


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 О.И.Вторушина

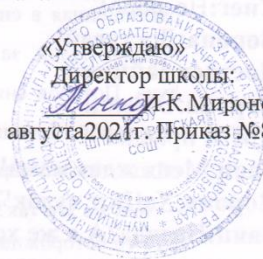
«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 И.К.Миронова

«30» августа 2021г. Приказ №876



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по учебному предмету  
«Профильный труд», 7 класс

на 2021 – 2022 учебный год

**ФИО разработчика:** Галданова Надежда Григорьевна

**Должность:** учитель технологии

**Категория:** первая

2021г.

### **Пояснительная записка.**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 01.09.2021 г.).

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Авторской программы по учебному предмету «Технология» Ковалёва Е.А. входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. М.: Просвещение-2020 г.

### ***Адресность.***

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса, имеющих интеллектуальные нарушения, и обеспечивает реализацию прав граждан с отклонениями в развитии на получение образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях специального коррекционного обучения.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

### **Цель и задачи программы «Профильный труд» в 7 классе:**

1. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
2. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
3. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебным планом на изучение предмета «Профильный труд», в 7 классе отводится 7 часов в неделю или 238 часов в год.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Основным предназначением образовательной области «Профильный труд» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и

умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, изучаются следующие разделы: Введение. Творческая проектная деятельность, Технология растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы); Оформление интерьера, Кулинария; Создание изделий из текстильных и поделочных материалов; Художественные ремесла; Индустриальные технологии; Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы).

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд».**

### **Личностные результаты обучения:**

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;

- определение организационных и материально-технических условий для выбора способа решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

### **Предметные результаты обучения:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания продукта труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания продукта труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании продукта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании продукта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **Особенности организации учебного процесса по предмету:**

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- применение мультисенсорных техник обучения (воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание);
- щадящий режим.

### **2. Содержание учебного предмета.**

В программу 7 класса входят следующие разделы и темы: уборка корнеплодов, выращивание капусты, лука, зеленных овощных растений, обработки ягодных кустарников. Ознакомление с элементарными сведениями об овощеводстве защищенного грунта, семеноводстве и плодоводстве; приведены данные по агрохимии- свойства и применение основных минеральных удобрений; представлены основные приёмы ухода за свиньями и правила содержания этих домашних животных.

В 7 классе ребята, будут участвовать в работах по уборке урожая лука, столовых корнеплодов, узнают о свойствах основных минеральных удобрений, об особенностях выращивания капусты и зеленых овощей. Сельскохозяйственные культуры, с которыми ребята уже знакомы и которые еще только будете выращивать в этом учебном году- картофель, морковь, свекла, лук, капуста – потребляются каждый день и в каждом доме. Поэтому очень важно знать и учитывать особенности каждого растения, научиться их выращивать и получать высокие урожаи.

Также в 7 классе ребята, могут разобраться в особенностях строения и плодоношения ягодных кустарников, и основных плодовых деревьев, а затем применить полученные знания на практике.

На занятиях по животноводству ребята познакомятся с производственными группами и породами свиней, с правилами и способами содержания этих домашних животных. Сельскохозяйственные знания и навыки, приобретенные на занятиях в школе и во время работы в поле, в саду, на ферме, пригодятся ребятам в собственном подсобном хозяйстве и потребуются в будущем для работы на производстве.

### 3. Тематическое планирование.

<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводное занятие	
<b>Раздел №1. Уборка урожая.</b>	<b>34</b>
Уборка семенников лука репчатого.	6
Уборка семенников столовой моркови.	6
Уборка семенников столовой свеклы.	6
Уборка лука репчатого.	6
Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	6
Хранение столовых корнеплодов.	4
<b>Раздел №2. Ягодные кустарники и уход за ними.</b>	<b>31</b>
Сведения о ягодных кустарниках.	6
Смородина.	6
Крыжовник.	6
Малина.	6
Вредители и болезни ягодных кустарников.	7
<b>Раздел №3. Основные плодовые деревья.</b>	<b>34</b>
Сведения о плодовых деревьях.	5
Строение плодового дерева.	5
Яблоня.	5
Груша.	5
Вишня.	5
Слива.	5
Размножение плодовых деревьев.	4
<b>Раздел №4. Минеральные удобрения.</b>	<b>33</b>
Виды минеральных удобрений.	8
Хранение минеральных удобрений.	8



Смешивание минеральных удобрений.	8
Внесение минеральных удобрений.	9
<b>Раздел №5. Парники и теплицы.</b>	<b>29</b>
Сведения о защищенном грунте.	4
Парники.	4
Теплицы.	4
Почвенные смеси для парников и теплиц.	4
Подготовка парников к зиме.	4
Заготовка биотоплива для парников.	4
Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	5
<b>Глава №6. Капуста.</b>	<b>29</b>
Сведения о капустных овощных растениях.	4
Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	4
Сорта и гибриды белокочанной капусты.	4
Выращивание белокочанной капусты.	4
Выращивание рассады.	4
Выращивание капусты в открытом грунте.	4
Вредители и болезни капусты.	5
<b>Раздел №7. Зеленные овощи.</b>	<b>22</b>
Сведения о зеленных овощных растениях.	4
Салат.	4
Листовая горчица.	4
Укроп.	2
Петрушка.	4
Редис.	4
<b>Глава №8. Свиноводческая ферма.</b>	<b>26</b>
Свиньи.	1
Породы свиней.	1
Содержание свиней.	2

Промышленная свиноводческая ферма.	2
Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	2
Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	2
Содержание свиней на индивидуальной свиноферме.	2
Уход за свиньями на индивидуальной свиноферме.	2
Болезни свиней и их предупреждение.	2
Корма для свиней.	2
Подготовка кормов к скармливанию.	2
Кормление свиней.	1
Кормление свиноматок и уход за ними.	1
Кормление поросят – отъемышей и уход за ними.	1
Откорм свиней.	2
Кормление свиней на индивидуальной свиноферме.	1