

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

В.В. О.И.Вторушина

«30» *08* 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ШСОШ»

И.К.Миронова И.К.Миронова

«30» *08* 2021г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по учебному предмету
«Литературное чтение» 7 класс

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика:

Маслова Нина Семёновна

Должность: учитель начальных классов

Категория: первая

2021г.

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2020 г)
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;
- - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН

2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Авторской программы по учебному предмету «Чтение» И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс.М.: Просвещение-2020 г.

Рабочая программа по чтению разработана в целях воспитания и обучения детей с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

- Индивидуальное обучение ученика на дому ведётся с учётом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.
- **Адресность**
- Данная индивидуальная рабочая программа по «Чтению» составлена для учащегося 7 класса с ИН (умственная отсталость) (вариант 1), МБОУ "Шпалозаводская СОШ" Заиграевского района Республики Бурятия индивидуально на дому.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа по чтению и развитию речи направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с интеллектуальными нарушениями. В 6 классе продолжается работа по объяснительному

чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор-сост. А.К.Аксёнова, - 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019».

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель школьного курса:

- Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки к социально трудовой адаптации.

Задачи курса:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Чтение» (ФГОС).

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Чтение»

Устное народное творчество. Сказки (9ч.) «Сивка-бурка» (Русская народная сказка). «Журавль и Цапля»(Русская народная сказка). «Умный мужик» (Русская народная сказка).Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...». « По улице мостовой». Пословицы. Загадки. Из произведений русской литературы XIX века(34ч.) Александр Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне. Салтановиче и о прекрасной царевне». «Лебеди». «Зимний вечер». « У Лукоморья».Михаил Юрьевич Лермонтов. « Бородино». Иван Андреевич Крылов.« Кукушка и петух». «Волк и журавль».» Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов Несжатая полоса. Генерал Топтыгин. Лев

Николаевич Толстой Кавказский пленник (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко « Дети подземелья» (в сокращении). Из произведений русской литературы XX века (59ч.) Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). В людях (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство». « Ветер». «Весна».Константин Георгиевич Паустовский. « Последний чёрт» Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники».Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста» (Отрывки) Валентин Петрович Катаев «Флаг». Николай Иванович Рыленков «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки...». «Всё в тающей дымке...» Юрий Иосифович « Коваль». « Капитан Клюквин». «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин « Время говорит - пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка». « Снежки».

Раздел III. Тематическое планирование по чтению

№	Тема урока
	Раздел I. Устное народное творчество.
1	Р.Н.С. «Сивка-бурка»
2	Р.Н.С «Журавль и Цапля»
3	Р.Н.С «Умный мужик»
4	Былина. «Три поездки Ильи Муромца».
5	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы». По улице мостовой.
6	Пословицы. Загадки.
	Раздел II. Из произведений русской литературы XIX века.
7	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
8	А.С. Пушкин «Зимний вечер».
9	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино».
10	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и петух» Волк и Журавль.
11	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».
12	«Генерал Топтыгин»
13	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».
14	А.П. чехов «Хамелеон»
15	В.Г.Короленко «Дети подземелья».
	Раздел III. Из произведений русской литературы XX века.
16	М. Горький. «Детство».
17	«В людях».
18	М.В. Исаковский «Детство».
19	Детство.
20	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».
21	М.М. Зощенко «Великие путешественники».

22	К. М. Симонов «Сын артиллериста»
23	В.П. Катаев «Флаг».
24	Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуны – кукушки».
25	«Всё в тающей дымке».
26	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».
27	«Картофельная собака»
28	Ю.Я.Яковлев «Багульник».
29	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».
30	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»
31	«Двадцать девятое февраля» (отрывок)
32	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»
33	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка» .
34	К.Я. Ваншенкин «Снежки» .