


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 О.И.Вторушина

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 И.К.Миронова

«30» августа 2021 г. приказ № 876



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по учебному предмету
«Профильный труд» 6 класс,

на 2021 – 2022 учебный год

ФИО разработчика: Галданова Надежда Григорьевна

Должность: учитель технологии

Категория: первая

2021г.

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 01.09.2021 г.).

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Авторской программы по учебному предмету «Технология» Ковалёва Е.А. входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. М.: Просвещение-2020 г.

Адресность.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 6 класса, имеющих интеллектуальные нарушения, и обеспечивает реализацию прав граждан с отклонениями в развитии на получение образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях специального коррекционного обучения.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Цели и задачи программы «Профильный труд» в 6 классе:

1. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
2. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
3. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе отводится 6 часов в неделю или 204 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета.

Основным предназначением образовательной области «Профильный труд» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание

трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, изучаются следующие разделы: Введение. Творческая проектная деятельность, Технология растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы); Оформление интерьера, Кулинария; Создание изделий из текстильных и поделочных материалов; Художественные ремесла; Индустриальные технологии; Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы).

В реализации программы должно место отводиться методу -проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд».

Личностные результаты обучения:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; людьми, находить общие цели для их достижений;

- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметные результаты обучения:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- определение организационных и материально-технических условий для выбора способа решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Предметные результаты обучения:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания продукта труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания продукта труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании продукта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании продукта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Особенности организации учебного процесса по предмету:

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- применение мультисенсорных техник обучения (воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрения, осязание);
- щадящий режим.

2. Содержание учебного предмета.

В программу 6 класса входят следующие разделы и темы: уборка картофеля, почва и ее обработка, осенний уход за ягодными кустарниками, уход за домашней птицей, удобрения, уход за домашними животными (козами, овцами), изучение полевых культур, овощные культуры, цветочные растения. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, овощных культур, обработки ягодных кустарников и агротехникой их возделывания. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение минеральных удобрений. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за домашней птицей, овцами и козами.

3. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
Вводное занятие	
Раздел №1. Уборка картофеля.	10
Сроки уборки картофеля.	2
Правила окопки клубней без повреждений.	2
Выкопка клубней картофеля.	2
Сбор клубней и их просушка.	2
Закладка клубней на хранение в тару.	2
Раздел №2. Почва и её обработка.	24
Общее представление о почве и пахотном слое.	2

Значение почвы для выращивания растений.	2
Удобрение почвы.	2
Обработка почвы с помощью лопаты.	2
Правила вскапывание почвы лопатой.	2
Требования к качеству вскапывания.	2
Выбор лопаты.	2
Осмотр участка и определение направления борозд.	2
Прокладывание первой борозды.	2
Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	2
Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	2
Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	2
Раздел №3. Выращивание чеснока.	18
Требования к обработке почвы под посадку чеснока.	2
Разметка участка или гряд под чеснок.	2
Сроки посадки чеснока.	2
Подготовка посадочного материала.	2
Способы посадки, глубина заделки чеснока.	2
Разметка рядков с помощью веревки и колышков.	2
Посадка чеснока в рядки.	2
Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	2
Посадка чеснока в рядки.	2
Раздел №4. Домашняя птица.	24
Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	2
Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	2
Содержание домашней птицы.	2
Помещение, для содержания птицы.	2
Оборудование птичника в зависимости от вида птиц.	2
Уход за птичником.	2
Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	2
Безвыгульное содержание птицы.	2
Выпуск птицы на выгульный двор.	2
Смена воды в поилках.	2
Чистка птичника и выгульного двора.	2
Общее представления об удобрениях.	2

Раздел №5. Удобрения.	20
Виды органических удобрений.	4
Виды навоза.	4
Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	4
Определение видов навоза.	3
Правила хранения навоза.	3
Уборка крольчатника и птичника.	2
Раздел №6. Домашние животные. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах.	25
Местные породы овец и коз.	2
Породы коз.	2
Содержание овец и коз.	2
Оборудование помещений для овец и коз.	2
Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	2
Обязательное наличие выгульного двора.	2
Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	2
Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	2
Устройство кормушек на выгульном дворе.	2
Очистка кормушек от остатков корма.	2
Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.	1
Сено из степных трав разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз.	1
Зерновые корма для овец и коз.	1
Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь).	1
Нормы кормления взрослых овец и коз.	1
Раздел №6. Овощные культуры.	18
Общее представление об овощах и овощных культурах.	4
Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры).	4
Необходимость потребления разнообразных овощей.	2
Классификация овощных культур.	8
Раздел №7. Полевые культуры.	21

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница, и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла).	3
Продукция из полевых культур, ее значение.	3
Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.	3
Подробное ознакомление с основными культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование.	3
Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	3
Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	3
Морковь и свекла – столовые корнеплоды.	3
Раздел №8. Весенние сельскохозяйственные работы.	44
Уход за плодовыми деревьями.	1
Уход за высадками корнеплодов лука.	1
Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем.	2
Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	1
Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	1
Выкопка лунок, внесение в них перегноя.	1
Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода.	2
Посадка лука на семена.	1
Полив растений и рыхление почвы.	2
Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1
Сроки и способы посева.	1
Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).	2
Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	2
Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям.	1
Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки.	1
Заделка семян.	1
Прополка в рядках после всходов.	1
Рыхление междурядий. Прореживание растений.	1
Особенности роста и развития растений лука.	2
Виды лука.	1
Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1
Лук однолетний.	1
Получение репчатого лука с помощью рассады.	1

Подготовка лука-севка к посадке.	2
Способы посадки лука-севка.	2
Способы посадки лука-чернушки.	2
Уход за посадкой и посевом лука.	2
Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.	1
Посадка лука –севка. Посев лука-чернушки.	1
Прополка в рядах и междурядьях. Полив.	1
Посадка картофеля.	1
Посев гороха.	1
Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	1
Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.	1

