

Класс: 6

Хэшээлэй темэ: тоогой нэрэ

Хэшээлэй тип: хурагшадай мэдэсэ, шадабари ба дадал шалгалга.

Хэшээлэй гүхэл: заншалта бэшэ хэшээл

Зорилгонууд: 1.**хургалгын:** «Тоогой нэрэ» гэхэн темэ дабтажа, тэрэнэй удха шанар, илгарал, тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгэ, зохилдол, хамаадал гэхэн хубинуудаар хорилго хэжэ, хэр зэргэ ойлгоһыень нааданай хүсөөр элирүүлжэ гуримшуулха.

2.**хүгжөөлгын:** хурагшадай аман ба бэшэмэл хэлэлгэ хүгжөөлгын ажал ябуулха, ухаан бодолыень гүйлгүүлхэ, хадуун абалга хайжаруулха.

3.**хүмүүжүүлгын:** хамтын ажалай дүршэл ойлгуулха, үхибүүдэй хоорондохи нүхэсэлэй, хани барисаанай, бэе бээдээ туһаламжын мэдэрэл, хүмүүжүүл үргэдхэхэ.

Хэрэгсэл: самбар, даабаринуудтай карточканууд.

Хэшээлэй ябаса:

I. Эмхидхэлэй үе

–Сайн байна, үхибүүд! нуугты! Хэшээлэй хэн үгыб тэмдэглэе.

II. Оролто үгэ

–Мүнөөдэр бидэ «Тоогой нэрэ» гэхэн темээр дабталгын хэшээл үнгэргэхэбди. Хэшээлнэй «Аяншалга» гэхэн долгин дээрэ үнгэрхэ. Нэн түрүүн таанад хоёр бүлэг болон хубааржа, бүлэг бүхэндэ нэрэ ханажа, ударишануудые хунган абагты. Харгымнай ута, олон наад тодхорнууд ушарха, эдэниие дабахын тула, таанар бултадаа даабаринуудые дүүргэжэ, фишкэнүүдые шагнал болгон абаха ёһотойт. Улан фишкэ – 5 балл, ногоон – 4 балл. Би хадаа таанарые хүтэлбэрилжэ, ударидагша хүн болоод ябахаб. Бидэ нэн түрүүн простой ба бүридэлтэ хууринуудһаа аяншалгаяа эхилжэ, тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгэдэ хүрэжэ, тэндэһэнь тоогой нэрэнүүдэй зохилдол дайран, хамаадалдань хүрэхэ ёһотойбди.

Манай аяншалгамнай иимэ шатануудһаа бүрэдэнэ: 1. гэрэй даабари үзэлгэ. 2. «Хэн шадахааб?» 3. «Би диилэхэб!»

III. Гол шата

1.Гэрэй даабари үгэлгэ

–Юундэ бидэ «Аяншалга» хэхэ болобобди гэхэдэ, хүн бүхэн аяншалжа ябахандаа газар дэлхэй хаража. Уһа голнуудтай газараар ябана, гэбэшье, үзэсхэлэнтэ хайхан байгаалитаяа дүтөөр танилсана, теэд бидэ энэ хэшээл соогоо дабталга үнгэргэжэ, ехэ һонин нэрэтэй хууринуудаар аяншалхабди. Теэд таанар нүгөө хэшээлдээ ерэхэдэ «Аяншалга» гэхэн багахан найруулга бэшээд ерэхэт. Мүнөө саашаа ябая.

2.«Хэн шадахааб?»

–Зай, бидэ мүнөө простой ба бүридэлтэ хууриһаа аяншалжа гарахаа байнабди, теэд таанар бидэнтэй аяншалха һаа, даабари дүүргэжэ. Фишкэнүүдые абаха ёһотойт. Эндэ бүлэг бүхэнһөө нэгэ хүниие эльгээхэ.

Иимэ даабари самбарта байна: Эдэ тоогой нэрэнүүдые простой ба бүридэлтэ болгон илгаруулжа бэшэхэ. Иимэ тоонууд үгтэнхэй: 10, 2583, 7, 60, 860, 4, 15, 100, 241, 1, 77, 98, 3.

3.«Би диилэхэб»

–Зай мүнөө энэ шатадамнай бүлэг бүхэнэй ударидагшадай хорилдоон. Иимэнүүд асуудалнуудта харюусаха хэрэгтэй.:

1.Тоогой нэрэнүүд бүридэлөөрөө ямар илгаатайб?

2.Ямар хэлэлгын хубиие тоогой нэрэ гэнэб?

3.Ямар ушарта тоогой нэрэнүүд хүлэйнгээ –н хашалганиие гээдэг бэ?

4.Тоогой нэрэнүүдэй зохилдол?

5.Тогой нэрэнүүдэй хамаадал?

IV. Хэшээлэй дүн

–Мүнөө бидэ тоогой нэрэ соогуур аяншалжа дүүргэбэбди. Энэ хэшээл-аяншалгадаа бидэ ямар ажал хүдэлмэри хэжэ, юу ойлгожо абаа гээшэбибди. Аяншалгамнай хүнгэн бэшэ элдэб даабаритэй байба. Даабаринуудыень дүүргэжэ, булта тоогой нэрэ сооһоо гарабабди. Мүнөө фишкэнүүдэй тооложо, сэгнэлтэнүүдые табия.

–Танай ханамжаар хэшээл-аяншалга ямараар үнгэрөөб? Хэн юун гэжэ хананаб?

–Булта бэрхэнүүд байнат. Диилэһэн бүлэгтэ 5-дые табия, нүгөө бүлэгтэ – 4.

–Зай, иигээд хэшээл дүүрэбэ. Баяртай.