


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 О.И.Вторушина

«30» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ШСОШ»

 И.К.Миронова

«30» 08 2021г.

Приказ №898

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по учебному предмету
«Сельскохозяйственный труд» 7 класс

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика:

Маслова Нина Семёновна

Должность: учитель начальных классов

Категория: первая

2021г.

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2020 г)
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;
- - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Авторской программы по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» Е.А.Ковалёва, входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс.М.: Изд.7 Просвещение-2019 г.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса, имеющих интеллектуальные нарушения, и обеспечивает реализацию прав граждан с отклонениями в развитии на получение образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях специального коррекционного обучения.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Сельскохозяйственный труд». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор-сост. Е.А. Ковалёва 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019».

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

—формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

—совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

—коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

—коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

—коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

—развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

—формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

—формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

- формирование доступных учащимся технологических знаний по сельскохозяйственному труду;
- развитие общетрудовых умений(не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены);
- познакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних растений;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков;
- повышать экологическую грамотность учащихся.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы – обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями. С ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из местных почвенно-климатических условий. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Раздел I. Планируемые результаты освоения образовательной программы по предмету «Сельскохозяйственный труд».

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;
4. Развитие художественного вкуса, ловкости, скорости, наблюдательности, находчивости, смекалки, сообразительности, фантазии, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление).

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Знание осенних видов сельскохозяйственных работ.
2. Иметь представление о почве и пахотном слое, правилах обработки почвы.
3. Знать основные группы, характеристики, правила выращивания овощных, полевых культур, корнеплодов.
4. Знать свойства и условия хранения органических удобрений.

5. Получить первоначальные сведения по уходу за домашней птицей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в **7 классе:**

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания лука и картофеля;
- отличительные признаки основных плодовых пород и ягодных кустарников;
- устройство и оборудование телятников,
- деление телят на возрастные группы;
- основные работы в телятнике в зимнее время.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать картофель и лук;
- вскапывать почву лопатой;
- убирать телятники и помещения для молодняка крупного рогатого скота;
- сеять столовые корнеплоды, редис и зелёные овощи;
- проводить первоначальный уход за посевами столовых корнеплодов.

Раздел II. Содержание учебного предмета « Сельскохозяйственный труд».

Уборка урожая. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников моркови.

Уборка семенников свёклы.

Хранение семян. Уборка капусты. Уборка картофеля. Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты.

Посадка малины и смородины. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом .Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.

Вредители плодовых деревьев.

Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Повторение по пройденной теме.

Защищенный грунт .Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.

Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Повторение по пройденной теме.

Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного.

Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице. Повторение по пройденной теме.

Томат .Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата.

Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Выращивание томата безрассадным способом. Повторение по пройденной теме.

Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев. Повторение по пройденной теме.

Молочная ферма. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота.

Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная МФ с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной МФ. Содержание телят на крупной МФ. Содержание коров и телят на небольшой МФ и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма.

Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения.

Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов.

Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Ручное доение и учет молока. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров.

Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Повторение по пройденной теме. Уход за огородом. Посадка капусты. Уход за рассадками.

Практические работы

-уборка семенников укропа редиса, обмолот и очистка семян,

-подготовка почвы под посадку малины,

- выкапывание корней малины. Подготовка почвы под посадку черенков смородины;

-уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя

-экскурсия на ближайшее коллективное хозяйство

-чистка стойла от навоза, раскладка чистой подстилки;

-кормление свиней и уход за ними;

-распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону;

-раздача корма на глаз исходя из разовой нормы;

-процеживание молока, уход за молочной посудой;

-заполнение стеллажей земляной смесью, полив её теплой водой;

- заполнение посевных ящиков земляной смесью;
- посев семян томата, уход за рассадами;
- пикировка рассады томата, систематический уход за рассадами;
- рыхление вскопанной осенью почвы, разметка рядов;
- уход за черенками;
- обрезка подмерзших верхушек стеблей, подкормка растений;
- посадка рассады томата на лунки, полив, уход.

Раздел III. Тематическое планирование

№	Тема урока
	Растениеводство
1	Уборка семенников лука репчатого.
2	Уборка семенников столовой моркови.
3	Уборка семенников столовой свёклы.
4	Уборка лука репчатого.
5	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.
6	Хранение столовых корнеплодов.
	Ягодные кустарники и уход за ними.
7	Сведения о ягодных кустарниках.
8	Смородина.
9	Крыжовник.
10	Малина.
11	Вредители и болезни ягодных кустарников.
	Основные плодовые деревья.
12	Сведения о плодовых деревьях.
13	Строение плодового дерева.
14	Яблоня.
15	Груша.
16	Вишня.
17	Слива.
18	Размножение плодовых деревьев.
	Минеральные удобрения.
19	Виды минеральных удобрений.
20	Хранение минеральных удобрений.
21	Смешивание минеральных удобрений.
22	Внесение минеральных удобрений в почву.
23	Практическая работа.
	Парники и теплицы.
24	Сведения о защищённом грунте.
25	Парники.
26	Теплицы.

27	Почвенные смеси для парников и теплиц.
28	Практическая работа.
29	Подготовка парников к зиме.
30	Практическая работа.
31	Заготовка биотоплива для парников.
32	Практическая работа.
33	Набивка парников биотопливом и почвой..
	Капуста.
34	Сведения о капустных овощных растениях.
35	Строение и некоторые особенности капусты.
36	Сорта и гибриды капусты.
37	Выращивание белокочанной капусты.
38	Выращивание рассады.
39	Практическая работа.
40	Уход за рассадой в парнике.
41	Выращивание капусты в открытом грунте.
42	Вредители и болезни капусты.
43	Выращивание капусты разных сортов.
44	Уход за растениями в открытом грунте.
	Зеленные овощи.
45	Сведения о зеленых овощных растениях.
46	Сведения о зеленых овощных растениях.
47	Салат.
48	Листовая горчица.
49	Укроп.
50	Выращивание цветущих растений укропа.
51	Петрушка.
52	Выращивание петрушки корневой.
53	Редис.
54	Выращивание редиса в открытом грунте.
	Животноводство.
55	Свиньи.
56	Породы свиней.
57	Содержание свиней.
58	Промышленная свиноводческая ферма.
59	Содержание свиней.
60	Содержание свиней.
61	Уход за свиньями.
62	Болезни свиней.
63	Корма для свиней.
64	Подготовка кормов к скармливанию.
65	Кормление свиней.
66	Кормление поросят отъёмышей.

67	Откорм свиней.
68	Кормление свиней.