
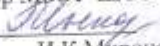


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

"Согласовано"
Заместитель директора по УВР
 О.И.Вторушина

" 30 " августа 2021

Утверждаю"
Директор МБОУ ШСОШ

И.К.Миронова
" 30 " августа 2021

Адаптированная рабочая программа основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по музыке

5 класс

на 2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Миронова Инна Константиновна

Должность: учитель музыки

Категории: первая

2021 г.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса

являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2020 г)
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;
- - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26
- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Авторской программы по учебному предмету «Музыка» И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова, входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. Изд.4 М.: Просвещение-2020 г.

Данная программа разработана для учащихся со слабым здоровьем, находящихся на индивидуальном обучении по сокращенному курсу
Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей и задач:

– формирование музыкальной культуры школьников ,развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном пении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Задачи образовательные:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти.

-формирование знаний о музыке, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов;

-формирование музыкально-эстетического словаря.

Задачи воспитывающие:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

способствовать преодолению неадекватных форм поведения. снятию эмоционального напряжения.

Задачи коррекционно- развивающие:

-коррекция эмоциональной сферы;

-коррекция нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Сроки реализации программы: на изучение музыки в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

освоения АООП ООО обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *личностные результаты* освоения АООП ООО должны отражать:

-осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *метапредметные результаты* отражают:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий

Предметные результаты:

включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметные результаты отражают:

- -формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- -формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений;
- развитие музыкальной памяти и слуха, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Программа 5 класса по пению и музыке состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и «Элементы музыкальной грамоты». В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.

Раздел «Пение»

- Исполнение песенного материала в диапазоне: *си — ре2*.
 - Развитие навыка концертного исполнения, уверенности в своих силах, общительности, открытости.
 - Совершенствование навыков певческого дыхания на более сложном в сравнении с 4-м классом песенном материале, а также на материале вокально-хоровых упражнений во время распевания.
 - Развитие навыка пения с разнообразной окраской звука в зависимости от содержания и характера песни.
 - Развитие умения выполнять требования художественного исполнения при пении хором: ритмический рисунок, интонационный строй, ансамблевая слаженность, динамические оттенки.
 - Продолжение работы над чистотой интонирования: пропевание отдельных трудных фраз и мелодических оборотов группой или индивидуально.
- развитие навыка четкого и внятного произношения слов в текстах песен подвижного характера;
- развитие вокально-хоровых навыков при исполнении выученных песен без сопровождения.
 - работа над легким подвижным звуком и кантиленой.
 - повторение песен, разученных в 4-м классе.

Раздел «Слушание музыки»

- особенности национального фольклора.
- определение жанра, характерных особенностей песен. Многожанровость русской народной песни как отражение разнообразия связей музыки с жизнью народа и его бытом.
- закрепление интереса к музыке различного характера, желания высказываться о ней.
- снятие эмоционального напряжения, вызванного условиями обучения и проживания.

-закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов. -----
Народные музыкальные инструменты: домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка и т. д.

-повторное прослушивание произведений, из программы 4-го класса.

Раздел «Элементы музыкальной грамоты»

-элементарное понятие о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза.

-Формирование элементарных понятий о размере: 2/4, 3/4, 4/4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
1.	Пение	16	Программой не предусмотрено
2.	Слушание музыки	16	Устный опрос
3.	Элементы музыкальной грамотности	2	Зачет

**Раздел 3. Тематическое планирование уроков музыки в 5 классе
на 2021-2022 учебный год.**

5 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тематическое планирование	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1.	Русская народная музыка	1		Название музыкальных произведений текст разучиваемой песни.
2.	Русский фольклор	1		Определение фольклора. текст песни
3.	Связь музыки с литературой	1		Что такое песня? текст песен. название произведений
4.	«Пусть герои сказок дарят нам тепло»	1		Названия прослушиваемых музыкальных произведений, текст песни
5.	«Песни героев книг»	1		Текст песни, название произведений
6.	В мире героев А.С.Пушкина	1		Авторов произведений и Название. текст разучиваемой песни
7.	Стихи для песен	1		Имя автора, название произведен. текст разучиваемой песни
8.	«Угадай мелодию»	1		Имена композиторов название произведен. текст разученных песен.
9	«Песенный марафон»	1	зачет	Названия и текст песен.
10.	Влияние музыки В.А.Моцарта на литературу	1		Названия музыкальных произведений. текст разученных песен и разученный текст новой песни
11.	Влияние музыки И.С.Баха на литературу	1		Имя композитора. текст песни. название музыкальных произведений термины: грустно и весело
12.	Мир вокруг музыки	1		Название произведений. текст песни и движения под песни.
13.	Либретто- сюжет для оперы	1		Определение либретто, оперы. текст песни.
14.	Либретто- сюжет для балета	1		Текст песни. Движения под песни. Названия нот

16.	Песни на праздниках	1		Текст разученных песен и движения. названия муз. произведен.
17.	Угадай мелодию	1		Название произведений. имена композиторов.
18.	В мире музыки и живописи	1		Названия музыкальных произведений. текст разученных песен и разученный текст новой песни
19.	Образ зимы в музыке и живописи	1		Имя композитора. текст песни. название муз. произведений
20.	«Тема природы в песнях»	1		Название произведений. текст песни
21.	Природа в музыке П.И.Чайковского	1		Имя композитора. название музыкальных произведений. текст песни.
22.	Музыка весны Чайковского	1		Название произведений текст песен
23.	Тема природы в творчестве Э.Грига.	1		Название произведений. Имя композитора. текст разучиваемой песни
24.	Любимые песни о Родине	1		Текст разученных песен. имена авторов.
25.	«Рисуем музыку»	1		Название произведений. текст песен.
26.	Угадай мелодию	1		Название произведений. имена композиторов.
27.	Разновидности ансамблей	1		Названия видов ансамблей: дуэт, трио. текст разученных песен и текст новой песни
28.	Квартет	1		Название ансамблей, музыкального произведения. Текст, мелодию песни
29.	Играем в ансамбле	1		Название ансамблей. Текст песен
30.	Вокальный ансамбль	1		Определение вокального ансамбля Текст и мелодию песни.
31.	Вокально-инструментальный ансамбль	1		Определение В.И.А. текст и мелодию разучиваемого куплета песни
32.	Ансамбль народных инструментов	1		Название инструментов название произведен. текст разучиваемой песни
33.	В мире музыки	1		Название произведений. имена композиторов.

34	В вальсе закружат песни	1		Название, текст песен. Имена авторов.
35	Урок-концерт		зачет	