

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биология» МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Биология» относится к инвариантной части дисциплин Учебного плана. Биологическое образование обучающихся в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 5 классе ведется по программе И.Н.Понамаревой, а с 6 по 11 классы ведется по программе Н.И. Сониной. Данные программы разработаны в соответствии со структурой средней школы, утвержденной Законом Российской Федерации, и намечает единую систему биологического образования.

Обоснованием выбора программы является актуальность, которая состоит в последовательном развитии идей гуманизации и экологизации школьного биологического образования, включающем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения и возрастает в связи с изменениями в сферах общественной жизни, связанными с передачей накопленной культуры и развитием человека в непрерывном процессе смены поколений. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Цель: содействие формированию основ биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения к над организменному, формирование экологической культуры у учащихся.

Характеристика предмета.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Предлагаемые программы по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Учебно-методический комплект

1. И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Сонин Н.И. Биология. 6 класс. Живой организм: учеб. для общеобразовательных учебных заведений. – 7-е изд., - М.: 2002.
3. Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 класс Многообразие живых организмов: учеб. для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., - М.: 2011.
4. Сонин Н.И., М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., - М.: 2008.
5. Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 4-е изд., М.: Дрофа, 2010.
6. Захаров В.Б., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г. – Общая биология. 10-11 класс. М.: Дрофа – 2010.