Аннотация к рабочим программам по русскому языку МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Преподавание русского языка в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» строится на основе реализации компетентностного, деятельностного и личностно ориентированного подходов.

Компетентностный подход к обучению русскому языку определяет основные особенности содержания образования, обеспечивающие формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, что обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, бщепредметных и предметных компетенций.

Пеятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации с учетом современных информационных технологий. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития языковых процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификции, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Рабочие программы по русскому языку в COIII» МБОУ «Шпалозаводская соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного и полного общего образования.

Рабочая программа для основной общеобразовательной школы (5-9кл.) составлена на основе примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов профильного уровня (углубленного изучения предмета) составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку.