

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Редакция издательского дома

«Журнал Школа»

125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4481)

Факс: +7(495) 4-1111-87

e-mail: redakciya@obrv.ru

Лицензия ЭЛ № ФС 77 – 74456

Федеральной службой по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

22 октября 2021 №771/РШ-21

«Системная работа в сфере развития
инклюзивного образования»

Главе Республики Бурятия
Цыденову А.С.

Уважаемый Алексей Самбуевич!

Минпросвещения РФ ведёт системную работу в сфере развития инклюзивного образования. За несколько последних лет Россия существенно продвинулась в развитии инклюзивного образования. Почти треть российских школ и пятая часть детских садов уже являются доступными для совместного образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками. Немаловажно, что в этом участвуют и научное, и педагогическое сообщества, и представители органов власти, и некоммерческие организации, и все заинтересованные структуры общества.

В ходе VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Москва, 20 - 21 октября 2021г.) Минпросвещением РФ было подчеркнuto, что в регионах важно продолжать работу по созданию специальных образовательных условий на всех уровнях образования.

В рамках мероприятий по содействию развитию инклюзивного образования на информационно-методическом ресурсе «Календарь школы» (<https://КалендарьШколы.РФ>) в разделе «Инклюзивное» будут публиковаться методические материалы, организован сервис повышения квалификации педагогических работников в части инклюзивного образования на основе

Администрация Главы Республики Бурятия
и Правительства Республики Бурятия
Буряад Уласай Толгойлогшын
ба Буряад Уласай Засагай газарай Захиргаан

Дата * 10. 11 20 21 г.
пара, үдэр, оной
Входящий № 01.08.110-818664/21
оролон дугаар

целевых средств образовательного проекта федерального уровня, рассматриваться актуальные темы организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.

В интересах содействия развития инклюзивного образования, обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, прошу довести информацию Приложения до персонального сведения руководителей образовательных организаций (директоров школ, заведующих детскими садами), начальников муниципальных органов управления образованием, заместителей по социальным вопросам глав администраций муниципальных образований через системы электронного документооборота до 26 ноября 2021г.

Приложение на 2-х листах в 1 экз.

Редактор



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Редакционный отдел консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4481, 4465) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени) Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Информация
о системной работе в сфере развития инклюзивного образования

Минпросвещения РФ ведёт системную работу в сфере развития инклюзивного образования. За несколько последних лет Россия существенно продвинулась в развитии инклюзивного образования. Почти треть российских школ и пятая часть детских садов уже являются доступными для совместного образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками. Немаловажно, что в этом участвуют и научное, и педагогическое сообщества, и представители органов власти, и некоммерческие организации, и все заинтересованные структуры общества.

В ходе VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Москва, 20 - 21 октября 2021г.) Минпросвещением РФ было подчеркнуто, что в регионах важно продолжать работу по созданию специальных образовательных условий на всех уровнях образования.

В рамках работы конференции активно рассматривались направления по темам:

1. Инклюзия и глобальные вызовы XXI века.
2. Траектории развития инклюзивного образования на постсоветском пространстве: 30-летний опыт образовательных реформ в независимых государствах.
3. Гражданское участие в развитии инклюзивного образования.
4. Оценка инклюзивного процесса, или как проектировать инклюзивную школу.
5. Профессиональный профиль педагога инклюзивного образования, модели подготовки и программы обучения.

6. Проектирование инклюзивной образовательной среды и универсальный дизайн в обучении.
7. Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании.
8. Инклюзивный потенциал современного общества: образование и рынок труда.

Минпросвещения РФ отметило, что необходимо продолжать системную работу в сфере развития инклюзивного образования на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, отдельно взятой образовательной организации и в каждом педагогическом коллективе, активно внедряя лучшие педагогические практики и управленческие модели.

В рамках мероприятий по содействию развитию инклюзивного образования на информационно-методическом ресурсе «Календарь школы» (<https://КалендарьШколы.РФ>) в разделе «Инклюзивное» будут публиковаться методические материалы, организован сервис повышения квалификации педагогических работников в части инклюзивного образования на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня, рассматриваться актуальные темы организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.

Информационно-методический ресурс «Календарь школы» (<https://КалендарьШколы.РФ>) раздел «Инклюзивное».

Редакционный отдел консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4481, 4465) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени) Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redaksiya@obrv.ru