СПРАВКА О РАБОТЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» с 07.10 по 16.10.2013 г. работала стажировочная площадка по теме «Технологии деятельностного обучения школьников как условие реализации ФГОС». Стажировку проводили тьюторы из школы №1 г.Улан-Удэ: Аздаева И.А., заместитель директора по УВР, Вишнякова Т.В., учитель русского языка и литературы, Галкина Н.А., учитель немецкого языка.

Целями стажировки стали: 1. Организация профессионального диалога о механизме формирования УУД посредством технологий системно-деятельностного подхода и имеющихся в этой области профессиональных дефицитах учителей, а также путях их устранения; 2.Обеспечение освоения алгоритма разработки урока с использованием технологий деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС.

На первом этапе — с 07.10 по 12.10- организовано дистанционное консультирование, стажерами было получено теоретическое сопровождение технологий деятельностного обучения, разработанное специалистами БРИОП: Фомицкой Г.Н.,д.п.н, Вагановой В.И.,д.п.н., Гармажаповой Л.А., к.филол.наук, Аздаевой И.А., которое они изучили и выполнили предложенные задания.

На втором этапе- с 14.10. по 16.10. – стажировка на базе школы. В рамках стажировочной площадки состоялись следующие события:

- Установочный семинар-доклад-презентация Аздаевой И.А.;
- Даны открытые уроки тьюторами: «Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы», «Технология развития критического мышления на основе письма и чтения» Вишняковой Т.В.; «Технология формирования языковой компетенции, соответствующей европейскому стандарту образования: Puppertheater, Debatten», «Технология «Литературный салон» Галкиной Н.А.
- Моделирование технологической карты урока;
- Проектирование уроков в выбранной технологии;
- Защита проектов проведение учебных занятий стажерами: Стрекаловской Е.П., учителем русского языка и литературы МБОУ Новогорхонская СОШ урок русского языка в 5 классе на тему «Падежные окончания существительных»; Мельниковой П.М., учителем начальных классов МАОУ НАТЛ, Елимовой Е.А, учителем начальных классов МБОУ «Ташеланская СОШИ»- урок литературного чтения в 3б классе на тему «Сказка С.Козлова «Ежик в тумане»; Соковиковой О.А., учителем русского языка и литературы МБОУ «Горхонская СОШ №73» урок русского языка в 7а классе на тему «Правописание Н и НН в суффиксах глаголов» ,

Винокуровой Н.А., учителем МБОУ «Шпалозаводская СОШ», урок русского языка в 76 классе на тему «Алгоритм написания текста»

• Анализ и коррекция проведенных уроков, экспертная деятельность стажеров.

В конце каждого дня работы стажерской площадки проводилась рефлексия, где стажеры анализировали итого работы, выражали свое отношение к проводимым мероприятиям.

Вся работа стажировки прошла на высоком методическом уровне, получила положительные отзывы стажеров, явилась очень действенным методом повышения профессионального роста педагогов в освоении новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Заместитель директора по УВР Вторушина О.И.