


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 О.И.Вторушина

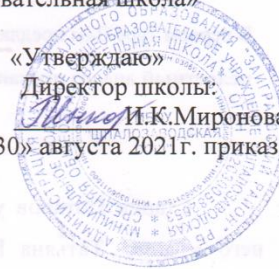
«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 И.К.Миронова

«30» августа 2021г. приказ №876



**АДАптированная рабочая программа**  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по учебному предмету  
«Профильный труд» 5 класс,

на 2021-2022 учебный год

**ФИО разработчика:** Галданова Надежда Григорьевна

**Должность:** учитель технологии

**Категория:** первая

2021г.

### **Пояснительная записка.**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ Шпалозаводская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 01.09.2021 г)
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26
- Учебного плана МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Авторской программы по учебному предмету «Технология» Ковалёва Е.А. входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. М.: Просвещение-2020 г.

#### ***Адресность.***

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5 класса, имеющих интеллектуальные нарушения, и обеспечивает реализацию прав граждан с отклонениями в

развитии на получение образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях специального коррекционного обучения.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

#### **Цели и задачи изучения предмета «Профильный труд» в 5 классе:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Место предмета в учебном плане** Учебным планом на изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 6 часов в неделю или 204 часа в год.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Основным предназначением образовательной области «Профильный труд» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек. Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, изучаются следующие разделы: Введение. Творческая проектная деятельность, Технология растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы); Оформление интерьера, Кулинария; Создание изделий из текстильных и поделочных материалов; Художественные ремесла; Индустриальные технологии; Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы). В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология».**

### **Личностные результаты обучения:**

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- определение организационных и материально-технических условий для выбора способа решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

### **Предметные результаты обучения:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания продукта труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания продукта труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании продукта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании продукта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### Особенности организации учебного процесса по предмету:

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- применение мультисенсорных техник обучения (воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрения, осязание);
- щадящий режим.

## 2. Содержание учебного предмета.

Содержание	Характеристика видов деятельности.
<b>Раздел №1 «Введение. Творческая проектная деятельность» - 25 ч.</b>	
<p><u>Понятие о творческих проектах.</u>            Проект должен иметь результат творческой деятельности, быть направлен на определённые цели, решение проблемы.            Творческая проектная деятельность.            Цель проектной деятельности в 5 классе – научиться обустроить кухню.            Выполнение проекта – индивидуально или коллективно.  <u>Этапы выполнения проекта.</u>            1 поисковый.             2. технологический.             3. аналитический.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятие проект;</li> <li>- знать понятие проектирование;</li> <li>- ученик, должен сам поставить проблему;</li> <li>- уметь создать новое изделие или услугу;</li> <li>- уметь поставить задачу.</li> <li>- учиться работать в группах и индивидуально.</li> <li>- выбрать тему проекта, определить потребность, хватит ли знаний и умений, формулировать требования с учётом критериев.</li> <li>- уметь разрабатывать техническую документацию (схема, чертеж, выкройка);</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- изготовление изделия.</li> <li>- контроль и испытание готового изделия, подсчёт затрат.</li> <li>- уметь анализировать, что получилось, а что</li> </ul>

	нет. - уметь защитить проект.
<b>Раздел №2 «Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы)». 25 ч.</b>	
<p>Основные задачи и отрасли сельского хозяйства.</p> <p>Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений. Понятие «обработка почвы». Безопасные приемы работы при обработке почвы.</p> <p>Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия;</li> <li>- различать с\х культуры;</li> <li>- уметь обрабатывать почву;</li> <li>- знать технику безопасности при работе с инструментами для обработки почвы.</li> <li>- уметь пользоваться инструментами для обработки почвы;</li> <li>- уметь провести уборку цветника;</li> <li>- уборка растительных остатков с участка;</li> <li>- поверхностное рыхление почвы.</li> </ul>
<b>Раздел №3. «Оформление интерьера». 25 ч.</b>	
<p><u>Интерьер и планировка кухни.</u></p> <p>Интерьер – внутренний вид помещения. Часть интерьера – пол, стены, потолок, мебель, светильники и т.д.</p> <p>Требования к интерьеру: эргономические требования, санитарно – гигиенические требования, эстетические требования.</p> <p><u>Планировка кухни.</u></p> <p>Понятие планировка.</p> <p>Кухня, имеет зоны: зона приготовления пищи, столовая (обеденная зона),</p> <p>Варианты планировки кухни.</p> <p>Чертеж на бумаге, типы размещения оборудования : линейная кухня, параллельная кухня, угловая кухня, П – образная кухня.</p> <p><u>Бытовые электроприборы на кухне.</u></p> <p>Для чего нужны, какие бывают, что нужнее.</p> <p>Творческий проект «Планирование кухни».</p> <p>Выбрать лучший вариант, и выполнить проект, подготовить презентацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение понятия «интерьер»;</li> <li>- ознакомиться с некоторыми требованиями к интерьеру;</li> <li>- называть части интерьера;</li> <li>- различать данные требования;</li> <li>- давать определение понятия планировка.</li> <li>- называть зоны, на которую делится кухня.</li> <li>- уметь выполнить чертёж кухни.</li> <li>- разместить оборудование на кухне, зная несколько типов размещения;</li> <li>- применять цветовой круг;</li> <li>- использовать современные материалы в отделке кухни;</li> <li>- перечислить кухонное оборудование;</li> <li>- сообщение о бытовом электроприборе на кухне.</li> <li>- создать проблемную ситуацию, цель проекта, задачи проекта, провести исследование, выбрать лучшую идею, какую бытовую технику нужно иметь на кухне, выбор цветового решения, самооценка и оценка , источники информации при выполнении проекта.</li> </ul>
<b>Раздел №4. Кулинария. 29 часов.</b>	
<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.</li> <li>- понятие ЗОЖ;</li> <li>- перечислять продукты для бутербродов;</li> <li>- знать виды бутербродов;</li> <li>- уметь заваривать чай, кофе и другие горячие</li> </ul>

<p>отравления.</p> <p>Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, чая, какао. Особенности кулинарного использования яиц. Яйцо всмятку, «в мешочек», вкрутую</p> <p>Крупы и макаронные изделия, требования к их качеству. Первичная обработка круп и макаронных изделий. Виды тепловой обработки.</p> <p>Виды овощей. Назначение и виды первичной и тепловой обработок овощей. Первичная и тепловая обработки овощей, салат.</p> <p>Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет. Разработка меню завтрака</p>	<p>напитки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сварить яйцо.</li> <li>- различать виды круп;</li> <li>- различать макаронные изделия;</li> <li>- знать первичную обработку круп, макаронных изделий.</li> <li>- знать основные овощи, уметь их обрабатывать.</li> <li>- уметь приготовить овощной салат;</li> <li>- знать столовые приборы;</li> <li>- уход за столовыми приборами;</li> <li>- уметь правильно пользоваться столовыми приборами.</li> <li>- знать правила поведения за столом;</li> <li>- уметь составлять меню своего завтрака;</li> </ul>
<p><b>Раздел №5 «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» 25 часов.</b></p>	
<p>Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Изнаночная и лицевая стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.</p> <p>Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.</p> <p>Терминология ручных работ. Сметывание, наметывание, заметывание, пришивание, обметывание, выметывание.</p> <p>Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Заправка верхней и нижней ниток. Безопасные приемы труда на швейной машине. Соединительные и отделочные машинные швы;</p> <p>Терминология влажно-тепловых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение лицевой и изнаночной сторон в ткани;- снятие мерок;</li> <li>- знать свойства тканей;</li> <li>- знать виды рабочей одежды;</li> <li>- усвоить терминологию ручных работ;</li> <li>- находить отличие в ручных работах;</li> <li>- уметь выполнять основные ручные работы;</li> <li>- познакомиться с бытовой швейной машиной;</li> <li>- уметь заправлять верхнюю и нижнюю нитку;</li> <li>- уметь соединить две детали соединительным швом;</li> <li>- освоить влажно – тепловые работы;</li> <li>- выполнять основные влажно – тепловые работы;</li> <li>- знать что такое строчка, шов, стежок.</li> </ul>



<p>работ.Отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить.Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.</p>	
<p><b>Раздел №6 «Художественные ремесла» 25 часов.</b></p>	
<p>Виды декоративно – прикладного искусства: вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, ковроткачество.</p> <p>Композиция; правила, приемы, средства композиции.</p> <p>Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России, Бурятии. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Выполнение эскизов орнамента национального бурятского костюма.История создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Геометрический орнамент. Возможность лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре,подготовка их к работе. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити.</p> <p>Лоскутная мозаика.Технология соединения деталей между собой.Изготовление образцов лоскутных узоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с видами декоративно – прикладного искусства;</li> <li>- уметь вышивать крестиком;</li> <li>- освоить основные петли вязания крючком;</li> <li>- познакомиться с росписью по дереву;</li> <li>-сделать сообщение о ковроткачестве;</li> <li>- знать, что такое композиция;</li> <li>- познакомиться с элементами орнамента;</li> <li>- значение орнамента в национальном костюме бурят;</li> <li>- выполнить эскиз орнамента;</li> <li>- узнать историю создания изделий из лоскута;</li> <li>- узнать о возможностях лоскутного шитья;</li> <li>- подготовить презентацию о лоскутном шитье;</li> <li>- узнать, как правильно подобрать ткани по цвету, рисунку;</li> <li>- составить лоскутную мозаику;</li> <li>- изготовить образец лоскутных узоров;</li> </ul>
<p><b>Раздел №7 « Индустриальные технологии». 25 часов.</b></p>	
<p>Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Отходы древесины и их рациональное использование.Металлы и их свойстваЧерные и цветные металлы.Профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p>Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.Соблюдение правил безопасности труда.</p> <p>Организация рабочего места. Сборка изделия по эскизу. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с понятием «древесина»;</li> <li>- знать свойства древесины;</li> <li>- узнать, что такое пиломатериалы.</li> <li>- узнать о свойствах пиломатериалов;</li> <li>- рациональное использование отходов древесины;</li> <li>- найти информацию о Хандагатайском леспромпхозе;</li> <li>- познакомиться с металлами и их свойствами;</li> <li>- узнать, какими полезными ископаемыми богата Бурятия;</li> <li>- сообщение об одной из профессий связанной с добычей и производством металлов;</li> <li>- познакомиться с видами, свойствами искусственных материалов;</li> <li>- ознакомиться с правилами безопасности труда;</li> <li>- уметь организовать свое рабочее место;</li> </ul>

их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Распознавание древесины и древесных материалов. Графическое изображение изделий из проволоки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознать различные виды древесины по внешнему виду;</li> <li>- познакомиться с технологией изготовления изделий из проволоки;</li> <li>- уметь зачищать проволоку;</li> <li>- ознакомиться с правилами безопасности труда;</li> </ul>
<b>Раздел №8 «Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)»</b>	
<b>25 часов.</b>	
Размножение растений семенами. Однолетние, двулетние и многолетние растения. Способы посадки.  Лабораторно-практические работы.  Подготовка семян к посеву. Посев и посадка цветочно-декоративных культур.  Уход за растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с технологией весенних работ;</li> <li>- познакомиться со способами размножения растений;</li> <li>- знать отличие однолетних растений от многолетних;</li> <li>- уметь подготовить семена к посеву;</li> <li>- провести посев семян в почву различным способом;</li> <li>- уметь выполнять пересадку и перевалку растений;</li> <li>- освоить правила ухода за растениями.</li> </ul>

### 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов
1	<b>Раздел №1 «Введение. Творческая проектная деятельность».</b>	<b>25</b>
2	Профильный труд, как дисциплина и как наука.	2
3	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе.	2
4	Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	2
5	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	2
6	Основные компоненты проекта.	4
7	Понятие о творческих проектах.	6
8	Этапы выполнения проекта.	7
9	<b>Раздел №2. «Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы)».</b>	<b>25</b>
10	Основы сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Аграрные технологии	4
11	Сельскохозяйственные культуры.	4
12	Обработка почвы.	4
13	Система обработки почвы.	2
14	Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.	2
15	Уборка картофеля.	3
16	Уборка моркови, свеклы.	3
17	Уборка приусадебного участка осенью.	3
18	<b>Раздел №3. «Оформление интерьера».</b>	<b>25</b>
19	Понятие «интерьер» и планировка кухни.	3
20	Эскиз кухни.	3
21	Цветовое решение при планировке кухни.	3
22	Материалы, для оформления кухни.	3
23	Комнатные растения для кухни.	3

24	Бытовые электроприборы на кухне.	4
25	Макет кухни.	6
26	<b>Раздел №4.Кулинария.</b>	<b>29</b>
27	Санитария и гигиена на кухне.	3
28	Здоровое питание.	3
29	Технологияприготовления бутербродов, горячих напитков иблюд из яиц.	3
30	Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий.	3
31	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	3
32	Тепловая кулинарная обработка овощей.	3
33	Сервировка стола к завтраку.	4
34	Составление меню завтрака.	7
35	<b>Раздел.№5 «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».</b>	<b>25</b>
36	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	4
37	Швейные ручные работы	6
38	Бытовая швейная машина.	4
39	Основные операции при машиннойобработке изделия.	2
40	Влажно – тепловая обработка ткани.	4
41	Машинные швы.	5
42	<b>Раздел №6 «Художественные ремесла»</b>	<b>25</b>
43	Декоративно-прикладное искусство.	4
44	Основы композиции	4
45	Орнамент. Символика в орнаменте.	4
46	Цветовые сочетания в орнаменте.	2
47	Лоскутное шитье	4
48	Раскрой элементов.	2
49	Соединение деталей изделия.	3
50	Сборка изделия.	2
51	<b>Раздел №7 « Индустриальные технологии».</b>	<b>25</b>
52	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	4
53	Свойства древесины.	4
54	Обработка металлов и искусственных материалов.	4
55	Технология изготовления изделий из проволоки.	4
56	Технология сборки изделий из проволоки.	4
57	Изделия из проволоки.	5
58	<b>Раздел №8. «Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)».</b>	<b>25</b>
59	Размножение растений семенами, клубнями.	4
60	Способы посева семян, клубней.	4
61	Технология пересадки и перевалки растений.	8
62	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растениях.	4
63	Уход за растениями.	5
	Всего:	<b>204 ч.</b>

