

Наши впечатления ...

... о работе педагогического коллектива в этом месяце мы решили оформить в виде синквейна, который, на наш взгляд, как нельзя лучше их отражает. Синквейн – малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций. Это короткое литературное произведение, характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк, которое пишется по определённому плану:



- 1 строка – одно слово – название стихотворения, обычно существительное.
- 2 строка – два слова (прилагательные или причастия). Описание темы.
- 3 строка – три слова (глаголы). Действия относящиеся к теме.
- 4 строка – четыре слова (предложение). Фраза, показывающая отношение к теме.
- 5 строка – одно слово-ассоциация, которая повторяет суть темы, обычно имя существительное.

Представляем вашему вниманию работы наших коллег. Итак, учимся писать синквейн...

Уроки.
Своевременные, нужные.
Учат, развивают, мобилизуют.
Чувствуется прилив сильного вдохновения.
Польза.



Поездки.
Увлекательные, позитивные.
Учиться, мыслить, творить.
Нам хочется творчески работать.
Плюс.



Встреча.
Полезная, объёмная.
Учит, определяет, готовит.
Нам нужно встречаться чаще.
Радость.
Встреча.

Интересная, запоминающаяся.
Говорят, обсуждают, смеются.
Учителям нужно встречаться чаще.
Класс.



Семинар.
Практический, интересный.
Учит, вдохновляет, зовет.
Заставил задуматься над проблемой.
Полезно.



Учитель.
Креативный, современный.
Учится, вооружается, претворяет.
Обучая других, обучайся сам.
Впередсмотрящий.
Проекты.

Новые, нужные.
Применять, развивать, мыслить.
Это рост потенциала общества..
Образование.



Семинар.
Серьезный, нужный.
Будит, размышляет, знакомит.
Он всем очень нужен.
Польза



Перемены.
Короткие, шумные.
Летят, проносятся, тают.
А как хочется отдохнуть!
Работа.

Доска объявлений

Уже с начала следующего месяца нас ждут новые конкурсы, традиционные предметные олимпиады, спортивные соревнования. Не забудьте вовремя подать заявки на участие наших ребят в разных конкурсах. Желаем эффективной подготовки и результативного участия.

С декабря начинается подготовка и к новогодним праздникам. В очередной раз проведите ин-структажи, беседы с детьми о недопущении использования пиротехнических средств! Пусть подготовка к Новому году будет для всех приятной. И не забудьте написать письмо Деду Морозу!

Учредитель
МБОУ
«Шпалозаводская СОШ»,
ТО «ИДИС»

Адрес редакции: 671332,
Республика Бурятия,
Заиграевский район,
с.Новоильинск, ул.Полевая, 1.

E-mail:
schpalozavod@yandex.ru
Тел.: 45-4-25

Газета выходит 1 раз в месяц.
Цена - 10 рублей.
Тираж - 20 экземпляров.

Школьная газета

Учительская

орган издания-творческое объединение «ИДИС»
МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
№ 3 ноябрь 2016



«О результатах наблюдений адаптации учащихся 1-х классов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по итогам первого месяца обучения (начальный этап)»

В соответствии с планом внутришкольного контроля ОУ в период с 10 по 26 октября осуществлялся контроль адаптации учащихся 1-х классов, целью которого было отслеживание режимных моментов и первичной адаптации учащихся 1 класса.

В этом учебном году в школе два первых класса. В 1 «а» классе обучаются 15 детей, в 1 «б» 12 детей. Все дети по медицинским показаниям имеют допуск к школе. Детей с ОВЗ среди первоклассников нет, нет и таких учащихся, которым были бы рекомендованы на уроках физической культуры занятия в подготовительной группе. Администрация школы, учителя держат на постоянном контроле вопрос безопасного пребывания детей в учреждении. Учителя 1-х классов Данилова Е.Г. и Некипелова И.А. уделяют особое внимание соответствию организации учебной деятельности первоклассников требованиям СанПиН. С первых дней уделяется особое внимание и культуре учебного труда, формированию первоочередных навыков учащихся.

Преподавание в первых классах осуществляется по УМК «Школа России». Уроки проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Проведению уроков предшествует тщательная подготовка и отбор методических и демонстрационных материалов, подготовка доски.

Поставленные на уроке цели определяются с учётом психических и физиологических особенностей детей и реализуются на доступном для учащихся уровне.

Учителя хорошо владеют классом, умело переключают внимание учащихся, разнообразят виды работ на уроке. По мере снижения работоспособности проводят физкультурные минутки для снятия утомления. Учителя уделяют внимание слабым учащимся, акцентируют внимание на более сильных. Много внимания уделяется мотивации правильной посадке детей во время письма. Ученики уже приучены поднимать руку при ответе. Учителя умело направляют ответы детей, формируя ситуацию успеха. Обязательно нахо-

дят материал для воспитательных моментов на всех уроках.

Все дети первых классов посещают ГПД. Питанием охвачены все дети-первоклассники. Поведение детей в обеденном зале школьной столовой – удовлетворительное. Учителя 1-х классов уделяют постоянное внимание поведению своих подопечных, приучают детей к выполнению ими санитарных правил и норм в вопросах организации питания и личной гигиены.

По опросу и наблюдениям учителей отношение родителей к школе – доброжелательное. Родители переживают и интересуются успехами, поведением ребёнка в школе, на уроке, помогают собрать портфель, положительно относятся к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью, которая призвана обеспечивать индивидуальные потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

В процессе контроля адаптации было проведено анкетирование для родителей и классных руководителей.

В целом процесс адаптации у первоклассников проходит в пределах допустимой нормы. В соответствии с планом внутришкольного контроля и отслеживания внеурочной деятельности учащихся первых классов работа по исследованию адаптации первоклассников к учебно-воспитательному процессу будет продолжена.

Завуч по УВР
О.И.Вторушина



Эта хрупкая планета

Так назывался классный час, который в форме устного журнала 14 ноября провела со своими ребятами 6 «а» Галина Викторовна Трофимова. Целью занятия было воспитание уважения и бережного отношения к природе. Интересные страницы устного журнала позволили ребятам совершить

путешествие в мир природы, понаблюдать за ее особенностями, понять необходимость бережного к ней уважения. Шестиклассники готовили выступления, отвечали на вопросы, рисовали, составляли мини-проекты, разгадывали кроссворды.

По словам самих ребят, на занятии было интересно и увлекательно, каждый вынес из этого разговора для себя что-то поучительное.

Н.А.Винокурова.

На фото: Трофимова Г.В. И ребята 6 «а» на классном часе.



увлекательное путешествие в мир природы, понаблюдать за ее особенностями, понять необходи-

Организация преподавания учебного курса ОРКСЭ в МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

На базе нашей школы 22 ноября прошел районный семинар учителей, преподающих учебный курс ОРКСЭ. Цель проводимого семинара - совершенствование организационно-методических условий введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программа семинара состояла из ряда мероприятий. Выступление Вторушиной О.И. «Духовно-нравственное развитие и воспитание в МБОУ «Шпалозаводская СОШ». Открытый урок ОРКСЭ в 4 классе «Человек в религиозных традициях мира», учитель Матвеева С.В. Литературно-музыкальная композиция «Листая страницы истории», Миронова И.К., Витусик Ю.С. Круглый стол «Проблемы и перспективы в преподавании курса ОРКСЭ».

В ходе работы семинара были рассмотрены важные теоретические, методические и прикладные проблемы: духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях; внедрение комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях введения ФГОС; система поддержки и сопровождения курса на основе информационно-коммуникационных технологий; внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы мировых религиозных культур»: из опыта работы.

На примере работы школы участники семинара получили возможность проанализировать вопросы по проблеме преподавания курса ОРКСЭ, обсудить условия реализации учебного курса ОРКСЭ; поговорить о положительном опыте и трудностях, возникающих у участников в процессе реализации курса.

В завершении работы семинара участникам была предложена анкета по оценке продуктивности работы на семинаре. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что семинар был необходим для обеспечения участников информацией по методике преподавания курса ОРКСЭ. Участники семинара отметили полезность всей информации, так как семинар отразил в полной мере аспекты духовно-нравственного развития и воспитания школьников, заложенные в курсе ОРКСЭ. Большинство участников получили ответы на интересующие их вопросы и в своей дальнейшей работе будут использовать опыт коллег, представленный на семинаре.

Завуч по УВР
О.И.Вторушина

Приглашаем на урок ОРКСЭ

На открытый урок в рамках районного семинара учителей, преподающих курс ОРКСЭ, пригласила коллег Светлана Викторовна Матвеева. «Человек в религиозных традициях мира» - так была определена тема открытого урока курса ОРКСЭ в 4 классе. Светлана Викторовна Матвеева со своими ребятами предложила коллегам свою разработку урока и ее практическое воплощение.

Уроки Светланы Викторовны всегда отличаются продуманностью, методической грамотностью, четкостью и продуктивностью. Так было и на этот раз. Урок

«Человек в религиозных традициях мира» позволил ребятам вновь задуматься о воспитании в себе человеколюбия и терпимость, понять, что мы все разные, но при этом очень похожи.

Отзывы коллег о представленном уроке были положительные, Учителя отметили, что учитель «проживает» урок, а не подходит к его проведению формально. Надеемся, что участники семинара взяли в свою методическую копилку много полезного.

И.К.Миронова



Листая страницы истории

Литературно-музыкальные композиции, ставшие уже традицией нашей школы, объединяют творческих людей. В таких вечерах участвуют в содружестве как ребята, так и взрослые, учителя и родители.



Когда речь идет о пространственно-временных видах искусства, к которым относятся и жанры, использованные в литературно-музыкальной композиции, то здесь, бесспорно, лучше один раз увидеть.... Думаю, что такую встречу с давними страницами истории нашего государства, захотят увидеть не только учителя, но и ребята. Очень хочется, чтобы творческая группа под руководством Ю.С. Витусик и И.К. Мироновой повторила свое выступление еще раз.

Искренне верю, что зрители, которым посчастливилось посмотреть композицию, листая страницы истории, получили удовольствие, окунувшись в атмосферу творчества и добра.

