

✓ Анкета № ____ ШКОЛА _____ МБОУ "Шпалозаводская СОШ" Сотрудник__ Вишнякова Н. М. ____

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет».

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

- ✓ Наличие сведений о деятельности организации;
- ✓ Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления;
- ✓ Наличие документов об организации;
- ✓ Наличие сведений о реализуемых образовательных программах;
- ✓ Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- ✓ Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации;
- ✓ Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучении, отчисления, предоставления платных образовательных услуг.

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

- ✓ Наличие сведений о руководителе организации;
- ✓ Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее контактные данные);
- ✓ Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации;
- ✓ Наличие контактных данных заместителей руководителя организации;
- ✓ Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации;
- ✓ Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации;
- ✓ Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации;
- ✓ Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации;
- ✓ Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах;
- ✓ Наименование направления подготовки и (или) специальности.

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на Улучшение работы организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

- © Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией;

в том числе:

- ✓ по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);
- ✓ по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);
- ✓ с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений образовательного процесса);
- наличие возможности внесения предложений участниками образовательной организации, электронный сервис для оп-line взаимодействия руководителями и педагогическими работниками образовательной организации),

участник

для

1.4. Доступность Сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости.):

- ✓ Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения;

Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.);

Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан);

Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами).

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)³ (в сопоставимых показателях).

Отметьте пункты, по которым образовательная организация имеет позицию относительно других обследованных организаций равную или выше средней по городу (региону):

- ✓ Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося);
- ✓ Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя);
- ✓ Обеспеченность 00 мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив);
- Обеспеченность 00 интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок).

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции.

- Наличие лабораторий или мастерских (объекты для проведения практических занятий)

- ❑ Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;
 - ❑ Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий,
-

оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.);

- Наличие электронных интерактивных лабораторий;
- [обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие спортивного зала;
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);
- ✓ Наличие тренажерного зала;
Наличие бассейна;
- ✓ Наличие медицинского кабинета;
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);
- ✓ Наличие столовой на территории организации.

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся);
Использование дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Проведение психологических и социологических исследований, опросов;
- ✓ Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации).

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие программ социально-педагогической направленности;
Наличие программ технической направленности;
- ✓ Наличие программ физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ Наличие программ художественной направленности;
- ✓ Наличие программ естественно, научной направленности;
Наличие программ туристско-краеведческой направленности;
Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах {в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации;

✓ Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных

олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл);

- ✓ Наличие в отчетном году; из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень));
- ✓ Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году;
- ✓ Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный);
- ✓ Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО.

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Отметьте пункты, па которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законны представителей), педагогических , работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся);
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- ✓ Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.

2.7. Наличие условий организации, обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

- ✓ Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
Использование специальных технических Средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения; индивидуального пользования в постоянное пользование;
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и
- ✓ Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);
- ✓ оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.