

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новонильник, ул. Полевая, 1, тел. 45-4-02, 45-4-25

ПРИКАЗ

№ 96а

от 30.09.2021

«О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся внести изменения:

1. в основную общеобразовательную программу начального общего образования:

- в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»;

- в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»;

- в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в начальной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, *включая функциональную грамотность*»;

- в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...*функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...*»

2. в основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»;

- в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»;

- в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, *включая функциональную грамотность*»;
- в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...*функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...*»

3. В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся внести изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования:

- изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования и рабочие программы учителей в части:

- в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

- в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

- в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, *включая функциональную грамотность*».

- в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах: письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности».

#### 4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам:

Изменения в рабочих программах необходимо внести в планируемые результаты обучения, а именно в личностные и метапредметные.

- Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются следующим образом: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

- Метапредметные результаты сформулированы так:  
«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».

Директор школы:  Миронова И.К.

