

Утверждаю

Директор



МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Тулаева Е.В.

Приказ №13 от 22.02.2017г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новоильинск, ул. Полевая, 1

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): Обучение по АООП НОО, ООП ООО, обеспечение беспрепятственной сдачи ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ

Сведения об объекте:

Общая площадь школы- 3609 кв.м.:

1) здание в два этажа,

2) наличие прилегающего земельного участка : 16354кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование –

согласно уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

Адрес места нахождения организации: 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новоильинск, ул. Полевая, 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*.

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования АМО «Заиграевский район», 671310, Бурятия Республика, Заиграевский район, Заиграево пгт, Октябрьская, 4*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование*.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *400 человек*.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на дому, на объекте*.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *учащиеся 6,5-18 лет*.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалид по зрению*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>

2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Инструктирование персонала в начале учебного года</i>
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
5	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
6	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>

7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Допуск предоставляется</i>
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,
НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ
УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i>	<i>в пределах финансирования</i>
2	<i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i>	<i>в пределах финансирования</i>

3	<i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i>	<i>в пределах финансирования</i>
---	---	--------------------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» с.Новоильинск,
Заиграевского района Республики Бурятия на 2017–2031годы.**

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» с.Новоильинск, Заиграевского района Республики Бурятия, направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; - обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2017 - 2031 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов равных возможностей доступа к объекту МБОУ «Шпалозаводская СОШ» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ «Шпалозаводская СОШ» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении

порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и

предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2017–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Сведения о детях-инвалидах МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

На начало 2017 года 2 ребенка-инвалида:

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Дата заключения РПМПК	Заключение	Рекомендации	Класс	Учитель
1.	Беспалова Полина Николаевна	17.08.2008	-	Синдром Морфона, миопатия высокая осложненная, катаракта, косоглазие, врожденная деформация грудной клетки.		3а	Маслова Н.С.
2	Игумнов Антон Евгеньевич	03.10. 2008	11.02. 2016	Резидуальная энцефалопатия, симптоматическая эпилепсия	Обучение в ОО по адаптированным ООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 класс	3а	Маслова Н.С.

Перспективный план поступления в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» детей-инвалидов

№ п\п	Год поступления	Количество детей
1	2018 – 2019 уч год	1
2	2020 – 2021 уч год	0
3	2021 – 2022 уч год	1

На начало 2017 года 4 ребенка с ОВЗ

№ п\п	ФИО учащегося	Дата рождения	Дата заключения РПМПК	Заключение	Рекомендации	Класс	Учитель
1	Федотова Татьяна Максимовна	04.01.2009	07.02.2017	По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования признана обучающейся с ОВЗ. Выявлены особенности в психофизическом развитии. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.	Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 дополнительный класс (с 2017-2018 учебного года). Занятия с психологом по формированию пространственно-временных ориентировок, по развитию познавательной сферы. Занятия с логопедом по развитию лексико-грамматической стороны речи, связной речи, навыков звукового анализа слов, по коррекции нарушений звукопроизношения, письменной речи.	1 класс	Матвеева С.В.
2	Федотов Илья Максимович	20.01.2000	07.02.2017	По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования признана обучающейся с ОВЗ. Выявлены особенности в	Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), 2 класс (с	2 класс	Данилова Е.Г.

				психофизическом развитии. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.	2017-2018 учебного года). Занятия с психологом по формированию пространственно-временных ориентировок, по развитию познавательной сферы. Занятия с логопедом по развитию лексико-грамматической, фонетико-фонематической сторон речи, связной речи, по коррекции нарушений звукопроизношения, письменной речи.		
Овчинников Алексей Игоревич	27.06.2006	16.04.2015	По результатам обследования выявлены особенности развития, обусловленные смешанными специфическими расстройствами психологического (психического) развития. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.	Обучение в образовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам 2 класса для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с психологом по развитию познавательных процессов.	4	Бахтина Т.А.	
Карнаухов Владимир Романович	29.04.2009 г.	07.02.2017 г	По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования признан обучающимся с ОВЗ. Выявлены трудности в обучении, обусловленные особенностями психофизического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.	Обучении в ОО по адаптированной основной образовательной программе НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 класс. Наиболее эффективным является обучение в очной форме с полной включенностью. Занятия с психологом по развитию познавательных процессов. Занятия с логопедом по развитию лексико-грамматической стороны речи, связной речи, артикуляционных навыков, речевого дыхания, коррекции нарушений звукопроизношения,	1 индивидуальное обучение на дому	Чирикова Е.Н.	

					развитию фонематических процессов		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Перспективный план поступления в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» детей с ОВЗ

№ п\п	Год обучения	Количество детей
1	2017 - 2018 уч год	2

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)						Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
				2017	2018	2019	2020	2025	2030	
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы										
1.1.	Создание рабочей группы; Разработка Положения по содействию в формировании доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и определению первоочередных мероприятий в сфере создания доступной среды для инвалидов	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы зам. директора по УВР	+						Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.2.	Внесение в локальные акты ОО с учетом требований к обеспечению условий их доступности для инвалидов и обеспечили их исполнение	- постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599; - приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ».	директор школы зам. директора по УВР	2017	2018	2019	2020	2025	2030	Соответствие нормативной правовой базы ОО в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов; приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября
				+	+	+	100%	100%	100%	

										2015 г. N 1309, постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599
1.3.	Внесение изменений в ООП ООО в части коррекционной деятельности детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	- приказ руководителя ОО «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу	директор школы зам. директора по УВР	+	+	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.4.	Создание базы данных обучающихся детей- инвалидов и регулярное обновление	- приказ по МБОУ «СОШ №36»	зам. директора по УВР медицинский персонал	+	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.5.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы	+	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	
1.6.	Обеспечение информационной открытости ОО в информационно –	ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные	зам. директора по УВР	5 %	5 %	10 %	50 %	10 0 %	10 0 %	Обеспечение доступности для категории инвалидов с нарушениями зрения

телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению.	законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

2.1.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в ОО	- приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	Директор школы	20 17	20 18	20 19	20 20	20 25	20 30	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение, имеющие стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	председатель рабочей группы	+	+	+				Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2.3.	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	председатель рабочей группы	+	+	+				Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурного и спортивного залов,

	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	заместитель директора по АХР							паспорта доступности МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
2.7.	Предоставление инвалидам начального общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий	- приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы зам. директора по УВР	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий
2.8	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	- ФЗ от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	директор школы зам. директора по УВР	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	Сохранение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
2.9.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы зам. директора по УВР	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ «Шпалозаводская

											СОШ»
2.10	Обеспечение доступности кнопки вызова персонала	приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	Заместитель директора по АХР	-	-	-	-	10 0 %	10 0 %	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги	
3.1. Адаптация объектов образования											
3.1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	зам. директора по УВР	2018–2020 годы				Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья			
3.2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	зам. директора по УВР	до 01.09.2018 года				Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья			
3.3.	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Должностные инструкции	директор школы зам. директора по УВР	2018-2019г.				Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами			
3.4.	Организация оказания социальных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	- письмо Минобрнауки РФ от 29.07.2016 № 07 – 3199 «Об обеспечении доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» - приказ по МБОУ «Шпалозаводская	директор школы зам. директора по УВР	2018 – 2021 г.				Создание доступности социальных услуг инвалидам, передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому			

		СОШ»			
3.5	Обеспечение доступа к объекту и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установка пандуса, расширение дверных проемов и т.д.)		директор школы зам. директора по УВР, завхоз	до 2030 года	Создание доступности к объекту инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению
3.6	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы завхоз	До 01.09.2020	Создание доступности к объекту инвалидам, передвигающимся на автотранспортных средствах
3.7	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	директор школы, заместитель директора по УВР	ежегодно	

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы зам. директора по УВР	20	20	20	20	20	20	Готовность к реализации образовательной программы обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам
				17	18	19	20	25	30	
				70	80	10	10	10	10	
				%	%	0	0	0	0	
						%	%	%	%	
4.2.	Подбор кадров и привлечение	план мероприятий	директор школы	70	80	90	90	10	10	Готовность к реализации

	внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	зам. директора по УВР	%	%	%	%	0 %	0 %	ООП, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-инвалида
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Учителя-предметники	90 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
4.4	Услуга, предоставляемая на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника.	Внесение изменений в штатное расписание (по необходимости)	директор школы зам. директора по УВР	До 20130 года					Сопровождение инвалида ассистентом-помощником	
4.5.	Услуга, предоставляемая на объекте инвалидам, с сопровождением тьютора	Внесение изменений в штатное расписание (по необходимости)	директор школы зам. директора по УВР	До 20130 года					Сопровождение инвалида тьютором	