

## **Алгоритм действий по выявлению склонности к противоправному поведению и дальнейшим шагам в случае выявления лица, склонного к совершению массовых насильственных преступлениях.**

Противоправное поведение: правонарушение — это деяние, т.е. действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, которое совершается дееспособным лицом по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, которое опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим. За правонарушение предусмотрена официальная негативная санкция — наказание.

Отклоняющееся поведение: Отклоняющееся (девиантное) (от лат. *deviatio* — отклонение) поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

Социальное неблагополучие: Под термином «неблагополучной» понимается такое положение семьи, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются «трудные дети».

1. При поступлении сигнала о случае правонарушения, совершенном учащимся, (источники: полиция, КДН, свидетели и др.) информация оформляется протоколом (или Постановлением соответствующих органов).
2. Совет профилактики — оформляет протокол совещания при администрации в присутствии законных представителей учащегося, принимает решение о постановке на учет (ВШУ), дает рекомендации для дальнейшей деятельности родителям, классному руководителю и соответствующим специалистам. Ведет мониторинг динамики поведения учащегося, контролирует выполнение рекомендаций, принимает решение о снятии с учета (с согласованием правоохранительных и вышестоящих органов)
3. Классный руководитель составляет характеристику, сообщает родителям, социальный педагог заводит личное дело учащегося, ставит учащегося на учет (ВШУ/ПДН/КДН) по решению Совета профилактики, уведомляет правоохранительные и вышестоящие органы, ведет наблюдение за поведением учащегося.
4. ШСП (школьная служба примирения) проводит процедуру примирения, если есть соответствующий запрос.
5. Психолог, составляет коррекционно-развивающую программы, проводит индивидуальные консультации.
6. Классный руководитель составляет и реализует ИПР совместно с узкими специалистами (по необходимости).
7. Инспектор проводит работу по правовому просвещению учащегося, разъясняет его права и обязанности с точки зрения законодательства, участвует в процессе социально — педагогического сопровождения.