

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шпалозаводская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
(протокол от 19.03.2021 года
№_2_)

Согласовано в
управляющим
советом школы
(протокол № 7 от
03.04.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шпалозаводская
СОШ»
Миронова И.К.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шпалозаводская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное название Учреждения - МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

1.2. Юридический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск ул. Полевая, 1

1.3. Фактический адрес 671332 Республика Бурятия Заиграевский район с. Новоильинск, ул. Полевая, 1 Телефон 8301364542 e-mail: schpalozavod@yandex.ru сайт: spsosch.ucoz.ru

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шпалозаводская СОШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 25.12.2015г № 644

1.5. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Шпалозаводская СОШ» является муниципальное образование «Заиграевский район».

Юридический и фактический адрес учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 4.

1.7. Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице Муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям» администрации муниципального образования «Заиграевский район» Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, 2.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001356102 от 12.07.2001года, ИНН 0306011560 КПП 030601001

1.10 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006107599 от 05.07.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, 1020300582653

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права 03 - АА 427646 от 13.01.2014 года. Объект права: здание школы, назначение: нежилое. Площадь: общая 3609.5кв.м. Инвентарный номер:56. Литер:А, Б, В, Д, Е. Этажность:1-2.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права 03 – АА 479701 от 25.04.2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для размещения здания школы. Площадь 16493 кв.м.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛЮ1 № 0000666 от 17.10.2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный №2151.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации 03А01 № 0001011, регистрационный № 1550 от 12.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Директор школы - Миронова Инна Константиновна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вторушина Ольга Ивановна, соответствует занимающей должности

Заместитель директора по воспитательной работе –Вишнякова Наталья Михайловна.

Цели ОУ:

Стратегическая: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Конкретная: обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых, информационных и других условий, обеспечивающие системное развитие школы для

формирования социо-эколого-культурной личности, ее гармоничному самоопределению в окружающей природной и социальной среде.

Были решены следующие задачи развития:

1. Созданы благоприятные условия для формирования здорового образа жизни, сбережения здоровья школьников и развития их природного творческого потенциала
2. Внедрены в образовательный процесс интегративных курсов с целью формирования у учащихся целостной картины мира.
3. Обеспечена вариативность учебных классов и программ через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, программ профильной подготовки учащихся.
4. Освоены новые формы оценки качества знаний учащихся, с целью повышения мотивации школьников к конечным результатам образовательной деятельности.
5. Активизирована работа по обеспечению научно-методических, кадровых, информационных и других условий для развития личности.
6. Укреплена ресурсная база школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
7. Осуществлен компетентностный подход к программам обучения, воспитания и развития.
8. Сформирована проектно-исследовательская и ИКТ-компетентность педагогов.

Также решены задачи обучения:

1. Усвоены основы наук всеми учащимися в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных образовательных стандартов и выше через применение оптимальных сочетаний традиционных и активных форм и методов обучения, образующих основу инновационных педагогических технологий.
2. Учащиеся обучены современным технологиям, способствующим переводу образовательного процесса на новый качественный уровень.
3. Всем участникам образовательного процесса (администрации, учителям, техническому персоналу и т.д.) предоставлены возможности обучения современным технологиям.
4. Повысилось качество обучения.

Задачи воспитания:

1. У учащихся сформирована активная гражданская позиция, стремление к участию в деятельности местных, республиканских, российских и международных организациях.
2. Усилена практическая направленность деятельности школьников, реализация в действии девиза: «Мыслить глобально, действовать локально»
2. Сформирована готовность и умение вести здоровый образ жизни
3. Становление личности, гармонично основанной на идеалах планетарного разума.

Задачи работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГОС) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности школы: - осуществление начального общего,

основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

II. КОНТИНГЕНТ ОУ:

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на начало 2020 года было 211 учащихся, в течение года прибыл 1 учащийся, выбыло 8 учащихся. На конец года – 239 учащихся: **Прибыло- 1:**

№	ФИО ученика	кл	Откуда прибыл	№ Приказа
1.	Тимонин Максим Дмитриевич	7	МБОУ СОШ №41 г.Улан-Удэ	№105 от 10.10.2019

Выбыло: 5

№	ФИО	кл	Куда выбыл	
1.	Агильдина Виктория Вячеславовна	4	МБОУ «Онохойская СОШ№2»	№95 от 12.09.2019
2.	Носовская София Антоновна	5б	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№104 от 10.10.2019
3.	Алексеев Андрей Александрович	7	МБОУ СОШ №17 г.Улан-Удэ	№96 от 12.09.2019
4.	Михайлова Виктория Александровна		МБОУ «Новобрянская СОШ»	№130 от 11.11.2019
5.	Тихонова Ольга	7	МБОУ СОШ №15 г.Улан-Удэ	№ 159 от 30.12.2019
6.	Пензина Милена	1а	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020
7.	Пензина Олеся	3	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020
8.	Митрофанов Александр Олегович	8	МБОУ «Новобрянская СОШ»	№366 от 20.03.2020

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

1. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet.

На 2020 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Ин.доска	Принтер	МФУ	Проектор
Администрация	1	2	–	2	3	–
Начальная школа(каб. 15, 16,17, 18, 19, 20,)	6	1	1	1	1	6
Кабинет иностр. языка № 1	-	-	1	-	1	1
Кабинет математики № 4	-	–	-	-	–	1
Кабинет биологии, географ	1	–	1	1	1	1
Кабинет истории № 12	-	–	–	–	-	1
Кабинет физики №9	-	-	-	-	–	1
Кабинет русского языка №1	-	-	-	1	-	1
Кабинет математики № 8	–	-	–	–	–	-
Кабинет ОБЖ № 2	-	-	–	–	–	-
Кабинет химии № 7	-	-	–	-	-	1
Кабинет информатики № 10	10	–	–	-	1	1
Кабинет русского языка №13	-	-	–	-	–	1
Кабинет технологии	-	–	–	–	–	1
		–	–	–	–	–
Библиотека	-	–	–			–

	ПК	Ноутбук	Ин.доска	Принтер	МФУ	Проектор
ИТОГО:	20	3	3	5	7	14

Кабинеты, необорудованные мультимедийным оборудованием: ОБЖ, математика (№8). Для качественной организации учебного процесса учителя - предметники пользуются переносными проекторами из кабинета информатики, меняются кабинетами, также учителя пользуются своими персональными ноутбуками.

В кабинетах начальной школы №1, №2, №3, №4, №5, №10, №11, №12, №13 установлена мебель, соответствующая нормам СанПин. Требуется замена мебели в кабинетах № 7, 8, 9

2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- два спортивных зала (большой, малый спортивный зал)
- комната здоровья (тренажерный зал)
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки и т.д..

Необходимо следующее оборудование: перекладины для разного возраста, маты, туристическое оборудование, коньки, лыжи.

3. Условия для занятий внеурочной деятельностью.

На втором этаже школы функционирует актовый зал вместимостью 100 человек. Оборудование:

Музыкальный центр - 1шт; Колонка- 1шт; Стулья - 60шт; Кафедра - 1шт; Стол - 1шт

4. Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание предусматривает горячие завтраки, горячие обеды, полдник (1класс) обучающимся 1-4 классов- бесплатное, обучающимся 5-11 классов организовано льготное питание (90 человек)

Школьная столовая расположена на 1 этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профпрививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.
 В школе функционирует медицинский кабинет (нелицензированный), обслуживание проводится медицинской сестрой Новоильинской поликлиники.

6. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", оборудовано системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса. С 01.09.2020 г. в школе введена штатная единица охранника, который обеспечивает пропускной режим в здание образовательного учреждения.

7. Библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

8. Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

С 2007 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ:

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В 2020-2021 учебном году школа дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Управление школой имеет государственно – общественный характер. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Кадровое обеспечение ОУ:

В 2020 году в школе работали 21 учитель, из них один совместитель- учитель английского языка Акинфиева М.В. ,учитель бурятского языка Дымбрылова Б.Ж.

Администрация школы: Миронова И.К. – директор школы; Вторушина О.И.- заместитель директора по УВР; Вишнякова Н.М.- заместитель директора по ВР.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %. Весь учебный год все необходимые в учебном процессе предметы были укомплектованы специалистами.

В школе работала психологическая служба. Педагог-психолог Вишнякова Н.Р. совмещает работу в двух школах: МБОУ «Шпалозаводская СОШ» и МАОУ «НАТЛ»

Квалификация руководящего и педагогического состава:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР-соответствуют занимаемой должности.

Педагогические кадры:

Образование		Квалификация педагогических работников		Стаж педагогической работы	
высшее	81 % (17 чел.)	высшая	28,5 % (5 чел)	до 10лет	14 % (3 чел)
среднее специальное	19 % (4 чел.)	первая	62 % (13 чел)	10-20лет	9,5 % (2 чел)
		Соответствует занимаемой должности	9,5 % (1 чел)	20-30лет	28,5 % (6 чел)
		Без категории	2 чел.	Свыше 30 лет	48 % (10 чел)

В 2020 году прошли аттестацию следующие учителя:

1.Тулаева Елена Владимировна	Директор школы	Первая 27.03.2015г. Приказ УОАМОЗР №187 от 27.03.2015г	соответствие занимаемой должности	ОКТАБРЬ 2020
2.Вторушина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	Первая 27.03.2015г. Приказ УОАМОЗР №187 от 27.03.2015г	соответствие занимаемой должности	Март 2020 Приказ по МБОУ «Шпалозаводская СОШ» № от 20.03.2020
3.Трофимова Галина Викторовна	Учитель математики	Первая 30.04. 2015 Приказ №1008 МОиНРБ от 30.04.2015г.	Первая	Приказ МОиН РБ №580 от 22.04.2020
4.Витусик Юлия Сергеевна	Учитель истории	Первая 24.12.2014 Приказ №4 МОиНРБ от 12.01.2015г	Первая	Приказ МОиН РБ №1908 от 19.12.2019 (прил 2)
5.Никулина Виктория Вячеславовна	Учитель немецкого языка	Высшая 23.12.2014г. Приказ МОиН №4 от 12.01.2015 г.	Высшая	Приказ МОиН РБ №1908 от 19.12.2019 (прил 1)
6.Галданова Надежда Григорьевна	Учитель технологии	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Приказ по МБОУ «ШСОШ» №_от 21 мая 2020
7.Капустина Екатерина Александровна	Учитель информатики	Соответствует занимаемой должности	Первая	Приказ МОиН РБ №288 от 26.02.2020

Педагогический коллектив ежегодно посещает курсы повышения квалификации, за 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. В 2020 году курсовую подготовку прошли все учителя (100%).

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
2020 год**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема курсов	Учреждение	Срок и прохождения	Кол-во часов
1.	Вторушина Ольга Ивановна	Учитель русского языка	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО.	ФГ БНУ «ФИПИ» г.Москва	16.11-01.12.2020	36 ч.
			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО», г.Москва	02.07-30.11.2020	112 ч.
			Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
		Заместитель директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР	ГБУ «РЦОИиОКО», г.Улан-Удэ	25.11-01.12.2020	16
2.	Вишнякова Наталья Михайловна	Учитель биологии, географии	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО»	02.07-01.12.2020	112 ч.
			«Обработка персональных данных в ООО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.12.2020	17 ч.
3.	Винокуров Н.А.	Учитель русского языка	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО»	02.07-01.12.2020	112 ч.
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.09.2020	17

4.	Трофимова Галина Викторовна	Учитель математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО»	02.07-01.12.2020	112 ч.
			«Обработка персональных данных в ОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	.12.2020	17 ч.
			Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
			«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.03.2021	73
5.	Цыренова Полина Цыреновна	Учитель математики, физики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО»	02.07-01.12.2020	112 ч.
			Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
6.	Капустина Екатерина Александровна	Учитель математики, информатики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО»	02.07-01.12.2020	112 ч.
			«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	.12.2020	66 ч.
			Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.2020	17

7.	Филатов Борис Павлович	Учитель химии, физкультуры	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО» Агентство стратегических инициатив	02.07-01.12.2020 12.12.2020	112 ч.
8.	Чирикова Е.Н.	Учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	12.12.2020	22 ч.
9.	Галданова Н.Г.	Учитель технологии	«Обработка персональных данных в ОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	12.12.2020	17 ч.
			Дни финансовой грамотности в ОО	Ассоциация развития финансовой грамотности	16.10-11.11.2020	
			Дни финансовой грамотности в ОО	Ассоциация развития финансовой грамотности	25.11.2020	8 ч.
			Курсы повышения квалификации «Овладение тестовыми технологиями и методами подготовки учащихся к олимпиаде»	БРИОП	14.12.2020 по 19.12.2020г.	48 ч
			Обучение на семинаре – тренинге по первичной профилактике подростковых суицидов «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»	ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ имени В.Р. Баяновой»		24 ч
10.	Витусик Ю.С.	Учитель истории, обществознания	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	.12.2020	66 ч.
			Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических	12.12.	

				инициатив	2020	
11.	Маслова Н.С.	Учитель нач. классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
12.	Данилова Е.Г.	Учитель нач. классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
13.	Столбовская Г.В.	Учитель нач. классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	12.12.2020	
14.	Никулина В.В.	Учитель немецкого языка	"Воспитательный потенциал современного урока»	БРИОП г. Улан-Удэ	28.10-30.10.2020	24
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	13.12.2020	22
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	08.09.2020	17
			Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир» г. Москва	НКЦ им. Гёте	16-18 октября 2020	24
			«Основы обеспечение информационной безопасности детей»	Единый урок РФ	13.12.20	22
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единый урок РФ	08.09.20	17
15.	Миронова И.К.	Учитель музыки, ОБЖ	Методика преподавания музыки в общ. школе в соответствии с ФГОС	ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки и "Луч знаний"	10.11.2020	36

Награды педагогов:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5: Вторушина О. И.-2012 г., Маслова Н. С.-2015г., Никулина В.В., 2017 г., Алексеева Т.М.-2020., Матвеева С.В.-2019г.

«Ветеран труда РФ» - 5: Вторушина О. И., Маслова Н. С, Цыренова П. Ц.; Никулина В. В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1: Никулина В. В.-2014

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ-7: Никулина В. В.-2013г, Винокурова Н. А.-2013 г., Матвеева С. В.-2013 г., Алексеева Т.М.-2016 г., Миронова И.К.-2020.

Почетная грамота Народного Хурала РБ-

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ- 1:Миронова И. К.-2014 г.;

Благодарственное письмо Народного Хурала РБ- 7: Миронова И. К.-2015, 2020; Вторушина О. И.-2015, 2020; Зубакина Т. В.-2013, Маслова Н. С.-2013, Матвеева С.В.-2016г.; Алексеева Т.М.-2017, Винокурова Н.А.-2017.

«Лучший учитель Республики Бурятия» 2014, 2020 - 1: Никулина В. В;

Почетная грамота Общероссийского профсоюза работников образования – 1: Цыренова П. Ц.-2015г.;

Почетная грамота регионального отделения общероссийского отделения профсоюза работников образования -6: Алексеева Т. М.-2015, 2017 г., Филатов Б. П.-2015, Вторушина О. И.-2015, Маслова Н. С.-2015, Столбовская Г. В.-2016, Чирикова Е. Н.-2016.

В 2020 году были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами следующие учителя:

№	Учитель	Награды
1	Винокурова Н.А.	<ul style="list-style-type: none">Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа ВКС-2020 (18.09.2020.)Благодарность члену жюри муниципального этапа ВКС-2020 (18.09.2020.)Благодарность за подготовку призера районного конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (07.10.2020.)Почетная грамота Правительства РБ (ноябрь 2020.)Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках VI методического фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности (04.12.2020.)
2	Витусик Ю.С.	<ul style="list-style-type: none">Благодарственное письмо «За значительный вклад в организацию мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ» (декабрь 2020)Благодарственное письмо «За проведение мастер-класса в рамках VI методического фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности» (декабрь 2020)Диплом лауреата победитель в номинации за «Нравственный подвиг учителя» (декабрь 2020)Благодарность за подготовку призера муниципального этапа ВОШ по праву (декабрь 2020)Благодарность за подготовку призера муниципального этапа ВОШ по обществознанию (декабрь 2020)Сертификат члена жюри муниципального этапа ВОШ (декабрь 2020)
3	Вторушина О.И.	<ul style="list-style-type: none">Благодарственное письмо Народного Хурала РБ (сентябрь 2020).Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ по русскому языку 9 класс (2020).Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ по избирательному праву, 10 класс (2020).Благодарность образовательного портала ООО «Знанию» за проведение

		<p>результативной работы по подготовке учащихся к 5 Большой олимпиаде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность администрации международного проекта «Интолимп» за активное участие в работе международного проекта для учителей.
4	Никулина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота за 2 место ученицы в конкурсе «Я и моя организация через 30 лет» XXII Международного фестиваля «Детство без границ» г. Москва • Грамота за 1, 2 и 3 место учениц в конкурсе «Дорогами Победы», «Милосердие, рождённое войной», «Книга добрых дел» XXII Международного фестиваля «Детство без границ» г. Москва • Сертификат участника Международной научно-практической онлайн-конференции. • Сертификат участника Всероссийской образовательной онлайн-конференции «Учим немецкому – открываем мир» г.Москва НКЦ им. Гёте. • Свидетельство участника Всероссийского онлайн-семинара «Deutschunterricht: digital und interaktiv» НКЦ им. Гёте. • Благодарственное письмо Минобрнауки Бурятии за подготовку призёра конкурса. • Свидетельство и благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках VI Республиканского методического фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности. • Диплом 2 степени (VI Республиканский методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности). • Диплом победителя Республиканского конкурса «Лучших учителей–2020». • Диплом лауреата, сертификат на 10 тыс.руб. Республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче». • Сертификат участника Республиканского этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2020». • Благодарность за подготовку призёра конкурса Муниципального этапа конкурса чтецов, посвящённого Дню матери. • Сертификат МГПУ за подготовку победителя олимпиады Всероссийской олимпиады «Учитель школы будущего» по немецкому языку • Диплом РДОО «Пионеры Бурятии» за призовые места в конкурсе «Юных вокалистов» • Грамоты РДОО «Пионеры Бурятии» за призовые места учеников в онлайн-акции и конкурсе «Свежий ветер» Регионального этапа XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» • Благодарственное письмо Минобрнауки Бурятии за подготовку призёра Республиканского конкурса чтецов, посвящённого Дню матери. • Сертификат члена жюри районной олимпиады по немецкому языку.
5	Пушкарева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность от Управления образования администрации МО «Заиграевский район» за подготовку призёров муниципального этапа конкурса чтецов, посвящённого Дню Матери; • Грамота от председателя Совета РДОО Цыренжапова А.В. «Пионеры Бурятии» за участие учеников в X Республиканском конкурсе чтецов, посвящённого Дню матери, среди пионеров и школьников; • Диплом за подготовку победителя Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Ёж и Ко» среди 6 классов от ИЦИГР «Перспектива»; • Диплом за подготовку победителя Международного дистанционного конкурса юных журналистов «Серебряное перо» среди 7 классов от ИЦИГР «Перспектива».

Цыренова Полина Цыреновна

№	Название мероприятия	Дата	Участник, результат	Уровень
---	----------------------	------	---------------------	---------

1	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физике.	Декабрь 2020	Сертификат члена жюри	Районный
2	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физике.	Декабрь 2020	Благодарственное письмо	Районный

Трофимова Галина Викторовна

№	Название мероприятия	Дата	Участник, результат	Уровень
1	Конкурс рисунков «Многоликая Бурятия»	Ноябрь 2020	Благодарственное письмо	Сельский
2	Конкурс фоторабот.	Декабрь 2020	1м	Школьный
3	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике.	Декабрь 2020	Сертификат члена жюри	Районный
4	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Декабрь 2020	Сертификат	Всероссийский
5	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	11.12.20	Сертификат	Всероссийский
6	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2020	Сертификат	Всероссийский

Капустина Екатерина Александровна

№	Название мероприятия	Дата	Участник, результат	Уровень
1	ОАНОДПО «ЦОПЗ» Тотальный тест «Доступная среда» 2020	03.12.20	Сертификат	Всероссийский
2	Фонд «Живая классика» совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина, мастер-класс по актёрскому мастерству «Живая классика»	14.12.20	Сертификат	Всероссийский
3	III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	07.12.20	Сертификат	Всероссийский
4	Олимпиада по экономике	12.2020	Сертификат	Районный
5	Урок цифры	ежемесячно	5-11 класс	Всероссийский
6	Единый урок «Сетевичок»	11.12.20	Сертификат участника	Всероссийский
7	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экономике.	12.2020	Благодарственное письмо	Районный
8	НПК «Шаг в будущее»	12.02.2021	Благодарственное письмо	Районный
9	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	27.02.2021	Сертификат	Всероссийский
10	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию»	15.02.2021	Сертификат	Всероссийский
11	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	02.02.2021	Сертификат	Всероссийский

А) Алексеева Т.М.:

- Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа ВОШ по физической культуре (УО АМО «Заиграевский район»).
- Благодарность за подготовку призера муниципального этапа ВОШ по физической культуре (УО АМО «Заиграевский район»).
- Благодарность члену жюри муниципального этапа ВОШ по физической культуре (УО АМО «Заиграевский район»).

Б) Филатов Б.П.

- Грамота управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
- Благодарность Народного Хурала Р Б

В) Вишнякова Н.М.

1. Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за помощь в организации и проведении олимпиады «Байколоведение» – 10.2020;
2. Благодарственное письмо РУО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа по географии 11 класс -12.2020;
3. Благодарственное письмо РУО «Заиграевский район» за подготовку победителя муниципального этапа по географии 7 класс -12.2020;

Данилова Е.Г.: Благодарственное письмо от Народного Хурала РБ.

Маслова Н.С. Почетная грамота к 50-летию школьного лесничества.

Матвеева С.В. Благодарственное письмо педколледжа за организацию олимпиады младших школьников «Байкальчонок».

Некипелова И.А.:

Грамота за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, творческий вклад в образовательный процесс и в связи с 15-летием педагогической деятельности.

Благодарность БРИОП за лучшую разработку программы миникурса «Алгоритм»

Благодарность Улан-Удэнской и Бурятской епархии за участие в региональном этапе 15 международного конкурса «Красота Божьего мира»

Грамота АУ РБ «Хандагатайский лесхоз»

Благодарность РУО члену жюри районной НПК «Школа поиска и открытий»

Грамота за подготовку победителя районной НПК «Школа поиска и открытий» - секция «психология»

Грамота за подготовку победителя районной НПК «Школа поиска и открытий» - секция «Краеведение»

Благодарственное письмо АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, за подготовку участника конкурса «Великая победа: История и современность»

Столбовская Г.В.:

Почетная грамота Правительства РБ;

Благодарственное письмо к 50-летию школьного лесничества.

**V. Учебно-методическое обеспечение ОУ
Учебно-методический комплект «Школа России» на 2020.год**

Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. азбука в 2 ч. 1класс	2015г	Просвещение
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 класс	2015 г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 2 класс.	2015г.	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык в 2ч. 4 класс.	2015г	Просвещение
Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова	2015г.	Просвещение

чтение	М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 1 класс		
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 2 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 3 класс	2015г.	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 4 класс	2015г.	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	2014г	Просвещение
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	2014г	Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Джени, Паспелова М.Д. 4 класс	2014г.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 2 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 3 класс.	2015г	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2 частях. 4 класс.	2016г	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 1 класс	2014г.	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 2 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 3 класс	2015г	Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях 4 класс	2016г	Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.	2014г.	Просвещение
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс	2015г	Просвещение
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс.	2015г	Просвещение
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс.	2016г	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	2014г.	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	2015г	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 4	2016г	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. технология. 1 класс	2014г.	Просвещение

	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 2 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс	2015г	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 4 класс	2016г	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 1-4 классы.	2015г	Просвещение

Общеобразовательные программы 5-9 классы

Русский язык	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 5 класс.Учебник для ОО в 2 ч.	2015 г.	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 6 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2016г	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2017	М.:Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 7 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2018	М.Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. 8 класс. Учебник для ОО в 2 ч.	2019	М.Просвещение
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. Русский язык 9 класс:уч. для ОУ.	2019	М.:Просвещение
Литература	Чертов В.М. Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2016 г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	2017г.	Просвещение
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	2018г.	Дрофа
	Чертов В.М.Трубина Л.А., Ипполитова Н.А Литература . 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	2019г.	Дрофа
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса для образовательных учреждений.	2015	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса для образовательных учреждений.	2016	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 7 класса для	2017	Вентана граф.

	образовательных учреждений.		
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 7 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений.	2018	
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 8 класса для образовательных учреждений	2019	Вентана граф.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 9 класса для образовательных учреждений.	2019	
	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 9 кл	2010	Мнемозина
	Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 7-9 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г.	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014г	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений..	2015 .	Дрофа
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса.	2018 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса.	2019 г.	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г. 2016 г.	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г. 2016 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2016г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 7 класса в 2 ч.	2016г.	Просвещение
	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России учебник для 8 класса в 2 ч.	2017г.	Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913гг. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2019г.	Просвещение

	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	2015 г.	Просвещение
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Обществознание.учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2016г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Обществознание.учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2017 г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Обществознание.учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.	2018г.	Дрофа
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Обществознание.учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	2016г.	Дрофа
	Боголюбов Л.Н..Обществознание. учебник для 9 класса общеобразовательных учр.	2014г.	Просвещение
География	Летягин А.А. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф
	Летягин А.А. География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Вентана - Граф
	Летягин А.А.География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016г.	Вентана – Граф.
	Летягин А.А.География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана – Граф.
	Алексеев А.И. Низовцев В.А..География России.Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /В.П. Дронов, В.Я. Ром/	2018 г.	Дрофа
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана-Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2013	Вентана-Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.ров В.Б.,	2015 г.	Вентана - Граф
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016 г.	Вентана Граф
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Учебник для 9 класса.	2008 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. .	2016 г.	Дрофа
	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый .	2017 г.	Просвещение.
Технология	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Д./	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений /	2017 г.	Вентана-Граф

	Синица Н. В. Симоненко В.Д., и др. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / вариант для девочек/.	2017 г.	Вентана-Граф
	Синица Н. В. ., Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2017г.	Вентана-Граф
Искусство	Сергеева Г.П. Музыка : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, под ред. Критская Е.Д./	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П. Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. , 7класс	2010 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 классов.	2009 г.	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов.	2009	Просвещение
Иностранный язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.	2014г.	Просвещение
	Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.	2018г.	Просвещение

Общеобразовательные программы 10-11 классы

Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник для 10-11 классов.	2017 г.	Просвещение
Литература	Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 10 класса. В 2 частях.	2011 г.	Дрофа
	Курдюмова Л.А. Литература. Учебник для 11 класса. В 2 частях.	2011 г.	Дрофа
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 – 11 классов в 2 частях общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Мнемозина
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 10- 11 класса общеобразовательных учреждений.	2009 г.	Просвещение

Физика	Мякишев Г.Я. Физика. Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни.	2010 г.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	2008 г.	БИНОМ. Лаборатория зн
История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
	Загладин Н.В., Симонин Н.А. Всеобщая история. Учебник для 10 класса.	2008 г.	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Обществознание. Учебник для 10 класса.	2017 г.	Просвещение
География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса.	2009 г.	Просвещение
Биология	Захаров В.Б. Общая биология. Учебник для 10 класса.	2011 г.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. Учебник для 10 класса.	2009 г.	Дрофа
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений.	2011 г.	Просвещение
ОБЖ	Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса.	2015 г.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-11 классов.	2009г.	Просвещение

VI. Внутришкольный контроль.

Формы контроля, использованные в 2020 году.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 9-х (ноябрь), 4 (декабрь);
- уровень адаптации учащихся 1-х классов (октябрь 2020)
- Обзорный (тематический) контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; работа с отстающими и трудными учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4 классах; организация работы ГПД; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; охват горячим питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый, рубежный, итоговый, предварительный.
- Комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Выводы: по итогам классно – обобщающего контроля приняты следующие рекомендации:

- обратить внимание учителей начальных классов на организацию самостоятельной работы учащихся и анализ деятельности; на формирование у учащихся смыслового чтения;
- обратить внимание на развитие орфографической зоркости учащихся;
- учителям, работающим в 5-м классе, по результатам нулевого среза выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, установить дополнительный контроль и оказывать дополнительную помощь ученикам.
- на уроках литературы необходимо обратить внимание учителей на нормативы чтения, на смысловое чтение;
- для обеспечения преемственности в обучении начальной и основной школы запланировать взаимопосещение уроков учителей 4-5 классов в конце учебного года (апрель-май) и в начале следующего года (сентябрь-октябрь).

-учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.

-по итогам обзорного контроля сделаны выводы: обеспеченность учащихся учебной литературой достаточно высокая, составляет 100 % . Состояние учебных кабинетов: на начало учебного года кабинеты готовы к организации учебной деятельности, приобретены методические материалы, произведен косметический ремонт, но не в должной мере снабжены ТСО.

Состояние преподавания учебных предметов:

Все учебные предметы в школе преподаются учителями-специалистами достаточно высокой квалификации.

Русский язык и литература: в 2020 году работало 3 учителя: Вторушина О.И., высшая кв. категория, Винокурова Н.А., высшая кв. категория, Пушкарева Т.А.-без категории(стаж работы 10 месяцев) Преподавание ведется на высоком уровне, имеются базовые программы, программы элективных курсов;

Математика: работало 3 учителя математики: Капустина Е.А.первая кв. категория; Трофимова Г.В.- первая кв. категория, Цыренова П.Ц., первая кв.категория. Имеются программы базового уровня, элективных курсов. Состояние преподавания - хорошее;

Физика: преподает учитель физики Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Учитель работает по традиционной технологии с использованием блочно-модульной методики. Преподавание физики на достаточно высоком уровне;

Биология, география: работает 1 учитель, Вишнякова Н.М., первая квалификационная категория. Преподавание биологии, географии на достаточно высоком уровне.

История: Работает один учитель- Витусик Ю.С. Работает в школе 19 лет, приобрела уже определенный опыт в методике преподаваемого предмета, есть результаты участия в НПК «Шаг в будущее». Преподавание истории на достаточно высоком уровне.

Физкультура: Алексеева Т.М., первая кв. категория, Филатов Б.П., первая кв.категория. Учащиеся демонстрируют высокие спортивные результаты по разным видам спорта, преподавание ведется на высоком уровне.

Качество ведения школьной документации:

При анализе проверки школьной документации выявлены следующие нарушения: при заполнении классных журналов исправляются оценки, нарушаются границы строк, используются пасты разных цветов, не всегда пишется, что задается на дом, ставятся точки, по отдельным предметам итоговые оценки ставятся карандашом. Рекомендовано исправить все замечания и принять к сведению для дальнейшей работы с документами. Также были проверены следующие документы: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, журналы элективных курсов и кружковой работы. Существенных замечаний не обнаружено. В алфавитной книге записи количество записанных учащихся соответствует количеству обучающихся в 2020году.

Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

По результатам проверки выполнения учебных программ сделан вывод: на конец 2020 года отставания и невыполнения программ нет. Количество письменных работ соответствует предусмотренному минимуму самостоятельных лабораторных, контрольных и практических работ.

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.

В школе 2020 году были организованы и проведены: районный семинар русского языка и литературы, VII районная командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок»:

18.02.2020 г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар учителей русского языка и литературы на тему: «Единство традиций и инноваций в обучении русскому языку и литературе как обязательное условие достижения высокого качества образования». В мероприятии, которое прошло по инициативе районного отдела образования АМО «Зайграевский район», приняли участие 26 педагогов 16 общеобразовательных учреждений района.

После открытия семинара, приветственных слов директора школы Мироновой И.К., специалиста УО АМО «Зайграевский район» Сун-Цо-Жен Р.А., учителя стали участниками интересного мероприятия «Путь к успеху» построенного в форме игры-квеста, организованной

учителем русского языка и литературы нашей школы Винокуровой Н.А. В начале игры участникам семинара предлагалось сформировать команды по временам года. В зависимости от месяца рождения игроки образовали команды «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». В начале игры каждая из команд «нашла» своего проводника (заранее подготовленный ученик), основной задачей которого являлось сопровождение команд по маршруту, оказание необходимой помощи в игре. В командах распределились роли: «Хранитель карты», «Хранитель времени», «Хранитель клада», «Хранитель заданий», «Хранитель тишины», «Хранитель команды» и «Хранитель справедливости» (в зависимости от количества игроков в команде количество ролей может быть изменено).

Проводник объяснил условия игры и ответил на вопросы игроков, после чего команды начали игру, в которой необходимо было выполнить ряд заданий (количество и сложность заданий подбирается индивидуально под игроков). Во время игры команды двигались строго по маршруту и заполняли «маршрутный лист». Решая задачу (головоломку, ребус, шараду и т.п.), игроки определяли место в школе, где им предстоит выполнить следующее задание. На «остановках» участников ждали ребята-девятнадцатиклассники, которые и предлагали игрокам выполнить то или иное задание. Так команды двигались по маршруту, набирая баллы за каждое верно выполненное задание на организованных «остановках»: «Любите живопись, поэты», «Перевёртыши», «Научным языком», «Чёрный ящик», «Звучащая классика». В конце игры игроки из полученного «клада» могли составить девиз, под которым проходил квест: «Не обязательно быть лучше всех, достаточно быть лучше, чем неделю назад». После завершения квест-игры были подведены итоги, участники поделились впечатлениями.

Выводы, которые сделали участники квеста:

современное образование требует от специалистов особой подготовки;

готовить обучающихся к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к применению различных форм работы с детьми, то есть профессионально-компетентный педагог;

образовательный квест – это совершенно новая форма обучающихся и развлекательных программ, с помощью которых участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность;

главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников, квест требует от игрока продвижения по сюжету; подобная форма проведения мероприятия способствует формированию ряда компетенций: учебно-познавательной, информационной, лингвистической, интеллектуальной, коммуникативной.

Затем были проведены мастер-классы и выступления учителей:

Архипова Ирина Юрьевна, МБОУ Ключевская СОШ»	Эффективное тематическое планирование курса «Родная литература» как одна из форм подготовки к ОГЭ.
Кондратьева Надежда Степановна, МБОУ «Челутаевская СОШ №1»	Типичные ошибки при написании изложения и сочинения ОГЭ и ЕГЭ.
Гуляева Виктория Викторовна, МБОУ «Онохойская СОШ №2»	Некоторые приёмы подготовки к ГИА.
Тищенко Ольга Викторовна, МАОУ НАТЛ	Приёмы аналитического чтения. Анализ рассказа А.П. Чехова «Размазня».
Брянская Наталья Павловна, МБОУ «Онохойская СОШ №1»	Внеурочная деятельность учителя-словесника в условиях ФГОС».
Ярош Елена Борисовна МБОУ «Ключевская СОШ»	Практика формирования УУД во внеурочной деятельности. Работа с текстом рекламы.
Григорьева Анфиса Александровна	Литературная гостиная: развитие творчества

Понушкова Валентина Владимировна	Подготовка к художественным конкурсам как одна из форм работы с одарёнными детьми
Соковикова Ольга Алексеевна МБОУ «Горхонская СОШ №73»	Как подготовить учащихся к написанию сочинений

Мастер-классы, выступления учителей прошли на высоком уровне, получили положительные отзывы коллег. В ходе работы состоялось продуктивное профессиональное общение педагогов. По результатам проведенных мастер-классов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности.

Затем состоялся Круглый стол, на котором были обсуждены важные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе.

Выводы: Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса необходимо для успешного протекания вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка. Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, социально-психологической, логопедической службы. Педагогика сотрудничества позволяет превратить образовательный процесс в результативную творческую работу.

Все участники семинара отметили практическое значение мероприятия и комфортную атмосферу, творческий, нестандартный подход, продуманную организацию, показ практических достижений, чёткость, продуманность, грамотность выступлений, познавательную и воспитательную ценность мероприятия.

13.03.2020 г. в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» была проведена VII Районной командной олимпиаде младших школьников «Байкальчонок».

Организатором Олимпиады является районное управление образования АМО «Заиграевский район», МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа». Олимпиада проводится при поддержке и содействии ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» Республики Бурятия.

Цель: Содействие раннему выявлению способных и одарённых детей, их поддержке и развитию интересов на основе свободного выбора.

Задачи:

- содействие развитию предметных, надпредметных, коммуникативных и социальных компетенций младших школьников;
- содействие повышению интереса младших школьников к учебной деятельности;
- развитие познавательной сферы младших школьников, навыков самоорганизации; формирование и расширению опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества в режиме коллективно-распределенной деятельности в разновозрастных группах;
- развитие умений сотрудничества и взаимодействия между учениками;
- расширение социального партнерства учреждений образования, учителей в реализации требований ФГОС начального общего образования по организации внеурочной деятельности с использованием обучающей мультимедиа-программы ПервоЛого (Версия 3.0) и оценке сформированности универсальных учебных действий и внеучебных достижений ребенка, включающих социальный опыт и ключевые компетенции.

В этом году тема Олимпиады: «75-летие Победы: Маленькие герои большой войны».

Очный тур олимпиады проходил в три этапа: индивидуальный, парный и командный.

Первый этап – индивидуальный - учащиеся 4-ого класса выполняли интегрированную проверочную работу с текстом.

Второй этап – парный - учащиеся 2-ого и 3-его классов выполняли задание с помощью обучающей мультимедиа-программы для детей младшего школьного возраста ПервоЛого 3.0. Содержание второго этапа – разработка и устная защита творческого проекта по теме «Животные – герои Великой Отечественной войны». В задании второго этапа участники Олимпиады вытягивали задания по основной теме: «Собаки во время войны»; «Лошади во

время войны»; «Голуби во время войны»; «Верблюды во время войны»; «Олени во время войны»; «Кошки во время войны»; «Лоси во время войны»; «Дельфины во время войны».

Командный этап - принимают участие все члены команды. Содержание этапа: команда составляла модель проекта «Символ мира» на основе ЛЕГО-конструктора и готовила устную защиту.

В этом году был введен новый этап - Творческий – в котором принимали участие все члены команды. Содержание этапа: команда представляет проект - «Живая стенгазета» на тему: «Спасём Байкал».

На Олимпиаде присутствовали: Намаконова Г. В. – специалист управления образования АМО «Заиграевский район», Черниговская Э.С. – преподаватель в ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж».

В Олимпиаде приняли участие 9 команд из девяти общеобразовательных учреждений района: «Баргуша» - МБОУ «Онохойская СОШ №1», «Капельки» - МБОУ «Ташеланская СОШИ», «Краевед» - МБОУ «Талецкая СОШ», «Соболёк» - МБОУ «Шпалозаводская СОШ», «Звёздочки» - МБОУ «Илькинская СОШ», «Дружные ребята» - МБОУ «Заиграевская СОШ», «Найдал» - МАОУ «НАТЛ», «Мальки» - МБОУ «Ново-Брянская СОШ», «Наследники Победы» - МБОУ «Челутаевская ООШ №2».

Итоги VII Районной командной олимпиаде младших школьников «Байкальчонок» представлены в таблице:

№	Название школы	Название команды	ФИО руководителя команды	ФИО участников	1 этап	2 этап	3 этап	Итого баллов	место
1	МБОУ «Онохойская СОШ №1»	«Баргуша»	Мачежан Галина Владимировна	Москвитин Роман	63		25	115	III
				Шурыгин Алекс.		27			
				Высоцкий Алексей					
2	МБОУ «Ташеланская СОШИ»	«Капельки»	Елимова Екатерина Васильевна, Ивакина Татьяна Селиверстовна	Емельянова Варвара	58.5		27	112.5	V
				Ивакина Анита		27			
				Файзулин Максим					
3	МБОУ «Талецкая СОШ»	«Краевед»	Черторыгина Алла Михайловна	Надилова Зарина	50		20	90	VI I
				Ринчинов Арья		20			
				Кузнецов Илья					
4	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	«Соболёк»	Некипелова Ирина Анатольевна Капустина Екатерина Александровна Данилова Елена Геннадьевна	Галкина Анастасия	56		27	113	IV
				Веретельников Максим		30			
				Рябова Софья					
5	МБОУ «Илькинская СОШ»	«Звездочки»	Мороз Екатерина Викторовна	Федорчук Дарья	65				VI
				Сафронова Анастасия					

				Симинова Яна		23	23	111	
6	МБОУ «Заиграевская СОШ»	«Дружные ребята»	Будаева Татьяна Булатовна	Гонина Анна	72		30	128	I
				Бреус Анастасия		26			
				Волков Юрий					
7	МАОУ «НАТЛ»	«Найдал»	Мункуева Зинаида Борисовна.	Комаров Егор	68		27	124	II
				Романов Никита		29			
				Кошубаев Матвей					
8	МБОУ «Ново- Брянская СОШ»	«Мальки»	Кривенко Людмила Викторовна	Шурыгина Екатерина	33.5		23	79.5	IX
				Шандановин Матвей		23			
				Афанасьева Варвара					
9	МБОУ «Челутаевска я ООШ №2»	«Наследни ки победы»	Тайшихина Татьяна Ивановна	Дусев Александр	40		24	87	VI II
				Бикеева Дарья					
				Молчанова Кристина		23			

Лучшие работы отметили грамотами и призами в различных номинациях:

«Самая реалистичная работа» в Лего-конструктор – команда «Капельки», МБОУ «Ташеланская СОШИ», руководитель Елимова Екатерина Васильевна, Ивакина Татьяна Селиверстовна.

«Самый фантастический проект» в ПервоЛого3.0 – команда «Соболёк», МБОУ «Шпалозаводская СОШ», руководитель Капустина Екатерина Александровна.

«Самый технически сложный проект – в ПервоЛого3.0 – команда «Звездочки», МБОУ «Илькинская СОШ», руководитель Мороз Екатерина Викторовна.

«Самая оригинальная работа» в Лего-конструктор – команда «Наследники Победы», МБОУ «Челутаевская ООШ №2», руководитель Тайшихина Татьяна Ивановна.

«Самый умный» - Гонина Анна, ученица 4 класса МБОУ «Заиграевская СОШ», руководитель
«Самый лучший наставник» - Будаева Татьяна Булатовна.

__ На творческий этап, в котором принимали участие все члены команды, был представлен проект «Живая стенгазета» на тему: «Спасём Байкал». Были отмечены команды: «Краевед» МБОУ «Талецкая СОШ», «Найдал» МАОУ «НАТЛ», «Мальки» МБОУ «Ново-Брянская СОШ», а так же все другие команды получили поощрительные призы.

Работа школьной психологической службы:

Педагог-психолог Вишнякова Наталья Ринчиновна, стаж 2 года.

Цель работы педагога-психолога - осуществление психологического сопровождения социального и личностного развития учащихся школы, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы:

1. Оказание своевременной личностно – ориентированной психолого-педагогической поддержки детям, подросткам и юношам, обучающимся в школе, в вопросах социальной

адаптации, личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: участие в образовательных программах, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

3. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса: реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в процессе психологического сопровождения обучающихся, работе с педагогами и родителями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов.

4. Оказание психологической поддержки родителям: повышение уровня психологической компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

5. Профилактика асоциального поведения, оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и находящимся в социально-опасном положении.

В МБОУ ШСОШ в 2020 году педагог-психолог сопровождал 14 классных коллективов. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционное, организационное, просветительское и методическое в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога и планом работы школы.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

За 2020 год педагогом-психологом было проведено 45 консультаций.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 40-45% от количества всех консультаций.

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако некоторые консультации носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей и педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся, а также с педагогическим коллективом школы.

Диагностическое направление

Диагностическая работа велась в соответствии с годовым планом, а также вносились коррективы в зависимости от ситуации.

- диагностика адаптации 1-х классов на начало и конец года
- диагностика адаптации 5-х классов на начало и конец года
- исследование готовности к экзаменам в 9-11 классах
- исследование стрессоустойчивости педагогов
- исследование готовности к переходу в среднее звено 4-х классов
- анкетирование родителей по вопросам готовности к школе, отношения к ЕГЭ, ОГЭ, профессионального самоопределения старшеклассников

- в рамках запроса РУО было проведено исследование психологического климата в классе с 5 по 11 класс

- по запросу педагогов были исследованы межличностные взаимоотношения в 6 классе

- также проводилась индивидуальная диагностика уточняющего характера или при возникающей необходимости в процессе индивидуальных консультаций

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционное направление

Данное направление работы реализовывалось через групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении. Занятия проводились по коррекционно-развивающей программе для детей с ОВЗ и детей, имеющих трудности в обучении.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: выступления на родительских собраниях; классные часы; мини-лекции; тренинги; групповые консультации; беседы; разработка памяток

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, педагогов, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является повышение психологической грамотности, осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска, побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися, мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций, семинаров, а также курсов по повышению квалификации в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности педагога-психолога, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020 году в школе обучалось 14 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов, один ребенок-инвалид без ОВЗ. На домашнем индивидуальном обучении находилось пятеро детей: 4 ребенка с ОВЗ по адаптированным учебным программам и 1 учащийся по ООП НОО.

Цель работы : создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
3. Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
5. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

Длительность занятий: 35-40 минут.

Количество занятий и их тематика определяется глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

Целевая группа: дети с ОВЗ и ЗПР в возрасте 6-10 лет.

Режим проведения занятий : 1 занятие в неделю.

№ п/п	Категория детей	Время проведения занятий
1	Дети с ЗПР	Вторник – 12.30 – 13.10
2	Дети с умственной отсталостью	Четверг – 12.30 – 13.10
3	Дети –инвалиды	Пятница – 12.30 – 13.10

С детьми проведено диагностическое обследование на общее психофизическое развитие, а также обследование детей с ОВЗ, глубокими нарушениями на ПМПк, сделано коллегиальное заключение и прописаны рекомендации. В течении года проводилось собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ, а также занятия по развитию творческих способностей ребенка с ОВЗ.

VII. Результаты ГИА.

В 2020 году в 9 классе обучалось 25 учащихся, по решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата об основном общем образовании. Все учащиеся 9 класса в количестве 24 человек успешно прошли промежуточную аттестацию и получили на основании её аттестаты об основном общем образовании, из них двое учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Галданова Александра и Вставская Виктория

В 11 классе в 2020 году обучалось семь учащихся. По решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 11 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата о среднем общем образовании. Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании, из них две ученицы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью: Тулаева Ангелина Андреевна и Маслова Дарья Артемовна

6 учащихся 11 класса сдавали ГИА в формате ЕГЭ и получили следующие результаты:

Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся, допущенных к экзамену	Количество учащихся, не сдавших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	3	0	100	69

Математика ПУ	3	0	100	41
Физика	1	0	100	36
Обществознание	3	2	100	43
Литература	1	0	100	52

Из приведенной таблицы видно, что результаты по обществознанию достаточно низкие, поэтому в будущем 2021 учебном году в план ВШК будет внесен персональный контроль преподавания обществознания и системе подготовки к ГИА по этому предмету.

XIII. Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК. ВсОШ (муниципальный этап)

№	ФИ участника	класс	предмет	баллы	место	Учитель, подготовивший победителя
1.	Вставская Елена Андреевна	7	География	86	1	Вишнякова Н.М.
2.	Трофимова Валентина Алексеевна	7	География	75	3	Вишнякова Н.М.
			Литература	12	1	Пушкарева Т.А.
			Математика	9	3	Трофимова Г.В.
			Русский язык	36	3	Вторушина О.И.
			Физика	32	3	Цыренова П.Ц.
3.	Михайлова Анна Романовна	7	Русский язык	36	3	Вторушина О.И.
4.	Мисайлова Оксана Дмитриевна	8	Физическая культура	84	1	Алексеева Т.М.
5.	Сучков Станислав Павлович	8	Физическая культура	78	3	Алексеева Т.М.
6.	Пушкарева Дарья Евгеньевна	8	Физическая культура	74	пр	Алексеева Т.М.
7.	Суздалева Светлана Алексеевна	9	Физическая культура	73	пр	Филатов Б.П.
8.	Антонова Елизавета Романовна	9	Физическая культура	72	пр	Филатов Б.П.
9.	Русских Владислав Игорьевич	9	Физическая культура	70	пр	Филатов Б.П.
10.	Устинова Виктория Николаевна	8	Немецкий язык	21	3	Никулина В.В.
11.	Вставская Виктория Сергеевна	9	Немецкий язык	21	1	Никулина В.В.
			Русский язык	51	3	Вторушина О.И.
12.	Савельева Ксения Николаевна	10	Немецкий язык	25	1	Никулина В.В.
13.	Маслова Дарья Артемовна	11	Право	79	2	Витусик Ю.С.
			Экономика	55	2	Капустина Е.А.
			ИКЛ	16	3	Капустина Е.А.
14.	Винокурова Анна Ивановна	10	Русский язык	53	2	Винокурова Н.А.
17.	Тулаева Ангелина Андреевна	11	География	48	1	Вишнякова Н.М.
18.	Витусик Павел Александрович	10	История	41	2	Витусик Ю.С.
			ОБЖ	34	3	Миронова И.К.
			ИКЛ	19	2	Капустина Е.А.
19.	Емельянова Александра Юрьевна	10	Избирательное право	56	1	Вторушина О.И.

ВсОШ (республиканский этап)

участники	кл	предмет	руководители	результат
Тулаева Ангелина Андреевна	11	География	Вишнякова Н.М.	Участие
Антонова Елизавета Романовна	9	Физическая культура	Филатов Б.П.	Участие
Маслова Дарья Артемовна	11	Право	Витусик Ю.С.	Участие

НПК «Шаг в будущее» (муниципальный этап)

Участник	класс	секция	Тема исследования	результат	руководитель
Винокурова Анна Ивановна	10	Русский	«Нарушения языковых	1 место	Винокурова

		язык	норм в текстах современных песен»		Н.А.
Некипелов Игорь Анатольевич	8	Краеведение	«Боевой путь моего прадеда»	Сертификат участника	Некипелова Ирина Анатольевна
Некипелов Илья Анатольевич	8	Психология	«Готовность школы к инклюзивному образованию»	3 место	Некипелова Ирина Анатольевна
Устинова Виктория Николаевна	8	Химия	«Химия вокруг нас, или изучение свойств различных веществ с помощью опытов»	3 место	Филатов Борис Павлович
Галданова Александра Саяновна	9	Технология	«Загадка цвета и орнамента в росписи по дереву»	2 место	Галданова Надежда Григорьевна
Маслова Дарья Артемовна	11	Экономика	«От копирайтинга к интернет-магазину»	Сертификат уч	Капустина Екатерина Александровна
Витусик Павел Александрович	10				

НПК «Шаг в будущее» (республиканский этап)

№	Участник	класс	секция	Тема исследования	результат	руководитель
1	Винокурова Анна	10	Русский язык	«Нарушения языковых норм в текстах современных песен»	диплом	Винокурова Н.А.
2	Галданова Александра	9	Технология	«Загадка цвета и орнамента в росписи по дереву»	участие	Галданова Н.Г.
3	Устинова Виктория Николаевна	8	Химия	«Химия вокруг нас, или изучение свойств различных веществ с помощью опытов»	участие	Филатов Борис Павлович

Районный конкурсы

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1.	Трофимова Валентина	7	АМАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» «Лучший ученик школы 2020 года»	победитель
2.	Винокурова Анна	10	конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»	3 место
3	Михайлов Андрей, Димов Константин	4	конкурс «Папа может»	участие
4	Литвинцева Кира Королёва Кристина	1 «а»	Районный конкурс детского рисунка «Сагалган2021»	сертификаты
5	Урусова Дарья	2 «а»	конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота
6	Капустина Татьяна	5		Диплом II место
7	Вставская Софья Бурдуковская Дарья Касаткина Арина	2 «б»		Сертификаты, значки
8	Касаткина Арина	2 «б»	конкурс «Благозвучная свирель»	участие
9	Винокурова Анна	10	Всероссийский конкурс сочинений-2020.	1 место
10	Кузнецов Виктор,	8	литературный чемпионат «Живое	дипломы

	Устинова Виктория		слово», посвященный Международному Дню чтения вслух (отборочный тур).	победителя
11	Кузнецов Виктор	8	литературный чемпионат «Живое слово», посвященный Международному Дню чтения вслух.	диплом финалиста
12	Коркин Александр	6 «б»	конкурс «Альтернативная ёлка»	1 место
13	Бородавкин Аркадий и Ковалев Николай	6 «б»		2 место
14	Мальцев Алексей Федотов Илья	6 «б»		3 место
15	Трофимова Валентина	7	конкурс детского творчества «Живи, Земля!»	1 место
16	Капустина Татьяна	5		участие
17	Веретельников Максим	3	конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	1 место
18	Никулина Евгения	6 «а»	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	3 место
19	Вставская Елена	7		2 место
20	Галкин Максим	6 «б»		3 место

НПК «Школа поиска и открытий»

№	ФИ учащегося	класс	Секция, руководитель	место
1	Галкина Анастасия	5	Русский язык, Винокурова Н.А.	2
2	Белых Юлия, Баранов Павел	7	Химия, Филатов Б.П.	3
	Галкина Анастасия	5	Психология, Некипелова И.А.	1
	Вставская Елена	7	«Проектная деятельность» (реализованные и планируемые проекты)	1

Республиканские конкурсы и олимпиады

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1	Волынкина Виктория	4	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	Диплом 2 степени
2	Михайлов Андрей	4		Диплом 3 степени
3	Никулина Александра	4		сертификат
4	Корякина Екатерина	4		СЕРТИФИКАТ
1	Николаев Родион, Литвинцева Кира,	1 «а»	Республиканский конкурс «Альтернативная ёлка»	Грамоты
2	Пушкарёва Дарья	2 «а»		3 м
3	Хицунов Павел, Сивцов Егор, Фиткулина Рената	2 «а»		Сертификаты
1	Ковалёва Олеся	1 «а»	Республиканская олимпиада по экологии	3 м
2	Пушкарёва Дарья	2 «а»		3 м
1	Литвинцева Кира	1 «а»	Республиканский конкурс о пожарах	Грамота
1	Литвинцева Кира	1 «а»	Республиканский конкур «Символы России»	Грамота
2	Рябов Максим Михайлова	2 «б»		Сертификаты

	Виктория Алимова Света Бурдуковская Дарья			
3	Пушкарева Дарья, Фиткулина Рената, Крылова Елизавета	2 «а»		Грамоты
1	Николаев Родион, Литвинцева Кира	1 «а»	Республиканский конкурс «Защитим лес от пожаров»	Грамоты
2	Мальцева Карина Хицунов Павел	2 «а»		участие
1	Винокурова Анна	10	Республиканский Интернет- конкурс «Школа – наш общий дом».	участие
1	Винокурова Анна	10	Отборочный этап олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по литературе	диплом призера
1	Овчинников Владимир	10	Межрегиональная выставка- конкурс творческих работ, посвященной Сагаалгану.	1м
2	Вставская Светлана	3		2м
3	Овчинникова Анна	10		2м
4	Вишнякова Арина	6«а»		участие
1	Овчинникова Анна		Республиканская выставка- конкурс творческих работ «Радуга талантов»	2м
2	Овчинников Владимир Овчинников Даниил Маслов Михаил Беспалова Полина	10 6«а»		сертификаты участников
1	Веретельников Максим	3	Республиканский конкурс поделок «Гайнственный космос»	3м
1	Ватанина Алина, Шульгин Дмитрий	3	Республиканские дистанционные соревнования «Школа безопасности – школа выживания»	дипломы победителей
2	Жамбалова Евгений	3		участие
1	Никулина Евгения	6 «а»	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	2м
2	Вставская Елена Галкин Максим	7 6 «б»		участие
1	Волынкина Светлана	6 «б»	Конкурс сочинений, посвящённый Дню народного единства	2м
1	Мисайлов Кирилл, Кузнецова Елизавета, Акишина Евгения, Овчинникова Полина, Шуткова Полина	5 5 5 5 6 «б»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	выход в финал

Всероссийские конкурсы:

№	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	место
1	Эндина Элеонора	6а	Международная олимпиада по русскому языку проекта Intolimp «Зима 2021»	1
2	Никулина Евгения	6а		1
3	Оскорбина Юлианна	6а		1
4	Трофимова Валентина	7		1
5	Афанасьева Светлана	9		2

6	Вишнякова Арина	6а		2
7	Фоменко Юлия	6а		2
8	Вставская Виктория	9		2
9	Вставская Елена	7		2
10	Галданова Александра	9		3
11	Суздалева Светлана	9		3
12	Максимова Наталья	9		3
1	Оскорбина Юлианна	6	X Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	Диплом I степени
2	Максимова Анастасия	6		Диплом I степени
3	Вставская Виктория	9		Диплом II степени
4	Никулина Евгения	6		Диплом II степени
5	Галданова Александра	9		Диплом III степени
6	Ендина Элеонора	6		Диплом III степени
7	Крылова Екатерина	9		Диплом III степени
8	Маслов Михаил	6		Диплом III степени
9	Панькова Валерия	6		Диплом III степени
10	Суздалева Светлана	9		Диплом III степени
11	Фоменко Юлия	6		Диплом III степени
12	Шайхлисламов Сергей	6		Свидетельство участника
13	Киселева Виктория	9		Свидетельство участника
14	Беспалова Полина	6		Свидетельство участника
15	Афанасьева Светлана	9		Свидетельство участника
1.	Вставская Виктория	9	Международная «5 Большая Олимпиада»	Диплом I степени
2.	Матушкина Дарья	9		Диплом I степени
3.	Никулина Евгения	6а		Диплом III степени
4.	Суздалева Светлана	9		Диплом III степени
5.	Фоменко Юлия	6а		Диплом III степени
6.	Гомзяков Николай	6а		Диплом участника
7.	Ендина Элеонора	6а		Диплом участника
8.	Киселева Виктория	9		Диплом участника
9.	Максимова Наталья	9		Диплом участника
10.	Маслов Михаил	9		Диплом участника
11.	Овчинников Даниил	6а		Диплом участника
12.	Вишнякова Арина	6а		Диплом участника
13.	Урусова Юлия	6а		Диплом участника
1.	Николаев Родион	1 «а»	Онлайн-олимпиада по программированию для 1-9 классов.Учи.ру	Диплом победителя
1	Винокурова Анна	10	Всероссийский конкурс «Краеведы России» (номинация «филология»)	диплом победителя
1	Веретельников Максим	3	Онлайн – викторина «Солдатский костер»	Диплом 2 степни
1	Никулина Евгения	6а	XXII Международный фестиваль «Детство без границ» г.Москва	1 место «Дорогами Победы»
2	Никулина Евгения	6а		1 место фотоконкурс
3	Никулина Евгения	6а		2 место «Я и моя организация через 30

				лет»
4	Урусова Юлия	6а		2 место «Мир глазами ребёнка»
5	Оскорбина Юлиана	6а		1 место «Мир глазами ребёнка»
6	Фоменко Юлия	6а		3 место «Юные чудотворцы»
7	Никулина Евгения	6а		3 место «Книга добрых дел»
1	Никулина Евгения	6а	Международная акция «Tolles Diktat 2021»	1 место
2	Оскорбина Юлиана	6а		1 место
3	Галкина Анастасия	5		1 место
4	Будникова Валя	5		2 место
5	Урусова Юлия	6а		2 место
6	Сивцова Анна	5		3 место
7	Вишнякова Арина	6а		3 место
1	Никулина Евгения	6а	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	грамота финалиста, художественная номинация, семейная номинация, литературная номинация
2	Юманкина Настя	5		художественная номинация
1	Никулина Евгения	6а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 6 класс	– 1 место
1	Никулина Евгения	6а	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего» МГПУ	победитель
1	Вишнякова Арина Никулина Евгения Юманкина Настя Фоменко Юлия	6а	Региональный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ	Конкурс ИЗО и прикладного творчества: 1 место 1 место и 2 место 3 место 1 место
2		6а		Конкурс Юных вокалистов: 3 место 1 место
3		6а		Конкурс Верны традициям детства: Гран-при
4		6а		Конкурс Семейная реликвия Конкурс Семейный объектив 1 место
5		6а		Конкурс Безопасный мир: 1 место 1 место
1	Вставская Елена	7	Дистанционный конкурс	1 место

			юных журналистов среди 7 классов «Серебряное перо»	
1	Шутков Артём	6 «б»	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Ёж и Ко» среди 6 классов	1 место

IX. Результаты участия учащихся в мероприятиях спортивного, воспитательного характера.

№	ФИ учащегося	класс	название мероприятия	место
1	Ушаков Максим	9	Сельские: Лыжные гонки	1
2	Русских Ярослав	7	Сельские: Шахматы	1
3	Рахимов Михаил	7		1
4	Суздалева Светлана	9	Кросс	2
5	Трофимова Валентина	7		участие
	Ковалева Ольга.	4		
	Тулаев Сергей	5		
	Ушаков Максим	9		
6	Ушаков Максим	9	Легкая атлетика	2
7	Антонова Елизавета	9		участие
	Вставская Елена	7		
	Курбатов Сергей	7		
8	Капустина Татьяна	5	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей». + 27 сертификатов	2
9	6 класс		Спартакиада школьников (коньки)	8
	7 класс			5
	8 класс			3
	9 класс			3
10	Пушкарёва Дарья	8		1
11	Антонова Елизавета	9		3
12	6 класс		Спартакиада школьников (лыжи) Общешкольное 1 место	3
	7 класс			1
	8 класс			1
	9 класс			1
13	Пушкарёва Дарья	8		1
14	Антонова Елизавета	9		3
15	Суздалева Светлана	9		3
16	Пушкарёва Дарья	8	Спортакиада школьников (лёгкая атлетика)	2
17	Ушаков Максим	9		3
18	Матушкина Дарья	9	«Лыжня России»	3
19	Золото – 11 человек Серебро – 1 человек Бронза – 20 человек		Знак «ГТО»	

X. Обеспечение доступности качественного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и приказами РУО, локальными актами школы.

Учебный план школы на 2020 год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план состоял из 3 ступеней: начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование. На первой ступени в 1-4-х классах было реализовано введение ФГОС НОО, на второй ступени в 5,6,7,8 классах – введение ФГОС ООО.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО при организации 5-дневной учебной недели. Состав учебных предметов определялся на основе следующих принципов:

- сбалансированности содержания образования, т. е. рационального распределения числа учебных часов между учебными курсами на уровне федерального компонента;
- вариативности, которая реализуется при определении содержательных компонентов плана;
- преемственности, между ступенями обучения и классами
- соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся (соблюдение норм СанПиНа).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план учитывал специфику используемую в образовательном процессе систему учебников - УМК «Школа России», входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020/2021 учебный год.

Форма организации образовательного процесса - чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09

марта 2004г. №1312», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.03.2012г. №02-16/1564 «О введении в общеобразовательных учреждениях республики нового комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в школе ведется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, детские объединения, игры, конкурсы и пр. Данные занятия проводились по выбору учащихся и организовывались с учётом имеющихся условий во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования, ОУ. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социальное, военно – патриотическое, научно - познавательное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и использовались различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1 классе проводилось 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во вторых, третьих, четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовывалось при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1, 2, 3, 4 -х классах и составляет 10 ч. в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно –эстетическое, военно-патриотическое, исследовательское.

В 2020-2021 учебном году обучение в 5, 6, 7, 8, 9-х классах осуществлялось по ФГОС ООО при организации 5-дневной учебной недели. Учебный план был разработан по первому варианту примерного учебного плана ООО, на изучение учебного предмета «Бурятский язык как государственный» использованы часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений: в количестве 1 часа в 5-9-х классах.

В Учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО введен предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература по 0,5 ч. в соответственно с 5 по 9 класс.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2. № 2821-10) предельно допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворять образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в количестве 1 часа в неделю в 5 классе. Предметная область «ОДНКНР» реализуется также через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, в частности, в рамках изучения предметов

«Русский язык», «Литература», «История», Обществознание», «Музыка», Изобразительное искусство», «География».

Учебный план был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года -35 учебных недель.

Среднее (полное) общее образование. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, 5-дневную рабочую неделю при организации универсального обучения.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;
расширение возможностей социализации обучающихся;
более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне. Учебный план включает 3 уровня: базовый, профильный (федеральный компонент), региональный компонент и школьный компонент.

10 класс: Социально-экономический профиль.

На базовые предметы отведено 19 часов (665 годовых): русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, право, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Профильные предметы 14 часов (490 годовых): математика, география, обществознание, экономика.

Обязательным в составе ОБЖ являются учебные сборы по основам военной службы 40 часов.

11 класс: универсальное обучение. На базовые предметы отведено 24 часа (840 годовых): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Вариативная часть представлена следующими элективными курсами: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»- 1 ч.; «Задания повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике»- 2 ч.; «Химия в быту»- 1 ч.; Основы финансовой грамотности-2 ч.

Реализуется региональный компонент – Литература Бурятии- 1 час, География Бурятии – 1 ч. Итого нагрузка на учащихся составляет 34 (1190 годовых) часов.

Обучение, результативность.

Степень обученности учащихся I, II, III ступеней.

Ступень обучения	Число уч-ся	% успеваемость	Качество знаний	На 2 год	На осень (%)
1 (1-4 кл)	106	98,1	41	2	0
2 (5-9 кл)	123	97,6	29	3	0
3 (10-11 кл)	6	100	83	0	0
Итого по шк	235	98.6	51	5	0

МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	24	38	34	41	40	36	49	34	32
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный:

МО	Заиграевский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	8,3	29,2	50	12,5
	37,5		62,5	

3. Диагностика грамотности чтения обучающихся 9 классов:

Всего обуч. 9-х классов	Принимали участие в диагностике	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
32	27	0	6	19	2	93	22	3,2

4. ВПР по географии в 10 классе (04.03.2020). Результаты:

Всего обуч. 10 класса	Принимали участие в ВПР по географии	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	11	0	4	5	2	82	36	3,2

VI. ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего образования-все учащиеся 9-х классов в количестве 24 человека получили аттестат об основном общем образовании, 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (19%). ГИА по основным общеобразовательным программам среднего общего образования- 6 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании, две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием с награждением золотой медалью (40%).

XI. Реализация программ дополнительного образования (охват дополнительным образованием).

Экологическое направление	« Ритмы природы» Грабовская В.А.-ЗЦДЮТ	1-8 класс 33 человек
Эстетическое направление	Хореография-Оскорбина Е.В. Заиграевская ДШИ	2-5 класс -27 человек
Художественное направление	Радуга творчества Димова В.А.	1-8 класс-33 человека
Спортивное направление	Волейбол –Зубакина Л.М.	5-10 класс- 35 человек
	Футбол-Плюснин С.М.	1-9 класс-10 человек
	Баскетбол -Зубакин В.В.	2-9 класс -50 человек
	Лыжи- Литвинов В.В.	2-9 класс-15 человек
	ЗДЮСШ	

ХII. Деятельность ученического самоуправления.

В школе действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
 - развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
 - сохранение школьных традиций;
 - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся

5- 11 классов школы. Собирается не реже 2 раз в месяц.

Председатель Совета старшеклассников Маслова Дарья

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 9 заседаний УС, 24 общешкольных коллективных творческих дел, 12 проектов, 9 акций, 2 единых классных часа и выпущено 5 выпусков школьной газеты.

ХIII. Охват летним отдыхом.

Организация каникулярного времени проводится на достаточно высоком уровне. В школе отлажена система оздоровления и отдыха детей в летний период. В каникулярное летнее время при школе работает 5 летних оздоровительных лагеря: ЛТО «Березка»-17 человек (5-8 классы); ЛГТ «Солнышко»-33человека(1-4 классы); ЛГТ «Радуга»- 20 человек (5-9 классы); социальный «Ровесник»-58 человек (1-4 классы); Стационарный лагерь «Березка»- 3 человека, Семейный отдых-50 человек; Итого: 181человек.

Охват летним отдыхом детей из неблагополучных семей:

На период летнего отдыха все дети из семей группы риска определены на оздоровительные площадки при школе- лесничество «Березка», социальный лагерь «Ровесник», лагерь «Солнышко», районный лагерь «Березка».

IX. Инновационная работа ОУ.

Инновационная работа МБОУ «Шпалозаводская СОШ» осуществляется по двум направлениям: международный образовательный проект "Немецкий язык – мост дружбы" и Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов в статусе пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

1. Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" началась с сентября 2015 года. Данный проект был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия совместно с факультетом межкультурной коммуникации БГУ, институтом им. Гете. Проект направлен на повышение престижа изучения немецкого языка в школах Бурятии и развитие академического сотрудничества между Республикой Бурятией и Федеративной Республикой Германия. Наша школа стала одной из 7 опорных школ Республики Бурятия, которые были включены в данный проект. Для реализации данного проекта был открыт Ресурсный центр института им.Гёте на базе факультета межкультурной коммуникации при БГУ, который, организует различные курсы, с приглашением мультипликаторов Гёте-института, мастер-классы, которые проводит лектор DAAD Томас Ранфт, выдаёт необходимую литературу и учебные пособия для реализации данного проекта.

Так в рамках данного проекта в числе двух представителей от Республики Бурятия учитель немецкого языка школы Никулина В.В. посетила курсы повышения квалификации в г.Новосибирск с 20 по 22 октября 2015 на тему "Немецкий язык для профессии с помощью учебно-тренировочной фирмы". В марте 2016 года посетила курсы мультипликатора Немецкого культурного центра им.Гёте на тему "Принципы личностно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка": "Метод учебных станций". "Немецкий язык как второй иностранный". "Развитие навыков медийной компетенции на уроках немецкого языка". В октябре 2016 года Никулина Виктория Вячеславовна стала участником Международного научно-практического семинара "Синтез традиций и инноваций: немецкий язык в современном языковом образовании", по итогам которого был выпущен международный сборник, в который вошла её статья "Инновационные технологии творческой проектной деятельности как средство развития положительной мотивации к изучению немецкого языка".

В рамках реализации данного проекта на базе нашей школы началось обучение по программе немецкой языковой школы (DSD-Schule), которая готовит учащихся к сдаче экзаменов и получение языкового диплома. Летом 2017 года после двухлетнего обучения по программе DSD, две ученицы 10 класса: Устинова Ольга и Колобова Дарья - участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня A2-B1. Экзамен по устной части они сдали успешно на уровень B1. В 2017-2018 учебном году ученицы 11 класса Устинова Ольга и Колобова Дарья участвовали в сдаче экзаменов на международный диплом уровня B2-C1. По итогам сдачи экзаменов Колобова Дарья, ученица 11 класса, получила немецкий языковой диплом высшего уровня DSD-2, Устинова Ольга, ученица 11 класса, получила сертификат - подтверждение об успешной сдаче письменной части на уровень B2. В рамках работы по программе DSD- школы эти ученицы летом 2017 года ездили в Германию в рамках обменной программы школьников.

Работа по инновационной деятельности в рамках международного образовательного проекта "Немецкий язык – мост дружбы" продолжается уже 5-ый год. В рамках реализации данного проекта в 2018-2019 учебном году принимали участие во Всероссийском музыкальном марафоне "Музыка немецкого - удивись и удиви!", проходившем в Бурятском Государственном Университете в декабре 2018 года. Никулина Евгения, ученица 4 а класса, выступала с песней на немецком языке "Ich gehe mit meiner Laterne" и стала призёром конкурса. В феврале 2019 года Никулина В.В. принимала участие во Всероссийской акции "Тотальный диктант по немецкому языку".

В рамках проекта "Немецкий язык - мост дружбы" в нашей школе реализуется проект Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом". В мае 2019 года Викторией Вячеславовной был дан мастер-класс на курсах повышения квалификации в БРИОП, на котором был представлен фрагмент занятия по данному курсу и проведено обобщение опыта по работе по данному проекту. Проведённый мастер-класс получил высокую оценку и положительные отзывы педагогов республиканского уровня.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по проекту "Немецкий язык - первый второй иностранный". В конце учебного года 6 учащихся 6 класса, которые изучают немецкий язык только второй год, приняли участие во всероссийской олимпиаде по немецкому языку, проводимой БГУ при поддержке Гёте-института. Итоги будут известны в сентябре.

В 2018-2019 учебном году в третий раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 4 А класса, в составе Никулиной Евгении, Оскорбиной Юлианы, Урусовой Юлии, Вишняковой Арины и Беспаловой Полины, подготовила видео-проект на тему "Быстрее. Выше. Сильнее". Все участники были отмечены сертификатами участников и специальными призами Гёте-института.

Учащиеся 4 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет".

В 2016-2017 учебном году наша школа стала участником проекта "Немецкий язык - первый второй иностранный». В рамках проекта школам, создавшим условия для обучения детей немецкому языку, планируется оказание комплексной поддержки (Германия): поставка учебников, повышение квалификации педагогических работников, проведение образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов.

В рамках реализации данного проекта в нашей школе была набрана группа учащихся в количестве 8 человек, которые пожелали изучать второй иностранный язык после английского.

В ноябре 2016 года учащиеся этой группы приняли участие в районном дне немецкого языка, организованном кафедрой немецкого языка БГУ.

В рамках данного проекта в Новосибирске проходил конкурс, на который был представлен проект "Немецкий в нашей школе". По итогам конкурса мы стали победителями и получили грамоту за 1 место, комплект учебников "Горизонты" и сертификат на 150 евро, на который также поступила учебно-методическая литература.

Никулина В.В. и директор школы Тулаева Е.В. стали участниками Всероссийского образовательного форума "Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный" в Москве. По итогам Всероссийского конкурса "Немецкий первый второй иностранный" школа получила грамоту за 2 место и сертификат на 30 тысяч, по которому также поступили учебные пособия. В рамках данного форума Никулина В.В. участвовала в конкурсе "Мой слэм урок немецкого" и получила сертификат участника.

В 2016-2017 учебном году Никулиной В.В. была представлена возможность стать единственным представителем от Бурятии на онлайн-курсах Гёте-института по повышению квалификации немецкого языка на тему "Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному на средней ступени общего образования". Длительность данных курсов составила 4 месяца в период с 22 февраля по 17 мая. После успешного прохождения аттестации по данным курсам, которая продолжалась до конца мая, были получены сертификаты о повышении квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте и Мордовского Республиканского института образования.

В рамках инновационной деятельности ученики школы принимают активное и результативное участие в проектах, организованных Гёте-институтом. Одним из таких проектов, в котором мы принимаем участие уже четвертый год, является международный проект "Школа за экологию" ("Umwelt macht Schule"). Данный проект предполагает использование такой современной образовательной технологии, как CLIL-технологии (Content Language Integrated Learning Inhalt Sprache Integrativ Lernen), суть которой состоит в обучении языку через интеграцию с другим предметом. В ноября 2015 Никулина В.В. стала участником вебинара "Wie gestalte ich meinen CLIL-Unterricht?". Проекты, над которыми работали ученики школы, следующие:

2013-2014 учебный год - проект "Чистый родник" (Saubere Quelle) . Интеграция предметов немецкий язык и экология. Руководители Никулина В.В. и Вишнякова Н.М., учитель биологии.

2014-2015 учебный год - проект "Живая земля" (Lebendige Erde). Интеграция предметов немецкий язык и биология. По результатам участия за два года получили свидетельства участников от Гёте-института.

2016-2017 учебный-проект "Сохраним лес" в интеграции с предметом экология, руководители Никулина В.В. и Грабовская В.А., педагог дополнительного образования ЗЦДЮТ, и стали призёрами данного конкурса. Участники группы получили дипломы призёров и памятные призы, была также подарена экспериментальная мини-лаборатория для исследования на тему "Воздух".

В 2016-2017 учебном году впервые проводился Всероссийский конкурс Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей в составе Колобовой Дарьи - 10 класс, Устиновой Ольги - 10 класс, Никулиной Евгении - 2 класс, Оскорбиной Юлианы - 2 класс приняла участие в данном конкурсе и была отмечена сертификатами участников и призами.

В 2017-2018 учебном году второй раз приняли участие во Всероссийском конкурсе Гёте-института "Цифровой алфавит". Творческая группа детей 3 А класса, а также Устинова Ольга - 11 класс, подготовили три видео-проекта на тему "Музыкальная Германия". Все участники были отмечены сертификатами участников и призами.

В марте-апреле 2017 года МАУПН (Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка) совместно с посольством ФРГ в РФ организовали Всероссийский конкурс "Футбол объединяет миллионы". Наша творческая группа стала призёром данного конкурса, удостоена диплома лауреата и памятных призов. В состав группы вошли: Колобова Дарья - 10 класс, Устинова Ольга - 10 класс, Панарек Ирина - 6 а класс, Никулина Евгения - 2 класс, Шайхлисламов Сергей - 2 класс.

Учащиеся 3 а класса на протяжении всего учебного года принимали участие в проекте "Немецкий детский онлайн-университет", по окончании курса получили дипломы участников детского университета.

2. С 2016-2017 учебного года по приказу МОиН Республики Бурятия от 15.02.2016 г. №240 МБОУ «Шпалозаводская СОШ» вошла в состав пилотных школ и приобрела статус пилотной площадки по изучению предпринимательской деятельности.

В целях организации обучения учащихся разработана Программа по изучению предпринимательской деятельности для учащихся 9-11 классов. В программе запланированы мероприятия по изучению предпринимательской деятельности на период 2016-2020 г.г.

Целью программы является ознакомление подрастающего поколения с понятием "предпринимательство", со схемой организации предпринимательства, научить быть предпринимателем и познакомить с ролью предпринимательства для района, республики и государства в целом.

Источником финансирования является МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

План мероприятий по реализации программы

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Август (ежегодно)	Разработка и утверждение программ элективных курсов	Учителя школы	Рабочие программы	Учителя школы
2.	01.09.2016-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Экономика»	10,11	Экономические знания учащихся	Администрация школы
3.	01.09.2017-2020	Введение в Учебный план школы элективного учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»	10,11	Знания учащихся по предпринимательской деятельности	Администрация школы
4.	Ежегодно	Повышение квалификации учителей ОУ по основам предпринимательской деятельности	Учителя ОУ	Повышение уровня квалификации	Администрация школы
5.	Декабрь (ежегодно)	Диагностическое тестирование учащихся 9-11 классов	9-11	Формирование базы данных по учащимся 9-11 кл	Заместитель директора Классные руководители
6.	23-27.01.2017	Неделя предпринимательства «Предпринимательство – знамение времени»	5-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора Классные руководители
7.	Февраль 2017	Деловая игра «Уроки предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение экономической грамотности	Администрация школ Новоильинского образовательного округа
8.	Февраль (ежегодно)	Встреча с индивидуальными предпринимателями МО СП «Новоильинское»	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Заместитель директора Классные руководители
9.	Февраль (ежегодно)	Мастер-класс «Легко ли быть коммерсантом?». Внеклассное мероприятие с приглашением предпринимателей района	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	Классные руководители

10.	15 марта (ежегодно)	Всемирный день потребителя.	5-11	Повышение уровня знаний по правам потребителя	Администрация школы, специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»
11.	Апрель (ежегодно)	Районный фестиваль по предпринимательской деятельности «Путь к успеху».	9-11	Повышение интереса к основам предпринимательской деятельности	РУО АМО «Заиграевский район, МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
12.	26 мая (ежегодно)	День российского предпринимателя	9-11	Повышение интереса к основам п/д	Заместитель директора Классные руководители
13.	Октябрь (ежегодно)	Психологическое тестирование	9-11	База данных учащихся с точки зрения проф. предпочтений	Психолог школы
14.	Октябрь (ежегодно)	Практикум «Как составить бизнес-план?»	9	Умение составлять бизнес-план	Преподаватель Основ предпринимательской деятельности
15.	Октябрь (ежегодно)	Конкурс сочинений на тему «Каким я вижу мир бизнеса»	9-11	Сборник лучших сочинений	Учителя историко-филологической кафедры
16.	Ноябрь (ежегодно)	Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
17.	Ноябрь (ежегодно)	Час предпринимателя	9-11	Повышение интереса к п/д, формирование осознанного выбора будущей профессии	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Ноябрь (ежегодно)	Участие в республиканском конкурсе методических пособий, программ, разработок по п/д.	Учителя школ Заиграевского р.	Методические пособия	Администрации школ Заиграевского района
19.	Ежегодно (по плану)	Экскурсии на частные предприятия ИП	9-11	Знания об основах частного бизнеса	Классные руководители
20.	Ежегодно (по плану)	Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия	9-11	Повышение интереса к п/д	Заместитель директора Классные руководители
21.	Ежегодно	Публикация материалов о реализации программы по предпринимательской деятельности на страницах районной газеты, школьном сайте, школьной газеты	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
22.	Ежегодно	Подписка на научно-популярный журнал по экономике, пополнение библиотечного фонда	9-11	Повышение уровня знаний	Библиотекарь

23.	Ежегодно	Выпуск брошюр, листовок, буклетов, памяток по предпринимательству	Творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
24.	В ходе реализации программы	Создание видеофильма «Предпринимательство села Новоильинск»	творческое объединение ИДИС	Презентация опыта работы	Руководитель ТО ИДИС, администратор сайта
25.	Май (ежегодно)	Круглый стол «Моя профессия- бизнес»	9-11, предприниматели и района	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школы
26.	Февраль 2019	НПК по теме «Молодежь в сфере предпринимательства» (Новоильинский образовательный округ)	9-11	Повышение интереса к предпринимательской деятельности	Администрация школ НОО
27.	Май (ежегодно)	Конкурс фотографий «Каким я вижу мир бизнеса».	5-11	Создание фотоальбома	Классные руководители

В учебный план школы для учащихся 10 класса введен новый учебный курс – элективный учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности».

Программа курса включает 4 темы, изучение которых позволит учащимся ознакомиться с фундаментальными экономическими концепциями, основами теории фирмы, спецификой предпринимательской деятельности и её местом в современной российской экономической реальности. Данный элективный курс поможет школьникам осознанно определиться с профилем обучения в старших классах.

Программа концентрирует свое внимание в основном на вопросах микроэкономики, с которыми учащиеся, так или иначе, сталкиваются в повседневной жизни, хотя и затрагивает ряд макроэкономических вопросов, например, налоги. Программа предполагает при изучении целого ряда тем ссылку на современную ситуацию в российской экономике и социальной сфере.

Цель курса: стимулировать интерес учащихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.

Данный элективный курс является предпрофильным и рассчитан на школьников, не изучавших ранее предмет "Экономика", но интересующихся им, планирующих в будущем продолжить обучение в классах социально - экономического профиля. В связи с этим первые занятия курса предполагают вводные темы, знакомящие ребят с базовыми вопросами экономической теории.

Программа способствует овладению первичными навыками предпринимателя в рамках работы над учебным проектом "Создание бизнес- плана". Проект, подготовленный учащимися, выступает как зачётная работа по окончании элективного курса.

XVI. Анализ методической работы

В школе действуют 4 кафедры: историко-филологическая, кафедра учителей начальных классов, естественно-биологического цикла, физико-математическая кафедра. Каждое КО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия.

Историко – филологическая кафедра. Руководитель – Винокурова Н.А.

Кафедра физико – математического цикла. Руководитель – Трофимова Г.В.

Кафедра начальных классов. Руководитель – Матвеева С.В.

Кафедра естественно – биологического цикла. Руководитель – Вишнякова Н.М.

Цель деятельности кафедральных объединений - обеспечение научно – теоретического, научно – практического и практического управления воспитательно – образовательным процессом, научно – исследовательской деятельностью учителей и учащихся.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через школьные предметные кафедры, посещение курсов повышения квалификации. Для эффективной работы кафедральных объединений в начале года был утвержден план кафедральных месячников: историко-филологическая кафедра – апрель; физико-математическая – ноябрь; естественно-биологическая – февраль; кафедра начальных классов – март. Все запланированные месячники были проведены интересно, на высоком методическом уровне. Все учителя кафедр были задействованы в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В течение года было проведено пять заседаний методического совета школы:

Заседание 1:

1. Обсуждение плана научно- методической работы.
2. Обсуждение плана воспитательной работы.
3. Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
4. Экспертиза программ курсов по выбору.
5. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.

Заседание 2:

1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад
2. Итоги КОК в 5-х классах.

Заседание 3:

1. Итоги за полугодие.
2. Отчет руководителей Кафедральных объединений учителей о проведенных школьных и районных олимпиадах.
3. Результативность методической работы школы за 1 полугодие.
4. Анализ НИД, подготовка к районной НПК.

Заседание 4: Организация и проведение районной НПК.

Заседание 5:

1. Отчеты руководителей кафедральных объединений.
2. Итоги методической работы за учебный год.

Каждая кафедра после своего кафедрального месяца приняла активное участие в общем методическом дне.

Анализ работы учителей историко-филологической кафедры МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год.

1. Состав историко-филологической кафедры.

В методическое объединение гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на указанный период входят учителя русского языка и литературы Винокурова Н.А., Вторушина О.И., Пушкарева Т.А., учитель истории и обществознания Витусик Ю.С., учитель немецкого языка Никулина В.В.

- Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 26 лет / 26 лет.
- Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж работы – 19 лет / 19 лет.
- Вторушина Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, Почетный работник общего образования, стаж работы – 37 лет / 33 года.
- Никулина Виктория Вячеславовна, учитель немецкого языка, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 26 лет / 26 лет.
- Пушкарева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, без категории, стаж работы – 11 лет / 7 месяцев.

2. Темы методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи.

Роль методической работы кафедрального объединения значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Важнейшим средством повышения

педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Формирование мотивационной, содержательной и технологической компетентности учителя – функция специально организованной методической системы работы кафедрального объединения.

Деятельность учителей методического объединения гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие учащихся в процессе обучения. При планировании методической работы учителя предметов гуманитарного цикла стремятся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и методическим объединением.

Главная задача методического объединения состояла в создании такой образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

В течение года учителя работали над темой: «Развитие навыков смыслового чтения на уроках предметов гуманитарного цикла».

Цель работы: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В 2020 году ИФК ставила перед собой следующие задачи:

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий, системное применение элементов современных технологий в учебной и воспитательной деятельности педагогов.
3. Совершенствование методов работы с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
5. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
6. Развитие социальных компетентностей учащихся.
7. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
8. Обсуждение на заседаниях ИФК новых направлений в методике преподавания.
9. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.
10. Повышение статуса предметов гуманитарного цикла.
11. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
12. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций, др.
13. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя ИФК:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Деятельность методического объединения в целом строилась по следующим направлениям.

- Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний ИФК, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, организация и проведение

предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

- Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.
- Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ИФК о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.
- Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ИФК, участие в подготовке и проведении РМО.
- Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ИФК учителей по темам самообразования.

Одна из ведущих целей развития современной школы – гуманизация школьного образования. Она проявляется в содержании уроков, в технологиях, методах, приемах обучения, в отношениях между учителем и учащимися.

Литература, русский язык, история, обществознание иностранный язык, занимают особое место в гуманизации образования, в формировании личности ребенка, так как содержательный компонент данных предметов обращен к гуманистическим идеалам добра, справедливости, сострадания, равноправным отношениям между людьми.

Продумывая содержание уроков, учителя предметов гуманитарного цикла стремятся создать условия:

- для гармонического развития личности
- для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях
- для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций
- для воспитания гуманистического мировоззрения
- для формирования эстетических вкусов, эстетической восприимчивости, интереса к ценностям культуры
- для расширения творческого потенциала, кругозора учащихся.

3. Используемые технологии развития учебной самостоятельности школьников.

Основные знания и умения формируются с помощью специального содержания методик и методических приёмов. С целью активизации учащихся на уроке учителя применяют проблемную технологию и технологию проектного обучения, технологию коммуникативно-ориентированного обучения, технологию проектного обучения, технологию интеграции и технологию развития критического мышления, используют элементы модульно-блочной технологии.

Высокоэффективный современный урок – урок яркий, разнообразный. Строя урок, учителя методического объединения учитывают интересы и возможности учащихся. Информационные технологии сегодня чётко вписываются в современный урок.

Учителя ИФК продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Для осуществления реализации образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновления содержания образования в своей учебной работе по предметам учителя историко-филологической кафедры

используют технологии развития учебной самостоятельности школьников. Особое внимание в работе учителя кафедры уделяют элементам следующих технологий обучения по предметам: технология интеграции, РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология проекта, лэпбук (Винокурова Н.А.); РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), технология личностно-ориентированного обучения (Витусик Ю.С.); ПДО (проблемно-диалоговое обучение), РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма), элементы сингапурской методики (Вторушина О.И.); TPR-технологии для обучения детей младшего школьного возраста, CLIL-технологии организации проектной деятельности учащихся в интеграции с предметом экология, онлайн-технологии обучения немецкому языку (Никулина В.В.); технология интеграции, РКМЧП (развитие критического мышления на уроках чтения и письма) (Пушкарева Т.А.).

В текущем учебном году учителя-предметники, как видно из перечня тем самообразования, ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями ИКФ составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Педагоги на заседаниях ИФК, Педагогических советах образовательного учреждения успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

4. Итоги контрольных срезов по предметам (выходная диагностика).

учитель	предмет	класс	количество учащихся					средний балл	успеваемость	качество знаний
				5	4	3	2			
Винокурова Н.А.	русский язык	5	22/19	7	4	7	1	3,9	94,7	57,9
Винокурова Н.А.	русский язык	8	22/19	3	3	11	2	3,4	89,5	31,6
Винокурова Н.А.	русский язык	10	8/8	3	4	1	0	4,3	100	87,5
Винокурова Н.А.	русский язык	11	7/7	3	0	4	0	3,9	100	42,9
Винокурова Н.А.	литература	5	22/19	7	3	7	2	3,8	89,5	52,6
Винокурова Н.А.	литература	8	22/12	5	1	6	0	3,9	100	50,0
Винокурова Н.А.	литература	9	25/24	6	5	7	6	3,5	75,0	45,8
Винокурова Н.А.	литература	10	8/8	5	3	0	0	4,5	100	100
Винокурова Н.А.	литература	11	7/7	2	3	2	0	4,0	100	71,4
Витусик Ю.С.	история	5	23/22	7	11	4	0	4,1	100	81,8
Витусик Ю.С.	история	6а	18/17	5	5	7	0	3,9	100	58,8
Витусик Ю.С.	история	6б	12/12	6	2	4	0	4,1	100	66,6
Витусик Ю.С.	история	7	21/17	4	5	7	1	3,7	94,1	52,9
Витусик Ю.С.	история	8	22/18	5	6	6	1	3,8	94,4	61,1
Витусик Ю.С.	история	9	25/20	9	6	3	2	4,1	90	75,0
Витусик Ю.С.	история	10	8/8	5	3	0	0	4,6	100	100
Витусик Ю.С.	история	11	7/7	3	4	0	0	4,4	100	100
Витусик Ю.С.	обществознание	6а	18/17	7	3	6	1	3,9	94,1	58,8
Витусик Ю.С.	обществознание	6б	12/12	6	2	4	0	4,2	100	66,7
Витусик Ю.С.	обществознание	7	21	4	4	7	2	3,5	88,2	47,1
Витусик Ю.С.	обществознание	8	22	7	7	5	2	3,9	90,5	66,7
Витусик Ю.С.	обществознание	9	25	8	9	3	0	4,3	100	85,0
Витусик Ю.С.	обществознание	10	8	5	3	0	0	4,6	100	100
Витусик Ю.С.	обществознание	11	7/7	2	5	0	0	4,3	100	100
Никулина В.В.	немецкий язык	5	22/22	5	7	10	0	3,8	100	54,4
Никулина В.В.	немецкий язык	6а	15/15	4	4	6	1	3,7	93,3	53,3
Никулина В.В.	немецкий язык	6б	5/5	0	2	2	1	3,2	80	40,0
Никулина В.В.	немецкий язык	7	11/11	3	1	5	2	3,4	81,8	36,4
Никулина В.В.	немецкий язык	8	16/16	1	4	10	1	3,3	93,8	31,3
Никулина В.В.	немецкий язык	9	25/25	4	7	13	1	3,6	96	44,0

Никулина В.В.	немецкий язык	10	2/2	2	0	0	0	5,0	100	100
Никулина В.В.	немецкий язык	11	2/2	0	1	1	0	3,5	100	50,0
Пушкарёва Т.А.	русский язык	6б	12/11	1	2	5	3	3,0	72,7	27,3
Пушкарёва Т.А.	литература	6б	12/11	3	3	2	3	3,5	72,7	54,5
Пушкарёва Т.А.	литература	7	21/18	5	6	4	3	3,7	83,0	61,1

5. Результаты итоговой аттестации выпускников, результаты ВПР.

В 2020 году в 9 классе обучалось 32 учащихся, по решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата об основном общем образовании. Все учащиеся 9 класса в количестве 32 человек успешно прошли промежуточную аттестацию и получили на основании её аттестаты об основном общем образовании, из них шесть учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Емельянова Александра Евгеньевна, Матвеева Анастасия Игоревна, Матвеева Анна Игоревна, Овчинникова Анна Ивановна, Винокурова Анна Ивановна, Витусик Павел Александрович.

В 11 классе в 2019-2020 учебном году обучалось пять учащихся. По решению педагогического совета № 4 от 21.05.2020 и приказа директора школы №53 от 05.06.2020 результаты промежуточной аттестации за 11 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдачи на основании этих результатов аттестата о среднем общем образовании.

Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании, из них две ученицы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью: Беляева Валентина Владимировна, Ерохина Нина Евгеньевна.

Итоги ВПР по предметам:

учитель	предмет	Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	средний балл	успеваемость	качество знаний
Винокурова Н.А.	русский язык	5	22/20	4	4	6	6	3,3	70,0	40,0
Винокурова Н.А.	русский язык	8	22/18	0	6	6	6	3,0	67,0	33,3
Пушкарёва Т.А.	русский язык	6	12/10	0	2	5	3	2,9	70,0	20,0

6. Участие учеников в олимпиадах, конкурсах, НПК, проч.

В течение учебного года проводились тематические недели, интернет-конкурсы, школьные олимпиады с полным охватом учащихся всей школы. Данные мероприятия преследовали следующие цели: проверка знаний по предмету, развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, выявление лучших учащихся. В период 2020 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях по предметам гуманитарного цикла. Кроме того как учителя кафедры, так и учащиеся участвовали в районных и республиканских семинарах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, викторинах. Эта работа была активной и результативной. Результативность участия учащихся представлена ниже:

№	Учитель	Название мероприятия.	Уровень.	Дата.	Результат.
1	Винокурова Н.А.	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	районный	07.10.2020.	Винокурова Анна (3 место), Маслова Дарья, Тулаева Ангелина, Тимофеев Евгений (участие).
2	Винокурова Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений-2020.	районный	18.09.2020.	Винокурова Анна (1 место).
3	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (русский язык).	районный	26.11.2020.	Винокурова Анна (2 место), Устинова Виктория, (участие).
4	Винокурова Н.А.	Предметная олимпиада (литература).	районный	24.12.2020.	Устинова Виктория, Болонева Валерия,

					Баранова Злата, Винокурова Анна, Маслова Дарья, (участие).
5	Винокурова Н.А.	Районный литературный чемпионат «Живое слово», посвященный Международному Дню чтения вслух (отборочный тур).	сельский	18.03.2020.	Кузнецов Виктор, Устинова Виктория (дипломы победителя)
6	Винокурова Н.А.	Районный литературный чемпионат «Живое слово», посвященный Международному Дню чтения вслух.	районный	06.04.2020.	Кузнецов Виктор (диплом финалиста)
7	Вторушина О.И.	ВсОШ по русскому языку	районный		Вставская Виктория (3 место), Трофимова Валентина (3 место), Михайлова Анна (3 место).
8	Вторушина О.И.	ВсОШ по избирательному праву	районный		Емельянова Александра (1 место).
9	Вторушина О.И.	X Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	международный		Оскорбина Юлианна (Диплом I степени) Максимова Анастасия (Диплом I степени) Вставская Виктория (Диплом II степени) Никулина Евгения (Диплом II степени) Галданова Александра (Диплом III степени) Ендина Элеонора (Диплом III степени) Крылова Екатерина (Диплом III степени) Маслов Михаил (Диплом III степени) Панькова Валерия (Диплом III степени) Суздалева Светлана (Диплом III степени) Фоменко Юлия (Диплом III степени) Шайхлисламов Сергей (Свидетельство участника) Киселева Виктория (Свидетельство участника)

					Беспалова Полина (Свидетельство участника) Афанасьева Светлана (Свидетельство участника).
10	Вторушина О.И.	Международная «5 Большая Олимпиада»	международный		Вставская Виктория (Диплом I степени) Матушкина Дарья (Диплом I степени) Никулина Евгения (Диплом III степени) Суздалева Светлана (Диплом III степени) Фоменко Юлия (Диплом III степени) Гомзяков Николай (Диплом участника) Ендина Элеонора (Диплом участника) Киселева Виктория (Диплом участника) Максимова Наталья (Диплом участника) Маслов Михаил (Диплом участника) Овчинников Даниил (Диплом участника) Вишнякова Арина (Диплом участника) Урусова Юлия (Диплом участника).
11	Витусик Ю.С.	Предметная олимпиада (право).	районный		Маслова Дарья (2 место), Винокурова Анна Истомин Сергей, Матвеева Анастасия, Матвеева Анна (участие).
12	Витусик Ю.С.	Предметная олимпиада (обществознание).	районный		Тулаева Ангелина (2 место).
13	Витусик Ю.С.	Предметная олимпиада (история).	районный		Витусик Павел (2 место), Журавлев Егор (участие)
14	Витусик Ю.С.	Символика-2020	республиканский		Матвеева Анастасия, Матвеева Анна (участие).
15	Витусик Ю.С.	Предметная олимпиада (право).	республиканский		Маслова Дарья (участие).
16	Никулина В.В.	XXII Международный фестиваль «Детство без границ» г.Москва	международный	Май-декабрь 2020	Никулина Евгения - 1 место «Дорогами Победы» Никулина Евгения – 1 место фотоконкурс

					<p>Никулина Евгения – 2 место «Я и моя организация через 30 лет»</p> <p>Никулина Евгения – 3 место «Книга добрых дел»</p> <p>Фоменко Юлия – 3 место «Юные чудотворцы»</p> <p>Оскорбина Юлиана – 1 место «Мир глазами ребёнка»</p> <p>Урусова Юлия – 2 место «Мир глазами ребёнка»</p>
17	Никулина В.В.	Республиканский курс младшего вожатого «Будь готов»	республиканский	Сентябрь 2020	<p>Свидетельства школы младшего вожатого</p> <p>Никулина Женя</p> <p>Урусова Юлия</p> <p>Оскорбина Юлиана</p> <p>Вишнякова Арина</p>
18	Никулина В.В.	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	республиканский	Ноябрь 2020	Никулина Евгения – 2 место
19	Никулина В.В.	Муниципальный этап конкурса чтецов, посвящённого Дню матери		Ноябрь 2020	Никулина Женя - 3 место
20	Никулина В.В.	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	районный	сентябрь 2020	Никулина Евгения – сертификат участника
21	Никулина В.В.	Конкурс чтецов к празднику «Белых журавлей»		Октябрь 2020	Никулина Евгения – сертификат участника
22	Никулина В.В.	Муниципальный этап олимпиады школьников по немецкому языку	районный	декабрь 2020	<p>Вставская Виктория 1 место</p> <p>Савельева Ксения 1 место</p> <p>Устинова Виктория 3 место</p> <p>Галданова Саша участник</p> <p>Вставская Лена участник</p>
23	Пушкарева Т.А.	Конкурс сочинений, посвящённый Дню народного единства	республиканский	ноябрь 2020	Волынкина Светлана (2 место)
24	Пушкарева Т.А.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	районный	ноябрь 2020	<p>Вставская Елена (2 место),</p> <p>Галкин Максим (3 место)</p>
25	Пушкарева Т.А.	Конкурс чтецов,	республиканский	ноябрь	Вставская Елена

		посвящённый Дню матери, среди пионеров и школьников		2020	(участие), Галкин Максим (участие)
26	Пушкарева Т.А.	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	районный	декабрь 2020	Кандауров Кирилл (участие)

7. Участие педагогов в семинарах, конкурсах, НПК, проч.

В указанный период учителя историко-филологической кафедры принимали участие в профессиональных конкурсах, НПК, методических семинарах.

№	Название мероприятия.	Дата.	Тема.	Учитель, результат участия
1	VI Республиканский методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности	04.12.2020.	Фестиваль разработок по межэтнической толерантности.	Винокурова Н.А., благодарность за проведение мастер-класса в фестивале.
2	VI Республиканский методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности	04.12.2020.	Фестиваль разработок по межэтнической толерантности.	Витусик Ю.С., благодарность за проведение мастер-класса в фестивале.
3	Тестирование «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	15.12.2020	«Управление персоналом»	Вторушина О.И., Сертификат (высокий уровень профессиональной компетенции)
4	Тестирование в сфере «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС»	15.12.2020	«Практическая методика преподавания русского языка»	Вторушина О.И., Сертификат (высокий уровень профессиональной компетенции)
5	Тестирование в сфере «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС»	15.12.2020	«Методика подготовки учителя к написанию итогового сочинения (изложения) в 10-11 классах»	Вторушина О.И., Сертификат (высокий уровень профессиональной компетенции)
6	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	12.12.2020	Базовый уровень	Вторушина О.И., Сертификат
7	Тотальный тест «Доступная среда»	03.12.2020	«Доступная среда», АНОД ПО «Центр обучения»	Вторушина О.И., Сертификат
8	XXII Международный фестиваль «Детство без границ» г. Москва	21.12.2020	«Детство без границ»	Никулина В.В., Грамота за 2 место ученицы в конкурсе «Я и моя организация через 30 лет» Грамота за 1, 2, 3 место учениц в конкурсе «Дорогами Победы», «Милосердие, рождённое войной», «Книга добрых дел»
9	Международная научно-практическая онлайн-конференция	3 ноября 2020 Казахстан		Никулина В.В., Сертификат участника
10	Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем	16-18 октября 2020	«Учим немецкому – открываем мир»	Никулина В.В., Сертификат участника

	мир» г. Москва НКЦ им. Гёте			
11	Всероссийский онлайн-семинар «Deutschunterricht: digital und interaktiv» НКЦ им. Гёте	18.11.2020	«Deutschunterricht: digital und interaktiv»	Никулина В.В., Свидетельство участника
12	VI Республиканский методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности	3-4 декабря 2020	Фестиваль разработок по межэтнической толерантности.	Никулина В.В., Благодарственное письмо за проведение мастер-класса. Свидетельство участника. Диплом 2 степени
13	Республиканский конкурс	октябрь 2020	«Лучшие учителя – 2020»	Никулина В.В., Победитель в Республике Бурятия
14	Республиканский конкурс инновационных проектов	12-13 ноября 2020	«Сделаем жизнь ярче»	Никулина В.В., Диплом лауреата, сертификат на 10 тыс.руб.
15	Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2020»	октябрь 2020	«Воспитать человека – 2020»	Никулина В.В., Сертификат участника
28	IV Всероссийский правовой юридический диктант	декабрь 2020		Никулина В.В., сертификат участника
29	Тотальный тест	декабрь 2020	«Доступная среда – 2020»	Никулина В.В., сертификат участника
30	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	декабрь 2020		Никулина В.В., сертификат участника

8. Открытые уроки, мероприятия, проводимые педагогами.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в течение года учителями было организовано взаимопосещение уроков. В текущем году был представлен ряд открытых уроков.

№	предмет	тема урока	участники	уровень	учитель
1	Литература	«В.П.Астафьев «И прахом своим» (из книги «Затеси»)).	8 класс	школьный	Винокурова Н.А.
2	Русский язык	«Вопросительно-относительные местоимения»	6 «б» класс	школьный	Пушкарева Т.А.
3	Литература	«Проблема нравственного выбора в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека».	7 класс	школьный	Пушкарева Т.А.

Учителя-предметники постоянно работают над проблемой активизации мыслительной деятельности учащихся, с этой целью ими используются такие активные формы обучения, как элементы диспута, исследовательские задания, проблемные вопросы и прочее не только во время уроков, но и в мероприятиях внеурочной деятельности.

№	форма	тема	участники	уровень	учитель
1	открытая дискуссионная площадка	«Россия для всех: толерантность молодых» (в рамках республиканского фестиваля разработок по межэтнической толерантности), 04.12.2020.	участники фестиваля	республиканский	Винокурова Н.А.
2	мастер-класс	(в рамках республиканского фестиваля разработок по межэтнической толерантности), 04.12.2020.	участники фестиваля	республиканский	Никулина В.В.

10. Курсовая подготовка педагогов.

В текущем учебном году учителя кафедры гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская школа» являлись слушателями курсов повышения квалификации.

Учитель	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Винокурова Н.А.	29.09.2020.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Винокурова Н.А.	30.11.2020.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112
Вторушина О.И.	16.11-01.12.2020	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО».	ФГ БНУ «ФИПИ» г.Москва	36
Вторушина О.И.	02.07-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Портал обучения «Цифровая образовательная среда ДПО», г.Москва	112
Вторушина О.И.	25.11-01.12.2020	«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР»	ГБУ «РЦОИиОКО», г.Улан-Удэ	16
Витусик Ю.С.	29.09.2020.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Никулина В.В.	28.10.2020-30.10.2020	«Воспитательный потенциал современного урока»	БРИОП г.Улан-Удэ	24
Никулина В.В.	13.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
Никулина В.В.	08.09.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Никулина В.В.	16-18.10.2020	Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир» г. Москва	НКЦ им. Гёте	24

11. Публикации.

Педагоги историко-филологической кафедры публикуют свои работы и работы учащихся в печатных сборниках, на сайтах.

№	Учитель	Публикация
1	Никулина В.В.	• Сборник Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы организации молодежной работы» ноябрь 2020.

Статьи: «Развитие лидерских качеств коллективной творческой деятельности у детей» и «Современное состояние и перспективы развития молодёжной работы в Республике Бурятия». На сайте zvetokviki.ucoz.ru
--

Анализ работы учителей математики МБОУ Шпалозаводская СОШ в 2020 г

В школе работает три учителя математики:

Цыренова Полина Цыреновна – учитель физики и математики, первая квалификационная категория, стаж работы 37 лет, учебная нагрузка 18 ч.

Проблема: «Широкое использование ИТ – технологий на уроках математики и физики»

Технологии обучения: проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В 2020 году продолжила работу по системе Н.Н.Палтышева, осуществляет поэтапное обучение физике, используя блочно-модульные технологии обучения. По всем классам разработаны рабочие программы с 3-уровневой дифференциацией: базовый уровень, профильный и индивидуальный (для детей с низким интеллектуальным потенциалом).

В 10-11-х классах введен 4-ый уровень дифференциации- подготовка учащихся к ЕГЭ, составлены программы профильного обучения и элективных курсов по предмету.

Учебники: Физика 7 класс, А.В.Пёрышкин, 2019 г., Дрофа, Физика 8 класс, А.В.Пёрышкин, 2019 г., Дрофа, Физика 9 класс, А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник, 2019 г., Дрофа, Физика 10 класс, В.А.Касьянов, 2019 г., Дрофа, Физика 11 класс, В.А.Касьянов, 2019 г., Дрофа.

Алгебра и начала анализа 10 кл. - А.Г. Мерзляк, Геометрия 10 кл – А.Г. Мерзляк

Аттестовалась на первую категорию по математике 28 марта 2018 г, по физике 26 сентября 2018 г.

Трофимова Галина Викторовна – учитель математики, первая квалификационная категория, стаж работы 25 лет, стаж по предмету 20 лет, учебная нагрузка по предмету математика 21 ч, изобразительное искусство 4 ч.

Учебники: Алгебра 7 - А.Г. Мерзляк, Геометрия 7 кл – А.Г. Мерзляк, Алгебра 8 - А.Г. Мерзляк, Геометрия 8 кл – А.Г. Мерзляк, Алгебра 9 - А.Г. Мерзляк, Геометрия 9 кл – А.Г. Мерзляк, Алгебра и начала анализа 10-11 кл. - А.Г. Мордкович, Геометрия 10-11 кл. – Л.С. Атанасян.

Технология: Технология дифференцированного обучения, технология коллективного обучения, элементы технологии перспективно-опережающего обучения.

Аттестовалась на первую категорию по математике 28 апреля 2020 г, по изобразительному искусству 26 сентября 2018 г.

Капустина Екатерина Александровна – учитель информатики, первая квалификационная категория, стаж работы 6 лет, стаж по предмету 6 лет, учебная нагрузка по предмету информатика 8 часов, математика – 15 часов, экономика – 5 часов.

Учебники: Информатика 7 - И.Г. Семакин, Информатика 8 - Л.Л. Босова, Информатика 9 - Л.Л. Босова, Информатика 10 - И.Г. Семакин, Математика 5 - А.Г. Мерзляк, Математика 6 - А.Г. Мерзляк, Экономика 10-11 – М.Т. Королёва.

Технология: Технология перспективно-опережающего обучения, технология проблемного обучения, коллективная система обучения, проектные методы обучения.

Аттестовалась на первую категорию по информатике 28 февраля 2020 г.

1.Результативность участия учащихся:

Цыренова Полина Цыреновна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Ноябрь 2020	2 место, Трофимова Валентина, 7 класс	Районный

Трофимова Галина Викторовна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Конкурс рисунков «Многоликая Бурятия»	Ноябрь 2020	5, 6 «а», 6 «б», 7 классы - сертификаты	Сельский
2	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады	Ноябрь 2020	Трофимова Валентина, 7 класс - 3м, Михайлова	Районный

	школьников по математике		Анна, 7 класс – участие, Журавлёв Егор, 9 класс – участие, Тулаева Ангелина, 11 класс- участие	
3	Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной»	Ноябрь 2020	Трофимова Валентина – 3 м	Сельский
4	Конкурс рисунков, посвященный празднику «Мамы»	Ноябрь 2020	5, 6 «а», 6 «б» классы - участие	Сельский
5	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Декабрь 2020	Трофимова Валентина - сертификат	Всероссийский

Капустина Екатерина Александровна

№	Название мероприятия.	Дата.	Участник, результат.	Уровень.
1	Этнографический музей, конкурс «Этноёлка» (поделка, костюм)	29.12.20	Участие 15 человек	
2	Олимпиада «Информационная культура личности» (дистанционно)	17.12.20	II место – Витусик Павел, 10 класс III место – Вставская Виктория, 9 класс, III место- Маслова Дарья, 11 класс	Районный
3	Олимпиада по экономике	24.12.2020	I место – Маслова Дарья, 11 класс	Районный
4	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	17.11.2020	Диплом II место – Капустина Татьяна, 5 класс	Районный
5	«Диктант Победы»	11.11.20	Диплом участника – Капустина Татьяна, 5 класс	Всероссийский

2. Участие в семинарах

-

3. Курсовая подготовка:

Трофимова Галина Викторовна

№	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
1	02.07.2020- 30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112
2	12.12.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

Капустина Екатерина Александровна

№	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
1	03.12.20	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	66

		и профессионального стандарта»		
2	10.09.20	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
3	30.11.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112

Анализ работы кафедры начальных классов

В 2020 году кафедрой учителей начальных классов была проведена работа тему: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Были определены следующие цели на 2021 год

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для реализации поставленных целей и задач проведены заседания.

Темы заседаний имеют разную направленность:

- *аналитическая деятельность*, где проанализирована работа за предыдущий год и запланированы новые цели и задачи работы на новый учебный год с учетом всех «+» и «-»;
- проанализировать деятельность каждого учителя начальных классов по темам самообразования, провести анализ работ и выявить трудности, с которыми учителя столкнулись, с целью оказания помощи;
- *информационная деятельность*: изучить новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- *консультативная деятельность* – направлена на обсуждение и выработку плана работы с работой над рабочими программами по каждому предмету;
 - Обсуждение и принятие решения с педагогами с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - Консультирование педагогов по формированию УУД в рамках ФГОС НОО;
 - Консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Главной целью работы КНК являлось: внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на *формирование компетентностей* обучающихся и повышения качества образования.

- ❖ Технологии развития критического мышления;
- ❖ Информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ Игровые технологии;
- ❖ Технологии проблемного обучения;
- ❖ Технологии методов проектирования;
- ❖ Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедряли с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров.

Все данное планирование работы и реализация данных целей и задач должно дать следующие результаты:

- ❖ Рост качества знаний обучающихся;
- ❖ Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- ❖ Сформированность у обучающихся ключевых *компетентностей*, УУД.

Каждый учитель КНК в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметных недель.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Результаты каждого учителя начальных классов отражены в отчетах учителей начальных классов.

Считаем, что работа методического объединения в 2020 году была результативной, продуманной, плодотворной.

Результативность работы учителей кафедры начальных классов:

Данилова Е.Г.:

Участие в олимпиадах, НПК и др.

№	Мероприятия	Ф.И. уч-ся	Класс	Результативность
1	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Талюкин Вадим	1 «а»	3 место
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-9 классов.Учи.ру	Николаев Родион	1 «а»	Диплом победителя
3	Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов	Талюкин Вадим	1 «а»	Похвальная грамота

4	Марафон «Сказочная Лапландия»	Николаев Родион, команда 1 «а» класса	1 «а»	Грамота (в школе)
5	Республиканский конкурс «Альтернативная ёлка»	Николаев Родион, Литвинцева Кира,	1 «а»	Грамоты
6	«Покормим птиц зимой» Районный конкурс	Королёва Кристина	1 «а»	Благодарственное письмо
7	Акция «Окна России»	Гусев Максим	1 «а»	Благодарственное письмо
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги »	Николаев Родион	1 «а»	Грамота
9	Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 кл.	Николаев Родион	1 «а»	Похвальная грамота
10	Республиканская олимпиада по экологии	Ковалёва Олеся	1 «а»	3 место
11	Республиканский конкурс о пожарах	Литвинцева Кира	1 «а»	Грамота
12	Республиканский конкурс «Символы России»	Литвинцева Кира	1 «а»	Грамота
13	Республиканский конкурс «Защитим лес от пожаров»	Николаев Родион, Литвинцева Кира	1 «а»	Грамоты

Некипелова И.А.:

Участие в олимпиадах, НПК и др.

Название мероприятия	Дата	Результат
Районный конкурс чтецов «Благозвучная свирель»	2020	Жамбалова Женя – участие
Районная НПК «Шаг в будущее»	2020	Киселева Виктория – 2 место
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	2020	Киселева Виктория – 1 место
Смотр строя и песни «Памяти павших будем достойны»	2020	3 место
Районная НПК «Школа поиска и открытий»	2020	Киселева Виктория – 2 место
Районная НПК «Школа поиска и открытий»	2020	Некипелов Игорь – 2 место
Районная НПК «Школа поиска и открытий»	2020	Некипелов Илья – участие
Республиканская УПК «Секреты мастеров»	2020	Некипелов Илья участие
Республиканская УПК «Секреты мастеров»	2020	Королева Карина – 1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	2020	Некипелов Игорь – сертификат участника
Республиканский конкурс «История мой семьи в годы великой отечественной войны»	2020	Некипелов Игорь – 2 место
Всероссийский конкурс «Великая победа: История и современность»	2020	Некипелов Игорь – сертификат участника

Маслова Н.С.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Конкурс скворечников «Поможем зимующим птицам»	2020	участие
Конкурс рисунков «Коррупция глазами»	2020	Участие

детей»		
Районный конкурс «Альтернативная ёлка»	2020	
Смотр строя и песни.	2020	участие
Школьный фестиваль «Территория мира»	2020	участие
«Благовзвучная свирель»	2020	Участие Пушкарёва Дарья
Участие в конкурсе агитбригад (Выставка).	2020	
Видеоролик ко Дню Победы.	2020	Участие Пушкарёва Дарья.
Конкурс видеороликов «Мой прадедушка».	2020	
«Я завещаю вам мирный огонь». Коллективная работа.	2020	Участие.

№	Курсы, семинары	Дата
1	Тотальный тест «Доступная среда» Сертификат	3.12.2020г.
2	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Сертификат	12.12.2020г.
3	Всероссийский правовой юридический диктант . Сертификат.	Декабрь 2020г.

1.	Республиканская олимпиада по экологии	Пушкарёва Дарья	2 «а»	3 место
2.	Республиканский конкурс о пожарах		2 «а»	
3	Республиканский конкурс «Защитим лес от пожаров»	Мальцева Карина Хицунов Павел		Участие
4	Акция «Окна России»	Димов Захар		Участие
5	Республиканский конкурс о пожарах			Участие
6	Районный конкурс «Поможем зимующим птицам»			Участие
7	Республиканский конкурс «Альтернативная ёлка»	Пушкарёва Дарья, Хицунов Павел, Сивцов Егор, Фиткулина Рената		3 место Сертификаты
8	Республиканский конкурс «Символы России»	Пушкарёва Дарья, Фиткулина Рената, Крылова Лиза		Сертификаты
9	Республиканский конкурс «Зимующим птицам нашу заботу»			Участие
10	Международный конкурс «Экомоды»	Пушкарёва Дарья		Диплом 3 место
11	Районный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Урусова Дарья		Грамота, сертификаты
12	Онлайн-конкурс «Путешествие по станциям творчества»	Хицунов Павел		Грамота

Чирикова Е.Н.

Название мероприятия	Дата	Результат
----------------------	------	-----------

Олимпиада по математике	10.02.2020г.	1 место - Байдыш С., Журавлев М. 2 место - Ивакин В., Пушкарев К. Чирикова К., Рябов К. 3 место- Сороковикова Д., Терехин С.
Олимпиада по окружающему миру	13.03.2020г.	1место- Чирикова К., Сороковикова Д., Пушкарев К., Фохтин М. 2место- Королева К., Рябов К., Мазайтис Ю., 3место-Плюсин С. Грамоты за участие.
Районный конкурс «Живи, Земля!»	24.04.2020г.	Грамоты за участие.
Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	27.04.2020г.	Благодарность за активное участие
Интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	28.04.2020г.	Грамоты за участие.

Столбовская Г.В.

Название мероприятия	Дата	Результат
Конкурс скворечников «Поможем зимующим птицам»	2020	2 место
Районный конкурс «Альтернативная ёлка»	2020	участие
Смотр строя и песни.	2020	2 место
Школьный фестиваль «Территория мира»	2020	участие
«Благовзвучная свирель»- районный конкурс	2020	Касаткина Арина 2 место
Видеоролик ко Дню Победы.	2020	Участие Касаткина Арина, Вставская Софья
Конкурс видеороликов «Мой прадедушка».	2020	Игнатьева Варя
«Берегите лес от пожаров»- рес.конкурс	2020	Филиппов Денис- 2 место
«Окна Победы»- Всероссийский конкурс-5 человек	2020	Сертификаты за участие
«Песня Победы» Всероссийский конкурс Игнатьева Варя	2020	Сертификат

Матвеева С.В.:

Районная предметная олимпиада по ОРКСЭ	2020	Мисайлов Кирилл, 4 класс	участие
Районная НПК «Школа поиска и открытий»	2020	Мисайлова Оксана, 7 класс	участие
Районный конкурс «Благовзвучная свирель»	2020	Блуднева Виктория, 3 класс	участие
Республиканский конкурс видеороликов «Письмо прадедушке»	2020	Димов Константин, 3 класс	3 место
Республиканский конкурс видеороликов	2020	Димов Константин, 3 класс	участие
Школьный фестиваль «Территория мира»	2020	3 класс	2 место
Школьный фестиваль «Территория мира»	2020	3 класс	«Лучший командир»
Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	2020	Волынкина Виктория	Диплом 2 степени
Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	2020	Михайлов Андрей	Диплом 3 степени

Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	2020	Никулина Александра	сертификат
Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	2020	Корякина ЕКАТЕРИНА	СЕРТИФИКАТ
Районный конкурс «Папа может»	2020	Михайлов Андрей	участие
Районный конкурс «Папа может»	2020	Димов Константин	участие

Анализ работы кафедры естественно – биологического цикла

1. Цели работы кафедрального объединения:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие естественно-биологических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-биологического цикла и во внеурочное время.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Для этого проводились различные мероприятия, олимпиады и различные конкурсы. В течение года учителя кафедры занимались по следующим темам самообразования.

№	Фамилия, имя, отчество.	Тема самообразования.
1	Филатов Борис Павлович	«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и физической культуры».
2	Вишнякова Наталья Михайловна	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС: Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках.»
3	Алексеева Татьяна Михайловна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»
4	Миронова И.К.	«Проектные технологии и здоровьесберегающая технология»
5	Галданова Н.Г.	«Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, групповых и других обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)»

2. Тема методической работы кафедры.

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Принципы работы кафедрального объединения:

- преемственность (работа строится на основе диагностики по итогам прошлого года и по индивидуальным запросам);
- систематичность;
- открытая форма презентации опыта (открытые уроки, мероприятия, доклады).

Задачи работы кафедрального объединения:

- ❖ Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- ❖ Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- ❖ Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
- ❖ Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- ❖ Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- ❖ Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
- ❖ Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- ❖ Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Работа кафедры оценена удовлетворительно. На 2017-2018 учебный год кафедра наметила продолжить работу по-новому УМК в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами и с учётом детей группы ОВЗ:

- Биология – авторы: Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., География – автор: Летягин А.А.; издательства Вентана-Граф, с 5-7 класс – концентрический курс.
- «Физическая культура» В.И. Лях. Просвещение 2012
- Химия Габриелян О.С. 2013 Дрофа М
- Технология, Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.: Вентана – Граф
- «Искусство» для 5,6,7,8 класса Г.И. Данилов, 2019г. , Дрофа

3. Участие в олимпиадах, НПК и т.д.

А) Алексеева Т.М.:

№	Мероприятие.	Уровень.	Дата.	Участники и результат.
1	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей».	районный		Капустина Татьяна – 2 место, 27 сертификатов, все дети зарегистрированы на сайте
2	«Спасибо, тренер!»	районный		1 место
3	Олимпиада ГТО.	районный		10-11 класс 4 человека - участие
4	Олимпиада по физической культуре.			Мисайлова Оксана – 1 место, Пушкарева Дарья – 2 место Сучков Станислав – 3 место Емельянова Александра - участие
5	Конкурс рисунков «Сагаалган»	районный		Участие
6	Спортакиада школьников (коньки)	муниципальный		6 класс – 8 место 7 класс – 5 место 8 класс – 3 место 9 класс – 3 место Пушкарёва Дарья – 1 место Антонова Елизавета – 3 место
7	Спортакиада школьников (лыжи)	муниципальный		Общешкольное 1 место 6 класс – 3 место 7 класс – 1 место 8 класс – 1 место 9 место – 1 место Пушкарёва Д. – 1 место Антонова Е. – 3 место Суздалева С. – 3 место

8	Спортакиада школьников (лёгкая атлетика)	муниципальн ый		Пушкарёва Дарья – 2 место (метание мяча) Ушаков Максим – 3 место (прыжок в длину)
9	«Лыжня России»	муниципальн ый		Матушкина Дарья – 3 место
10	Знак «ГТО»			Золото – 11 человек Серебро – 1 человек Бронза – 20 человек

Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Результат
Олимпиада р-н	Декабрь	Устинова В – 3 место
НПК р-н секция химия	Февраль	Устинова В – 3 место
НПК РБ секция химия	Февраль	Устинова В – участие
НПК секция химия	Апрель	Белых Ю, Баранов П – 3 место

Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Результат
Олимпиада р-н	Декабрь	Антонова Е – 3 место Русских В – 3 место Суздалева С – 3 место
Олимпиада Р Б	Декабрь	Антонова Е – участие
Лыжи село	Февраль	Ш-ЗСШ – 1 место Ушаков М – 1 место
Шахматы Село	Апрель	Русских В – 1 место Рахимов М – 1 место
Кросс	Май	Суздалева С – 2 место Трофимова В, Ковалева О, Тулаев С, Ушаков М – участие
Л/А	Май	Ушаков М – 2 место Антонова Е, Вставская Е, Курбатов С – участие

В) Вишнякова Н.М.:

Название мероприятия	Дата	Результат
Межрегиональная олимпиада «Байкаловедение» 2020	25.10.2020	Участие – 6 человек
Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2020	Участие – Суздалева С.-9 кл.
Районная олимпиада по географии	Декабрь 2020	1 место Тулаева А. – 11 кл., Вставская Е.-7кл., 3 место – Трофимова В.-7кл., Участие Рахимов А, Иванов А. – 9кл., Баранова З.-8кл., Матвеева А., Матвеева А.-10 кл.

Г) Галданова Н.Г.

Название мероприятия	Дата	Результат
Республиканский природоохранный конкурс рисунков, поделок «Пернатые друзья».		Мальцев Алексей - участие
Районный конкурс «Альтернативная ёлка».	Декабрь 2020	Коркин Александр – 1 место Бородавкин Аркадий и Ковалев Николай-2 место Мальцев Алексей -3 место Федотов Илья – 3 место
Республиканский новогодний	Декабрь 2020	Галданова Александра - участие

конкурс «Этноёлка -2020» в номинации «Новогодний костюм своими руками».		
Республиканский новогодний конкурс «Этноёлка -2020» в номинации «Новогодняя поделка».	Декабрь2020	Бородавкин Аркадий Волынкина Света Галкин Максим Ковалев Николай Коркин Александр Кандауров Кирилл Мальцев Алексей Шутков Артём Шуткова Полина Федотов Илья участие
Районная олимпиада школьников по технологии.	22.11.2020г.	Вставская Елена Трофимова Валентина – участие.

1. Участие педагога в НПК, конкурсах, семинарах различного уровня.

А) Алексеева Т.М.:

№	Название мероприятия	Дата	Тема
1	Районный онлайн-семинар учителей физической культуры.		

Б) Филатов Б.П. – Химия:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Олимпиада по химии	Декабрь		Член комиссии
Мероприятие, посвященное году науки. Д К	Апрель	Занимательная химия	Организатор

Физическая культура:

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Лыжи р-н	Февраль		Судья

В) Вишнякова Н.М.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2020	олимпиада	Грамота – Член жюри

Г) Галданова Н.Г.

Мероприятие	Место проведения	Результат
Межрегиональный конкурс « Я- Учитель. Сильные идеи для нового времени» в номинации «Моя педагогическая инициатива»	МАОУ СОШ №49 г. Улан –Удэ 04.11.2020г.	Диплом участника
VI методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности, за проведение мастер –класса.	03.12.2020г. – 04.12.2020г.	Благодарственное письмо за проведение мастер – класса в рамках фестиваля

Д) Миронова И.К.

Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
Республиканский семинар по толерантности	3.12.2020		Благодарность за участие

2. Посещение уроков, обмен опытом.

3. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка.

Б) Филатов Б.П.

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
2021	Семинар-тренинг: «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»		

10.09.20	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
17.11.20	Семьяведение в образовательной организации»	БРИОП	
10.03.20	Совершенствование предметных и методических компетенций учителей»	БРИОП	

В) Вишнякова Н.М.

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ»	112
30.10.2020	Воспитательный потенциал современного урока	ГАУДПО РБ «БРИОП»	24

Г) Галданова Н.Г.

Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
14.12.2020 по 19.12.2020г.	Курсы повышения квалификации «Овладение тестовыми технологиями и методами подготовки учащихся к олимпиаде»	БРИОП	(48 часов)
	Обучение на семинаре – тренинге по первичной профилактике подростковых суицидов «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»	ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ имени В.Р. Баяновой»	(24 часа)

ВЫВОДЫ.

В основном все поставленные на 2020 год задачи были выполнены, Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе, районе, республике олимпиадах, конференциях, конкурсах, мероприятиях творческого характера.

1. Школа с высоким результатом провела районный семинар, VII районную командную олимпиаду младших школьников «Байкальчонок».

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают необходимую помощь учителям.

3. В школе реализуются проекты Гёте-института "Немецкий язык с зайцем Хансом", "Немецкий язык - мост дружбы", который был разработан Министерством образования и науки Республики Бурятия; Программа по изучению предпринимательской деятельности.

5. В результате работы по программе «Одаренные дети» в школе увеличилось количество призеров, победителей конкурсов, олимпиад, НПК районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

6. В школе реализуются социальные проекты по работе с детьми с ОВЗ

7. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с неуспевающими учащимися, на второй год оставлено 5 учащихся; много недостатков при работе со школьной документацией: классными журналами, планами уроков.

Задачи на 2021 -й год:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального, основного образования.
4. Развивать сетевое взаимодействие с ОУ разных уровней;
5. Обобщать передовой педагогический опыт учителей и школы в форме творческих отчетов совместно с родительской общественностью.
6. Продолжить работу по реализации проектов Гете- института, социальных проектов
7. Продолжить работу по разработке Программы Развития на 2021-2025 гг.
8. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
9. Усилить контроль за работой с неуспевающими учащимися.

