

СПРАВКА

о проведении районного семинара учителей бурятского языка
в МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

В соответствии с планом работы РУО АМО «Заиграевский район» 01.03.2018 г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар учителей бурятского языка по теме: «Формирование интереса к изучению бурятского языка как государственного в школе».

Цель семинара - представить современные образовательные технологии, способствующие развитию у обучающихся интереса к изучению бурятского языка на уроке и во внеурочной деятельности.

Организаторы семинара – администрация школы, учитель бурятского языка Тушинова О.Г. Участниками семинара стали 13 учителей бурятского языка района, специалист Заиграевского РУО Содномова Ж.С.

В программу семинара вошли следующие мероприятия:

- Открытый урок бурятского языка в 3 классе «Саг хэдыб?», учитель Тушинова Оксана Гомбоевна;
- Дискуссионная площадка «Содружество культур», ведущая- Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Презентация «Бурятский язык в нашей школе»;
- Рефлексия.

Семинар начался с приветствия гостей ученицами школы, которые поприветствовали гостей, произнеся благопожелания на бурятском языке и угостив белой пищей. Заместитель директора по УВР Вторушина О.И. охарактеризовала основные направления работы школы по формированию интереса к изучению бурятского языка у учащихся, подчеркнула актуальность темы, выбранной для районного семинара.

Затем участники пошли на открытый урок Тушиновой Оксаны Гомбоевны в 3 класс. Учитель продемонстрировала высокий уровень учебного сотрудничества на уроке, все этапы урока были построены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Предложенные задания на каждом этапе урока способствовали не только закреплению и применению знаний на практике, но и проявлению организаторских способностей детей. На уроке использовались различные виды деятельности обучающихся: индивидуальная работа,

групповая работа, работа в парах. Игровые технологии способствовали повышению активности обучающихся. Также на уроке использовались здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. Дети показали высокий уровень знаний. На каждом этапе деятельности ученики делали самооценку своей деятельности, а в конце урока подвели общий итог. Учащиеся хорошо считают на бурятском языке в пределах 100, научились спрашивать, который час и сколько времени показывают часы. Третьеклассники показали достаточно высокий уровень самостоятельной работы на уроке, высокую познавательную активность. Завершился урок самостоятельной оценкой ребятами своей работы на уроке.

Следующим этапом семинара было внеклассное занятие – открытая дискуссионная площадка «Содружество культур», организованная учителем русского языка и литературы Винокуровой Н.А. Цель занятия: воспитание уважения к разным народам, живущим на территории Республики Бурятия, стремления понимать и принимать друг друга.

Задачи: Познакомить учащихся с понятием «диалог культур»; Учить учащихся размышлять, делать выводы в рамках обсуждаемой нравственной проблемы; Формировать свое отношение к таким вопросам, как развитие межнациональных отношений в России и мире, терпимости и основах человеческого общежития, воспитывать гордость за свою малую родину, за людей, живущих на ее земле, ценить отношения между разными народами, проживающими на одной территории; Воспитывать личность, готовую жить и полноценно взаимодействовать в коллективе.

Технологии: элементы технологии развития критического мышления, элементы интеграции.

Методы: «Толстый и тонкий вопросы», «Тренинг», «Ролевая игра».

Ход: I. Вступление.

II. Основная часть:

1. Актуализация темы.

Как гласит предание, 300 лет назад
Встретились в Сибири русский и бурят.
Русский земледелец возле Селенги
Ковырял лопатой кочки и бугры.
Пас бурят отару где-то в стороне,
И к нему подъехал русский на коне.
«Сайнбайна!» - горланно прокричал бурят.
Это означало: «Здравствуй, русский брат!»
Русский улыбнулся и сказал: «Привет!»,
С незнакомым другом разделил обед.
С той поры частенько виделись они.
Ближе у обоих не было родни.
Так связались нити общей их судьбы,
Вскоре юрта встала около избы.
Дети подружились. Дети их детей.
Вместе им живется рядом веселей.
И с тех пор всё дружбой братья дорожат -

Это славный символ русских и бурят.
И живут в районе рядышком давно
Тут Алеша русский, там сосед Бато.
Вместе в поле пашут. Вместе строят дом
Вместе праздник празднуют за одним столом.

2. Беседа с участниками по темам:

3. Просмотр видеоролика «Народ един».

4. Тренинг: «Давайте пофантазируем...» Представьте, что наступит время, когда все люди будут принадлежать одной культуре. Ведущий подводит к выводу: Различные культуры дополняют и обогащают общество.

5. Опыт прошлого «Шкатулка мудрости»: найти синонимичные пословицы русского и бурятского народов.

Русские пословицы.	Бурятские пословицы.
Волков бояться - в лес не ходить.	Шоноһооайхаһаа ой гаралтагуй.
Голодному не спится.	үлэнхүнүргэхэгуй.
Если дают - берите, если выгоняют – выходите.	Угэбэл - абагты, улдэбэл – гарагты.
И волки сыты и овцы целы.	Шоносадхалан, хонинбүтэн.
Как бельмо на глазу.	Нюдэндэбууһан Бог шэнги.
Как небо и земля.	Газартэнгэрихоёршэнги.
Бестолкового учить всё равно, что в бездонную бочку воду лить.	Олиггүйхүндэ ном заахада, оёоргүйторходоуһахэхэнтэйадли.
Дело мастера боится.	Шадахабайхадахэхэдэбэлэн.
Дурная голова ногам покою не даёт.	Тэнэгтархихүлөөсээхэ.
Конь на четырёх ногах и то спотыкается.	Будэрдэггүйморинбайдаггүй.

6. Работа в группах. Плетение косы дружбы (участники ОДП плетут «косу Дружбы» вместе, звучит стихотворение).

Как много на земле народов,
Живут средь нас потомки древних родов.
Косу мы дружбы заплетаем,
Традиции родной земли мы сохраняем.
Они согреют души нам теплом,
Одарят мудростью великой.
В домах у нас и дружба и покой
Струятся радостью и светом.
Живём мы рядом очень тесно,
И всем друзьям, родным хватает места.
И если что-то начинаем,
Друг другу делом, словом помогаем.
Мы здесь под этой дружеской косой
Соединили две культуры, два народа.

И каждый здесь стоит для нас родной
И дружба крепкая, что пламенная ода!

7. Музыкальный финал. Наши народы стремятся жить в дружбе и согласии. Наши национальные культуры богаты и разнообразны. Наши песни, стихи и танцы никого не оставят равнодушными. («Песня о первой любви» на бурятском языке).

III. Заключение. Рефлексия.

В завершение работы семинара участникам был представлен небольшой концерт, состоящий из некоторых номеров школьного конкурса «Баатар-Дангина». Юные артисты подготовили и показали художественные номера в национальных костюмах, приветствовали гостей, рассказывали о себе, исполняли песни на бурятском языке, танцевали.

Затем заместителями директора Вторушиной О.И. и Мироновой И.К. была представлена мультимедийная презентация, показывающая опыт работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по формированию интереса к предмету через следующие направления работы:

-через внеклассные мероприятия в классах;

-через общешкольные мероприятия: Территория мира, День бурятского языка, конкурс «Баатар-Дангина»;

-через участие в конкурсах, олимпиадах по бурятскому языку, праздниках районного и республиканского уровней.

Решение: 1. Признать опыт МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по формированию интереса к изучению предмета положительным и рекомендовать учителям бурятского языка района активное использование в своих школах на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Опубликовать материалы по проведению районного семинара на сайте школы - отв.

Вишнякова Н.М.

Заместитель директора по УВР:

Вторушина О.И.