

**Внеклассное занятие по рисованию
«Создание иллюстрации к сказке»**

Учитель: Трофимова Г.В.

2014г.

Цель:

Знакомство учащихся с видом книжной графики – иллюстрацией. Развитие образного мышления. Создание иллюстрации к сюжету сказки

Задачи:

1. Учить детей выбирать главное в сюжете и сочетать композицию по мотивам текста сказки.
2. Развивать зрительное представление учащихся о взаимоотношении действующих лиц и предметов при передаче пространства на плоскости листа.
3. Учить детей правильно располагать рисунок на листе.
4. Прививать им навыки цветового решения композиции с помощью акварельных красок.

Оборудование для учителя: репродукции с картин художников, и иллюстрации из детских книг, выставка книг (зрительный ряд), таблицы с поэтапным изображением гусей, девочки, мальчика.

Оборудование для учеников: альбом, карандаш, ластик, кисти, краски, стаканчик для воды, тряпочка.

Ход занятия:

Приветствие учеников и гостей.

Включаю музыку «В гостях у сказки».

Знают даже малыши,
Могут сказки оживать.
Стоит только захотеть
И достать карандаши,
А потом, а потом сказку рисовать.

Вы любите читать сказки? (Ответы детей.)

Почему иногда говорят, что книги или сказки оживают? (Ответы детей.)

Иллюстрация – это вид книжной графики. Книжной иллюстрации приходится считаться с особенностями книги, её форматом, с характером шрифта, с качеством печатной бумаги, с цветом печатной краски. В широком значении, иллюстрация – это всякое изображение, поясняющее текст. И в самом деле кажется, что посмотрев на иллюстрацию, сказка оживает.

Как называют художника, иллюстрирующего литературное произведение?

Иллюстратор – художник, оформляющий книгу, раскрывающий средствами художественной графики содержание литературного произведения.

Каких художников-иллюстраторов вы знаете? (Чарушин Е.И., Рачёв Е.М., Билибин И.И., Васнецов)

Слайд

Игра «Найди лишнее»

К каким сказкам нарисованы эти иллюстрации?

Слайд

Мы читаем сказку, представляем себе главных героев, как они себя ведут, что говорят.

Можем ли мы стать такими же творцами и создать свои иллюстрации к сказкам. Какие сказки вы читали в 1 четверти? (ответы детей)

Слайд Названия сказок.

Сегодня вы работаете в группах. В организации работы вам будут помогать ученики-тьюторы. Кто такой тьютор? Наставник, учитель. Тьюторами сегодня будут: Дятлова Женя, Овчинникова Аня, Матвеева Аня, Киселёва Саша.

Как вы думаете, почему этих девочек я попросила быть тьюторами? (посещают художественную школу)

Чем мы будем заниматься в группах? (рисовать иллюстрации к сказкам)
Но на все эти произведения уже есть иллюстрации художников. Давайте их посмотрим.

Слайд.

Раздаю конверты. Дети вскрывают конверты.

Что вы сможете сделать с заготовками?

1. Сделать иллюстрации – вы поставили первую задачу!
2. А вторая задача – найти и прочитать эпизод из текста, который соответствует вашей иллюстрации.

Прежде, чем вы приступите к работе, я хотела бы показать образцы орнаментов для оформления рамки, но вы должны нарисовать что-то своё.

Слайд

Самостоятельная работа учащихся.

Защита работ. Вы готовы защищать свои работы?

Молодцы! Вы сегодня хорошо работали.

Но вот наше занятие завершено. Какие положительные эмоции вы испытываете. Понравилось ли вам быть творцами-художниками?

Если у вас хорошее настроение – выберите розовое яблочко.

Если хорошее настроение, новы что-то хотели бы исправить – выберите жёлтое яблочко.

Если вы остались не довольны своей работой – выберите зелёное яблочко.

Прекрасное настроение царит в нашем классе. Всем спасибо.