

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЭКОЛОГИЯ

Тема: Мой день

Цель: Формировать понятия измерения времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), закрепить знания о последовательности частей суток (утро, обед, вечер, ночь), о названиях дней недели. Объяснить важность соблюдения режима дня. Воспитывать чувство удовлетворения от умения правильно планировать свою деятельность по времени.

Подготовка к занятию: Часы, сюжетные картинки о последовательности суток, календарь природы, куклы.

Ход занятия:

1. Оргмомент.

Воспитатель сообщает тему занятия и зачитывает рассказ И. Мельникова "Как устроены часы" (см. хрестоматию).

2. Знакомство с мерами времени (минута, час и т.д.).

3. Беседа о правильном использовании времени, о режиме дня.

4. Затем загадывает загадки "Какое время суток?" (см. хрестоматию).

5. Знакомство с понятием "сутки", с календарем.

Воспитатель объясняет, что 4 недели составляют месяц, а 12 месяцев - год.

6. Работа в азбуке-тетради.

7. Вывод: Дети поняли важность соблюдения режима дня, научились ориентироваться во времени.

Тема: Казахстан - наш общий дом

Цель: Формировать представление детей о национальностях, населяющих территорию Республики Казахстан, об их традициях, обычаях, национальной одежде и блюдах, о праздниках, о декоративно-прикладном искусстве. Дать знания об использовании народных примет при наблюдениях за природой.

Подготовка к занятию; Сюжетные картинки с изображением национальной одежды, блюд, праздников, традиций и обычаев, предметы декоративно-прикладного искусства (диафильмы, кинофильмы, слайды).

Ход занятия:

1.Оргмомент.

2.Чтение стихотворения "Когда мы вместе" (см. хрестоматию).

Рассказ о том, что Казахстан населяют разные национальности. Они имеют свой язык, свою национальную одежду и блюда, праздники и предметы декоративно-прикладного искусства и живут в мире и согласии. Для этого в Казахстане созданы все условия.

В Казахстане государственный язык - казахский.

У каждой народности есть приметы и поучительные назидательные слова о природе. Она предлагает детям сравнить их с казахскими народными приметами.

4. Работа в азбуке-тетради.

5. Вывод: Дети выяснили, что все люди, независимо от их национальности, должны жить дружно, участвовать в защите природы.