальны й	март	Тулаева Ангелина, 9 класс, номинация «За лучшее чтение художественного текста» Вставская Елена, 5 класс, участие Суздалева Светлана, 7 класс - 3место
48	Тулаева Е.В.	Конкурс художественного чтения «Стихотворения о родном крае» (детская библиотека).	сельский	март	Вставская Елена, 5 класс, 1 место
49	Тулаева Е.В.	Конкурс выразительного чтения стихотворений А. С. Пушкина о природе «Природы вновь восторженный свидетель».	сельский	июнь	Вставская Елена, 5 класс – 1 место; Суздалева Светлана, 7 класс - 2 место
50	Тушинова О.Г.	Районный конкурс «День бурятского языка».	районный		Художественное чтение: Вставская Елена, 5 класс, 2 место; Трофимова Валентина, 5 класс, 3 место; Никулина Евгения, 4 класс, 3 место; Оскорбина Юлиана, 4 класс, сертификат; Устинова Виктория, 6

					класс, сертификат; Стафеевская Вероника 6 класс, сертификат; Галданова Александра, 7 класс, сертификат;
51	Тушинова О.Г.	Районная олимпиада по бурятскому языку.	районный		Маслова Дарья, 9 класс, 2 место; Савельева Ксения, 8 класс, сертификат.

6. Участие педагогов в семинарах, конкурсах, НПК, проч.

В 2018-2019 учебном году учителя историко-филологической кафедры принимали участие в профессиональных конкурсах, НПК, методических семинарах.

№	Название мероприятия.	Дата.	Тема.	Учитель, результат участия
1	III Республиканская конференция учителей русского языка и литературы (НАТЛ).	17.10.18.	«Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик».	Винокурова Н.А., мастер-класс «Система сопровождения способных, одаренных, высокомотивированных учащихся», грамота.
2	Районный семинар заместителей директоров по УВР.	06.03.19.	«Формирование оценочной деятельности учащихся на уроке: самооценка и взаимооценка».	Винокурова Н.А., урок литературы «Поэма А.Т.Твардовского «Василий Теркин» (8 «б») и мастер-класс «Лэпбук как средство оценки и самооценки учащихся».
3	Всероссийский конкурс на сайте «Педагогический успех»	ноябрь 2018	«Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	Вторушина О.И., участник, 1 место, диплом победителя
4	Онлайн-урок	09.02.2019	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово-грамотным?»	Вторушина О.И., участник, сертификат
5	Республиканский семинар	15.05.2019	«О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык»	Вторушина О.И., участник, сертификат
6	Районный семинар заместителей директоров по УВР	06.03.2019	«Формирование оценочной деятельности учащихся на уроке: самооценка и взаимооценка».	Вторушина О.И., организатор
7	VI Районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчо-нок».	20.03.2018	«Игра Байкала», (приуроченная к Году театра в России).	Вторушина О.И., организатор
8	Районный семинар	06.03.18.	«Формирование	Витусик Ю.С., мастер-

	заместителей директоров по УВР.		оценочной деятельности учащихся на уроке: самооценка и взаимооценка.	класс «Фишбоун на уроке истории» (участники семинара).
9	Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку	февраль 2019		Никулина В.В., слушатель, сертификат участника
10	Международные вебина-ры по немецкому языку. Организаторы Гёте-институт Москвы и Новосибирска	октябрь 2018 ноябрь 2018 ноябрь 2018	"Интерактивный урок немецкого языка" "Страноведение на уроках немецкого языка" "Игровые технологии при изучении немецкого языка в начальной школе"	Никулина В.В., слушатель, сертификат участника
11	Всероссийский конкурс Гёте-института «Цифро-вой алфавит»	ноябрь 2018	«Быстрее. Выше. Сильнее».	Никулина В.В., участник, грамота призёра
12	Всероссийский музыкальный марафон «Музыка немецкого. Удивись и удиви»	декабрь 2018		Никулина В.В., участник, благодарность за подготовку к конкурсу
13	Региональный этап международного фестиваля «Детство без границ»	март 2019		Никулина В.В., участник, грамота за подготовку победителя конкурсов
14	Районная олимпиада по немецкому языку	декабрь 2018		Никулина В.В., эксперт, сертификат члена жюри
15	Районное совещание заместителей директоров школ по учебной работе	март 2018	«Формирование оценочной деятельности учащихся на уроке: самооценка и взаимооценка».	Никулина В.В., урок немецкого языка "Mein Haus" (4 «а»)
16	Семинар-совещание директоров ОУ Заиграевс-кого района (МБОУ «Но-во-Горхонская СОШ»)	ноябрь	Посещение открытого урока истории, 8 класс, внеклассного мероприятия.	Тулаева Е.В., слушатель

7. Открытые мероприятия, уроки, проводимые педагогами.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в течение года учителями было организовано взаимопосещение уроков. В текущем учебном году был представлен ряд открытых уроков.

№	предмет	тема урока, дата проведения	класс	уровень	учитель
1	литература	«Поэма А.Т.Твардовского «Василий Теркин», 06.03.2019.	8 «б» класс	районный	Винокурова Н.А.

2	русский язык	«Текст как единое целое», 04.2019.	9 класс	школьный	Винокурова Н.А.
3	русский язык	«Буквы О, Ё после шипящих в суффиксах наречий», 13.11.2018.	7 класс	школьный	Вторушина О.И.
4	немецкий язык	«Mein Haus», 06.03.2019.	4 класс	районный	Никулина В.В.
5	немецкий язык	«Путешествие по стране алфавита», 04.2019.	2 класс	школьный	Никулина В.В.

Посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых следует обратить внимание на некоторые моменты:

- Активизацию деятельности слабых учащихся.
- Разнообразие форм деятельности учащихся.
- Использование дифференцированного подхода к домашнему заданию.
- Формирование умения обобщать и делать выводы.
- Рациональность распределения времени на уроке.

Учителя-предметники постоянно работают над проблемой активизации мыслительной деятельности учащихся, с этой целью ими используются такие активные формы обучения, как элементы диспута, исследовательские задания, проблемные вопросы и прочее не только во время уроков, но и в мероприятиях внеурочной деятельности.

№	форма	тема	участники	уровень	учитель
1	Общероссийская акция.	«Пушкинский диктант» в рамках проведения пушкинского дня России, Дня русского языка.	5-8 классы	школьный	Винокурова Н.А.
2	Организация конкурса ИРШО «Мульти-тест».	Конкурс ИРШО «Мульти-тест».	5-11 классы	школьный	Винокурова Н.А.
3	Организация конкурса ИРШО «Олимпус».	Конкурс ИРШО «Олимпус».	5-11 классы	школьный	Винокурова Н.А.
4	Социальный проект.	«Детская пресса».	ТО «ИДИС»	школьный	Винокурова Н.А.
5	Социальный проект.	«Зона отдыха».	5-9 класс	школьный	Винокурова Н.А.
6	Социальный проект.	«Мы помним героя».	4-8 классы	республиканский	Витусик Ю.С.
7	Общероссийская акция.	«Пушкинский диктант» в рамках проведения пушкинского дня России, Дня русского языка.	5-8 классы	школьный	Вторушина О.И.

8. Выбор учебников.

Учителя историко-филологической кафедры осуществляют обучение по рабочим программам, созданным на основе действующих, по программам элективных курсов. В 2018-2019 учебном году учителя историко-филологической кафедры, продолжая работу с государственными стандартами нового поколения, разработали рабочие программы по предметам соответственно с ФГОС.

В настоящее время возможна альтернатива выбора учебников и учебных пособий, в связи с этим учителями используются учебники различных авторов.

Изучение русского языка осуществляется по ряду учебников: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., др. Русский язык. Просвещение, 2015, 5 класс; Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., др. Русский язык. Просвещение, 2016, 6 класс; Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., др. Русский язык. Просвещение, 2017, 7 класс; Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., др. Русский язык. Просвещение, 2018, 8 класс; Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык» в 2-х частях, М.: Мнемозина, 2014, 9 класс; Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2015, 10-11 классы.

При изучении литературы используются учебники: Чертов В.Ф. Литература в 2-х частях. 5 класс. М.: Просвещение, 2015; Чертов В.Ф. Литература в 2-х частях. 6 класс. М.: Просвещение, 2016; Чертов В.Ф. Литература в 2-х частях. 7 класс. М.: Просвещение, 2017; Чертов В.Ф. Литература в 2-х частях. 8 класс. М.: Просвещение, 2018; Курдюмовой Т.Ф., др. Литература. М.: Дрофа, 2016, 9, 10 класс.

Обществознание преподается по учебникам Кравченко А.И., Певцова Е.А. М.: Русское слово, 2013.

При изучении курсов истории используются учебники: Данилов А.А., Арсентьев. История Отечества, 2015, 6-9 класс; Юдовская А.Я., Загладин Н.В. Новая история, 2014, 7-8 класс; Сорока-Цюпа О.С. Новая история, 2013, 9 класс; Загладин Н.В. История России, 2015, 11 класс; Вигасин А.А. История древнего мира, 2015; Агибалова Е.В. История средних веков, 6 класс, 2015; Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

Изучение немецкого языка ведется по УМК И.Л.Бим. Немецкий язык для начальной ступени 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013; И.Л.Бим. Немецкий язык для средней ступени 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013; И.Л.Бим. Немецкий язык для 10 и 11 классов. Базовый и профильный уровень. М.: Просвещение, 2013.

Обучение бурятскому языку ведется по учебникам «Амар мэндэ-э!» Гунжитова Г-Х. Ц., Цырендоржиева Б.Д. Шожоева С.А., 2-4 классы. «Алтаргана» Содномов С.Ц., Содномова Б.Д; 5-8 классы. Макарова. О.Г. Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи, 9 класс.

9. Курсовая подготовка педагогов.

В текущем учебном году учителя кафедры гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская школа» являлись слушателями курсов повышения квалификации.

Учитель	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Винокурова Н.А.	30.08.2018.	«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	8
Винокурова Н.А.	17.10.2018.	«Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	8

Винокурова Н.А.	04.12.2018.	«Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	8
Винокурова Н.А.	май 2019	«Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»	ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики Министерства здравоохранения РБ».	24
Вторушина О.И.	12.03.2019. - 16.03.2019.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	36
Вторушина О.И.	26.03.2019. - 28.03.2019.	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку»	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	24
Никулина В.В.	31.10.2018	«Интерактивный урок немецкого языка»	Вебинар Гёте-института Новосибирска и Москвы	2
Никулина В.В.	28.11.2018	«Страноведение на уроках немецкого языка»	Вебинар Гёте-института Новосибирска и Москвы	2
Никулина В.В.	28.12.2018	«Игровые технологии при изучении немецкого языка в начальной школе»	Вебинар Гёте-института Новосибирска и Москвы	2
Никулина В.В.	01.05.2019.- 18.05.2019.	«Инновационные подходы и технологии в обучении иностранным языкам»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	48
Тулаева Е.В.	25.06.2019.- 27.06.2019.	«Реализация дорожных карт по введению ФГОС СОО: проблемы, пути решения, перспективы»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	24
Тушинова О.Г.	25.06.2019.- 27.06.2019.	«Реализация дорожных карт по введению ФГОС СОО: проблемы, пути	ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	

		решения, перспективы»		
--	--	-----------------------	--	--

10. Публикации.

Педагоги историко-филологической кафедры публикуют свои работы и работы учащихся в печатных сборниках, на сайтах.

№	Учитель	Публикация
1	Винокурова Н.А.	Публикации на личной странице учителя сайта spsosch.ucoz.ru
2	Никулина В.В.	Статьи на сайте учителя: zvetokviki.ucoz.ru Интернет-сайт «Инфоурок»

11 . Награды.

№	Учитель	Награды
1	Винокурова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа ВКС-2018 (21.09.2018.) - 1 • Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа ВКС-2018 (21.09.2018.) - 2 • Благодарность Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за работу в жюри межрайонного конкурса сочинений (03.10.2018.) • Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя межрайонного конкурса сочинений (03.10.2018.) • Диплом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за мастер-класс, проведенный в рамках III Республиканской конференции учителей русского языка и литературы (17.10.2018.) • Почетная грамота Администрации МО «Заиграевский район» (03.11.2018.) • Сертификат ЦБ РФ об участии в мероприятии онлайн урок (08.11.2018.) • Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной НПК «Шаг в будущее» в секции литература (12.02.2019.) • Грамота Управления образования Администрации МО «Заиграевский район» за подготовку победителя IV районного конкурса «Диктант на «5» (15.03.19.) • Свидетельство X Открытых международных викторин «Знанию» 2018-2019 о подготовке учащихся по русскому языку и литературе (19.01.2019.) • Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест», объявленного ИРШО (февраль 2019). • Свидетельство X Открытых международных викторин «Знанию» 2018-2019 о подготовке учащихся по русскому языку и литературе (28.04.2019.)
2	Вторушина О.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота УО АМО «Заиграевский район» за достигнутые успехи и творческий подход в совершенствовании УВП.
3	Никулина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность Института филологии массовый коммуникаций и лектората DAAD в Улан-Удэ за подготовку призёра музыкального марафона "Музыка немецкого. Удивись и удиви". • Свидетельство участника Всероссийского конкурса "Цифровой алфавит: Быстрее. выше. сильнее". • Грамота Регионального общественного объединения "Пионеры Бурятии" за подготовку победителя Регионального этапа международного фестиваля "Детство без границ" в трёх

		номинациях.
5	Тушинова О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность – Управления образования администрации МО «Заиграевский район». • Почетная грамота – Управление образования администрации МО «Заиграевский район». • Сертификат члена жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников. – Управление образования администрации МО «Заиграевский район». • Сертификат члена жюри районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». – Управление образования администрации МО «Заиграевский район».

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания ИФК и методические оперативки, на которых решались плановые вопросы. Эти вопросы заседаний определялись задачами методической работы школы на 2018-2019 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение года руководителем ИФК и завучем по УВР осуществлялась проверка тетрадей. Проверка тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам гуманитарного цикла ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество контрольных диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

План научно-методической работы историко-филологической кафедры, принятый на 2018-2019 учебный год, был реализован полностью с незначительными изменениями. В перспективе необходимо продолжить разработку и проведение декады ИФК с использованием новых форм.

Работу учителей-предметников ИФК можно признать удовлетворительной. Учителя ИФК участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ИФК была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ИФК проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Учителя ИФК в конце учебного года подвели итоги и наметили основные задачи работы на следующий год:

- Продолжение работы над темой «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».
- Совершенствование методического уровня учителей, активное внедрение инновационных технологий.
- Деятельность по распространению педагогического опыта учителей предметов гуманитарного цикла на уровне района, республики.
- Мобилизация сил ИФК на создание системы внутришкольного контроля качества знаний, совершенствование видов и форм диагностики.

- Продолжение совершенствования методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
- Формирование социально необходимого уровня читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, необходимый ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- Активизация деятельности по публикации работ учителей ИФК и учащихся по предметам гуманитарного цикла.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности, сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
- Создание печатного продукта «Педагогическое мастерство-2018-2019».

Анализ работы физико- математической кафедры

В школе работает три учителя математики:

Зубакина Тамара Владимировна – учитель математики, стаж работы 45 года, учебная нагрузка 11 час. Учитель высшей категории, Ветеран труда, Почётный работник образования РФ.

Проблема: «Дифференцированный подход при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»

Технологии обучения: проблемного обучения, блочно-модульная

Учебники: Алгебра и начала анализа 10-11 кл. - А.Г. Мордкович, Геометрия 10-11 кл. – Л.С. Атанасян, Математика 5 кл., А.Г. Мерзляк.

Аттестовалась на высшую категорию 30 декабря 2015 года

Цыренова Полина Цыреновна – учитель физики и математики, первая квалификационная категория, стаж работы 35 лет, учебная нагрузка 21 ч.

Проблема: «Широкое использование ИТ – технологий на уроках математики и физики»

Технологии обучения: проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В 2018-2019 уч. году продолжила работу по системе Н.Н.Палтышева, осуществляет поэтапное обучение физике, используя блочно-модульные технологии обучения. По всем классам разработаны рабочие программы с 3-уровневой дифференциацией: базовый уровень, профильный и индивидуальный (для детей с низким интеллектуальным потенциалом).

В 10-11-х классах введен 4-ый уровень дифференциации- подготовка учащихся к ЕГЭ, составлены программы профильного обучения и элективных курсов по предмету.

Учебники: Физика 7 класс, А.В.Пёрышкин, 2014 г., Дрофа, Физика 8 класс, А.В.Пёрышкин, 2014 г., Дрофа, Физика 9 класс, А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник, 2014 г., Дрофа, Физика 10 класс, В.А.Касьянов, 2014 г., Дрофа, Физика 11 класс, В.А.Касьянов, 2014 г., Дрофа.

Математика 6 - А.Г. Мерзляк, Алгебра 8 кл. - А.Г. Мерзляк, Геометрия 8 кл – А.Г. Мерзляк

Аттестовалась на первую категорию по математике 28 марта 2018 г, по физике 26 сентября 2018 г.

Трофимова Галина Викторовна – учитель математики, первая квалификационная категория, стаж работы 23 года, стаж по предмету 18 лет, учебная нагрузка по предмету математика 15 часов, изобразительное искусство 3 часа.

Учебники: Алгебра 7 - А.Г. Мерзляк, Геометрия 7 кл – А.Г. Мерзляк, Алгебра 8 - А.Г. Мерзляк, Геометрия 8 кл – А.Г. Мерзляк, Алгебра 9 кл. - А.Г. Мордкович, Геометрия 9 кл. – Л.С. Атанасян.

Технология: Технология дифференцированного обучения, технология коллективного обучения, элементы технологии перспективно-опережающего обучения.

Капустина Екатерина Александровна – учитель информатики, без категории, стаж работы 7 лет, стаж по предмету 3 года, учебная нагрузка по предмету информатика 7 часов.

Учебники: Информатика 7 - И.Г. Семакин, Информатика 8 - Л.Л. Босова, Информатика 9 - Л.Л. Босова, Информатика 10 - И.Г. Семакин.

Технология: Технология перспективно-опережающего обучения, технология проблемного обучения, коллективная система обучения, проектные методы обучения.

1.Результативность:

Зубакина Тамара Владимировна:

1. Участие в районной олимпиаде по математике памяти Цыдендамбаевой С.Ж. (Трофимова Валентина, 5 класс – 1 место).
- 2.Участие в районной олимпиаде по математике. (Беляева Валентина, 10 класс – 5 место)
- 3.Участие в районной научно-практической конференции «Школа поиска и открытий». (Михайлова Анна, 5 класс – сертификат)

Цыренова Полина Цыреновна

Название мероприятия	Дата	Результат
Международная олимпиада по физике	октябрь2018	3 место

Трофимова Галина Викторовна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	НПК «Школа поиска и открытий».	19.03.19	Трофимова Валентина, 5 класс, 3 место.	Районный.
2	Конкурс детского творчества «Живи, Земля!»	08.05.19	Трофимова Валентина, 5 класс, Овчинникова Анна, Дятлова Евгения, Шеметов Александр, 8 «а» класс, сертификат.	Районный.
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	06.02.19	Тулаева Ангелина, 9 класс, 1 место, Овчинникова Анна, 8 «а» кл, сертификат.	Районный.
4	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	09.11.18	Овчинникова Анна, 8 «а» класс, 2 место	Республиканский.
5	Олимпиада по математике (МБОУ «Шпалозаводская СОШ»)	18.10.18	Овчинникова Анна, 8 класс, Журавлёв Егор, 7 класс, сертификат.	Районный
6	Районный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	21.11.18	Овчинникова Анна, 2 место, Емельянова Александра – 3 м, Матвеева Анастасия, Матвеева Анна – участие.	Районный
7	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике и логике (6-8 классы, Онохой)	04.12.18	Журавлёв Егор, 7 кл Овчинникова Анна, 8 «а» кл – сертификаты.	Районный
8	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Ноябрь 2018	Овчинникова Анна, 8 «а» кл, 3 место.	Районный
9	Осенняя ярмарка	Сентябрь 2018	Участие	Школьный
10	Конкурс рисунков «Бурятский орнамент»	Февраль 2019	Матвеева Анна, Матвеева Анастасия, 8 «а» кл, 1	Школьный

			место, Овчинникова Анна, 8 «а» кл, 3 место.	
11	Школьный фестиваль «Территория Мира»	Декабрь 2018	3 место	Школьный
12	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль 2019	3 место	Школьный
13	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Апрель 2019	Участие	Районный

Капустина Екатерина Александровна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Олимпиада по информатике (НАТЛ)	10.04.2019	Беляева Валентина, 10 класс Матвеев Артем, 9 класс	Районный.
2	Районный конкурс «Педагогический дебют – 2019»	29.04.19.	3 место	Районный.

2. Участие в семинарах

Зубакина Тамара Владимировна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный семинар учителей математики «Эрхирикская СОШ»	29.11.18.	«Повышение качества образования учащихся»	Участие

Цыренова Полина Цыреновна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
1. Научно-методический семинар в рамках курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО БРИОП	29 –30 марта 2019г.	«Особенности подготовки обучающихся к государственным экзаменам по физике в основной и средней шк»	публикация

Трофимова Галина Викторовна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный семинар учителей математики «Эрхирикская СОШ»	29.11.18.	«Повышение качества образования учащихся»	Участие
Декада математики.	09.10.18.	«Решение задач с помощью уравнений»	Открытый урок в 7 кл

Капустина Екатерина Александровна

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный конкурс «Педагогический дебют – 2019»	29.04.19.	Педагогический дебют -2019г	3-е место

Декада математики и информатики	13.10.18	«Человек и информация»	Открытый урок в 7 кл
---------------------------------	----------	------------------------	----------------------

3. Курсовая подготовка:

Цыренова Полина Цыреновна

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
01.02.19-02.02.19	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по физике»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16

Трофимова Галина Викторовна

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
22.10.18	«Реализация требований ФГОС и формирование УУД средствами УМК издательства «Русское слово»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	8
22.10.18-26.10.18	«Универсальные учебные действия в ОО «Технология» и ИЗО как содержательно-структурный компонент ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40
01.02.19-02.02.19	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16

4. Посещение уроков, обмен опытом.

Зубакина Тамара Владимировна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
09.10.2018	Математика	5 класс	Числовые и буквенные выражения
10.10.2018.	Внеклассное мероприятие	5 – 8 кл	Математический калейдоскоп

Цыренова Полина Цыреновна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
15.10.2018	химия	8 класс	Решение задач
16.12.2018.	Русский язык	6 класс	Правописание суффиксов
09.10.2018.	математика	7 класс	
20.03.2019.	алгебра	9 класс	Решение квадратных уравнений
15.05.201.	геометрия	10 класс	Решение заданий ЕГЭ

Трофимова Галина Викторовна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока	Класс
09.10.18.	Математика	Школьный (посещение)	«Числовые и буквенные выражения».	5 кл
09.10.18.	Физика	Школьный (посещение)	«Энергия топлива. Удельная теплота сгорания»	8 «б» кл
09.10.18.	Алгебра	Школьный (открытый урок)	«Решение задач с помощью уравнений»	7 кл
11.10.18	Информатика	Школьный (посещение)	«Информация и человек»	7 кл

Капустина Екатерина Александровна

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
09.10.18.	Математика	Школьный (посещение)	«Числовые и буквенные выражения»
10.10.18	Математика	Школьный (посещение)	«Нахождение наименьшего общего знаменателя. Сравнение дробей»

5.Итоги контрольных срезов.

Зубакина Тамара Владимировна

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср.балл	% усп-ти	Кач-во знаний
5	20	3	9	6	2	3,65	90	60
10 алгебра	6	3	2	1	-	4,3	100	80
10 геометрия	6	3	3	-	-	4,5	100	100

Цыренова Полина Цыреновна

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср.балл	% усп-ти	Кач-во знаний
8а	17	5	6	4	2	3,8	88,23	64,7
8б	16	4	2	6	4	3,4	75	37,5
9	20	3	7	7	5	3,4	75	35
10	6	5	1	-	-	3,6	85	100
10(астр.)	6	6	-	-	-	3,5	100	100
7	24	3	5	10	6	3,2	75	33,3
6(мат)	26	4	4	15	3	3,3	88,46	30,77
8б(алг)	16	4	2	8	2	3,5	87,5	37,5
8б(геом)	16	5	4	5	2	3,7	87,5	56,25

Трофимова Галина Викторовна

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Средн балл	% успева	качество зн.
7	25	5	7	13	-	3,68	100	48
8 а	16	5	3	8	-	3,81	100	50
9	20	3	6	10	-	3,55	95	45

Капустина Екатерина Александровна

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Средн. балл	% успева.	качество знан.
7	25	8	10	7	-	4,04	100	72,00
8 а	16	6	1	9	-	3,81	100	43,75
8б	16	5	7	4	-	4,06	100	75,00
9	19	5	6	8		3,84	100	57,89
10	6	4	2	-	-	4,67	100	100

Готовность школы к внедрению стандартов нового поколения: Со стандартами второго поколения, утверждёнными Министерством образования и науки РФ от 17.12.10г. № ознакомлены, на основе примерной программы составлены рабочие программы, где учтены личностные, предметные, метапредметные результаты.

На заседании кафедры естественно-математического цикла проведены 10 заседаний кафедры, на которых обсуждали и утверждали план работы кафедры, принимали и утверждали рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, программы элективных курсов. Проводили пробные экзамены по математике в 9,11 классах, по физике в 11 классе, по математике в 8а, 8б, 10 классах, анализировали результаты пробных экзаменов, контрольных работ по математике, физике. Проводили подготовку к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям. По плану состоялась декада математики, где каждый учитель давал открытый урок с учётом требований ФГОС. Посещали уроки математики, а также уроки учителей начальных классов. Участвовали в семинарах учителей математики. Утвердили УМК на 2019-2020 учебный год. Рекомендовали, корректировали дальнейшую работу кафедры.

Анализ работы кафедры начальных классов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году кафедрой учителей начальных классов была проведена работа тему: **«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в сфере формирования УУД в рамках ФГОС»**

Были определены задачи на 2018-19 учебный год

1. Сформировать необходимую документацию по работе с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах по линии Министерства Образования, где должно быть отражены все результаты и формы проведения. (Сделать необходимый мониторинг: улучшения или же ухудшения результатов участия детей в различных конкурсах)
2. Сформировать необходимую документацию по работе с проектами. Отслеживать постоянную работу обучающихся по проектам. Необходимо создать свою конференцию для начальных классов, где дети должны представить свои результаты проектной деятельности.
3. Проводить конкурсную программу и для учителей начальных классов по тематике «Знание и реализация ФГОС НОО: инновационные технологии при обучении детей». Продолжить формировать методическую копилку КНК учителей начальных классов.

Чаще организовывать мастер-классы, познавательные заседания по ознакомлению учителей с наиболее эффективными методами обучения.

4. По самообразованию сформировать базу возможных тем для самообразования учителей. Сделать папку с защищенными проектами учителей, а лучше всего, чтобы у учителей была своя папка с их методическими находками.

5. Проводить не менее 2 открытых уроков.

Для реализации поставленных целей и задач проведено 5 заседаний за весь текущий учебный год. Темы заседаний имеют разную направленность:

- *аналитическая деятельность*, где проанализировать работу за предыдущий год и запланировать новые цели и задачи работы на новый учебный год с учетом всех «+» и «-»;
- проанализировать деятельность каждого учителя начальных классов по темам самообразования, провести анализ работ и выявить трудности, с которыми учителя столкнулись, с целью оказания помощи;
- *информационная деятельность*: изучить новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- *консультативная деятельность* – направлена на обсуждение и выработку плана работы с работой над рабочими программами по каждому предмету;
 - Обсуждение и принятие решения с педагогами с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - Консультирование педагогов по формированию УУД в рамках ФГОС НОО;
 - Консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Главной целью работы КНК являлось: внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на *формирование компетентностей* обучающихся и повышения качества образования.

- ❖ Технологии развития критического мышления;
- ❖ Информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ Игровые технологии;
- ❖ Технологии проблемного обучения;
- ❖ Технологии методов проектирования;
- ❖ Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедряли с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров.

Все данное планирование работы и реализация данных целей и задач должно дать следующие результаты:

- ❖ Рост качества знаний обучающихся;
- ❖ Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- ❖ Сформированность у обучающихся ключевых *компетентностей*, УУД.

Состав кафедры начальных классов:

Ф.И.О.	Дата рождения	образование	Учебное заведение	специальность	разряд	год аттестации	Название УМК
Данилова Е.Г.	11.07.1967	Ср. спец.	Петровск-Забайк., пед.уч.	Уч.нач.кл.	13	2014	Школа России
Некипелова И.А.	21.05.1977г.	высшее	БГУ, пед.уч.	Учитель нач.кл.			«Школа России»

Маслова Н.С.	20.10.1960	Ср. спец.	У-УПУ № 1	Учитель нач. кл.	13	2014	«Школа России»
Чирикова Е.Н.	02.08.1966	Ср. спец.	У-УПУ	Учитель нач. кл.	13	2015	«Предшкола нового поколения»
Столбовская Г.В.	23.04.1966	высшее	БГУ, педуч	Учитель нач. кл.	13	2018	«Школа России»
Матвеева С.В.	22.03.1972	высшее	БГУ, педуч	Учитель нач. кл.	высшая	2017	«Школа России»

Каждый учитель КНК в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Темы самообразования:

- Метапредметные результаты освоения обучающимися ООПНОО «Начальная инновационная школа»
- Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС нового поколения.
- Развитие орфографической грамотности, используя зрительные диктанты И.Т.Федоренко
- Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики
- Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
- Портфолио выпускника начальной школы.
- ТРИЗ как одно из средств формирования УУД
- Целеполагание - важный фактор эффективности современного урока.
- Развитие математических способностей младших школьников
- Исследовательская деятельность обучающихся на уроках.
- Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки.
- Организация предметных недель.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Результаты каждого учителя начальных классов отражены в отчетах учителей начальных классов.

Считаем, что работа методического объединения в 2018-2019 учебном году была результативной, продуманной, плодотворной.

Основные задачи на новый учебный год:

- Повысить рост качества образования.

- Создать условия эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС .
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в работе по ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, планированию и проведению открытых уроков.

Анализ работы кафедры естественно – биологического цикла

1. Состав кафедры.

№	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения.	Образование.	Специальность.	Преподаваемый предмет.	Общий стаж.	Педагогический стаж.	Квалификационная категория.
1	Вишнякова Н.М.	08.03.77	высшее	Учитель географии и биологии	География Биология	19	13	Первая
2	Филатов Б.П.	06.08.60	высшее	Учитель химии	Химия Физическая культура	35	35	Первая,
3	Алексеева Т.М.	02.10.67	высшее	Учитель физической культуры	Физическая культура	29	8	Первая,
4	Миронова И.К.	10.05.70	высшее	Учитель ОБЖ	ОБЖ, МХК, музыка	31	31	первая

5	Галданова Н.Г.	18.06.78	высшее	Учитель технологий и	технология	17	2	Без категории
---	----------------	----------	--------	----------------------	------------	----	---	---------------

2. Цели работы кафедрального объединения:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие естественно-биологических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-биологического цикла и во внеурочное время.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Для этого проводились различные мероприятия, олимпиады и различные конкурсы. В течение года учителя кафедры занимались по следующим темам самообразования.

№	Фамилия, имя, отчество.	Тема самообразования.
1	Филатов Борис Павлович	«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и физической культуры».
2	Вишнякова Наталья Михайловна	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС: Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках.»
3	Алексеева Татьяна Михайловна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»
4	Миронова И.К.	«Проектные технологии и здоровьесберегающая технология»
5	Галданова Н.Г.	«Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, групповых и других обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)»

3. Тема методической работы кафедры.

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Принципы работы кафедрального объединения:

- преемственность (работа строится на основе диагностики по итогам прошлого года и по индивидуальным запросам);
- систематичность;
- открытая форма презентации опыта (открытые уроки, мероприятия, доклады).

Задачи работы кафедрального объединения:

- ❖ Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- ❖ Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- ❖ Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
- ❖ Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- ❖ Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

- ❖ Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
 - ❖ Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
 - ❖ Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
 - ❖ Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
- Работа кафедры оценена удовлетворительно.

4. Участие в олимпиадах, НПК и т.д.

А) Алексеева Т.М.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Всероссийская олимпиада по физической культуре. Региональный этап	14.02.2019 г. БГСХА	Ерохина Н.- 1 м.
Муниципальная олимпиада по физической культуре	Декабрь 2018 г.	Ерохина Н.- 2 м. Чугаевский Д.- 2 м., Мисайлова О.- 2 м., Федурин С.- участие
Всероссийская Физическо-спортивного комплекса "ТТО"	24.04.19	Ерохина Н.- 1 м
Районные соревнования в зачет спартакиады школьников (легкоатлетическая эстафета)	14.05.19	2 место
Районные соревнования в зачет спартакиады школьников (метание мяча)	14.05.19	Пушкарева Д.- 2 м.
Районные соревнования	01.05.19	Трофимова В. (500 м)- 1 м. Пушкарева Д. (5 км)- 3 м.
Районные соревнования по легкой атлетике	14.05.19	Трофимова В. (1км)- 2 м. Федурин А. (60 м)- 1 м.
Чемпионат Республики по легкой атлетике (прыжок в длину)	24-25.05.19	Федурин А.-2 м.
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников Заиграевского р-на 2018-2019 уч. год	02.10.18	3 место
Районные соревнования по волейболу среди девочек 2004-2005 годов (Новая-Брянь)	23.01.19	4 место Мисайлова О.- номинация "технический спортсмен"
Районные соревнования по баскетболу (Онохой)	05.03.19	5 место
Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников		2 место

Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Результат
Олимпиада р-н	Декабрь	Овчиников В, Вишнякова Е - участие
НПК секция химия	Февраль	Овчиников В– 3 место Баранов А – участие
НПК секция химия	Апрель	Иванов А - участие

Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Результат
Кросс	Октябрь	Антонова Е, Трофимова В - участие
Шахматы (Новоильинск)	Октябрь	4 учащихся – участие Никипелов И – 1 место
Гимнастика	Декабрь	Команда 8 чел - участие
Коньки	Февраль	Команда 8 чел - участие
ГТО	Апрель	Трофимова В, Русских В, Ушаков М
Кросс (р-н)	Май	Трофимова В – 1 место Ушаков М, Бородавкин И, Тулаев С, Шульгин Д - участие
Футбол	Май	12 чел– участие
Легкая атлетика	Май	Трофимова В - 2 место
Шашки (Новоильинск)	Май	Русских Я – 1 место, Журавлев К – 2 место Истомин А – 3 место 2 учащихся - участие

В) Вишнякова Н.М.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Районный конкурс посвященный 100 лет дополнительному образованию	Октябрь 2018	Участие – Вишнякова Елизавета – 10 кл.
Всероссийская олимпиада Олимпус	Ноябрь 2018	Биология - 7 кл. Артём Алимов, Елизавета Кантипузова, Никита Афанасьев, Елизавета Антонова, Алексей Иванов Биология - 8 кл. Анна Винокурова Биология - 9 кл. Ангелина Тулаева, Дарья Маслова, Елена Вишнякова, Екатерина Антонова География - 6 кл. Вероника Стафеевская 5 место - Диплом лауреата, книга в награду Валерия Галомазова География - 7 кл. Владислав Сучков География - 8 кл. Анна Винокурова, Анна Овчинникова, Александр Шеметов, География - 9 кл. Ангелина Тулаева, Дарья Маслова, Елена Вишнякова, Ольга Жеравина
Всероссийская олимпиада Мультитест	Декабрь 2018	Биология - 7 кл. Александра Галданова, Светлана Афанасьева, Максим Ушков, Илья

		<p>Кашапов, Артём Алимов, Елизавета Антонова, Алина Матвеева Биология - 8 кл. Анастасия Матвеева, Анна Матвеева, Владимир Овчинников, Александра Емельянова, Анна Винокурова, Анастасия Дампилова, Ксения Савельева, Евгения Дятлова, Софья Белых, Александр Тютрин Биология - 9 кл. Александр Бухольцев, Ангелина Тулаева, Екатерина Антонова, География - 8 кл. Анна Винокурова 8 место Диплом лауреата, Александр Тютрин, Евгения Дятлова География - 9 кл. Марина Шуткова, Дарья Маслова, Анастасия Коньшкина, Ангелина Тулаева</p>
Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2018	Участие – Беляева В., 10 кл.; Истомин С. 9кл.; Винокурова А. 8б кл.; Журавлёв Е. 7 кл.
Районная олимпиада по географии	Декабрь 2018	Участие – Беляева В., 10 кл.; Баранов А. 9 кл.; Винокурова А. 8б кл.; Русских В. 7 кл.
Международная олимпиада ЗНАНИО	Январь 2019	<p>География: 1 место Тулаева Ангелина 9кл., 1 место Винокурова Анна 8б кл., 3 место Дятлова Евгения 8а кл., 3 место Маслова Дарья 9 кл.</p> <p>Биология: 2 Место – Журавлёв Егор – 7 кл., 3 место – Вишнякова Елизавета 10 кл., Участие – Антонова Е. 9кл., Винокурова А. 8б кл, Панарек И. 8а кл., Дятлова Евгения 8а кл.</p>
Республиканский конкурс «Сохраним леса Байкала» - «Альтернативная ёлка»	14.01.2019	3 место – Винокурова Анна 8б кл., Участие – Вишнякова Елизавета 10 кл.
Районная НПК «Шаг в будущее»	12.02.2019	3 место - Вишнякова Елизавета 10 кл.
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	15.03.2019	Участие - Вишнякова Елизавета 10 кл.
Районная НПК «Школа поиска и открытий»	10.04.2019	3 место – Журавлёв Егор 7 кл.
Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	18.04.2019	Участие - Вишнякова Елизавета 10 кл., Стафеевская Вероника 6кл.
Республиканская НПК «Земля наш общий дом»	26.04.2019	3 место – Винокурова Анна 8б кл., Участие - Вишнякова Елизавета 10 кл., Стафеевская Вероника 6кл.

Районный конкурс «Живи Земля»	08.05.2019	Участие Вишнякова Елизавета 10 кл.
Международная олимпиада ЗНАНИО	Май 2019	Биология: 1 место – Матвеева Анастасия 8а кл., 1 место Емельянова Александра 8а кл., 1 место Винокурова Анна 8б кл., 1 место Матвеева Анна 8а кл., 1 место Сучков Владислав 7 кл., 2 место Овчинников Владимир 8а кл., 3 место Тулаева Ангелина 9 кл., 3 место Афанасьева Светлана 7 кл., Участие – Вишнякова Е. 10кл., Федурин А. 8а кл., Журавлёв Е. 7 кл, География: 1 место Вишнякова Елизавета 10 кл., Матвеева Анастасия 8а кл., 1 место Емельянова Александра 8а кл., 1 место Матвеева Анна 8а кл., 2 место Тулаева Ангелина 9 кл., 2 место Овчинников Владимир 8а кл., 3 место Винокурова Анна 8б кл., 3 место Стафеевская Вероника 6 кл., 3 место Овчинникова Анна 8а кл., 3 место Маслова Дарья 9 кл., Участие – Слепнёв Н. 8а кл.,

Г) Галданова Н.Г.

Название мероприятия	Дата	Результат
Районная олимпиада школьников по технологии.	22.11.2018г. (МАОУ НАТЛ)	Галданова Александра – участие.
Районная НПК «Шаг в будущее – 2019» секция технология.	12.02.2019г. (МАОУНАТЛ)	Галданова Александра – участие.
Районный конкурс «Альтернативная ёлка»	Декабрь 2018г. (ЗЦДЮТ)	Коллективная работа (Устинова В., Голомазова В, Стафиевская В.)- 2 место.
Районный конкурс «Живи, Земля!»	08.05.2019г. (п.Онохой)	Галданова Александра – 2 место (художественная обработка бумаги). Кримаренко Владимир – участие.
Школьный конкурс «Бурятский орнамент» среди учащихся 5-8 классов.	С 05.02.2019г. по 22.02.19г.	Матвеевы настя,анна – 1м., Галданова Саша – 2м, Овчинникова Анна -3м.
Флеш –моб ко дню вывода войск из Афганистана.	15.02.2019г.	Учащиеся 8б класса раздали памятки красные маки на улице проходим.
Районный семинар зам. директора по УВР.	06.03.2019г.	Пекла блины на завтрак учителям в количестве- 70 штук.

Д) Миронова И.К.

Название мероприятия	Дата	Результат
----------------------	------	-----------

Районная олимпиада школьников по ОБЖ.	.2018г.	Туезов Илья– участие. Федурин Александр- 3 место
---------------------------------------	---------	--

5. Участие педагога в НПК, конкурсах, семинарах различного уровня.

А) Алексеева Т.М.:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Открытый урок по физической культуре на высшую категорию	20.11.18	“Бросок мяча через волейбольную сетку” - 4б класс	Высшая категория
Открытый урок на районном семинаре зам. директоров по УВР	06.03.19	“Гимнастика”- 4б класс	
Районный семинар по физической культуре	19.02.19	Заиграевская СОШ Онохойская СО№2 Эрхирик	
Районный конкурс “Учитель года-2019”	03.04.19	Заиграевская СОШ, открытый урок в 6 классе	1 место
Районный конкурс “Битва хоров”	04.04.19	Участие	

Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Олимпиада по химии	Декабрь		Член комиссии
НПК секция химия	Февраль		Член комиссии

Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
День открытых дверей Веселые старты	Февраль		Организатор, судья

В) Вишнякова Н.М.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Проект для учителей «ЗНАНИО»	2018-2019уч.год	Олимпиады разного уровня	Публикация, грамоты, благодарность, 136 участников
Организатор всероссийской олимпиады «Олимпус»	Ноябрь 2018	олимпиада	Сертификаты участника с 5 – 9 класс

Организатор всероссийской олимпиады «Мультитест»	Декабрь 2018	олимпиада	Сертификаты участники с 5 – 9 класс
Организатор V I районной командной олимпиады младших школьников «Байкальчонок»	Апрель 2019	Олимпиада	Грамота
Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2019	олимпиада	Грамота – Член жюри

Г) Галданова Н.Г.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районный семинар учителей технологии Ключевская СОШ.	18.11.2018г.	«Осуществление преемственности на уроках технологии при переходе учащихся из начальной школы в основную»	

Д) Миронова И.К.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Методический семинар БРИОП	12.10.18	«Как рассказать детям о природных пожарах»	Сертификат АНО» Добровольческий корпус Байкала»
Семинар учителей ОБЖ	ноябрь		

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Семинар учителей музыки	октябрь		
Районный конкурс «Ученик года»	январь		Благодарность за участие в работе жюри
Районная олимпиада по предметам	декабрь		Сертификат члена жюри жюри
Республиканский семинар по организации патриотического воспитания	декабрь		Сертификат участника семинара

6. Посещение уроков, обмен опытом.

А) Алексеева Т.М.:

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
Урок физической культуры учителя Филатова Б.П.	ФК	МБОУ “Шпалозаводская СОШ”	
Член жюри	ФК	В районной олимпиаде по ФК	Декабрь 2018г

Б) Филатов Б.П. – Химия – нет. Физическая культура – нет.В) Вишнякова Н.М.:

Дата	Предмет	Уровень (где давался урок)	Тема урока
Октябрь	Экология 7 класс	школьный	Мудрый Байкал
Октябрь	Мероприятие на районной олимпиаде по математике	районный	«Логос-бой» - биология и география
Апрель	Окружающий мир 4 а и 4 б класс	школьный	Проведение 2 уроков с демонстрацией: Начало 19 века
В течении года	Окружающий мир 1 класс	школьный	Проведение 2 уроков с демонстрацией опытов: Насекомые; Хвойные
Март	Мастер-класс	районный	Технология критического мышления
Май	Экология 6-7 классы	школьный	Лес и климат

Г) Галданова Н.Г.

Дата	Предмет	Уровень (где давался)	Тема урока
Ноябрь 2018г.	Литературное чтение	МБОУ ШСОШ 3 класс	Сказки Ершова
Ноябрь 2018г.	Литературное чтение	МБОУ ШСОШ – 4б класс	Лэп-бук русские народные сказки.
Апрель 2019г.	Геометрия	МБОУ ШСОШ -7 класс	Смежные углы

Д) Миронова И.К.

Дата	Предмет	Уровень (где давался)	Тема урока
ноябрь	Физическая культура	МБОУ ШСОШ	«Элементы акробатических упражнений»

7. Награждения.

А) Алексеева Т.М.:

- ✚ Награждена почетной грамотой Президента российского союза спортсменов, лауреата государственной премии в области спорта “За служение спорту” Г.Е. Гороховой. 14.02.2019 г. Охоной.
- ✚ Почетная грамота ЗР Совета депутатов МО “Заиграевский район” РБ, в связи с 55-летним юбилеем школы.
- ✚ Почетная грамота АМО МБОУ “Шпалозаводская СОШ”, 01.09.2018г. в связи с 30-летием педагогической деятельности.
- ✚ Грамота МБОУ “Шпалозаводская СОШ” за подготовку участников призеров, победителей в спортивных соревнованиях. Май 2018г.
- ✚ Благодарственное письмо МОИНРБ за подготовку победителя олимпиады школьников по предмету физическая культура. 11 января- 25 февраля 2019

Б) Филатов Б.П.

- ✚ Грамота – Ш-3 СОШ
- ✚ Благодарность – Управления образования
- ✚ Грамота – Районной профсоюзной организации
- ✚ Грамота – управления образования

В) Вишнякова Н.М.

- ✚ Почётная грамота профсоюза работников народного образования и науки ЗР
- ✚ Благодарственное письмо РУО «Заиграевский район» за организацию и проведение районной командной олимпиады младших школьников «Байкальчонок».
- ✚ Сертификат члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- ✚ Свидетельства о подготовки учащихся, ставших победителями в международных олимпиадах проекта «ЗНАНИЮ».
- ✚ Грамота УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной НПК «Шаг в будущее»
- ✚ Диплом за проведение сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус.
- ✚ Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса МультиТест, объявленного ИРШО.
- ✚ Диплом Всероссийского тестирования педагогов 2018. – Учитель биологии.
- ✚ Диплом Всероссийского тестирования педагогов 2018. – Учитель географии.

Диплом за проведение экоурока «Мудрый Байкал».

Г) Галданова Н.Г.

Почётная грамота АМО «Заиграевский район» к 55 –летнему юбилею школы, ноябрь 2018г.

Д) Миронова И.К.

- ✚ Почётная грамота Правительства РБ- август 2018г.,
- ✚ Благодарственное письмо главы МО СП «Новоильинское»-декабрь 2018,
- ✚ Почетная грамота АМО «Заиграевский район» к 55 –летнему юбилею школы, ноябрь 2018г.

Выводы.

В основном все поставленные на 2018-2019 учебный год задачи были выполнены, Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе, районе, республике олимпиадах, конференциях, конкурсах, мероприятиях творческого характера.

1. Школа с высоким результатом провела один школьный, один районный семинар, II районную олимпиаду по математике для учащихся 5-8 классов, VI районную командную олимпиаду младших школьников «Байкальчонок».

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают необходимую помощь учителям.
3. В школе реализуются проекты Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом", "Немецкий язык - мост дружбы", который был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия; Программа по изучению предпринимательской деятельности.
5. В результате работы по программе «Одаренные дети» в школе увеличилось количество призеров, победителей конкурсов, олимпиад, НПК районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
6. В школе реализуются социальные проекты по работе с детьми с ОВЗ
7. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с неуспевающими учащимися, на второй год оставлено 5 учащихся; много недостатков при работе со школьной документацией: классными журналами, планами уроков.

Задачи на 2019 -2020 учебный год:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального, основного образования.
4. Развивать сетевое взаимодействие с ОУ разных уровней;
5. Обобщать передовой педагогический опыт учителей и школы в форме творческих отчетов совместно с родительской общественностью.
6. Продолжить работу по реализации проектов Гете- института, социальных проектов
7. Продолжить работу по разработке Программы Развития на 2019-2024 гг.
8. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
9. Усилить контроль за работой с неуспевающими учащимися.
10. Ввести в учебный план школы русский родной язык, литературное чтение, литературу на родном русском языке, второй иностранный язык.

